**Приложение 12.1**

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОПРОСА ПО РЕГИОНУ, ПО СВЕРДЛОВСКОЙ, ЧЕЛЯБИНСКОЙ И КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТЯМ,   
ПО ВУЗАМ**

По региону (777 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***777*** | ***100*** |
|  | – Свердловская область | 358 | 46,1 |
|  | – Челябинская область | 365 | 47,0 |
|  | – Курганская область | 54 | 6,9 |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 18 | 2,3 |
|  | – Да, хорошо знаком | 340 | 43,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 346 | 44,5 |
|  | – Фактически не знаком | 58 | 7,5 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 15 | 1,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 98 | 12,6 |
|  | – Скорее, заинтересован | 259 | 33,3 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 352 | 45,3 |
|  | – Скорее не заинтересован | 40 | 5,1 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 28 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 264 | 34,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 337 | 43,4 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 45 | 5,8 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 9 | 1,2 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 122 | 15,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 417 | 53,7 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 253 | 32,6 |
|  | – В специализированных вузах | 51 | 6,6 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 10 | 1,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 46 | 5,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 134 | 17,2 |
|  | – Очно-заочное обучение | 323 | 41,6 |
|  | – Заочное обучение | 32 | 4,1 |
|  | – Дистанционное обучение | 208 | 26,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 80 | 10,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 44 | 5,7 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 151 | 19,4 |
|  | – Никак не повлияет | 501 | 64,5 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 71 | 9,1 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 10 | 1,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 17 | 2,2 |
|  | – Скорее, сложно | 70 | 9,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 368 | 47,4 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 192 | 24,7 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 130 | 16,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 23 | 3,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 73 | 9,4 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 459 | 59,1 |
|  | – Заметных трудностей нет | 176 | 22,7 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 46 | 5,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 45 | 5,8 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 138 | 17,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 416 | 53,5 |
|  | – Совершенно не знаком | 156 | 20,1 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 22 | 2,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 116 | 14,9 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 352 | 45,3 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 208 | 26,8 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 63 | 8,1 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 38 | 4,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 139 | 17,9 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 209 | 26,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 255 | 32,8 |
|  | – Фактически не знаком | 140 | 18,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 34 | 4,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 85 | 10,9 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 217 | 27,9 |
|  | – Скорее, не умею | 271 | 34,9 |
|  | – Не умею | 145 | 18,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 59 | 7,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 137 | 17,6 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 174 | 22,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 253 | 32,6 |
|  | – Фактически не знаком | 197 | 25,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 16 | 2,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 341 | 43,9 |
|  | – Во время первого занятия | 150 | 19,3 |
|  | – По ходу проведения занятий | 152 | 19,6 |
|  | – В конце курса | 4 | 0,5 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 130 | 16,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 199 | 25,6 |
|  | – Женский | 578 | 74,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 70 | 9,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 90 | 11,6 |
|  | – 10 - 15 лет | 144 | 18,5 |
|  | – 15 - 20 лет | 194 | 25,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 279 | 35,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 27 | 3,5 |
|  | – Преподаватель | 57 | 7,3 |
|  | – Старший преподаватель | 153 | 19,7 |
|  | – Доцент | 464 | 59,7 |
|  | – Профессор | 76 | 9,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – Гуманитарный университет | 24 | 3,1 |
|  | – Екатеринбургская академия современного искусства | 30 | 3,9 |
|  | – Курганский государственный университет | 21 | 2,7 |
|  | – Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 7 | 0,9 |
|  | – Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки | 20 | 2,6 |
|  | – Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова | 38 | 4,9 |
|  | – Международный Институт Дизайна и Сервиса | 21 | 2,7 |
|  | – Российский государственный профессионально-педагогический университет | 21 | 2,7 |
|  | – Уральский государственный архитектурно-художественный университет | 22 | 2,8 |
|  | – Уральский государственный горный университет | 1 | 0,1 |
|  | – Уральский государственный лесотехнический университет | 101 | 13,0 |
|  | – Уральский государственный педагогический университет | 40 | 5,1 |
|  | – Уральский государственный юридический университет | 33 | 4,2 |
|  | – Уральский государственный экономический университет | 31 | 4,0 |
|  | – Уральский социально-экономический институт (филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений») | 20 | 2,6 |
|  | – Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина | 55 | 7,1 |
|  | – Челябинский государственный университет | 177 | 22,8 |
|  | – Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 34 | 4,4 |
|  | – Шадринский государственный педагогический университет | 26 | 3,3 |
|  | – Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет | 22 | 2,8 |
|  | – Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского | 6 | 0,8 |
|  | – Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) | 1 | 0,1 |
|  | – Южно-Уральский институт управления и экономики | 26 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 111 | 14,3 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 54 | 6,9 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 100 | 12,9 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 208 | 26,8 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 111 | 14,3 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 88 | 11,3 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 146 | 18,8 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 31 | 4,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 4 | 0,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 853 | 109,8 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 481 | 61,9 |
|  | – Нет | 296 | 38,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 455 | 58,6 |
|  | – Нет | 322 | 41,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 363 | 46,7 |
|  | – Нет | 414 | 53,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 777 | 100,0 |

Свердловская область (358 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***358*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 6 | 1,7 |
|  | – Да, хорошо знаком | 133 | 37,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 160 | 44,7 |
|  | – Фактически не знаком | 46 | 12,8 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 13 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 42 | 11,7 |
|  | – Скорее, заинтересован | 115 | 32,1 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 163 | 45,5 |
|  | – Скорее не заинтересован | 23 | 6,4 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 15 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 98 | 27,4 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 159 | 44,4 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 30 | 8,4 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 7 | 2,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 64 | 17,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 175 | 48,9 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 119 | 33,2 |
|  | – В специализированных вузах | 27 | 7,5 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 9 | 2,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 28 | 7,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 57 | 15,9 |
|  | – Очно-заочное обучение | 129 | 36,0 |
|  | – Заочное обучение | 16 | 4,5 |
|  | – Дистанционное обучение | 111 | 31,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 45 | 12,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 16 | 4,5 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 62 | 17,3 |
|  | – Никак не повлияет | 244 | 68,2 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 30 | 8,4 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 6 | 1,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 11 | 3,1 |
|  | – Скорее, сложно | 32 | 8,9 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 174 | 48,6 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 81 | 22,6 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 60 | 16,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 9 | 2,5 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 42 | 11,7 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 219 | 61,2 |
|  | – Заметных трудностей нет | 72 | 20,1 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 16 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 12 | 3,4 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 53 | 14,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 182 | 50,8 |
|  | – Совершенно не знаком | 96 | 26,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 15 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 41 | 11,5 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 132 | 36,9 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 119 | 33,2 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 35 | 9,8 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 31 | 8,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 48 | 13,4 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 67 | 18,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 122 | 34,1 |
|  | – Фактически не знаком | 94 | 26,3 |
|  | – Не имею малейших представлений | 27 | 7,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 26 | 7,3 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 71 | 19,8 |
|  | – Скорее, не умею | 139 | 38,8 |
|  | – Не умею | 98 | 27,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 24 | 6,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 33 | 9,2 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 64 | 17,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 118 | 33,0 |
|  | – Фактически не знаком | 134 | 37,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 9 | 2,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 113 | 31,6 |
|  | – Во время первого занятия | 70 | 19,6 |
|  | – По ходу проведения занятий | 88 | 24,6 |
|  | – В конце курса | 3 | 0,8 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 84 | 23,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 109 | 30,4 |
|  | – Женский | 249 | 69,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 31 | 8,7 |
|  | – 5 - 10 лет | 45 | 12,6 |
|  | – 10 - 15 лет | 68 | 19,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 76 | 21,2 |
|  | – Свыше 20 лет | 138 | 38,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 18 | 5,0 |
|  | – Преподаватель | 19 | 5,3 |
|  | – Старший преподаватель | 86 | 24,0 |
|  | – Доцент | 194 | 54,2 |
|  | – Профессор | 41 | 11,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – Гуманитарный университет | 24 | 6,7 | |
|  | – Екатеринбургская академия современного искусства | 30 | 8,4 | |
|  | – Российский государственный профессионально-педагогический университет | 21 | 5,9 | |
|  | – Уральский государственный архитектурно-художественный университет | 22 | 6,1 | |
|  | – Уральский государственный горный университет | 1 | 0,3 | |
|  | – Уральский государственный лесотехнический университет | 101 | 28,2 | |
|  | – Уральский государственный педагогический университет | 40 | 11,2 | |
|  | – Уральский государственный юридический университет | 33 | 9,2 | |
|  | – Уральский государственный экономический университет | 31 | 8,7 | |
|  | – Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина | 55 | 15,4 | |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 83 | 23,2 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 18 | 5,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 50 | 14,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 104 | 29,1 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 43 | 12,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 30 | 8,4 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 48 | 13,4 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 19 | 5,3 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 2 | 0,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 397 | 110,9 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 158 | 44,1 |
|  | – Нет | 200 | 55,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 184 | 51,4 |
|  | – Нет | 174 | 48,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 159 | 44,4 |
|  | – Нет | 199 | 55,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 358 | 100,0 |

Челябинская область (365 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***365*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 12 | 3,3 |
|  | – Да, хорошо знаком | 177 | 48,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 164 | 44,9 |
|  | – Фактически не знаком | 11 | 3,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 0,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 40 | 11,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 120 | 32,9 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 178 | 48,8 |
|  | – Скорее не заинтересован | 15 | 4,1 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 12 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 147 | 40,3 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 153 | 41,9 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 14 | 3,8 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 2 | 0,5 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 49 | 13,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 210 | 57,5 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 119 | 32,6 |
|  | – В специализированных вузах | 22 | 6,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 14 | 3,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 64 | 17,5 |
|  | – Очно-заочное обучение | 174 | 47,7 |
|  | – Заочное обучение | 14 | 3,8 |
|  | – Дистанционное обучение | 83 | 22,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 30 | 8,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 25 | 6,8 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 75 | 20,5 |
|  | – Никак не повлияет | 228 | 62,5 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 34 | 9,3 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 3 | 0,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 6 | 1,6 |
|  | – Скорее, сложно | 32 | 8,8 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 166 | 45,5 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 103 | 28,2 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 58 | 15,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 14 | 3,8 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 29 | 7,9 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 213 | 58,4 |
|  | – Заметных трудностей нет | 86 | 23,6 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 23 | 6,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 30 | 8,2 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 74 | 20,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 206 | 56,4 |
|  | – Совершенно не знаком | 49 | 13,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 6 | 1,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 63 | 17,3 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 194 | 53,2 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 78 | 21,4 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 26 | 7,1 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 4 | 1,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 83 | 22,7 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 121 | 33,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 118 | 32,3 |
|  | – Фактически не знаком | 38 | 10,4 |
|  | – Не имею малейших представлений | 5 | 1,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 52 | 14,2 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 130 | 35,6 |
|  | – Скорее, не умею | 114 | 31,2 |
|  | – Не умею | 36 | 9,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 33 | 9,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 92 | 25,2 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 97 | 26,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 118 | 32,3 |
|  | – Фактически не знаком | 51 | 14,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 7 | 1,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 201 | 55,1 |
|  | – Во время первого занятия | 75 | 20,5 |
|  | – По ходу проведения занятий | 55 | 15,1 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 34 | 9,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 77 | 21,1 |
|  | – Женский | 288 | 78,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 36 | 9,9 |
|  | – 5 - 10 лет | 41 | 11,2 |
|  | – 10 - 15 лет | 63 | 17,3 |
|  | – 15 - 20 лет | 99 | 27,1 |
|  | – Свыше 20 лет | 126 | 34,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 9 | 2,5 |
|  | – Преподаватель | 37 | 10,1 |
|  | – Старший преподаватель | 55 | 15,1 |
|  | – Доцент | 233 | 63,8 |
|  | – Профессор | 31 | 8,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки | 20 | 5,5 |
|  | – Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова | 38 | 10,4 |
|  | – Международный Институт Дизайна и Сервиса | 21 | 5,8 |
|  | – Уральский социально-экономический институт (филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений») | 20 | 5,5 |
|  | – Челябинский государственный университет | 177 | 48,5 |
|  | – Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 34 | 9,3 |
|  | – Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет | 22 | 6,0 |
|  | – Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского | 6 | 1,6 |
|  | – Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) | 1 | 0,3 |
|  | – Южно-Уральский институт управления и экономики | 26 | 7,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 27 | 7,4 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 35 | 9,6 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 50 | 13,7 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 85 | 23,3 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 67 | 18,4 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 56 | 15,3 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 70 | 19,2 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 10 | 2,7 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 2 | 0,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 402 | 110,1 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 295 | 80,8 |
|  | – Нет | 70 | 19,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 243 | 66,6 |
|  | – Нет | 122 | 33,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 163 | 44,7 |
|  | – Нет | 202 | 55,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 365 | 100,0 |

Курганская область (54 анкеты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***54*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 30 | 55,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 22 | 40,7 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 1,9 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 1,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 16 | 29,6 |
|  | – Скорее, заинтересован | 24 | 44,4 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 11 | 20,4 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 3,7 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 1 | 1,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 19 | 35,2 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 25 | 46,3 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 1,9 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 9 | 16,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 32 | 59,3 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 15 | 27,8 |
|  | – В специализированных вузах | 2 | 3,7 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 1 | 1,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 4 | 7,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 13 | 24,1 |
|  | – Очно-заочное обучение | 20 | 37,0 |
|  | – Заочное обучение | 2 | 3,7 |
|  | – Дистанционное обучение | 14 | 25,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 5 | 9,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 3 | 5,6 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 14 | 25,9 |
|  | – Никак не повлияет | 29 | 53,7 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 7 | 13,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 1 | 1,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 6 | 11,1 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 28 | 51,9 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 8 | 14,8 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 12 | 22,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 2 | 3,7 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 27 | 50,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 18 | 33,3 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 7 | 13,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 3 | 5,6 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 11 | 20,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 28 | 51,9 |
|  | – Совершенно не знаком | 11 | 20,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 1,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 12 | 22,2 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 26 | 48,1 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 11 | 20,4 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 2 | 3,7 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 3 | 5,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 8 | 14,8 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 21 | 38,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 15 | 27,8 |
|  | – Фактически не знаком | 8 | 14,8 |
|  | – Не имею малейших представлений | 2 | 3,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 7 | 13,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 16 | 29,6 |
|  | – Скорее, не умею | 18 | 33,3 |
|  | – Не умею | 11 | 20,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 3,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 12 | 22,2 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 13 | 24,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 17 | 31,5 |
|  | – Фактически не знаком | 12 | 22,2 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 27 | 50,0 |
|  | – Во время первого занятия | 5 | 9,3 |
|  | – По ходу проведения занятий | 9 | 16,7 |
|  | – В конце курса | 1 | 1,9 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 12 | 22,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 13 | 24,1 |
|  | – Женский | 41 | 75,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 3 | 5,6 |
|  | – 5 - 10 лет | 4 | 7,4 |
|  | – 10 - 15 лет | 13 | 24,1 |
|  | – 15 - 20 лет | 19 | 35,2 |
|  | – Свыше 20 лет | 15 | 27,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 1 | 1,9 |
|  | – Старший преподаватель | 12 | 22,2 |
|  | – Доцент | 37 | 68,5 |
|  | – Профессор | 4 | 7,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – Курганский государственный университет | 21 | 38,9 |
|  | – Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 7 | 13,0 |
|  | – Шадринский государственный педагогический университет | 26 | 48,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 1 | 1,9 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 1,9 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 19 | 35,2 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 1 | 1,9 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 2 | 3,7 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 28 | 51,9 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 2 | 3,7 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 28 | 51,9 |
|  | – Нет | 26 | 48,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 28 | 51,9 |
|  | – Нет | 26 | 48,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 41 | 75,9 |
|  | – Нет | 13 | 24,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 54 | 100,0 |

Гуманитарный университет (24 анкеты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***24*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 3 | 12,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 18 | 75,0 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 8,3 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 2 | 8,3 |
|  | – Скорее, заинтересован | 9 | 37,5 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 11 | 45,8 |
|  | – Скорее не заинтересован | 1 | 4,2 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 1 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 10 | 41,7 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 12 | 50,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 4,2 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 1 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 15 | 62,5 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 7 | 29,2 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 8,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 3 | 12,5 |
|  | – Очно-заочное обучение | 7 | 29,2 |
|  | – Заочное обучение | 1 | 4,2 |
|  | – Дистанционное обучение | 11 | 45,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 8,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 1 | 4,2 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 3 | 12,5 |
|  | – Никак не повлияет | 16 | 66,7 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 4 | 16,7 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 2 | 8,3 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 10 | 41,7 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 5 | 20,8 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 7 | 29,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 3 | 12,5 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 14 | 58,3 |
|  | – Заметных трудностей нет | 4 | 16,7 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 3 | 12,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 3 | 12,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 37,5 |
|  | – Совершенно не знаком | 12 | 50,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 4,2 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 10 | 41,7 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 9 | 37,5 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 3 | 12,5 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 1 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 8,3 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 4 | 16,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 10 | 41,7 |
|  | – Фактически не знаком | 6 | 25,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 2 | 8,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 5 | 20,8 |
|  | – Скорее, не умею | 9 | 37,5 |
|  | – Не умею | 9 | 37,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 12,5 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 4,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 8 | 33,3 |
|  | – Фактически не знаком | 11 | 45,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 16 | 66,7 |
|  | – Во время первого занятия | 4 | 16,7 |
|  | – По ходу проведения занятий | 1 | 4,2 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 3 | 12,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 4 | 16,7 |
|  | – Женский | 20 | 83,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 5 | 20,8 |
|  | – 5 - 10 лет | 2 | 8,3 |
|  | – 10 - 15 лет | 6 | 25,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 4 | 16,7 |
|  | – Свыше 20 лет | 7 | 29,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 6 | 25,0 |
|  | – Старший преподаватель | 9 | 37,5 |
|  | – Доцент | 7 | 29,2 |
|  | – Профессор | 2 | 8,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 24 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 12 | 50,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 3 | 12,5 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 1 | 4,2 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 7 | 29,2 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 2 | 8,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 25 | 104,2 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 5 | 20,8 |
|  | – Нет | 19 | 79,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 12 | 50,0 |
|  | – Нет | 12 | 50,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 9 | 37,5 |
|  | – Нет | 15 | 62,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 24 | 100,0 |

Екатеринбургская академия современного искусства (30 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***30*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 1 | 3,3 |
|  | – Да, хорошо знаком | 22 | 73,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 16,7 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 3,3 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 2 | 6,7 |
|  | – Скорее, заинтересован | 18 | 60,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 8 | 26,7 |
|  | – Скорее не заинтересован | 1 | 3,3 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 7 | 23,3 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 18 | 60,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 2 | 6,7 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 3 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 16 | 53,3 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 10 | 33,3 |
|  | – В специализированных вузах | 3 | 10,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 6 | 20,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 13 | 43,3 |
|  | – Заочное обучение | 1 | 3,3 |
|  | – Дистанционное обучение | 7 | 23,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 3 | 10,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 4 | 13,3 |
|  | – Никак не повлияет | 20 | 66,7 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 3 | 10,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 3 | 10,0 |
|  | – Скорее, сложно | 3 | 10,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 18 | 60,0 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 5 | 16,7 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 1 | 3,3 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 7 | 23,3 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 19 | 63,3 |
|  | – Заметных трудностей нет | 3 | 10,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 2 | 6,7 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 12 | 40,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 13 | 43,3 |
|  | – Совершенно не знаком | 2 | 6,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 11 | 36,7 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 12 | 40,0 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 7 | 23,3 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 10 | 33,3 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 11 | 36,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 16,7 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 6,7 |
|  | – Не имею малейших представлений | 2 | 6,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 2 | 6,7 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 15 | 50,0 |
|  | – Скорее, не умею | 8 | 26,7 |
|  | – Не умею | 4 | 13,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 5 | 16,7 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 13 | 43,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 6 | 20,0 |
|  | – Фактически не знаком | 6 | 20,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 19 | 63,3 |
|  | – Во время первого занятия | 4 | 13,3 |
|  | – По ходу проведения занятий | 5 | 16,7 |
|  | – В конце курса | 1 | 3,3 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 1 | 3,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 7 | 23,3 |
|  | – Женский | 23 | 76,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 3,3 |
|  | – 5 - 10 лет | 4 | 13,3 |
|  | – 10 - 15 лет | 6 | 20,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 8 | 26,7 |
|  | – Свыше 20 лет | 11 | 36,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 2 | 6,7 |
|  | – Преподаватель | 1 | 3,3 |
|  | – Старший преподаватель | 3 | 10,0 |
|  | – Доцент | 22 | 73,3 |
|  | – Профессор | 2 | 6,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 30 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 3 | 10,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 3,3 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 4 | 13,3 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 15 | 50,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 2 | 6,7 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 2 | 6,7 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 3 | 10,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 4 | 13,3 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 113,3 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 26 | 86,7 |
|  | – Нет | 4 | 13,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 19 | 63,3 |
|  | – Нет | 11 | 36,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 15 | 50,0 |
|  | – Нет | 15 | 50,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 100,0 |

Курганский государственный университет (21 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***21*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 12 | 57,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 8 | 38,1 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 4,8 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 8 | 38,1 |
|  | – Скорее, заинтересован | 9 | 42,9 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 4 | 19,0 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 7 | 33,3 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 8 | 38,1 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 4,8 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 5 | 23,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 12 | 57,1 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 5 | 23,8 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 1 | 4,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 10 | 47,6 |
|  | – Очно-заочное обучение | 2 | 9,5 |
|  | – Заочное обучение | 1 | 4,8 |
|  | – Дистанционное обучение | 6 | 28,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 9,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 4 | 19,0 |
|  | – Никак не повлияет | 9 | 42,9 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 7 | 33,3 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 4 | 19,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 7 | 33,3 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 3 | 14,3 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 7 | 33,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 4,8 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 9 | 42,9 |
|  | – Заметных трудностей нет | 6 | 28,6 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 5 | 23,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 1 | 4,8 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 3 | 14,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 11 | 52,4 |
|  | – Совершенно не знаком | 6 | 28,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 8 | 38,1 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 6 | 28,6 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 6 | 28,6 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 1 | 4,8 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 4 | 19,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 8 | 38,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 4 | 19,0 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 23,8 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 5 | 23,8 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 3 | 14,3 |
|  | – Скорее, не умею | 7 | 33,3 |
|  | – Не умею | 5 | 23,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 5 | 23,8 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 6 | 28,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 23,8 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 23,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 5 | 23,8 |
|  | – Во время первого занятия | 1 | 4,8 |
|  | – По ходу проведения занятий | 4 | 19,0 |
|  | – В конце курса | 1 | 4,8 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 10 | 47,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 8 | 38,1 |
|  | – Женский | 13 | 61,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 4,8 |
|  | – 10 - 15 лет | 8 | 38,1 |
|  | – 15 - 20 лет | 6 | 28,6 |
|  | – Свыше 20 лет | 6 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 9 | 42,9 |
|  | – Доцент | 10 | 47,6 |
|  | – Профессор | 2 | 9,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 21 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 4,8 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 14 | 66,7 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 6 | 28,6 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 5 | 23,8 |
|  | – Нет | 16 | 76,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 6 | 28,6 |
|  | – Нет | 15 | 71,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 18 | 85,7 |
|  | – Нет | 3 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |

Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (7 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***7*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 1 | 14,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 71,4 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 2 | 28,6 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 2 | 28,6 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 28,6 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 1 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 3 | 42,9 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 4 | 57,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 4 | 57,1 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 0 | 0,0 |
|  | – В специализированных вузах | 2 | 28,6 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 1 | 14,3 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 4 | 57,1 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 1 | 14,3 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 1 | 14,3 |
|  | – Никак не повлияет | 5 | 71,4 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 3 | 42,9 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 2 | 28,6 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 2 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 0 | 0,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 3 | 42,9 |
|  | – Заметных трудностей нет | 4 | 57,1 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 3 | 42,9 |
|  | – Совершенно не знаком | 4 | 57,1 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 0 | 0,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 2 | 28,6 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 1 | 14,3 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 1 | 14,3 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 3 | 42,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 2 | 28,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 1 | 14,3 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 28,6 |
|  | – Не имею малейших представлений | 2 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, не умею | 4 | 57,1 |
|  | – Не умею | 2 | 28,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 14,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 2 | 28,6 |
|  | – Фактически не знаком | 4 | 57,1 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 1 | 14,3 |
|  | – Во время первого занятия | 1 | 14,3 |
|  | – По ходу проведения занятий | 3 | 42,9 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 2 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 4 | 57,1 |
|  | – Женский | 3 | 42,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 3 | 42,9 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 14,3 |
|  | – 10 - 15 лет | 2 | 28,6 |
|  | – 15 - 20 лет | 0 | 0,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 1 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 1 | 14,3 |
|  | – Старший преподаватель | 2 | 28,6 |
|  | – Доцент | 3 | 42,9 |
|  | – Профессор | 1 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 7 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 1 | 14,3 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 4 | 57,1 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 2 | 28,6 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 2 | 28,6 |
|  | – Нет | 5 | 71,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 5 | 71,4 |
|  | – Нет | 2 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 4 | 57,1 |
|  | – Нет | 3 | 42,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 7 | 100,0 |

Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки (20 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***20*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 2 | 10,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 13 | 65,0 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 25,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 3 | 15,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 15 | 75,0 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 10,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 2 | 10,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 6 | 30,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 3 | 15,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1 | 5,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 8 | 40,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 7 | 35,0 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 3 | 15,0 |
|  | – В специализированных вузах | 9 | 45,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 2 | 10,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 11 | 55,0 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 4 | 20,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 15,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 2 | 10,0 |
|  | – Никак не повлияет | 18 | 90,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 1 | 5,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 12 | 60,0 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 4 | 20,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 3 | 15,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 1 | 5,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 5,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 17 | 85,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 1 | 5,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 1 | 5,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 7 | 35,0 |
|  | – Совершенно не знаком | 12 | 60,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 5,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 2 | 10,0 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 7 | 35,0 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 8 | 40,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 5,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 45,0 |
|  | – Фактически не знаком | 8 | 40,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 1 | 5,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 2 | 10,0 |
|  | – Скорее, не умею | 11 | 55,0 |
|  | – Не умею | 4 | 20,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 5,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 45,0 |
|  | – Фактически не знаком | 9 | 45,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 15 | 75,0 |
|  | – Во время первого занятия | 2 | 10,0 |
|  | – По ходу проведения занятий | 1 | 5,0 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 2 | 10,0 |
|  | – Женский | 18 | 90,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 2 | 10,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 10 - 15 лет | 1 | 5,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 3 | 15,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 14 | 70,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 2 | 10,0 |
|  | – Старший преподаватель | 4 | 20,0 |
|  | – Доцент | 8 | 40,0 |
|  | – Профессор | 6 | 30,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 20 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 20 | 100,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 2 | 10,0 |
|  | – Нет | 18 | 90,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 5 | 25,0 |
|  | – Нет | 15 | 75,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 9 | 45,0 |
|  | – Нет | 11 | 55,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (38 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***38*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 1 | 2,6 |
|  | – Да, хорошо знаком | 28 | 73,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 23,7 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 7 | 18,4 |
|  | – Скорее, заинтересован | 12 | 31,6 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 15 | 39,5 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 5,3 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 2 | 5,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 11 | 28,9 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 19 | 50,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 8 | 21,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 22 | 57,9 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 11 | 28,9 |
|  | – В специализированных вузах | 3 | 7,9 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 5,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 6 | 15,8 |
|  | – Очно-заочное обучение | 19 | 50,0 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 12 | 31,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 2,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 2 | 5,3 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 11 | 28,9 |
|  | – Никак не повлияет | 19 | 50,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 6 | 15,8 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 4 | 10,5 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 18 | 47,4 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 11 | 28,9 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 5 | 13,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 6 | 15,8 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 21 | 55,3 |
|  | – Заметных трудностей нет | 11 | 28,9 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 5 | 13,2 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 7 | 18,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 24 | 63,2 |
|  | – Совершенно не знаком | 2 | 5,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14 | 36,8 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 21 | 55,3 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 2 | 5,3 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 1 | 2,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 13 | 34,2 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 18 | 47,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 13,2 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 5,3 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 11 | 28,9 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 21 | 55,3 |
|  | – Скорее, не умею | 1 | 2,6 |
|  | – Не умею | 3 | 7,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 5,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 19 | 50,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 13 | 34,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 3 | 7,9 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 7,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 32 | 84,2 |
|  | – Во время первого занятия | 2 | 5,3 |
|  | – По ходу проведения занятий | 2 | 5,3 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 2 | 5,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 4 | 10,5 |
|  | – Женский | 34 | 89,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 2,6 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 2,6 |
|  | – 10 - 15 лет | 6 | 15,8 |
|  | – 15 - 20 лет | 17 | 44,7 |
|  | – Свыше 20 лет | 13 | 34,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 1 | 2,6 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 1 | 2,6 |
|  | – Доцент | 34 | 89,5 |
|  | – Профессор | 2 | 5,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 38 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 10 | 26,3 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 2,6 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 6 | 15,8 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 7 | 18,4 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 1 | 2,6 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 26 | 68,4 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 51 | 134,2 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 36 | 94,7 |
|  | – Нет | 2 | 5,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 31 | 81,6 |
|  | – Нет | 7 | 18,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 12 | 31,6 |
|  | – Нет | 26 | 68,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 100,0 |

Международный Институт Дизайна и Сервиса (21 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***21*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 6 | 28,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 13 | 61,9 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 4,8 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 7 | 33,3 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 14 | 66,7 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 3 | 14,3 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 17 | 81,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 8 | 38,1 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 9 | 42,9 |
|  | – В специализированных вузах | 4 | 19,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 3 | 14,3 |
|  | – Очно-заочное обучение | 13 | 61,9 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 3 | 14,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 9,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 4 | 19,0 |
|  | – Никак не повлияет | 17 | 81,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 4,8 |
|  | – Скорее, сложно | 3 | 14,3 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 9 | 42,9 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 2 | 9,5 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 6 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 2 | 9,5 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 4,8 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 8 | 38,1 |
|  | – Заметных трудностей нет | 7 | 33,3 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 3 | 14,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 4 | 19,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 12 | 57,1 |
|  | – Совершенно не знаком | 5 | 23,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 4,8 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 8 | 38,1 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 10 | 47,6 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 2 | 9,5 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 1 | 4,8 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 11 | 52,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 7 | 33,3 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 4,8 |
|  | – Не имею малейших представлений | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 12 | 57,1 |
|  | – Скорее, не умею | 7 | 33,3 |
|  | – Не умею | 1 | 4,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 9,5 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 9 | 42,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 6 | 28,6 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 14,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 10 | 47,6 |
|  | – Во время первого занятия | 6 | 28,6 |
|  | – По ходу проведения занятий | 5 | 23,8 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 2 | 9,5 |
|  | – Женский | 19 | 90,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 4,8 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 4,8 |
|  | – 10 - 15 лет | 4 | 19,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 9 | 42,9 |
|  | – Свыше 20 лет | 6 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 3 | 14,3 |
|  | – Старший преподаватель | 7 | 33,3 |
|  | – Доцент | 11 | 52,4 |
|  | – Профессор | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 21 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 3 | 14,3 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 2 | 9,5 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 2 | 9,5 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 2 | 9,5 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 9 | 42,9 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 4 | 19,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 104,8 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 13 | 61,9 |
|  | – Нет | 8 | 38,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 13 | 61,9 |
|  | – Нет | 8 | 38,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 11 | 52,4 |
|  | – Нет | 10 | 47,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |

Российский государственный профессионально-педагогический университет (21 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***21*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 1 | 4,8 |
|  | – Да, хорошо знаком | 11 | 52,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 42,9 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 8 | 38,1 |
|  | – Скорее, заинтересован | 6 | 28,6 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 6 | 28,6 |
|  | – Скорее не заинтересован | 1 | 4,8 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 12 | 57,1 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 6 | 28,6 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 4,8 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 2 | 9,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 13 | 61,9 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 7 | 33,3 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 4 | 19,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 7 | 33,3 |
|  | – Заочное обучение | 2 | 9,5 |
|  | – Дистанционное обучение | 6 | 28,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 9,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 9 | 42,9 |
|  | – Никак не повлияет | 12 | 57,1 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 4,8 |
|  | – Скорее, сложно | 2 | 9,5 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 8 | 38,1 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 4 | 19,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 6 | 28,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 4,8 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 10 | 47,6 |
|  | – Заметных трудностей нет | 8 | 38,1 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 2 | 9,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 1 | 4,8 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 4 | 19,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 14 | 66,7 |
|  | – Совершенно не знаком | 2 | 9,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 2 | 9,5 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 10 | 47,6 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 9 | 42,9 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 9,5 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 6 | 28,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 42,9 |
|  | – Фактически не знаком | 4 | 19,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 2 | 9,5 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 7 | 33,3 |
|  | – Скорее, не умею | 8 | 38,1 |
|  | – Не умею | 3 | 14,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 14,3 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 4 | 19,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 10 | 47,6 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 14,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 8 | 38,1 |
|  | – Во время первого занятия | 6 | 28,6 |
|  | – По ходу проведения занятий | 6 | 28,6 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 1 | 4,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 2 | 9,5 |
|  | – Женский | 19 | 90,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 3 | 14,3 |
|  | – 10 - 15 лет | 6 | 28,6 |
|  | – 15 - 20 лет | 4 | 19,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 8 | 38,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 3 | 14,3 |
|  | – Старший преподаватель | 5 | 23,8 |
|  | – Доцент | 13 | 61,9 |
|  | – Профессор | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 21 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 7 | 33,3 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 4,8 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 2 | 9,5 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 1 | 4,8 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 3 | 14,3 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 2 | 9,5 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 10 | 47,6 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 1 | 4,8 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 27 | 128,6 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 9 | 42,9 |
|  | – Нет | 12 | 57,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 14 | 66,7 |
|  | – Нет | 7 | 33,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 11 | 52,4 |
|  | – Нет | 10 | 47,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 21 | 100,0 |

Уральский государственный архитектурно-художественный университет (22 анкеты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***22*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 16 | 72,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 22,7 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 4,5 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 4 | 18,2 |
|  | – Скорее, заинтересован | 9 | 40,9 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 7 | 31,8 |
|  | – Скорее не заинтересован | 1 | 4,5 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 7 | 31,8 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 9 | 40,9 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1 | 4,5 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 5 | 22,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 19 | 86,4 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 2 | 9,1 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 9 | 40,9 |
|  | – Очно-заочное обучение | 10 | 45,5 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 2 | 9,1 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 1 | 4,5 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 3 | 13,6 |
|  | – Никак не повлияет | 18 | 81,8 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 14 | 63,6 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 6 | 27,3 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 2 | 9,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 4,5 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 11 | 50,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 10 | 45,5 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 5 | 22,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 14 | 63,6 |
|  | – Совершенно не знаком | 3 | 13,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 4 | 18,2 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14 | 63,6 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 4 | 18,2 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 6 | 27,3 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 5 | 22,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 40,9 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 9,1 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 6 | 27,3 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 5 | 22,7 |
|  | – Скорее, не умею | 10 | 45,5 |
|  | – Не умею | 1 | 4,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 13,6 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 6 | 27,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 8 | 36,4 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 22,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 9 | 40,9 |
|  | – Во время первого занятия | 4 | 18,2 |
|  | – По ходу проведения занятий | 4 | 18,2 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 5 | 22,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 7 | 31,8 |
|  | – Женский | 15 | 68,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 4,5 |
|  | – 10 - 15 лет | 6 | 27,3 |
|  | – 15 - 20 лет | 8 | 36,4 |
|  | – Свыше 20 лет | 7 | 31,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 3 | 13,6 |
|  | – Доцент | 13 | 59,1 |
|  | – Профессор | 6 | 27,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 22 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 2 | 9,1 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 4 | 18,2 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 13 | 59,1 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 1 | 4,5 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 1 | 4,5 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 1 | 4,5 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 12 | 54,5 |
|  | – Нет | 10 | 45,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 19 | 86,4 |
|  | – Нет | 3 | 13,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 12 | 54,5 |
|  | – Нет | 10 | 45,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |

Уральский государственный горный университет (1 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***1*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 0 | 0,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 1 | 100,0 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1 | 100,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 0 | 0,0 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 0 | 0,0 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 1 | 100,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Никак не повлияет | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 1 | 100,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 0 | 0,0 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 0 | 0,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 0 | 0,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 0 | 0,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 0 | 0,0 |
|  | – Совершенно не знаком | 1 | 100,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 0 | 0,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 0 | 0,0 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 1 | 100,0 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 100,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 0 | 0,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 1 | 100,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, не умею | 0 | 0,0 |
|  | – Не умею | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 1 | 100,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 0 | 0,0 |
|  | – Во время первого занятия | 0 | 0,0 |
|  | – По ходу проведения занятий | 0 | 0,0 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 1 | 100,0 |
|  | – Женский | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 100,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 10 - 15 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 0 | 0,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 1 | 100,0 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Доцент | 0 | 0,0 |
|  | – Профессор | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 1 | 100,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 0 | 0,0 |
|  | – Нет | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 0 | 0,0 |
|  | – Нет | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 0 | 0,0 |
|  | – Нет | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |

Уральский государственный лесотехнический университет (101 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***101*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 1 | 1,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 30 | 29,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 44 | 43,6 |
|  | – Фактически не знаком | 19 | 18,8 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 7 | 6,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 12 | 11,9 |
|  | – Скорее, заинтересован | 27 | 26,7 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 49 | 48,5 |
|  | – Скорее не заинтересован | 7 | 6,9 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 6 | 5,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 27 | 26,7 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 45 | 44,6 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 6 | 5,9 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 2 | 2,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 21 | 20,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 38 | 37,6 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 38 | 37,6 |
|  | – В специализированных вузах | 13 | 12,9 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 4 | 4,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 8 | 7,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 13 | 12,9 |
|  | – Очно-заочное обучение | 35 | 34,7 |
|  | – Заочное обучение | 2 | 2,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 41 | 40,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 10 | 9,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 3 | 3,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 16 | 15,8 |
|  | – Никак не повлияет | 73 | 72,3 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 6 | 5,9 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 3 | 3,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 2 | 2,0 |
|  | – Скорее, сложно | 9 | 8,9 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 46 | 45,5 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 27 | 26,7 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 17 | 16,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 4 | 4,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 14 | 13,9 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 63 | 62,4 |
|  | – Заметных трудностей нет | 20 | 19,8 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 4 | 4,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 13 | 12,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 51 | 50,5 |
|  | – Совершенно не знаком | 28 | 27,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 5 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 9 | 8,9 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 31 | 30,7 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 31 | 30,7 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 14 | 13,9 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 16 | 15,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 10 | 9,9 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 21 | 20,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 32 | 31,7 |
|  | – Фактически не знаком | 27 | 26,7 |
|  | – Не имею малейших представлений | 11 | 10,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 5 | 5,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 17 | 16,8 |
|  | – Скорее, не умею | 40 | 39,6 |
|  | – Не умею | 29 | 28,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 10 | 9,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 6 | 5,9 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 21 | 20,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 29 | 28,7 |
|  | – Фактически не знаком | 43 | 42,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 2,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 23 | 22,8 |
|  | – Во время первого занятия | 13 | 12,9 |
|  | – По ходу проведения занятий | 25 | 24,8 |
|  | – В конце курса | 2 | 2,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 38 | 37,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 47 | 46,5 |
|  | – Женский | 54 | 53,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 5 | 5,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 11 | 10,9 |
|  | – 10 - 15 лет | 16 | 15,8 |
|  | – 15 - 20 лет | 23 | 22,8 |
|  | – Свыше 20 лет | 46 | 45,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 5 | 5,0 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 22 | 21,8 |
|  | – Доцент | 57 | 56,4 |
|  | – Профессор | 17 | 16,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 101 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 53 | 52,5 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 6 | 5,9 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 28 | 27,7 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 6 | 5,9 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 4 | 4,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 10 | 9,9 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 2 | 2,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 7 | 6,9 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 116 | 114,9 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 50 | 49,5 |
|  | – Нет | 51 | 50,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 34 | 33,7 |
|  | – Нет | 67 | 66,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 35 | 34,7 |
|  | – Нет | 66 | 65,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 101 | 100,0 |

Уральский государственный педагогический университет (40 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***40*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 3 | 7,5 |
|  | – Да, хорошо знаком | 18 | 45,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 16 | 40,0 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 7,5 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 9 | 22,5 |
|  | – Скорее, заинтересован | 12 | 30,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 15 | 37,5 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 5,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 2 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 12 | 30,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 19 | 47,5 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 4 | 10,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 5 | 12,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 27 | 67,5 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 10 | 25,0 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 1 | 2,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 9 | 22,5 |
|  | – Очно-заочное обучение | 24 | 60,0 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 5 | 12,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 7 | 17,5 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 9 | 22,5 |
|  | – Никак не повлияет | 23 | 57,5 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 1 | 2,5 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 2,5 |
|  | – Скорее, сложно | 1 | 2,5 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 19 | 47,5 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 7 | 17,5 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 12 | 30,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 2 | 5,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 25 | 62,5 |
|  | – Заметных трудностей нет | 8 | 20,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 5 | 12,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 2 | 5,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 7 | 17,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 24 | 60,0 |
|  | – Совершенно не знаком | 5 | 12,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 8 | 20,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 21 | 52,5 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 9 | 22,5 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 2 | 5,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 11 | 27,5 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 7 | 17,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 11 | 27,5 |
|  | – Фактически не знаком | 9 | 22,5 |
|  | – Не имею малейших представлений | 2 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 7 | 17,5 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 11 | 27,5 |
|  | – Скорее, не умею | 12 | 30,0 |
|  | – Не умею | 8 | 20,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 9 | 22,5 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 8 | 20,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 14 | 35,0 |
|  | – Фактически не знаком | 8 | 20,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 2,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 18 | 45,0 |
|  | – Во время первого занятия | 10 | 25,0 |
|  | – По ходу проведения занятий | 8 | 20,0 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 4 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 5 | 12,5 |
|  | – Женский | 35 | 87,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 3 | 7,5 |
|  | – 5 - 10 лет | 5 | 12,5 |
|  | – 10 - 15 лет | 4 | 10,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 11 | 27,5 |
|  | – Свыше 20 лет | 17 | 42,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 3 | 7,5 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 3 | 7,5 |
|  | – Доцент | 28 | 70,0 |
|  | – Профессор | 6 | 15,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 40 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 2 | 5,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 7 | 17,5 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 3 | 7,5 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 10 | 25,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 19 | 47,5 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 3 | 7,5 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 44 | 110,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 21 | 52,5 |
|  | – Нет | 19 | 47,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 30 | 75,0 |
|  | – Нет | 10 | 25,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 23 | 57,5 |
|  | – Нет | 17 | 42,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 40 | 100,0 |

Уральский государственный экономический университет (31 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***31*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 5 | 16,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 21 | 67,7 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 16,1 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 2 | 6,5 |
|  | – Скорее, заинтересован | 5 | 16,1 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 22 | 71,0 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 6,5 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 5 | 16,1 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 12 | 38,7 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 10 | 32,3 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1 | 3,2 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 3 | 9,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 6 | 19,4 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 19 | 61,3 |
|  | – В специализированных вузах | 6 | 19,4 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 3 | 9,7 |
|  | – Очно-заочное обучение | 5 | 16,1 |
|  | – Заочное обучение | 5 | 16,1 |
|  | – Дистанционное обучение | 15 | 48,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 9,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 2 | 6,5 |
|  | – Никак не повлияет | 23 | 74,2 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 6 | 19,4 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 5 | 16,1 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 15 | 48,4 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 9 | 29,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 2 | 6,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 6 | 19,4 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 18 | 58,1 |
|  | – Заметных трудностей нет | 7 | 22,6 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 1 | 3,2 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 4 | 12,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 17 | 54,8 |
|  | – Совершенно не знаком | 6 | 19,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 9,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 3,2 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 6 | 19,4 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 20 | 64,5 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 2 | 6,5 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 2 | 6,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 9,7 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 3 | 9,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 15 | 48,4 |
|  | – Фактически не знаком | 9 | 29,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 1 | 3,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 2 | 6,5 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 4 | 12,9 |
|  | – Скорее, не умею | 14 | 45,2 |
|  | – Не умею | 10 | 32,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 1 | 3,2 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 3 | 9,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 13 | 41,9 |
|  | – Фактически не знаком | 13 | 41,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 8 | 25,8 |
|  | – Во время первого занятия | 9 | 29,0 |
|  | – По ходу проведения занятий | 8 | 25,8 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 6 | 19,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 6 | 19,4 |
|  | – Женский | 25 | 80,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 3,2 |
|  | – 5 - 10 лет | 5 | 16,1 |
|  | – 10 - 15 лет | 5 | 16,1 |
|  | – 15 - 20 лет | 5 | 16,1 |
|  | – Свыше 20 лет | 15 | 48,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 1 | 3,2 |
|  | – Старший преподаватель | 19 | 61,3 |
|  | – Доцент | 10 | 32,3 |
|  | – Профессор | 1 | 3,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 31 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 4 | 12,9 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 3,2 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 1 | 3,2 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 5 | 16,1 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 14 | 45,2 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 6 | 19,4 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 1 | 3,2 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 3 | 9,7 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 35 | 112,9 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 9 | 29,0 |
|  | – Нет | 22 | 71,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 12 | 38,7 |
|  | – Нет | 19 | 61,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 15 | 48,4 |
|  | – Нет | 16 | 51,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 31 | 100,0 |

Уральский государственный юридический университет (33 анкеты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***33*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 7 | 21,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 22 | 66,7 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 9,1 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 1 | 3,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 8 | 24,2 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 23 | 69,7 |
|  | – Скорее не заинтересован | 2 | 6,1 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 10 | 30,3 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 15 | 45,5 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 3,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 7 | 21,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 18 | 54,5 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 12 | 36,4 |
|  | – В специализированных вузах | 2 | 6,1 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 3 | 9,1 |
|  | – Очно-заочное обучение | 13 | 39,4 |
|  | – Заочное обучение | 1 | 3,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 9 | 27,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 7 | 21,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 5 | 15,2 |
|  | – Никак не повлияет | 25 | 75,8 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 2 | 6,1 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 1 | 3,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 3,0 |
|  | – Скорее, сложно | 1 | 3,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 16 | 48,5 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 7 | 21,2 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 8 | 24,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 1 | 3,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 3,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 24 | 72,7 |
|  | – Заметных трудностей нет | 4 | 12,1 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 3 | 9,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 1 | 3,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 2 | 6,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 14 | 42,4 |
|  | – Совершенно не знаком | 14 | 42,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 6,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 3,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14 | 42,4 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 10 | 30,3 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 5 | 15,2 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 3 | 9,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 1 | 3,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 3 | 9,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 27,3 |
|  | – Фактически не знаком | 16 | 48,5 |
|  | – Не имею малейших представлений | 4 | 12,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 3 | 9,1 |
|  | – Скорее, не умею | 11 | 33,3 |
|  | – Не умею | 15 | 45,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 4 | 12,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 1 | 3,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 3,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 11 | 33,3 |
|  | – Фактически не знаком | 19 | 57,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 5 | 15,2 |
|  | – Во время первого занятия | 7 | 21,2 |
|  | – По ходу проведения занятий | 13 | 39,4 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 8 | 24,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 14 | 42,4 |
|  | – Женский | 19 | 57,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 5 | 15,2 |
|  | – 5 - 10 лет | 2 | 6,1 |
|  | – 10 - 15 лет | 7 | 21,2 |
|  | – 15 - 20 лет | 6 | 18,2 |
|  | – Свыше 20 лет | 13 | 39,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 3 | 9,1 |
|  | – Старший преподаватель | 8 | 24,2 |
|  | – Доцент | 20 | 60,6 |
|  | – Профессор | 2 | 6,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 33 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 1 | 3,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 1 | 3,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 27 | 81,8 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 3 | 9,1 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 2 | 6,1 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 103,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 7 | 21,2 |
|  | – Нет | 26 | 78,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 18 | 54,5 |
|  | – Нет | 15 | 45,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 17 | 51,5 |
|  | – Нет | 16 | 48,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 33 | 100,0 |

Уральский социально-экономический институт (филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений») (20 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***20*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 2 | 10,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 5 | 25,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 12 | 60,0 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 5,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 1 | 5,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 8 | 40,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 11 | 55,0 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 8 | 40,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 7 | 35,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 5,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 4 | 20,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 10 | 50,0 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 10 | 50,0 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 4 | 20,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 9 | 45,0 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 5 | 25,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 2 | 10,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 2 | 10,0 |
|  | – Никак не повлияет | 13 | 65,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 1 | 5,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 3 | 15,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 8 | 40,0 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 6 | 30,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 3 | 15,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 1 | 5,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 3 | 15,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 10 | 50,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 6 | 30,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 2 | 10,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 3 | 15,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 45,0 |
|  | – Совершенно не знаком | 6 | 30,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 2 | 10,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 9 | 45,0 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 7 | 35,0 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 1 | 5,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 1 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 10,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 7 | 35,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 6 | 30,0 |
|  | – Фактически не знаком | 4 | 20,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 1 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 2 | 10,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 4 | 20,0 |
|  | – Скорее, не умею | 8 | 40,0 |
|  | – Не умею | 3 | 15,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 15,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 15,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 3 | 15,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 7 | 35,0 |
|  | – Фактически не знаком | 7 | 35,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 11 | 55,0 |
|  | – Во время первого занятия | 5 | 25,0 |
|  | – По ходу проведения занятий | 3 | 15,0 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 1 | 5,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 4 | 20,0 |
|  | – Женский | 16 | 80,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 3 | 15,0 |
|  | – 10 - 15 лет | 4 | 20,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 6 | 30,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 7 | 35,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 2 | 10,0 |
|  | – Старший преподаватель | 3 | 15,0 |
|  | – Доцент | 13 | 65,0 |
|  | – Профессор | 2 | 10,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 20 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 3 | 15,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 2 | 10,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 2 | 10,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 13 | 65,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 10 | 50,0 |
|  | – Нет | 10 | 50,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 8 | 40,0 |
|  | – Нет | 12 | 60,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 11 | 55,0 |
|  | – Нет | 9 | 45,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 20 | 100,0 |

Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (55 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***55*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 21 | 38,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 20 | 36,4 |
|  | – Фактически не знаком | 12 | 21,8 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 2 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 3 | 5,5 |
|  | – Скорее, заинтересован | 21 | 38,2 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 21 | 38,2 |
|  | – Скорее не заинтересован | 6 | 10,9 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 4 | 7,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 8 | 14,5 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 23 | 41,8 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 5 | 9,1 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 2 | 3,6 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 17 | 30,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 23 | 41,8 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 14 | 25,5 |
|  | – В специализированных вузах | 3 | 5,5 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 4 | 7,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 11 | 20,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 6 | 10,9 |
|  | – Очно-заочное обучение | 15 | 27,3 |
|  | – Заочное обучение | 4 | 7,3 |
|  | – Дистанционное обучение | 15 | 27,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 15 | 27,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 1 | 1,8 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 11 | 20,0 |
|  | – Никак не повлияет | 34 | 61,8 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 7 | 12,7 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 2 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 3 | 5,5 |
|  | – Скорее, сложно | 9 | 16,4 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 28 | 50,9 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 11 | 20,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 4 | 7,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 3 | 5,5 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 7 | 12,7 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 35 | 63,6 |
|  | – Заметных трудностей нет | 8 | 14,5 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 2 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 1 | 1,8 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 3 | 5,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 26 | 47,3 |
|  | – Совершенно не знаком | 23 | 41,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 4 | 7,3 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14 | 25,5 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 19 | 34,5 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 9 | 16,4 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 9 | 16,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 5,5 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 6 | 10,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 22 | 40,0 |
|  | – Фактически не знаком | 19 | 34,5 |
|  | – Не имею малейших представлений | 5 | 9,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 1 | 1,8 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 4 | 7,3 |
|  | – Скорее, не умею | 27 | 49,1 |
|  | – Не умею | 19 | 34,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 4 | 7,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 3,6 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 7 | 12,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 18 | 32,7 |
|  | – Фактически не знаком | 26 | 47,3 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 3,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 7 | 12,7 |
|  | – Во время первого занятия | 13 | 23,6 |
|  | – По ходу проведения занятий | 18 | 32,7 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 17 | 30,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 16 | 29,1 |
|  | – Женский | 39 | 70,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 10 | 18,2 |
|  | – 5 - 10 лет | 12 | 21,8 |
|  | – 10 - 15 лет | 12 | 21,8 |
|  | – 15 - 20 лет | 7 | 12,7 |
|  | – Свыше 20 лет | 14 | 25,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 7 | 12,7 |
|  | – Преподаватель | 5 | 9,1 |
|  | – Старший преподаватель | 14 | 25,5 |
|  | – Доцент | 24 | 43,6 |
|  | – Профессор | 5 | 9,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 55 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 14 | 25,5 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 6 | 10,9 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 3 | 5,5 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 22 | 40,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 3 | 5,5 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 8 | 14,5 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 3 | 5,5 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 59 | 107,3 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 19 | 34,5 |
|  | – Нет | 36 | 65,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 26 | 47,3 |
|  | – Нет | 29 | 52,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 22 | 40,0 |
|  | – Нет | 33 | 60,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 55 | 100,0 |

Челябинский государственный университет (177 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***177*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 4 | 2,3 |
|  | – Да, хорошо знаком | 91 | 51,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 80 | 45,2 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 1,1 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 14 | 7,9 |
|  | – Скорее, заинтересован | 50 | 28,2 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 94 | 53,1 |
|  | – Скорее не заинтересован | 9 | 5,1 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 10 | 5,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 83 | 46,9 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 65 | 36,7 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 6 | 3,4 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1 | 0,6 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 22 | 12,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 105 | 59,3 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 57 | 32,2 |
|  | – В специализированных вузах | 4 | 2,3 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 11 | 6,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 29 | 16,4 |
|  | – Очно-заочное обучение | 98 | 55,4 |
|  | – Заочное обучение | 5 | 2,8 |
|  | – Дистанционное обучение | 31 | 17,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 14 | 7,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 9 | 5,1 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 35 | 19,8 |
|  | – Никак не повлияет | 114 | 64,4 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 18 | 10,2 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 1 | 0,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 2 | 1,1 |
|  | – Скорее, сложно | 16 | 9,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 75 | 42,4 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 56 | 31,6 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 28 | 15,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 8 | 4,5 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 14 | 7,9 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 101 | 57,1 |
|  | – Заметных трудностей нет | 41 | 23,2 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 13 | 7,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 16 | 9,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 31 | 17,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 112 | 63,3 |
|  | – Совершенно не знаком | 15 | 8,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 1,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 24 | 13,6 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 108 | 61,0 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 35 | 19,8 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 10 | 5,6 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 40 | 22,6 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 57 | 32,2 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 65 | 36,7 |
|  | – Фактически не знаком | 14 | 7,9 |
|  | – Не имею малейших представлений | 1 | 0,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 22 | 12,4 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 54 | 30,5 |
|  | – Скорее, не умею | 62 | 35,0 |
|  | – Не умею | 17 | 9,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 22 | 12,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 44 | 24,9 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 46 | 26,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 65 | 36,7 |
|  | – Фактически не знаком | 18 | 10,2 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 4 | 2,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 84 | 47,5 |
|  | – Во время первого занятия | 44 | 24,9 |
|  | – По ходу проведения занятий | 30 | 16,9 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 19 | 10,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 48 | 27,1 |
|  | – Женский | 129 | 72,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 23 | 13,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 23 | 13,0 |
|  | – 10 - 15 лет | 34 | 19,2 |
|  | – 15 - 20 лет | 42 | 23,7 |
|  | – Свыше 20 лет | 55 | 31,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 6 | 3,4 |
|  | – Преподаватель | 18 | 10,2 |
|  | – Старший преподаватель | 27 | 15,3 |
|  | – Доцент | 112 | 63,3 |
|  | – Профессор | 14 | 7,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 177 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 9 | 5,1 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 27 | 15,3 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 17 | 9,6 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 47 | 26,6 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 50 | 28,2 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 18 | 10,2 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 18 | 10,2 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 6 | 3,4 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 192 | 108,5 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 173 | 97,7 |
|  | – Нет | 4 | 2,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 127 | 71,8 |
|  | – Нет | 50 | 28,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 72 | 40,7 |
|  | – Нет | 105 | 59,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 177 | 100,0 |

Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (34 анкеты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***34*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 17 | 50,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 17 | 50,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 3 | 8,8 |
|  | – Скорее, заинтересован | 14 | 41,2 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 16 | 47,1 |
|  | – Скорее не заинтересован | 1 | 2,9 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 19 | 55,9 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 9 | 26,5 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 2,9 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 5 | 14,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 19 | 55,9 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 13 | 38,2 |
|  | – В специализированных вузах | 2 | 5,9 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 9 | 26,5 |
|  | – Очно-заочное обучение | 9 | 26,5 |
|  | – Заочное обучение | 5 | 14,7 |
|  | – Дистанционное обучение | 6 | 17,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 5 | 14,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 4 | 11,8 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 6 | 17,6 |
|  | – Никак не повлияет | 17 | 50,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 7 | 20,6 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 2,9 |
|  | – Скорее, сложно | 2 | 5,9 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 19 | 55,9 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 10 | 29,4 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 2 | 5,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 1 | 2,9 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 3 | 8,8 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 23 | 67,6 |
|  | – Заметных трудностей нет | 6 | 17,6 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 1 | 2,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 3 | 8,8 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 4 | 11,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 20 | 58,8 |
|  | – Совершенно не знаком | 4 | 11,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 3 | 8,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 7 | 20,6 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 21 | 61,8 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 3 | 8,8 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 3 | 8,8 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 14 | 41,2 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 8 | 23,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 26,5 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 8,8 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 6 | 17,6 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 17 | 50,0 |
|  | – Скорее, не умею | 6 | 17,6 |
|  | – Не умею | 4 | 11,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 2,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 11 | 32,4 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 11 | 32,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 26,5 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 8,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 20 | 58,8 |
|  | – Во время первого занятия | 6 | 17,6 |
|  | – По ходу проведения занятий | 3 | 8,8 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 5 | 14,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 12 | 35,3 |
|  | – Женский | 22 | 64,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 2,9 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 2,9 |
|  | – 10 - 15 лет | 5 | 14,7 |
|  | – 15 - 20 лет | 9 | 26,5 |
|  | – Свыше 20 лет | 18 | 52,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 4 | 11,8 |
|  | – Доцент | 24 | 70,6 |
|  | – Профессор | 6 | 17,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 34 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 3 | 8,8 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 18 | 52,9 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 4 | 11,8 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 12 | 35,3 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 1 | 2,9 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 38 | 111,8 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 26 | 76,5 |
|  | – Нет | 8 | 23,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 29 | 85,3 |
|  | – Нет | 5 | 14,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 21 | 61,8 |
|  | – Нет | 13 | 38,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 34 | 100,0 |

Шадринский государственный педагогический университет (26 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***26*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 17 | 65,4 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 34,6 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 8 | 30,8 |
|  | – Скорее, заинтересован | 13 | 50,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 5 | 19,2 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 9 | 34,6 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 17 | 65,4 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 16 | 61,5 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 10 | 38,5 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 3 | 11,5 |
|  | – Очно-заочное обучение | 17 | 65,4 |
|  | – Заочное обучение | 1 | 3,8 |
|  | – Дистанционное обучение | 4 | 15,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 2 | 7,7 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 9 | 34,6 |
|  | – Никак не повлияет | 15 | 57,7 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 2 | 7,7 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 18 | 69,2 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 3 | 11,5 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 3 | 11,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 3,8 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 15 | 57,7 |
|  | – Заметных трудностей нет | 8 | 30,8 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 2 | 7,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 2 | 7,7 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 8 | 30,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 14 | 53,8 |
|  | – Совершенно не знаком | 1 | 3,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 4 | 15,4 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 18 | 69,2 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 4 | 15,4 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 4 | 15,4 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 11 | 42,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 10 | 38,5 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 3,8 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 2 | 7,7 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 13 | 50,0 |
|  | – Скорее, не умею | 7 | 26,9 |
|  | – Не умею | 4 | 15,4 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 7 | 26,9 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 6 | 23,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 10 | 38,5 |
|  | – Фактически не знаком | 3 | 11,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 21 | 80,8 |
|  | – Во время первого занятия | 3 | 11,5 |
|  | – По ходу проведения занятий | 2 | 7,7 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 1 | 3,8 |
|  | – Женский | 25 | 96,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 2 | 7,7 |
|  | – 10 - 15 лет | 3 | 11,5 |
|  | – 15 - 20 лет | 13 | 50,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 8 | 30,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Старший преподаватель | 1 | 3,8 |
|  | – Доцент | 24 | 92,3 |
|  | – Профессор | 1 | 3,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 26 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 1 | 3,8 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 1 | 3,8 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 22 | 84,6 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 2 | 7,7 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 21 | 80,8 |
|  | – Нет | 5 | 19,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 17 | 65,4 |
|  | – Нет | 9 | 34,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 19 | 73,1 |
|  | – Нет | 7 | 26,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (22 анкеты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***22*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 4 | 18,2 |
|  | – Да, хорошо знаком | 12 | 54,5 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 6 | 27,3 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 7 | 31,8 |
|  | – Скорее, заинтересован | 10 | 45,5 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 4 | 18,2 |
|  | – Скорее не заинтересован | 1 | 4,5 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 7 | 31,8 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 13 | 59,1 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 2 | 9,1 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 18 | 81,8 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 4 | 18,2 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 5 | 22,7 |
|  | – Очно-заочное обучение | 7 | 31,8 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 9 | 40,9 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 3 | 13,6 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 8 | 36,4 |
|  | – Никак не повлияет | 11 | 50,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 4,5 |
|  | – Скорее, сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 7 | 31,8 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 8 | 36,4 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 6 | 27,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 1 | 4,5 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 11 | 50,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 8 | 36,4 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 2 | 9,1 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 13 | 59,1 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 7 | 31,8 |
|  | – Совершенно не знаком | 2 | 9,1 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 11 | 50,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 8 | 36,4 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 2 | 9,1 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 1 | 4,5 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 13,6 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 9 | 40,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 5 | 22,7 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 22,7 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 5 | 22,7 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 6 | 27,3 |
|  | – Скорее, не умею | 7 | 31,8 |
|  | – Не умею | 3 | 13,6 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 9,1 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 6 | 27,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 8 | 36,4 |
|  | – Фактически не знаком | 5 | 22,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 8 | 36,4 |
|  | – Во время первого занятия | 3 | 13,6 |
|  | – По ходу проведения занятий | 7 | 31,8 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 4 | 18,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 0 | 0,0 |
|  | – Женский | 22 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 4,5 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 4,5 |
|  | – 10 - 15 лет | 3 | 13,6 |
|  | – 15 - 20 лет | 7 | 31,8 |
|  | – Свыше 20 лет | 10 | 45,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 1 | 4,5 |
|  | – Старший преподаватель | 2 | 9,1 |
|  | – Доцент | 18 | 81,8 |
|  | – Профессор | 1 | 4,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 22 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 22 | 100,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 14 | 63,6 |
|  | – Нет | 8 | 36,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 19 | 86,4 |
|  | – Нет | 3 | 13,6 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 15 | 68,2 |
|  | – Нет | 7 | 31,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 22 | 100,0 |

Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского (6 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***6*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 3 | 50,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 3 | 50,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 2 | 33,3 |
|  | – Скорее, заинтересован | 3 | 50,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 1 | 16,7 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 1 | 16,7 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 4 | 66,7 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 1 | 16,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 4 | 66,7 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 2 | 33,3 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 1 | 16,7 |
|  | – Очно-заочное обучение | 5 | 83,3 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 2 | 33,3 |
|  | – Никак не повлияет | 4 | 66,7 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 1 | 16,7 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 5 | 83,3 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 0 | 0,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 0 | 0,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 6 | 100,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 2 | 33,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 4 | 66,7 |
|  | – Совершенно не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 16,7 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 4 | 66,7 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 1 | 16,7 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 2 | 33,3 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 2 | 33,3 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 2 | 33,3 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 1 | 16,7 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 4 | 66,7 |
|  | – Скорее, не умею | 1 | 16,7 |
|  | – Не умею | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 3 | 50,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 1 | 16,7 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 2 | 33,3 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 3 | 50,0 |
|  | – Во время первого занятия | 1 | 16,7 |
|  | – По ходу проведения занятий | 2 | 33,3 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 2 | 33,3 |
|  | – Женский | 4 | 66,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 1 | 16,7 |
|  | – 5 - 10 лет | 4 | 66,7 |
|  | – 10 - 15 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 1 | 16,7 |
|  | – Свыше 20 лет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 6 | 100,0 |
|  | – Старший преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Доцент | 0 | 0,0 |
|  | – Профессор | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 6 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 1 | 16,7 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 3 | 50,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 2 | 33,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 4 | 66,7 |
|  | – Нет | 2 | 33,3 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 5 | 83,3 |
|  | – Нет | 1 | 16,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 5 | 83,3 |
|  | – Нет | 1 | 16,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 6 | 100,0 |

Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) (1 анкета)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***1*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 1 | 100,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 1 | 100,0 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 1 | 100,0 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 0 | 0,0 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 1 | 100,0 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Очно-заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Заочное обучение | 0 | 0,0 |
|  | – Дистанционное обучение | 1 | 100,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 0 | 0,0 |
|  | – Никак не повлияет | 0 | 0,0 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 1 | 100,0 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, сложно | 0 | 0,0 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 1 | 100,0 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 0 | 0,0 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 0 | 0,0 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 0 | 0,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 1 | 100,0 |
|  | – Заметных трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 0 | 0,0 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 1 | 100,0 |
|  | – Совершенно не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 0 | 0,0 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 1 | 100,0 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 0 | 0,0 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 1 | 100,0 |
|  | – Фактически не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее, не умею | 1 | 100,0 |
|  | – Не умею | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 0 | 0,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 0 | 0,0 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 100,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 0 | 0,0 |
|  | – Во время первого занятия | 0 | 0,0 |
|  | – По ходу проведения занятий | 0 | 0,0 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 0 | 0,0 |
|  | – Женский | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 5 - 10 лет | 1 | 100,0 |
|  | – 10 - 15 лет | 0 | 0,0 |
|  | – 15 - 20 лет | 0 | 0,0 |
|  | – Свыше 20 лет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 0 | 0,0 |
|  | – Преподаватель | 1 | 100,0 |
|  | – Старший преподаватель | 0 | 0,0 |
|  | – Доцент | 0 | 0,0 |
|  | – Профессор | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 1 | 100,0 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 0 | 0,0 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 1 | 100,0 |
|  | – Нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 0 | 0,0 |
|  | – Нет | 1 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 1 | 100,0 |
|  | – Нет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 1 | 100,0 |

Южно-Уральский институт управления и экономики (26 анкет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА** | По всем опрошенным | |
| Чел. | % |
|  |  | ***26*** | ***100*** |
|  |  |  |  |
| ***1.*** | ***Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?*** |  |  |
|  | – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 1 | 3,8 |
|  | – Да, хорошо знаком | 13 | 50,0 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 10 | 38,5 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 7,7 |
|  | – Не имею ни малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***2.*** | ***Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очень заинтересован | 6 | 23,1 |
|  | – Скорее, заинтересован | 13 | 50,0 |
|  | – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 7 | 26,9 |
|  | – Скорее не заинтересован | 0 | 0,0 |
|  | – Не заинтересован в принципе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***3.*** | ***Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?*** |  |  |
|  | – Полностью поддержал бы эту идею | 13 | 50,0 |
|  | – Скорее, поддержал бы эту идею | 12 | 46,2 |
|  | – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 1 | 3,8 |
|  | – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 0 | 0,0 |
|  | – Не рискнул бы дать конкретный совет | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***4.*** | ***На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 17 | 65,4 |
|  | – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 9 | 34,6 |
|  | – В специализированных вузах | 0 | 0,0 |
|  | – Не целесообразно обучение в вузе | 0 | 0,0 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***5.*** | ***По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Очное обучение | 5 | 19,2 |
|  | – Очно-заочное обучение | 3 | 11,5 |
|  | – Заочное обучение | 4 | 15,4 |
|  | – Дистанционное обучение | 12 | 46,2 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 2 | 7,7 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***6.*** | ***Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?*** |  |  |
|  | – Точно скажется положительно | 5 | 19,2 |
|  | – Скорее, скажется положительно | 5 | 19,2 |
|  | – Никак не повлияет | 15 | 57,7 |
|  | – Скажется, скорее, отрицательно | 1 | 3,8 |
|  | – Скажется крайне отрицательно | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***7.*** | ***Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?*** |  |  |
|  | – Чрезвычайно сложно | 1 | 3,8 |
|  | – Скорее, сложно | 2 | 7,7 |
|  | – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 12 | 46,2 |
|  | – Сложностей, скорее, нет | 6 | 23,1 |
|  | – Никаких особых сложностей здесь нет | 5 | 19,2 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***8.*** | ***Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?*** |  |  |
|  | – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 1 | 3,8 |
|  | – Да, эти трудности скорее велики | 0 | 0,0 |
|  | – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 15 | 57,7 |
|  | – Заметных трудностей нет | 6 | 23,1 |
|  | – Абсолютно никаких трудностей нет | 4 | 15,4 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***9.*** | ***Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 4 | 15,4 |
|  | – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 9 | 34,6 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 10 | 38,5 |
|  | – Совершенно не знаком | 3 | 11,5 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***10.*** | ***Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 2 | 7,7 |
|  | – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 12 | 46,2 |
|  | – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 11 | 42,3 |
|  | – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 1 | 3,8 |
|  | – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***11.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 8 | 30,8 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 8 | 30,8 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 34,6 |
|  | – Фактически не знаком | 1 | 3,8 |
|  | – Не имею малейших представлений | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***12.*** | ***Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?*** |  |  |
|  | – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 4 | 15,4 |
|  | – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 10 | 38,5 |
|  | – Скорее, не умею | 10 | 38,5 |
|  | – Не умею | 1 | 3,8 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 1 | 3,8 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***13.*** | ***Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да, очень хорошо знаком | 8 | 30,8 |
|  | – Скорее знаком, чем не знаком | 7 | 26,9 |
|  | – Знаком, но только в самом общем плане | 9 | 34,6 |
|  | – Фактически не знаком | 2 | 7,7 |
|  | – Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***14.*** | ***Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – До того, как начинаются занятия | 18 | 69,2 |
|  | – Во время первого занятия | 6 | 23,1 |
|  | – По ходу проведения занятий | 2 | 7,7 |
|  | – В конце курса | 0 | 0,0 |
|  | – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***15.*** | ***Ваш пол:*** |  |  |
|  | – Мужской | 3 | 11,5 |
|  | – Женский | 23 | 88,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***16.*** | ***Стаж преподавательской работы в высшей школе:*** |  |  |
|  | – До 5 лет | 6 | 23,1 |
|  | – 5 - 10 лет | 6 | 23,1 |
|  | – 10 - 15 лет | 6 | 23,1 |
|  | – 15 - 20 лет | 5 | 19,2 |
|  | – Свыше 20 лет | 3 | 11,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***17.*** | ***Ваша должность:*** |  |  |
|  | – Ассистент | 2 | 7,7 |
|  | – Преподаватель | 4 | 15,4 |
|  | – Старший преподаватель | 7 | 26,9 |
|  | – Доцент | 13 | 50,0 |
|  | – Профессор | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***19.*** | ***Название вуза, в котором Вы работаете:*** |  |  |
|  | – | 26 | 100,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***20.*** | ***Область Вашей преподавательской деятельности:*** |  |  |
|  | – Учебные дисциплины технического цикла | 4 | 15,4 |
|  | – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 2 | 7,7 |
|  | – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 2 | 7,7 |
|  | – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 9 | 34,6 |
|  | – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 1 | 3,8 |
|  | – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 8 | 30,8 |
|  | – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 3 | 11,5 |
|  | – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 1 | 3,8 |
|  | – Учебные дисциплины творческой направленности | 0 | 0,0 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 30 | 115,4 |
|  |  |  |  |
| ***21.*** | ***Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?*** |  |  |
|  | – Да | 16 | 61,5 |
|  | – Нет | 10 | 38,5 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***22.*** | ***Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 6 | 23,1 |
|  | – Нет | 20 | 76,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |
|  |  |  |  |
| ***23.*** | ***Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?*** |  |  |
|  | – Да | 6 | 23,1 |
|  | – Нет | 20 | 76,9 |
|  | **– Не ответили** | 0 | 0,0 |
|  | **Итого ответов:** | 26 | 100,0 |

Приложение 12.2

Связи 1-14 – 1, 4, 15

|  | Все опрошенные | 1. Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании? | | | | | 4. На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью? | | | | | 15. Ваш пол: | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 2 – Да, хорошо знаком | 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 4 – Фактически не знаком | 5 – Не имею ни малейших представлений | 1 – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 2 – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 3 – В специализированных вузах | 4 – Не целесообразно обучение в вузе | 5 – Затрудняюсь ответить | 1 – Мужской | 2 – Женский |
| **1. Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 44,5 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 39,8 | 49,8 | 49,0 | 40,0 | 54,3 | 44,7 | 44,5 |
| 2 – Да, хорошо знаком | 43,8 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 52,3 | 39,1 | 27,5 | 10,0 | 17,4 | 38,7 | 45,5 |
| 4 – Фактически не знаком | 7,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3,8 | 8,3 | 15,7 | 40,0 | 19,6 | 10,6 | 6,4 |
| 1 – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 2,3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,1 | 1,6 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,5 | 2,9 |
| 5 – Не имею ни малейших представлений | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 1,0 | 1,2 | 5,9 | 10,0 | 8,7 | 5,5 | 0,7 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **2. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 45,3 | 11,1 | 29,7 | 58,1 | 74,1 | 33,3 | 36,9 | 53,0 | 54,9 | 70,0 | 63,0 | 51,8 | 43,1 |
| 2 – Скорее, заинтересован | 33,3 | 27,8 | 45,0 | 28,0 | 5,2 | 6,7 | 39,1 | 32,0 | 17,6 | 0,0 | 13,0 | 27,1 | 35,5 |
| 1 – Очень заинтересован | 12,6 | 55,6 | 20,3 | 5,2 | 0,0 | 6,7 | 17,0 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 8,0 | 14,2 |
| 4 – Скорее не заинтересован | 5,1 | 0,0 | 4,1 | 4,6 | 15,5 | 6,7 | 3,4 | 3,6 | 15,7 | 10,0 | 17,4 | 5,5 | 5,0 |
| 5 – Не заинтересован в принципе | 3,6 | 5,6 | 0,9 | 4,0 | 5,2 | 46,7 | 3,6 | 1,2 | 11,8 | 20,0 | 4,3 | 7,5 | 2,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **3. Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Скорее, поддержал бы эту идею | 43,4 | 27,8 | 47,4 | 41,9 | 39,7 | 20,0 | 42,7 | 52,6 | 29,4 | 20,0 | 19,6 | 42,2 | 43,8 |
| 1 – Полностью поддержал бы эту идею | 34,0 | 61,1 | 40,9 | 29,8 | 13,8 | 20,0 | 47,5 | 23,7 | 5,9 | 0,0 | 6,5 | 31,7 | 34,8 |
| 5 – Не рискнул бы дать конкретный совет | 15,7 | 0,0 | 7,4 | 20,2 | 34,5 | 46,7 | 7,4 | 16,6 | 35,3 | 0,0 | 67,4 | 18,1 | 14,9 |
| 3 – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 5,8 | 11,1 | 2,9 | 8,1 | 8,6 | 0,0 | 2,2 | 7,1 | 21,6 | 50,0 | 4,3 | 5,0 | 6,1 |
| 4 – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1,2 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 3,4 | 13,3 | 0,2 | 0,0 | 7,8 | 30,0 | 2,2 | 3,0 | 0,5 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **4. На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 53,7 | 72,2 | 64,1 | 48,0 | 27,6 | 26,7 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 46,7 | 56,1 |
| 2 – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 32,6 | 22,2 | 29,1 | 36,4 | 36,2 | 20,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 32,2 | 32,7 |
| 3 – В специализированных вузах | 6,6 | 5,6 | 4,1 | 7,2 | 13,8 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 5,5 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 5,9 | 0,0 | 2,4 | 7,2 | 15,5 | 26,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 8,5 | 5,0 |
| 4 – Не целесообразно обучение в вузе | 1,3 | 0,0 | 0,3 | 1,2 | 6,9 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 3,0 | 0,7 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **5. По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Очно-заочное обучение | 41,6 | 33,3 | 44,1 | 43,1 | 27,6 | 13,3 | 43,9 | 48,2 | 17,6 | 0,0 | 19,6 | 34,2 | 44,1 |
| 4 – Дистанционное обучение | 26,8 | 33,3 | 23,8 | 27,7 | 36,2 | 26,7 | 19,7 | 31,2 | 60,8 | 50,0 | 23,9 | 29,6 | 25,8 |
| 1 – Очное обучение | 17,2 | 22,2 | 23,2 | 11,8 | 10,3 | 26,7 | 25,4 | 7,9 | 3,9 | 0,0 | 13,0 | 20,6 | 16,1 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 10,3 | 11,1 | 5,6 | 12,4 | 19,0 | 33,3 | 7,0 | 9,1 | 13,7 | 40,0 | 37,0 | 11,1 | 10,0 |
| 3 – Заочное обучение | 4,1 | 0,0 | 3,2 | 4,9 | 6,9 | 0,0 | 4,1 | 3,6 | 3,9 | 10,0 | 6,5 | 4,5 | 4,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **6. Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Никак не повлияет | 64,5 | 38,9 | 62,1 | 68,2 | 65,5 | 60,0 | 63,5 | 69,2 | 58,8 | 50,0 | 56,5 | 66,8 | 63,7 |
| 2 – Скорее, скажется положительно | 19,4 | 16,7 | 22,1 | 18,8 | 13,8 | 0,0 | 24,2 | 15,8 | 7,8 | 0,0 | 13,0 | 15,1 | 20,9 |
| 4 – Скажется, скорее, отрицательно | 9,1 | 5,6 | 6,2 | 10,7 | 15,5 | 20,0 | 2,2 | 13,8 | 21,6 | 30,0 | 28,3 | 12,1 | 8,1 |
| 1 – Точно скажется положительно | 5,7 | 33,3 | 8,8 | 1,4 | 3,4 | 6,7 | 9,8 | 0,8 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 4,0 | 6,2 |
| 5 – Скажется крайне отрицательно | 1,3 | 5,6 | 0,9 | 0,9 | 1,7 | 13,3 | 0,2 | 0,4 | 11,8 | 10,0 | 2,2 | 2,0 | 1,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 47,4 | 5,6 | 42,4 | 53,2 | 56,9 | 40,0 | 45,1 | 51,0 | 51,0 | 20,0 | 50,0 | 43,2 | 48,8 |
| 4 – Сложностей, скорее, нет | 24,7 | 27,8 | 29,1 | 23,7 | 8,6 | 6,7 | 28,8 | 21,3 | 13,7 | 20,0 | 19,6 | 27,1 | 23,9 |
| 5 – Никаких особых сложностей здесь нет | 16,7 | 55,6 | 18,2 | 13,6 | 12,1 | 26,7 | 21,3 | 12,6 | 7,8 | 10,0 | 8,7 | 19,1 | 15,9 |
| 2 – Скорее, сложно | 9,0 | 0,0 | 7,9 | 8,4 | 20,7 | 13,3 | 3,8 | 11,9 | 21,6 | 40,0 | 19,6 | 8,5 | 9,2 |
| 1 – Чрезвычайно сложно | 2,2 | 11,1 | 2,4 | 1,2 | 1,7 | 13,3 | 1,0 | 3,2 | 5,9 | 10,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **8. Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 59,1 | 33,3 | 62,1 | 58,4 | 56,9 | 46,7 | 57,8 | 59,7 | 72,5 | 30,0 | 58,7 | 58,3 | 59,3 |
| 4 – Заметных трудностей нет | 22,7 | 22,2 | 23,5 | 23,7 | 15,5 | 6,7 | 26,9 | 19,8 | 9,8 | 30,0 | 13,0 | 26,1 | 21,5 |
| 2 – Да, эти трудности скорее велики | 9,4 | 5,6 | 5,9 | 10,4 | 22,4 | 20,0 | 5,8 | 13,0 | 7,8 | 30,0 | 19,6 | 9,0 | 9,5 |
| 5 – Абсолютно никаких трудностей нет | 5,9 | 33,3 | 5,6 | 4,6 | 3,4 | 20,0 | 8,4 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 2,2 | 5,0 | 6,2 |
| 1 – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 3,0 | 5,6 | 2,9 | 2,9 | 1,7 | 6,7 | 1,2 | 3,6 | 9,8 | 10,0 | 6,5 | 1,5 | 3,5 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **9. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 53,5 | 5,6 | 56,2 | 61,8 | 17,2 | 0,0 | 54,9 | 56,1 | 47,1 | 30,0 | 39,1 | 49,7 | 54,8 |
| 4 – Совершенно не знаком | 20,1 | 0,0 | 4,4 | 25,4 | 70,7 | 80,0 | 14,4 | 19,4 | 37,3 | 60,0 | 47,8 | 25,6 | 18,2 |
| 2 – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 17,8 | 38,9 | 29,7 | 7,5 | 5,2 | 6,7 | 20,9 | 17,8 | 7,8 | 10,0 | 2,2 | 17,1 | 18,0 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 5,8 | 55,6 | 8,8 | 1,2 | 1,7 | 0,0 | 7,4 | 4,3 | 5,9 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 6,7 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,8 | 0,0 | 0,9 | 4,0 | 5,2 | 13,3 | 2,4 | 2,4 | 2,0 | 0,0 | 10,9 | 4,5 | 2,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 45,3 | 11,1 | 59,4 | 40,8 | 10,3 | 6,7 | 52,0 | 43,5 | 21,6 | 10,0 | 28,3 | 42,2 | 46,4 |
| 3 – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 26,8 | 5,6 | 12,6 | 40,5 | 37,9 | 13,3 | 21,1 | 32,4 | 41,2 | 30,0 | 30,4 | 28,6 | 26,1 |
| 1 – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14,9 | 83,3 | 26,5 | 3,2 | 0,0 | 0,0 | 19,9 | 11,1 | 7,8 | 0,0 | 2,2 | 11,1 | 16,3 |
| 4 – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 8,1 | 0,0 | 1,5 | 11,8 | 22,4 | 26,7 | 4,1 | 8,7 | 17,6 | 30,0 | 26,1 | 9,0 | 7,8 |
| 5 – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 29,3 | 53,3 | 2,9 | 4,3 | 11,8 | 30,0 | 13,0 | 9,0 | 3,5 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **11. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,8 | 0,0 | 23,2 | 48,3 | 12,1 | 13,3 | 31,7 | 34,8 | 35,3 | 30,0 | 30,4 | 32,7 | 32,9 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 26,9 | 33,3 | 38,8 | 19,7 | 3,4 | 6,7 | 29,7 | 28,1 | 13,7 | 20,0 | 10,9 | 23,1 | 28,2 |
| 4 – Фактически не знаком | 18,0 | 0,0 | 5,3 | 23,7 | 67,2 | 6,7 | 13,2 | 19,8 | 27,5 | 40,0 | 37,0 | 22,1 | 16,6 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,9 | 66,7 | 32,4 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 23,0 | 14,2 | 9,8 | 0,0 | 4,3 | 13,6 | 19,4 |
| 5 – Не имею малейших представлений | 4,4 | 0,0 | 0,3 | 3,5 | 17,2 | 73,3 | 2,4 | 3,2 | 13,7 | 10,0 | 17,4 | 8,5 | 2,9 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **12. Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Скорее, не умею | 34,9 | 5,6 | 26,8 | 45,4 | 36,2 | 6,7 | 33,1 | 36,4 | 51,0 | 20,0 | 28,3 | 36,2 | 34,4 |
| 2 – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 27,9 | 22,2 | 41,2 | 20,2 | 3,4 | 6,7 | 31,7 | 30,0 | 9,8 | 10,0 | 6,5 | 22,6 | 29,8 |
| 4 – Не умею | 18,7 | 5,6 | 5,9 | 24,3 | 55,2 | 53,3 | 12,7 | 20,6 | 25,5 | 50,0 | 47,8 | 24,1 | 16,8 |
| 1 – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 10,9 | 66,7 | 18,5 | 2,6 | 0,0 | 6,7 | 14,1 | 7,9 | 5,9 | 10,0 | 4,3 | 9,0 | 11,6 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 7,6 | 0,0 | 7,6 | 7,5 | 5,2 | 26,7 | 8,4 | 5,1 | 7,8 | 10,0 | 13,0 | 8,0 | 7,4 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **13. Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,6 | 16,7 | 27,4 | 42,5 | 13,8 | 13,3 | 31,4 | 36,8 | 33,3 | 10,0 | 23,9 | 34,7 | 31,8 |
| 4 – Фактически не знаком | 25,4 | 0,0 | 6,2 | 33,2 | 84,5 | 80,0 | 17,5 | 26,1 | 43,1 | 70,0 | 63,0 | 34,2 | 22,3 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 22,4 | 16,7 | 32,9 | 17,1 | 0,0 | 0,0 | 24,5 | 24,1 | 13,7 | 10,0 | 6,5 | 18,1 | 23,9 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,6 | 66,7 | 32,6 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 24,9 | 10,3 | 9,8 | 0,0 | 4,3 | 11,6 | 19,7 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,1 | 0,0 | 0,9 | 3,2 | 1,7 | 6,7 | 1,7 | 2,8 | 0,0 | 10,0 | 2,2 | 1,5 | 2,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **14. Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – До того, как начинаются занятия | 43,9 | 55,6 | 55,9 | 37,9 | 13,8 | 13,3 | 50,4 | 39,9 | 39,2 | 0,0 | 21,7 | 26,1 | 50,0 |
| 3 – По ходу проведения занятий | 19,6 | 11,1 | 15,3 | 22,0 | 34,5 | 13,3 | 18,0 | 22,1 | 17,6 | 30,0 | 19,6 | 24,1 | 18,0 |
| 2 – Во время первого занятия | 19,3 | 27,8 | 17,9 | 21,1 | 19,0 | 0,0 | 17,0 | 23,3 | 9,8 | 40,0 | 23,9 | 21,6 | 18,5 |
| 5 – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 16,7 | 5,6 | 10,6 | 18,8 | 31,0 | 66,7 | 14,6 | 14,2 | 31,4 | 10,0 | 34,8 | 26,6 | 13,3 |
| 4 – В конце курса | 0,5 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 1,7 | 6,7 | 0,0 | 0,4 | 2,0 | 20,0 | 0,0 | 1,5 | 0,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Связи 1-14 –16, 17

|  | Все опрошенные | 16. Стаж преподавательской работы в высшей школе: | | | | | 17. Ваша должность: | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – До 5 лет | 2 – 5 - 10 лет | 3 – 10 - 15 лет | 4 – 15 - 20 лет | 5 – Свыше 20 лет | 1 – Ассистент | 2 – Преподаватель | 3 – Старший преподаватель | 4 – Доцент | 5 – Профессор |
| **1. Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 44,5 | 57,1 | 48,9 | 50,0 | 43,3 | 38,0 | 55,6 | 54,4 | 56,9 | 40,5 | 32,9 |
| 2 – Да, хорошо знаком | 43,8 | 30,0 | 38,9 | 41,0 | 45,9 | 48,7 | 25,9 | 38,6 | 32,7 | 48,1 | 50,0 |
| 4 – Фактически не знаком | 7,5 | 5,7 | 11,1 | 4,2 | 6,7 | 9,0 | 3,7 | 3,5 | 9,2 | 6,7 | 13,2 |
| 1 – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 2,3 | 1,4 | 0,0 | 2,8 | 2,6 | 2,9 | 3,7 | 1,8 | 0,0 | 3,0 | 2,6 |
| 5 – Не имею ни малейших представлений | 1,9 | 5,7 | 1,1 | 2,1 | 1,5 | 1,4 | 11,1 | 1,8 | 1,3 | 1,7 | 1,3 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **2. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 45,3 | 34,3 | 48,9 | 47,9 | 41,8 | 48,0 | 22,2 | 38,6 | 52,3 | 46,1 | 39,5 |
| 2 – Скорее, заинтересован | 33,3 | 47,1 | 27,8 | 31,9 | 34,5 | 31,5 | 48,1 | 45,6 | 28,1 | 32,8 | 32,9 |
| 1 – Очень заинтересован | 12,6 | 10,0 | 14,4 | 11,8 | 17,0 | 10,0 | 14,8 | 14,0 | 13,1 | 12,7 | 9,2 |
| 4 – Скорее не заинтересован | 5,1 | 2,9 | 6,7 | 4,9 | 4,1 | 6,1 | 3,7 | 1,8 | 4,6 | 5,2 | 9,2 |
| 5 – Не заинтересован в принципе | 3,6 | 5,7 | 2,2 | 3,5 | 2,6 | 4,3 | 11,1 | 0,0 | 2,0 | 3,2 | 9,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **3. Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Скорее, поддержал бы эту идею | 43,4 | 41,4 | 42,2 | 48,6 | 38,1 | 45,2 | 33,3 | 50,9 | 41,2 | 43,3 | 46,1 |
| 1 – Полностью поддержал бы эту идею | 34,0 | 40,0 | 30,0 | 33,3 | 37,6 | 31,5 | 40,7 | 35,1 | 29,4 | 36,4 | 25,0 |
| 5 – Не рискнул бы дать конкретный совет | 15,7 | 15,7 | 18,9 | 14,6 | 17,5 | 14,0 | 14,8 | 8,8 | 15,7 | 16,6 | 15,8 |
| 3 – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 5,8 | 1,4 | 8,9 | 3,5 | 5,7 | 7,2 | 7,4 | 5,3 | 13,1 | 2,8 | 9,2 |
| 4 – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1,2 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 2,2 | 3,7 | 0,0 | 0,7 | 0,9 | 3,9 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **4. На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 53,7 | 52,9 | 55,6 | 49,3 | 57,7 | 52,7 | 51,9 | 57,9 | 49,0 | 54,5 | 55,3 |
| 2 – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 32,6 | 34,3 | 35,6 | 36,1 | 28,4 | 32,3 | 33,3 | 36,8 | 35,9 | 31,3 | 30,3 |
| 3 – В специализированных вузах | 6,6 | 8,6 | 3,3 | 2,8 | 6,2 | 9,3 | 7,4 | 3,5 | 8,5 | 6,0 | 7,9 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 5,9 | 4,3 | 4,4 | 10,4 | 6,7 | 3,9 | 7,4 | 0,0 | 5,2 | 7,3 | 2,6 |
| 4 – Не целесообразно обучение в вузе | 1,3 | 0,0 | 1,1 | 1,4 | 1,0 | 1,8 | 0,0 | 1,8 | 1,3 | 0,9 | 3,9 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **5. По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Очно-заочное обучение | 41,6 | 45,7 | 41,1 | 42,4 | 44,3 | 38,4 | 44,4 | 50,9 | 41,2 | 43,5 | 22,4 |
| 4 – Дистанционное обучение | 26,8 | 22,9 | 24,4 | 24,3 | 23,7 | 31,9 | 29,6 | 22,8 | 30,1 | 22,6 | 47,4 |
| 1 – Очное обучение | 17,2 | 17,1 | 16,7 | 18,1 | 17,5 | 16,8 | 14,8 | 17,5 | 14,4 | 17,5 | 22,4 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 10,3 | 11,4 | 10,0 | 12,5 | 9,3 | 9,7 | 11,1 | 3,5 | 7,2 | 12,7 | 6,6 |
| 3 – Заочное обучение | 4,1 | 2,9 | 7,8 | 2,8 | 5,2 | 3,2 | 0,0 | 5,3 | 7,2 | 3,7 | 1,3 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **6. Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?** | | | | | | | | | | | |
| 3 – Никак не повлияет | 64,5 | 61,4 | 63,3 | 68,8 | 61,9 | 65,2 | 59,3 | 54,4 | 68,6 | 65,5 | 59,2 |
| 2 – Скорее, скажется положительно | 19,4 | 22,9 | 18,9 | 19,4 | 18,6 | 19,4 | 14,8 | 33,3 | 18,3 | 18,3 | 19,7 |
| 4 – Скажется, скорее, отрицательно | 9,1 | 10,0 | 12,2 | 6,3 | 10,3 | 8,6 | 18,5 | 7,0 | 10,5 | 7,5 | 14,5 |
| 1 – Точно скажется положительно | 5,7 | 4,3 | 3,3 | 4,9 | 7,7 | 5,7 | 3,7 | 3,5 | 2,0 | 7,1 | 6,6 |
| 5 – Скажется крайне отрицательно | 1,3 | 1,4 | 2,2 | 0,7 | 1,5 | 1,1 | 3,7 | 1,8 | 0,7 | 1,5 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **7. Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 47,4 | 48,6 | 52,2 | 40,3 | 54,1 | 44,4 | 55,6 | 49,1 | 48,4 | 46,3 | 47,4 |
| 4 – Сложностей, скорее, нет | 24,7 | 21,4 | 25,6 | 29,2 | 19,6 | 26,5 | 25,9 | 24,6 | 24,2 | 25,2 | 22,4 |
| 5 – Никаких особых сложностей здесь нет | 16,7 | 12,9 | 14,4 | 18,1 | 16,0 | 18,3 | 7,4 | 10,5 | 15,7 | 18,3 | 17,1 |
| 2 – Скорее, сложно | 9,0 | 12,9 | 5,6 | 11,8 | 7,7 | 8,6 | 3,7 | 15,8 | 11,1 | 7,3 | 11,8 |
| 1 – Чрезвычайно сложно | 2,2 | 4,3 | 2,2 | 0,7 | 2,6 | 2,2 | 7,4 | 0,0 | 0,7 | 2,8 | 1,3 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **8. Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 59,1 | 64,3 | 60,0 | 57,6 | 57,2 | 59,5 | 63,0 | 61,4 | 57,5 | 59,5 | 56,6 |
| 4 – Заметных трудностей нет | 22,7 | 15,7 | 22,2 | 19,4 | 25,3 | 24,4 | 14,8 | 15,8 | 22,2 | 23,5 | 26,3 |
| 2 – Да, эти трудности скорее велики | 9,4 | 11,4 | 7,8 | 13,2 | 10,3 | 6,8 | 14,8 | 8,8 | 11,1 | 8,4 | 10,5 |
| 5 – Абсолютно никаких трудностей нет | 5,9 | 2,9 | 5,6 | 7,6 | 4,1 | 7,2 | 3,7 | 10,5 | 4,6 | 6,0 | 5,3 |
| 1 – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 3,0 | 5,7 | 4,4 | 2,1 | 3,1 | 2,2 | 3,7 | 3,5 | 4,6 | 2,6 | 1,3 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **9. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 53,5 | 55,7 | 53,3 | 54,9 | 55,7 | 50,9 | 40,7 | 64,9 | 60,1 | 50,9 | 52,6 |
| 4 – Совершенно не знаком | 20,1 | 21,4 | 23,3 | 22,9 | 14,4 | 21,1 | 33,3 | 14,0 | 20,9 | 19,2 | 23,7 |
| 2 – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 17,8 | 11,4 | 17,8 | 13,2 | 22,2 | 18,6 | 14,8 | 10,5 | 13,7 | 20,7 | 14,5 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 5,8 | 7,1 | 4,4 | 5,6 | 5,2 | 6,5 | 7,4 | 8,8 | 2,6 | 6,5 | 5,3 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,8 | 4,3 | 1,1 | 3,5 | 2,6 | 2,9 | 3,7 | 1,8 | 2,6 | 2,8 | 3,9 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **10. Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 45,3 | 48,6 | 34,4 | 49,3 | 47,9 | 44,1 | 29,6 | 54,4 | 35,3 | 48,9 | 42,1 |
| 3 – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 26,8 | 21,4 | 35,6 | 25,0 | 26,8 | 26,2 | 33,3 | 19,3 | 41,2 | 22,8 | 25,0 |
| 1 – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14,9 | 11,4 | 12,2 | 12,5 | 16,5 | 16,8 | 11,1 | 19,3 | 9,8 | 16,4 | 14,5 |
| 4 – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 8,1 | 12,9 | 7,8 | 9,0 | 6,2 | 7,9 | 18,5 | 5,3 | 10,5 | 6,9 | 9,2 |
| 5 – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 4,9 | 5,7 | 10,0 | 4,2 | 2,6 | 5,0 | 7,4 | 1,8 | 3,3 | 5,0 | 9,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **11. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,8 | 30,0 | 37,8 | 36,1 | 34,5 | 29,0 | 29,6 | 40,4 | 37,9 | 30,8 | 30,3 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 26,9 | 25,7 | 25,6 | 32,6 | 27,3 | 24,4 | 22,2 | 31,6 | 22,2 | 29,7 | 17,1 |
| 4 – Фактически не знаком | 18,0 | 21,4 | 17,8 | 17,4 | 15,5 | 19,4 | 25,9 | 7,0 | 27,5 | 14,7 | 25,0 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,9 | 15,7 | 13,3 | 10,4 | 21,1 | 21,5 | 14,8 | 17,5 | 9,2 | 20,3 | 22,4 |
| 5 – Не имею малейших представлений | 4,4 | 7,1 | 5,6 | 3,5 | 1,5 | 5,7 | 7,4 | 3,5 | 3,3 | 4,5 | 5,3 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **12. Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Скорее, не умею | 34,9 | 44,3 | 34,4 | 34,0 | 30,9 | 35,8 | 40,7 | 40,4 | 41,8 | 31,9 | 32,9 |
| 2 – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 27,9 | 18,6 | 22,2 | 29,2 | 32,5 | 28,3 | 11,1 | 33,3 | 19,6 | 32,1 | 21,1 |
| 4 – Не умею | 18,7 | 21,4 | 22,2 | 22,2 | 16,0 | 16,8 | 25,9 | 10,5 | 24,8 | 16,8 | 21,1 |
| 1 – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 10,9 | 7,1 | 8,9 | 6,9 | 14,4 | 12,2 | 7,4 | 8,8 | 5,9 | 11,6 | 19,7 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 7,6 | 8,6 | 12,2 | 7,6 | 6,2 | 6,8 | 14,8 | 7,0 | 7,8 | 7,5 | 5,3 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **13. Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,6 | 28,6 | 25,6 | 36,1 | 34,0 | 33,0 | 22,2 | 35,1 | 36,6 | 31,3 | 34,2 |
| 4 – Фактически не знаком | 25,4 | 32,9 | 32,2 | 26,4 | 20,1 | 24,4 | 33,3 | 21,1 | 31,4 | 23,5 | 25,0 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 22,4 | 24,3 | 30,0 | 22,9 | 20,6 | 20,4 | 25,9 | 22,8 | 18,3 | 24,1 | 18,4 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,6 | 10,0 | 11,1 | 13,9 | 23,2 | 19,7 | 7,4 | 19,3 | 11,1 | 19,8 | 19,7 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,1 | 4,3 | 1,1 | 0,7 | 2,1 | 2,5 | 11,1 | 1,8 | 2,6 | 1,3 | 2,6 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **14. Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – До того, как начинаются занятия | 43,9 | 50,0 | 41,1 | 39,6 | 45,4 | 44,4 | 40,7 | 57,9 | 34,0 | 45,7 | 43,4 |
| 3 – По ходу проведения занятий | 19,6 | 7,1 | 20,0 | 20,8 | 20,1 | 21,5 | 22,2 | 12,3 | 20,3 | 19,2 | 25,0 |
| 2 – Во время первого занятия | 19,3 | 20,0 | 16,7 | 26,4 | 20,6 | 15,4 | 14,8 | 19,3 | 26,1 | 18,3 | 13,2 |
| 5 – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 16,7 | 21,4 | 22,2 | 12,5 | 13,9 | 17,9 | 18,5 | 10,5 | 19,6 | 16,6 | 15,8 |
| 4 – В конце курса | 0,5 | 1,4 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 0,7 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 2,6 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Связи 1-14 – 20

|  | Все опрошенные | 20. Область Вашей преподавательской деятельности: | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – Учебные дисциплины технического цикла | 2 – Учебные дисциплины физико-математического цикла | 3 – Учебные дисциплины естественнонаучного цикла | 4 – Учебные дисциплины общественно-научного цикла | 5 – Учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла | 6 – Учебные дисциплины финансово-экономического цикла | 7 – Учебные дисциплины психолого-педагогического цикла | 8 – Учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла | 9 – Учебные дисциплины творческой направленности |
| **1. Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 44,5 | 45,9 | 61,1 | 44,0 | 37,0 | 55,0 | 54,5 | 31,5 | 45,2 | 75,0 |
| 2 – Да, хорошо знаком | 43,8 | 32,4 | 20,4 | 38,0 | 53,4 | 40,5 | 39,8 | 59,6 | 41,9 | 25,0 |
| 4 – Фактически не знаком | 7,5 | 16,2 | 16,7 | 12,0 | 5,8 | 3,6 | 4,5 | 2,1 | 3,2 | 0,0 |
| 1 – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 2,3 | 0,0 | 1,9 | 1,0 | 1,9 | 0,9 | 0,0 | 6,8 | 6,5 | 0,0 |
| 5 – Не имею ни малейших представлений | 1,9 | 5,4 | 0,0 | 5,0 | 1,9 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 3,2 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **2. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 45,3 | 48,6 | 59,3 | 55,0 | 38,9 | 55,0 | 55,7 | 31,5 | 32,3 | 50,0 |
| 2 – Скорее, заинтересован | 33,3 | 30,6 | 24,1 | 27,0 | 37,5 | 26,1 | 29,5 | 41,1 | 38,7 | 25,0 |
| 1 – Очень заинтересован | 12,6 | 9,0 | 3,7 | 8,0 | 15,4 | 9,0 | 6,8 | 22,6 | 25,8 | 25,0 |
| 4 – Скорее не заинтересован | 5,1 | 5,4 | 3,7 | 6,0 | 4,8 | 8,1 | 5,7 | 2,7 | 0,0 | 0,0 |
| 5 – Не заинтересован в принципе | 3,6 | 6,3 | 9,3 | 4,0 | 3,4 | 1,8 | 2,3 | 2,1 | 3,2 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **3. Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Скорее, поддержал бы эту идею | 43,4 | 45,9 | 55,6 | 38,0 | 39,9 | 45,9 | 36,4 | 53,4 | 41,9 | 25,0 |
| 1 – Полностью поддержал бы эту идею | 34,0 | 25,2 | 29,6 | 34,0 | 38,5 | 24,3 | 47,7 | 35,6 | 29,0 | 75,0 |
| 5 – Не рискнул бы дать конкретный совет | 15,7 | 20,7 | 13,0 | 22,0 | 16,3 | 18,0 | 11,4 | 6,8 | 6,5 | 0,0 |
| 3 – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 5,8 | 5,4 | 1,9 | 4,0 | 4,3 | 11,7 | 4,5 | 3,4 | 19,4 | 0,0 |
| 4 – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1,2 | 2,7 | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,7 | 3,2 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **4. На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 53,7 | 42,3 | 57,4 | 41,0 | 59,6 | 47,7 | 55,7 | 61,6 | 48,4 | 100,0 |
| 2 – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 32,6 | 36,9 | 25,9 | 38,0 | 31,3 | 36,0 | 33,0 | 29,5 | 41,9 | 0,0 |
| 3 – В специализированных вузах | 6,6 | 9,9 | 1,9 | 14,0 | 3,4 | 8,1 | 5,7 | 4,1 | 6,5 | 0,0 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 5,9 | 8,1 | 11,1 | 5,0 | 5,3 | 7,2 | 3,4 | 4,1 | 3,2 | 0,0 |
| 4 – Не целесообразно обучение в вузе | 1,3 | 2,7 | 3,7 | 2,0 | 0,5 | 0,9 | 2,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | | | | | | | | | |
| **5. По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Очно-заочное обучение | 41,6 | 37,8 | 40,7 | 44,0 | 34,6 | 46,8 | 39,8 | 45,2 | 67,7 | 50,0 |
| 4 – Дистанционное обучение | 26,8 | 38,7 | 27,8 | 27,0 | 26,0 | 24,3 | 18,2 | 29,5 | 9,7 | 25,0 |
| 1 – Очное обучение | 17,2 | 13,5 | 16,7 | 13,0 | 24,5 | 11,7 | 17,0 | 19,2 | 6,5 | 25,0 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 10,3 | 8,1 | 13,0 | 14,0 | 10,6 | 10,8 | 14,8 | 4,8 | 9,7 | 0,0 |
| 3 – Заочное обучение | 4,1 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 4,3 | 6,3 | 10,2 | 1,4 | 6,5 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **6. Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Никак не повлияет | 64,5 | 64,0 | 72,2 | 73,0 | 64,4 | 63,1 | 70,5 | 55,5 | 77,4 | 50,0 |
| 2 – Скорее, скажется положительно | 19,4 | 20,7 | 16,7 | 17,0 | 16,8 | 15,3 | 15,9 | 28,8 | 6,5 | 50,0 |
| 4 – Скажется, скорее, отрицательно | 9,1 | 10,8 | 5,6 | 4,0 | 10,1 | 19,8 | 6,8 | 5,5 | 9,7 | 0,0 |
| 1 – Точно скажется положительно | 5,7 | 2,7 | 3,7 | 3,0 | 7,7 | 0,9 | 5,7 | 9,6 | 6,5 | 0,0 |
| 5 – Скажется крайне отрицательно | 1,3 | 1,8 | 1,9 | 3,0 | 1,0 | 0,9 | 1,1 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **7. Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 47,4 | 50,5 | 55,6 | 52,0 | 44,2 | 47,7 | 40,9 | 47,9 | 54,8 | 25,0 |
| 4 – Сложностей, скорее, нет | 24,7 | 22,5 | 25,9 | 21,0 | 25,5 | 21,6 | 33,0 | 26,0 | 22,6 | 25,0 |
| 5 – Никаких особых сложностей здесь нет | 16,7 | 14,4 | 13,0 | 16,0 | 20,7 | 11,7 | 17,0 | 18,5 | 12,9 | 25,0 |
| 2 – Скорее, сложно | 9,0 | 9,9 | 5,6 | 8,0 | 7,2 | 16,2 | 8,0 | 6,2 | 6,5 | 25,0 |
| 1 – Чрезвычайно сложно | 2,2 | 2,7 | 0,0 | 3,0 | 2,4 | 2,7 | 1,1 | 1,4 | 3,2 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **8. Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 59,1 | 57,7 | 53,7 | 68,0 | 61,1 | 54,1 | 52,3 | 59,6 | 58,1 | 75,0 |
| 4 – Заметных трудностей нет | 22,7 | 22,5 | 29,6 | 15,0 | 21,2 | 17,1 | 35,2 | 28,1 | 19,4 | 25,0 |
| 2 – Да, эти трудности скорее велики | 9,4 | 15,3 | 7,4 | 7,0 | 7,2 | 18,0 | 5,7 | 5,5 | 6,5 | 0,0 |
| 5 – Абсолютно никаких трудностей нет | 5,9 | 2,7 | 9,3 | 6,0 | 9,1 | 2,7 | 4,5 | 5,5 | 9,7 | 0,0 |
| 1 – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 3,0 | 1,8 | 0,0 | 4,0 | 1,4 | 8,1 | 2,3 | 1,4 | 6,5 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | | | | | | | | | | |
| **9. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 53,5 | 49,5 | 55,6 | 51,0 | 50,5 | 60,4 | 59,1 | 53,4 | 67,7 | 25,0 |
| 4 – Совершенно не знаком | 20,1 | 26,1 | 20,4 | 28,0 | 20,2 | 16,2 | 20,5 | 10,3 | 6,5 | 50,0 |
| 2 – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 17,8 | 17,1 | 16,7 | 13,0 | 19,2 | 16,2 | 13,6 | 24,7 | 22,6 | 25,0 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 5,8 | 3,6 | 3,7 | 5,0 | 7,7 | 4,5 | 2,3 | 9,6 | 3,2 | 0,0 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,8 | 3,6 | 3,7 | 3,0 | 2,4 | 2,7 | 4,5 | 2,1 | 0,0 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **10. Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 45,3 | 40,5 | 38,9 | 43,0 | 49,0 | 49,5 | 39,8 | 50,7 | 45,2 | 75,0 |
| 3 – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 26,8 | 29,7 | 40,7 | 20,0 | 23,6 | 28,8 | 38,6 | 13,0 | 38,7 | 25,0 |
| 1 – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14,9 | 7,2 | 1,9 | 10,0 | 17,3 | 12,6 | 10,2 | 31,5 | 12,9 | 0,0 |
| 4 – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 8,1 | 12,6 | 9,3 | 18,0 | 6,7 | 7,2 | 6,8 | 4,1 | 3,2 | 0,0 |
| 5 – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 4,9 | 9,9 | 9,3 | 9,0 | 3,4 | 1,8 | 4,5 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **11. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,8 | 37,8 | 44,4 | 34,0 | 31,7 | 35,1 | 35,2 | 26,7 | 25,8 | 50,0 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 26,9 | 19,8 | 24,1 | 22,0 | 23,6 | 32,4 | 30,7 | 34,2 | 32,3 | 25,0 |
| 4 – Фактически не знаком | 18,0 | 24,3 | 16,7 | 21,0 | 19,7 | 11,7 | 14,8 | 12,3 | 9,7 | 25,0 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,9 | 9,0 | 9,3 | 14,0 | 21,2 | 17,1 | 17,0 | 26,0 | 32,3 | 0,0 |
| 5 – Не имею малейших представлений | 4,4 | 9,0 | 5,6 | 9,0 | 3,8 | 3,6 | 2,3 | 0,7 | 0,0 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **12. Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Скорее, не умею | 34,9 | 44,1 | 27,8 | 33,0 | 32,7 | 40,5 | 34,1 | 26,7 | 22,6 | 25,0 |
| 2 – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 27,9 | 19,8 | 29,6 | 25,0 | 25,5 | 27,0 | 31,8 | 35,6 | 45,2 | 50,0 |
| 4 – Не умею | 18,7 | 23,4 | 25,9 | 21,0 | 19,7 | 16,2 | 15,9 | 13,0 | 9,7 | 25,0 |
| 1 – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 10,9 | 3,6 | 7,4 | 9,0 | 13,5 | 8,1 | 9,1 | 21,2 | 19,4 | 0,0 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 7,6 | 9,0 | 9,3 | 12,0 | 8,7 | 8,1 | 9,1 | 3,4 | 3,2 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **13. Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,6 | 36,0 | 37,0 | 30,0 | 28,4 | 36,0 | 26,1 | 30,1 | 38,7 | 75,0 |
| 4 – Фактически не знаком | 25,4 | 35,1 | 29,6 | 34,0 | 26,4 | 18,0 | 29,5 | 15,1 | 6,5 | 0,0 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 22,4 | 20,7 | 20,4 | 21,0 | 21,6 | 22,5 | 28,4 | 25,3 | 25,8 | 0,0 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,6 | 8,1 | 11,1 | 13,0 | 20,7 | 18,9 | 14,8 | 27,4 | 25,8 | 25,0 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,1 | 0,0 | 1,9 | 2,0 | 2,9 | 4,5 | 1,1 | 2,1 | 3,2 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **14. Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – До того, как начинаются занятия | 43,9 | 27,9 | 29,6 | 46,0 | 43,3 | 48,6 | 39,8 | 58,2 | 51,6 | 100,0 |
| 3 – По ходу проведения занятий | 19,6 | 27,9 | 27,8 | 16,0 | 17,8 | 19,8 | 17,0 | 15,8 | 12,9 | 0,0 |
| 2 – Во время первого занятия | 19,3 | 17,1 | 22,2 | 14,0 | 20,7 | 20,7 | 21,6 | 16,4 | 25,8 | 0,0 |
| 5 – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 16,7 | 26,1 | 18,5 | 24,0 | 17,8 | 10,8 | 20,5 | 9,6 | 9,7 | 0,0 |
| 4 – В конце курса | 0,5 | 0,9 | 1,9 | 0,0 | 0,5 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Связи 1-14 – 21, 22, 23

|  | Все опрошенные | 21. Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования? | | 22. Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью? | | 23. Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью? | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – Да | 2 – Нет | 1 – Да | 2 – Нет | 1 – Да | 2 – Нет |
| **1. Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 44,5 | 38,0 | 55,1 | 39,6 | 51,6 | 41,3 | 47,3 |
| 2 – Да, хорошо знаком | 43,8 | 57,0 | 22,3 | 51,9 | 32,3 | 49,3 | 38,9 |
| 4 – Фактически не знаком | 7,5 | 1,2 | 17,6 | 4,6 | 11,5 | 5,2 | 9,4 |
| 1 – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области | 2,3 | 3,5 | 0,3 | 3,3 | 0,9 | 3,6 | 1,2 |
| 5 – Не имею ни малейших представлений | 1,9 | 0,2 | 4,7 | 0,7 | 3,7 | 0,6 | 3,1 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **2. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность | 45,3 | 41,6 | 51,4 | 44,6 | 46,3 | 39,7 | 50,2 |
| 2 – Скорее, заинтересован | 33,3 | 37,8 | 26,0 | 33,0 | 33,9 | 36,6 | 30,4 |
| 1 – Очень заинтересован | 12,6 | 14,3 | 9,8 | 13,4 | 11,5 | 15,7 | 9,9 |
| 4 – Скорее не заинтересован | 5,1 | 3,1 | 8,4 | 5,1 | 5,3 | 5,0 | 5,3 |
| 5 – Не заинтересован в принципе | 3,6 | 3,1 | 4,4 | 4,0 | 3,1 | 3,0 | 4,1 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **3. Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Скорее, поддержал бы эту идею | 43,4 | 44,9 | 40,9 | 44,6 | 41,6 | 41,9 | 44,7 |
| 1 – Полностью поддержал бы эту идею | 34,0 | 39,3 | 25,3 | 34,9 | 32,6 | 39,7 | 29,0 |
| 5 – Не рискнул бы дать конкретный совет | 15,7 | 10,8 | 23,6 | 13,4 | 18,9 | 11,8 | 19,1 |
| 3 – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования | 5,8 | 4,4 | 8,1 | 5,7 | 5,9 | 5,2 | 6,3 |
| 4 – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования | 1,2 | 0,6 | 2,0 | 1,3 | 0,9 | 1,4 | 1,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **4. На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – В «обычных» вузах в общих группах и потоках | 53,7 | 59,9 | 43,6 | 60,7 | 43,8 | 57,6 | 50,2 |
| 2 – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях | 32,6 | 32,6 | 32,4 | 27,9 | 39,1 | 32,2 | 32,9 |
| 3 – В специализированных вузах | 6,6 | 3,7 | 11,1 | 4,6 | 9,3 | 5,2 | 7,7 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 5,9 | 2,9 | 10,8 | 5,5 | 6,5 | 3,9 | 7,7 |
| 4 – Не целесообразно обучение в вузе | 1,3 | 0,8 | 2,0 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,4 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **5. По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – Очно-заочное обучение | 41,6 | 46,8 | 33,1 | 44,2 | 37,9 | 41,9 | 41,3 |
| 4 – Дистанционное обучение | 26,8 | 22,9 | 33,1 | 23,7 | 31,1 | 26,4 | 27,1 |
| 1 – Очное обучение | 17,2 | 19,8 | 13,2 | 18,2 | 15,8 | 19,6 | 15,2 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 10,3 | 6,9 | 15,9 | 10,3 | 10,2 | 10,2 | 10,4 |
| 3 – Заочное обучение | 4,1 | 3,7 | 4,7 | 3,5 | 5,0 | 1,9 | 6,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **6. Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то, как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Никак не повлияет | 64,5 | 62,8 | 67,2 | 63,3 | 66,1 | 60,6 | 67,9 |
| 2 – Скорее, скажется положительно | 19,4 | 21,8 | 15,5 | 21,3 | 16,8 | 21,8 | 17,4 |
| 4 – Скажется, скорее, отрицательно | 9,1 | 7,5 | 11,8 | 7,9 | 10,9 | 8,3 | 9,9 |
| 1 – Точно скажется положительно | 5,7 | 7,3 | 3,0 | 6,8 | 4,0 | 8,5 | 3,1 |
| 5 – Скажется крайне отрицательно | 1,3 | 0,6 | 2,4 | 0,7 | 2,2 | 0,8 | 1,7 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **7. Если в Вашу преподавательскую нагрузку было бы включено или уже включено проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью, то насколько такая работа сложна для Вас в психологическом плане?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием | 47,4 | 46,8 | 48,3 | 46,4 | 48,8 | 45,2 | 49,3 |
| 4 – Сложностей, скорее, нет | 24,7 | 27,7 | 19,9 | 25,7 | 23,3 | 25,9 | 23,7 |
| 5 – Никаких особых сложностей здесь нет | 16,7 | 15,8 | 18,2 | 19,1 | 13,4 | 20,1 | 13,8 |
| 2 – Скорее, сложно | 9,0 | 7,5 | 11,5 | 6,4 | 12,7 | 7,4 | 10,4 |
| 1 – Чрезвычайно сложно | 2,2 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 1,9 | 1,4 | 2,9 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **8. Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Трудности есть, но они вполне преодолимы | 59,1 | 58,8 | 59,5 | 56,0 | 63,4 | 59,0 | 59,2 |
| 4 – Заметных трудностей нет | 22,7 | 24,1 | 20,3 | 26,6 | 17,1 | 21,5 | 23,7 |
| 2 – Да, эти трудности скорее велики | 9,4 | 7,9 | 11,8 | 8,6 | 10,6 | 7,7 | 10,9 |
| 5 – Абсолютно никаких трудностей нет | 5,9 | 5,6 | 6,4 | 6,2 | 5,6 | 9,4 | 2,9 |
| 1 – Да, эти трудности чрезвычайно велики | 3,0 | 3,5 | 2,0 | 2,6 | 3,4 | 2,5 | 3,4 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **9. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 53,5 | 60,3 | 42,6 | 51,4 | 56,5 | 54,3 | 52,9 |
| 4 – Совершенно не знаком | 20,1 | 7,3 | 40,9 | 15,4 | 26,7 | 15,4 | 24,2 |
| 2 – Да, хорошо знаком с некоторыми из них | 17,8 | 22,9 | 9,5 | 23,5 | 9,6 | 22,6 | 13,5 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них | 5,8 | 8,1 | 2,0 | 6,4 | 5,0 | 5,5 | 6,0 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,8 | 1,5 | 5,1 | 3,3 | 2,2 | 2,2 | 3,4 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **10. Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 45,3 | 56,3 | 27,4 | 49,7 | 39,1 | 47,4 | 43,5 |
| 3 – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике | 26,8 | 19,1 | 39,2 | 23,3 | 31,7 | 24,0 | 29,2 |
| 1 – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя | 14,9 | 20,0 | 6,8 | 20,0 | 7,8 | 20,1 | 10,4 |
| 4 – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком | 8,1 | 4,0 | 14,9 | 4,4 | 13,4 | 6,3 | 9,7 |
| 5 – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось | 4,9 | 0,6 | 11,8 | 2,6 | 8,1 | 2,2 | 7,2 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **11. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,8 | 32,2 | 33,8 | 28,1 | 39,4 | 32,5 | 33,1 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 26,9 | 34,5 | 14,5 | 30,5 | 21,7 | 26,7 | 27,1 |
| 4 – Фактически не знаком | 18,0 | 6,7 | 36,5 | 15,4 | 21,7 | 16,3 | 19,6 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,9 | 26,0 | 4,7 | 22,2 | 11,8 | 22,0 | 14,3 |
| 5 – Не имею малейших представлений | 4,4 | 0,6 | 10,5 | 3,7 | 5,3 | 2,5 | 6,0 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **12. Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Скорее, не умею | 34,9 | 32,4 | 38,9 | 28,8 | 43,5 | 31,4 | 37,9 |
| 2 – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью | 27,9 | 36,4 | 14,2 | 34,1 | 19,3 | 32,0 | 24,4 |
| 4 – Не умею | 18,7 | 9,1 | 34,1 | 15,4 | 23,3 | 15,2 | 21,7 |
| 1 – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью | 10,9 | 14,8 | 4,7 | 15,2 | 5,0 | 13,8 | 8,5 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 7,6 | 7,3 | 8,1 | 6,6 | 9,0 | 7,7 | 7,5 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **13. Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – Знаком, но только в самом общем плане | 32,6 | 33,3 | 31,4 | 32,3 | 32,9 | 32,2 | 32,9 |
| 4 – Фактически не знаком | 25,4 | 10,2 | 50,0 | 17,8 | 36,0 | 20,9 | 29,2 |
| 2 – Скорее знаком, чем не знаком | 22,4 | 29,3 | 11,1 | 24,6 | 19,3 | 24,2 | 20,8 |
| 1 – Да, очень хорошо знаком | 17,6 | 26,0 | 4,1 | 23,7 | 9,0 | 20,4 | 15,2 |
| 5 – Затрудняюсь ответить | 2,1 | 1,2 | 3,4 | 1,5 | 2,8 | 2,2 | 1,9 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **14. Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью?** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 – До того, как начинаются занятия | 43,9 | 52,8 | 29,4 | 45,5 | 41,6 | 45,7 | 42,3 |
| 3 – По ходу проведения занятий | 19,6 | 15,6 | 26,0 | 20,9 | 17,7 | 18,5 | 20,5 |
| 2 – Во время первого занятия | 19,3 | 19,5 | 18,9 | 21,5 | 16,1 | 20,1 | 18,6 |
| 5 – Могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе | 16,7 | 11,9 | 24,7 | 11,9 | 23,6 | 15,2 | 18,1 |
| 4 – В конце курса | 0,5 | 0,2 | 1,0 | 0,2 | 0,9 | 0,6 | 0,5 |
| Не ответили | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого ответов: | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Приложение 12.3

Задание

на математическую обработку информации с анкет преподавателя по инклюзивному образованию (ИОП-19)

1. Статданные по всем вопросам анкеты в абсолютных цифрах и в % к общему числу опрошенных по трем областям (777 анкет) и по каждой области, по каждому вузу (19)
2. Связи - по в. 1-14 - к в. 1,4,15-17, 20-23;
3. Рисунки по общему числу опрошенных по трем областям и по рангам по вопросам 1,2, 4 - 14
4. Таблицы по рангам по общему числу опрошенных по трем областям:

- по вопросам 1,2,4,5,7,8,9,10,11,15,16,17,21,22,23 с разложением по трем областям.

- по вопросам 1,2,4,5 связи к вопросам 4,16,17,21.

- по вопросам 8,10 связи к вопросам 16,21.

1. Закодировать (пронумеровать) ответы на каждый вопрос (1 - 23)
2. Не обрабатывать ответы на вопрос 18 – «профиль вуза…»

В.Н. Козлов

4.12.2019

Приложение 12.4

Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций высшего образования Российской Федерации

Челябинский государственный университет

**АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ИОП-19)**

*Уважаемый коллега!**Просим Вас принять участие в исследовании проблем высшего инклюзивного образования.* *Просим Вас правдиво ответить на вопросы настоящей анкеты. Материалы будут анализироваться в обобщенном виде. Заранее благодарим Вас!*

**1. Знакомы ли Вы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Прекрасно знаком, являюсь экспертом в этой области

2 – Да, хорошо знаком

3 – Знаком, но только в самом общем плане

4 – Фактически не знаком

5 – Не имею ни малейших представлений

**2. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Очень заинтересован

2 – Скорее, заинтересован

3 – Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность

4 – Скорее не заинтересован

5 – Не заинтересован в принципе

**3. Если бы у Вас попросили совета относительно поступления абитуриента с инвалидностью (с нарушением зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата) в вуз, то какой совет Вы бы дали?** ***(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Полностью поддержал бы эту идею

2 – Скорее, поддержал бы эту идею

3 – Скорее, порекомендовал бы ориентироваться на получение среднего профессионального образования

4 – Настойчиво убеждал бы ориентироваться сугубо на получение среднего профессионального образования

5 – Не рискнул бы дать конкретный совет

**4. На Ваш взгляд, в какой форме наиболее целесообразно организовывать вузовское обучение лиц с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – В «обычных» вузах в общих группах и потоках

2 – В «обычных» вузах, но в отдельных группах или в специализированных подразделениях

3 – В специализированных вузах

4 – Не целесообразно обучение в вузе

5 – Затрудняюсь ответить

**5. По Вашему мнению, какие формы организации вузовского обучения оптимальны для лиц с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Очное обучение

2 – Очно-заочное обучение

3 – Заочное обучение

4 – Дистанционное обучение

5 – Затрудняюсь ответить

**6. Если в студенческой группе будет обучаться студент с инвалидностью, то как, на Ваш взгляд, это скажется на эффективности и качестве образовательного процесса в целом? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Точно скажется положительно

2 – Скорее, скажется положительно

3 – Никак не повлияет

4 – Скажется, скорее, отрицательно

5 – Скажется крайне отрицательно

**7. Насколько сложным для вас в психологическом плане было бы проведение учебных занятий на потоке или в группе, где есть студенты с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Чрезвычайно сложно

2 – Скорее, сложно

3 – Сложно, но не настолько, чтобы это стало непреодолимым препятствием

4 – Сложностей, скорее, нет

5 – Никаких особых сложностей здесь нет

**8. Если Вам предстояло бы или приходится проводить учебные занятия в группах, где есть студенты с инвалидностью, сопряжено ли это для вас с трудностями методического характера? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Да, эти трудности чрезвычайно велики

2 – Да, эти трудности скорее велики

3 – Трудности есть, но они вполне преодолимы

4 – Заметных трудностей нет

5 – Абсолютно никаких трудностей нет

**9. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе студентами с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них

2 – Да, хорошо знаком с некоторыми из них

3 – Знаком, но только в самом общем плане

4 – Фактически не знаком

5 – Не имею ни малейшего представления

**10. Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности студентов с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя

2 – В общем плане представляю себе эту специфику и обусловливаемые ею особенности работы преподавателя

3 – Имею некоторые, но, скорее, обыденные представления об этой специфике

4 – Приходилось слышать об этой специфике, но особо с ней не знаком

5 – Представлений об этой специфике не имею, и задумываться о ней как-то не приходилось

**11. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Да, очень хорошо знаком

2 – Скорее знаком, чем не знаком

3 – Знаком, но только в самом общем плане

4 – Фактически не знаком

5 – Не имею малейших представлений

**12. Умеете ли Вы самостоятельно разрабатывать для студентов с инвалидностью адаптированные варианты рабочих программ и адаптированные учебно-методические материалы реализуемых Вами учебных дисциплин? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Да, умею, причем для различных категорий студентов с инвалидностью

2 – Умею, но только для какой-либо одной категории студентов с инвалидностью

3 – Скорее, не умею

4 – Не умею

5 – Затрудняюсь ответить

**13. Знакомы ли Вы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – Да, очень хорошо знаком

2 – Скорее знаком, чем не знаком

3 – Знаком, но только в самом общем плане

4 – Фактически не знаком

5 – Не имею ни малейших представлений

**14. Когда обычно Вы получаете информацию о том, что на потоке или в учебной группе, где Вы преподаете, обучаются студенты с инвалидностью? *(пожалуйста, выберите один вариант ответа)***

1 – до того, как начинаются занятия

2 – во время первого занятия

3 – по ходу проведения занятий

4 – в конце курса

5 – могу не знать, что такие студенты есть на моем курсе

В заключение сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

**15. Ваш пол:**

1 – мужской

2 – женский

**16. Стаж преподавательской работы в высшей школе:**

1 – до 5 лет

2 – 5 - 10 лет

3 – 10 - 15 лет

4 – 15 - 20 лет

5 – свыше 20 лет

**17. Ваша должность:**

1 – ассистент

2 – преподаватель

3 – старший преподаватель

4 – доцент

5 – профессор

**18. Профиль вуза, в котором Вы работаете *(отметьте нужное)*:**

1 – инженерно-технический

2 – естественнонаучный

3 – социогуманитарный

4 – экономико-правовой

5 – психолого-педагогический

6 – многопрофильный вуз

**19. Название вуза, в котором Вы работаете:**

**20. Область Вашей преподавательской деятельности *(отметьте нужное)*:**

1 – учебные дисциплины технического цикла

2 – учебные дисциплины физико-математического цикла

3 – учебные дисциплины естественнонаучного цикла

4 – учебные дисциплины общественно-научного цикла

5 – учебные дисциплины филологического (лингвистического) цикла

6 – учебные дисциплины финансово-экономического цикла

7 – учебные дисциплины психолого-педагогического цикла

8 – учебные дисциплины физкультурно-спортивного цикла

9 – учебные дисциплины творческой направленности

**21. Проходили ли Вы повышение квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования?**

1 – да

2 – нет

**22. Приходилось ли Вам ранее или приходится ли сейчас обучать студентов с инвалидностью?**

1 – да

2 – нет

**23. Есть ли среди Ваших близких, друзей или знакомых люди с инвалидностью?**

1 – да

2 – нет

***Большое спасибо за участие в исследовании!***