|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одобрена** |  | **Утверждена** |  |
| на заседании кафедры |  | Советом по учебно-методическимвопросам и качеству образования |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.11.2022 г.  |  | 14 декабря 2022 г.  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| протокол № 3  |  | протокол № 4  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Мансуров Г.З.  |  | Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *(подпись)* |  |  |  |  |  |  |  | *(подпись)* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование дисциплины  | Информационное право  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направление подготовки  | 38.03.05 Бизнес-информатика  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профиль  | Цифровой бизнес  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения  | очная  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Год набора  | 2023  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработана:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доцент,к.ю.н.  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коркин А.В.  |  |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Екатеринбург2022 г. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
|  |  |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | **3** |
|  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  |  |
| **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП** | **3** |
|  |  |
| **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** | **4** |
|  |  |
| **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **5** |
|  |
|  |  |
| **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
|  |  |
| **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ****ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **18** |
|  |
|  |  |
| **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,****НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
|  |
|  |  |
| **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ****ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И****ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,****ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО****ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **18** |
|  |
|  |  |
| **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ****ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО****ДИСЦИПЛИНЕ** | **19** |
|  |

|  |
| --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной всоответствии с ФГОС ВО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказМинобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838) |  |
|  | ПС |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **ЦЕЛЬ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  |
|  является профессионально-компетентностная подготовка студентов, выработка у студентовпонимания и навыков в области Информационного права, места и роли юриста в со-временноминформационном обществе, способности к самостоятельному осмыслению и практическомуприменению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, получениеобучающимися теоретических знаний; формирование у студентов практических умений и навыков,необходимых для применения информационного законодательства; ознакомление студентов стребованиями, предъявляемыми к юристу в области современных информационных технологий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ**  **В** **СТРУКТУРЕ** **ОПОП**  |
|  Дисциплина относится к базовой части учебного плана.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточный контроль | Часов | З.е. |  |  |
| Всего засеместр | Контактная работа .(по уч.зан.) | Самостоятельная работав том числеподготовкаконтрольных икурсовых |  |  |
| Всего | Лекции | Практическиезанятия,включаякурсовоепроектирование |  |  |
| Семестр 4 |  |  |
| Зачет | 144 | 36 | 18 | 18 | 108 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **ОПОП**  |
|  В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО. |
|  Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шифр и наименованиекомпетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-3 Способен управлятьпроцессами создания ииспользования продуктов иуслуг в сфереинформационно-коммуникационныхтехнологий, в том числеразрабатывать алгоритмы ипрограммы для ихпрактической реализации; | ИД-1.ОПК-3 Знать: принципы и методы организации управленияпроцессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ |

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-3 Способен управлятьпроцессами создания ииспользования продуктов иуслуг в сфереинформационно-коммуникационныхтехнологий, в том числеразрабатывать алгоритмы ипрограммы для ихпрактической реализации; | ИД-2.ОПК-3 Уметь: организовывать и управлять процессами созданияи использования информационных продуктов и услуг |
| ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: решения конкретных задачразработки, создания и использования программных продуктов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** **ПЛАН**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | Часов |  |
| Наименование темы | Всегочасов | Контактная работа .(по уч.зан.) | Самост.работа | Контрольсамостоятельной работы |  |
| Лекции | Лабораторные | Практическиезанятия |  |
|  Семестр 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. | Информационное право как отрасльроссийского права (ОПК-3) | 10 | 1 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 2. | Информационно-правовые нормы иинформационно-правовые отношения(ОПК-3) | 11 | 2 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 3. |  Субъекты информационного права (ОПК-3) | 11 | 2 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 4. | Информационные ресурсы (ОПК-3) | 10 | 1 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 5. | Информационные системы (ОПК-3) | 10 | 1 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 6. | Интеллектуальная собственность наинформацию (ОПК-3) | 10 | 1 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 7. | Правовое регулирование средствмассовой информации (ОПК-3) | 10 | 1 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 8. | Правовое регулирование передачиинформации (ОПК-3) | 10 | 1 |  | 1 | 8 |  |  |
| Тема 9. | Правовое регулирование библиотечногои архивного дела (ОПК-3) | 12 | 2 |  | 2 | 8 |  |  |
| Тема10. | Правовое регулирование сети Интернет(ОПК-3) | 8 | 1 |  | 1 | 6 |  |  |
| Тема11. | Особые правовые режимы информации(ОПК-3) | 9 | 1 |  | 2 | 6 |  |  |
| Тема12. | Информационная безопасность (ОПК-3) | 9 | 1 |  | 2 | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема13. | Информационно-экономическое правокак подсистема информационного праваРФ (ОПК-3) | 8 | 1 |  | 1 | 6 |  |  |
| Тема14. | Электронная торговая и банковскаядеятельность (ОПК-3) | 8 | 1 |  | 1 | 6 |  |  |
| Тема15. | Информационно-правовой режимрасчетных отношений (ОПК-3) | 8 | 1 |  | 1 | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** **ФОРМЫ** **ТЕКУЩЕГО** **КОНТРОЛЯ** **И** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ** **ШКАЛЫ** **ОЦЕНИВАНИЯ**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/Тема | Вид оценочногосредства | Описание оценочного средства | Критерииоценивания |
| Текущий контроль (Приложение 4) |
| Темы 1-4.(послеизучениятемы) | Аудиторнаяконтрольнаяработа:Подготовитьпрезентацию;Опрос;(Приложение 4) | 1. Подготовить презентацию, отражающуюсистему информационного законодательстваРФ в настоящее время2. Экспресс опрос. Опрос - способиндивидуальной деятельности обучающегосяпо концентрированному выражениюнакопленного знания по изучаемой теме.Применяется в случае необходимости вестиоперативное наблюдение за усвоениемматерила обучающимися. | Максимальнаяоценка за 2задания 5 баллов.Полнота играмотностьизложенияинформацииоцениваетсяпреподавателем всовокупности. |
| Темы 5-8. | Аудиторнаяконтрольнаяработа:Опрос.Практическоезадание.(Приложение 4) | 1. Экспресс опрос. Опрос - способиндивидуальной деятельности обучающегосяпо концентрированному выражениюнакопленного знания по изучаемой теме.Применяется в случае необходимости вестиоперативное наблюдение за усвоениемматерила обучающимися.2. Практическое задание - задание, в которомобучающемуся предлагают осмыслитьреальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимуюдля решения данной проблемы. | Максимальнаяоценка - 5 баллов.Полнота играмотностьизложенияинформацииоцениваетсяпреподавателем всовокупности. |
| Темы 10 - 15. | Аудиторнаяконтрольнаяработа:Опрос.(Приложение 4) | 1. Экспресс опрос. Опрос - способиндивидуальной деятельности обучающегосяпо концентрированному выражениюнакопленного знания по изучаемой теме.Применяется в случае необходимости вестиоперативное наблюдение за усвоениемматерила обучающимися. | Максимальнаяоценка - 5 баллов.Полнота играмотностьизложенияинформацииоцениваетсяпреподавателем всовокупности. |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) |
| 4 семестр (За) | Билеты для зачетаПриложение 5. | Билет включает теоретический вопрос ипрактико-ориентированное задание. | Ответ правильный,всесторонне иглубоко освещаетпредложенныйвопрос, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | устанавливаетвзаимосвязьтеории спрактикой,показывает умениестудента работатьс литературой,нормативнымиисточниками,анализироватьматериал, делатьвыводы, соблюдатьнормылитературнойречи, владениепрофессиональнойлексикой (полныйи правильныйответ): 85-100баллов.Ответ отвечаетосновнымпредъявляемымтребованиям -студентобстоятельновладеетматериалом,устанавливаетвзаимосвязьтеории спрактикой,показывает умениестудента работатьс литературой,нормативнымиисточниками,анализироватьматериал, делатьвыводы, соблюдатьнормылитературнойречи, владениепрофессиональнойлексикой, однаконе на все вопросыдает глубокие,исчерпывающие иаргументированные ответы(неточный,правильныйответ): 70-84 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | балла.Ответ неполнораскрываетпоставленныевопросы. Студентвладеетматериалом,показывает умениестудента работатьс литературой,нормативнымиисточниками,однакоповерхностноотвечает навопросы,допускаетсущественныенедочеты -затрудняетсяустанавливатьвзаимосвязьтеории спрактикой, делатьвыводы,использоватьнормылитературнойречи,профессиональнойлексики (неточныйи неполный ответ):50-69 баллов.Ответы навопросынеправильны и неотличаютсяаргументированностью. Студент непоказываетнеобходимыхминимальныхзнаний попредмету, бытоваяречь, неумениеделать выводы, атакже, еслистудентотказываетсяотвечать(неправильныйответ, отказ отответа): 0-49баллов. |

|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ** |
|  Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей ипромежуточной аттестации обучающегося. Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента. Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работыстудента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной имсистемой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений. В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине. Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему. Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель оценки** | **По 5-балльной системе** | **Характеристика показателя** |  |
|  | 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне |  |
|  | 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов.Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |  |
|  | 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне.Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно. |  |
|  | 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов.Не сформированы умения и навыки для решенияпрофессиональных задач |  |
|  | 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно» |  |
|  | 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно» |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.**  **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  |
|  7.1. Содержание лекций |

|  |
| --- |
| Тема 1. Информационное право как отрасль российского права (ОПК-3)Понятие и признаки информации. Понятие информационного права. Становление информационногоправа. Предмет и методы информационного права. Принципы информационного права. Системаинформационного права.Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значение информационногоправа.Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура |
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (ОПК-3)Понятие информационно-правовых норм и их структура. Виды информационно-правовых норм.Понятие и структура информационно-правовых отношений. Виды информационно-правовыхотношений.Источники информационного права и их классификация. |
| Тема 3. Субъекты информационного права (ОПК-3)Понятие и классификация субъектов информационного права. Права граждан в информационнойсфере. Юридические гарантии права на получение информации. Функции государства винформационной сфере. Управление информационной сферой. Электронное государственноеуправление. |
| Тема 4. Информационные ресурсы (ОПК-3)Понятие и классификация информационных ресурсов. Правила предоставления обязательногоэкземпляра документа. Понятие электронного документа. Особенности использования электронныхдокументов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись. |
| Тема 5. Информационные системы (ОПК-3)Понятие информационных технологий.Понятие и виды информационных систем.Особенности правового режима информационных систем. Информационные сети. |
| Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (ОПК-3)Понятие интеллектуальной собственности.Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности.Правовая охрана программного обеспечения.Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных. |
| Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-3)Понятие массовой информации.Соотношение понятий «массовая информация» и «средства массовой информации».Признаки и виды СМИ.Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора, журналиста.Порядок регистрации СМИ.Лицензирование СМИ.Правовое регулирование рекламы в СМИ. |

|  |
| --- |
| Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (ОПК-3)Понятие средств связи.Принципы осуществления связи. Виды связи в Российской Федерации.Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи.Федеральная фельдъегерская связь.Электросвязь.Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.Лицензирование и сертификация в области связи. |
| Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ОПК-3)Понятие и виды библиотек.Правовой статус библиотек, библиотечное дело.Права граждан в сфере библиотечного дела.Архивное дело.Правовой статус архивного фонда.Порядок доступа пользователей к архивным документам. |
| Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ОПК-3)Глобальные информационные сети.Особенности правового статуса Интернета.Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.Понятие электронной торговли.Интернет и СМИ.Проблемы охраны авторского права в Интернете. Правовой статус доменных имен.Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет. |
| Тема 11. Особые правовые режимы информации (ОПК-3)Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственной тайны.Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которые принимаются дляохраны государственной тайны. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственнойтайне.Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческойтайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой игосударственной тайной. Виды служебной тайны.Профессиональная тайна: понятие и виды.Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к лично тайне. Понятие и защитаперсональных данных.Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна. |
| Тема 12. Информационная безопасность (ОПК-3)Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы.Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защитыинформации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могутнаступить в случае совершения информационных правонарушений.Основные направления государственной политики в области информационной безопасности иорганы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальнойинформации. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.Оперативно розыскная деятельность.Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статус службыбезопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации |

|  |
| --- |
| Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (ОПК-3)Понятие электронно-экономической деятельности. Виды электронно-экономической деятельности.Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежных странах. |
| Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность (ОПК-3)Понятие электронной торговой деятельности. Электронная банковская деятельность.Виды электронной банковской деятельности. |
| Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ОПК-3)Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде. Расчетная система РФ.Элементы и структура расчетной системы в России. Виды расчетных отношений в информационнойсреде.Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем.Банковские пластиковые карты как инструмент расчетов в информационной среде. Основные видыбанковских пластиковых карт. Модели регулирования электронных расчетов с использованиембанковских пластиковых карт в зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующихбанковские карты в качестве расчетного инструмента в информационной среде. Технологияопераций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде. |
|  |
|  7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ |
| Тема 1. Информационное право как отрасль российского права (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие и признаки информации. Понятие информационного права.2. Становление информационного права. Предмет и методы информационного права.Принципы информационного права. Система информационного права3. Место и роль информационного права в российской правовой системе. Значениеинформационного права.4. Информационное право как учебная дисциплина, ее цели, задачи и структура. |
|
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие информационно-правовых норм и их структура.2. Виды информационно-правовых норм. Понятие и структура информационно-правовыхотношений.3. Виды информационно-правовых отношений.4. Источники информационного права и их классификация. |
| Тема 3. Субъекты информационного права (ОПК-3)Форма проведения занятия – опрос.Основные вопросы:1. Понятие и классификация субъектов информационного права.2. Права граждан в информационной сфере. Юридические гарантии права на получениеинформации.3. Функции государства в информационной сфере. Управление информационной сферой.Электронное государственное управление. |

|  |
| --- |
| Тема 4. Информационные ресурсы (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие и классификация информационных ресурсов.2. Правила предоставления обязательного экземпляра документа. Понятие электронногодокумента.3. Особенности использования электронных документов в качестве доказательств. Электронно-цифровая подпись. |
| Тема 5. Информационные системы (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие информационных технологий. Понятие и виды информационных систем.2. Особенности правового режима информационных систем.3. Информационные сети. |
| Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (ОПК-3) Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие интеллектуальной собственности.2. Информационные объекты как объекты интеллектуальной собственности. Правовая охранапрограммного обеспечения.3. Порядок регистрации авторского права на программное обеспечение и базы данных. |
| Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие массовой информации. Соотношение понятий «массовая информация» и «средствамассовой информации».2. Признаки и виды СМИ. Правовой статус учредителя СМИ, редакции, главного редактора,журналиста.3. Порядок регистрации СМИ. Лицензирование СМИ.4. Правовое регулирование рекламы в СМИ. |
| Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие средств связи. Принципы осуществления связи.2. Виды связи в Российской Федерации.3. Почтовая связь в Российской Федерации. Правила оказания услуг почтовой связи.Федеральная фельдъегерская связь. Электросвязь.4. Правила оказания услуг телефонной, телеграфной и мобильной связи.Лицензирование и сертификация в области связи. |
| Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие и виды библиотек.2. Правовой статус библиотек, библиотечное дело.3. Права граждан в сфере библиотечного дела.4. Архивное дело. Правовой статус архивного фонда. Порядок доступа пользователей кархивным документам. |

|  |
| --- |
| Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Глобальные информационные сети. Особенности правового статуса Интернета.2. Понятие и классификация электронных гражданских правоотношений.3. Понятие электронной торговли. Интернет и СМИ.4. Проблемы охраны авторского права в Интернете.5. Правовой статус доменных имен.6. Понятие и способы совершения правонарушений в сети Интернет. |
| Тема 11. Особые правовые режимы информации (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие правового режима. Объекты особого правового режима. Понятие государственнойтайны. Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне. Меры, которыепринимаются для охраны государственной тайны.2. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к государственной тайне.Понятие и признаки коммерческой тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к коммерческойтайне. Порядок доступа к сведениям, отнесенным к коммерческой тайне.3. Понятие и признаки служебной тайны. Соотношение служебной тайны с коммерческой игосударственной тайной. Виды служебной тайны. Профессиональная тайна: понятие и виды.4. Понятие личной тайны. Сведения, которые могут быть отнесены к лично тайне. Понятие изащита персональных данных.5. Понятие налоговой тайны. Порядок допуска к налоговой тайне. Банковская тайна. |
| Тема 12. Информационная безопасность (ОПК-3)Форма проведения занятия – опрос Основные вопросы:1. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационнойсферы.2. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защитыинформации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могутнаступить в случае совершения информационных правонарушений.3. Основные направления государственной политики в области информационной безопасностии органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальнойинформации.4. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационнойсферы.5. Соотношение понятий «защита информации» и «охрана информации». Способы защитыинформации. Информационное правонарушение. Виды юридической ответственности могутнаступить в случае совершения информационных правонарушений.6. Основные направления государственной политики в области информационной безопасностии органы ее осуществляющие. Субъекты, специально уполномоченные на сбор конфиденциальнойинформации.7. Государственные органы, уполномоченные на сбор конфиденциальной информации.Оперативно розыскная деятельность.8. Частная детективная деятельность. Правовой статус частного детектива. Правовой статусслужбы безопасности организации. Меры обеспечения конфиденциальности информации |

|  |
| --- |
| Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие электронно-экономической деятельности.2. Виды электронно-экономической деятельности.3. Электронно-экономическая деятельность: пробелы в праве и налогообложении.4. Тенденции и особенности формирования права электронной коммерции в зарубежныхстранах. |
| Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие электронной торговой деятельности.2. Электронная банковская деятельность.3. Виды электронной банковской деятельности. |
| Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ОПК-3)Форма проведения занятия – опросОсновные вопросы:1. Понятие и значение расчетных отношений в информационной среде.2. Расчетная система РФ. Элементы и структура расчетной системы в России.3. Виды расчетных отношений в информационной среде.4. Электронные деньги. Виды Интернет - платежных систем. Банковские пластиковые карты какинструмент расчетов в информационной среде. Основные виды банковских пластиковых карт.5. Модели регулирования электронных расчетов с использованием банковских пластиковых картв зарубежных странах. Правовой статус субъектов, использующих банковские карты в качестверасчетного инструмента в информационной среде.6. Технология операций с банковскими пластиковыми картами в информационной среде. |
|  |
|  7.3. Содержание самостоятельной работы |
| Тема 1. Информационное право как отрасль российского права (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
|
| Тема 2. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 3. Субъекты информационного права (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |

|  |
| --- |
| Тема 4. Информационные ресурсы (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 5. Информационные системы (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 6. Интеллектуальная собственность на информацию (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 7. Правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 8. Правовое регулирование передачи информации (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 9. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 10. Правовое регулирование сети Интернет (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 11. Особые правовые режимы информации (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 12. Информационная безопасность (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |

|  |
| --- |
| Тема 13. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 14. Электронная торговая и банковская деятельность (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
| Тема 15. Информационно-правовой режим расчетных отношений (ОПК-3)1. Повторение материала лекций2. Самостоятельное изучение темы курса.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы) |
|  |
|  7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1  |
|  |
|  7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену Приложение 2 |
|  |
|  7.3.3. Перечень курсовых работ не предусмотрено |
|  |
|  7.4. Электронное портфолио обучающегося Материалы не размещаются |
|  |
|  7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы не предусмотрено |
|  |
|  7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы не предусмотрено |

|  |
| --- |
| **8.** **ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** **ДЛЯ** **ЛИЦ** **С** **ОГРАНИЧЕННЫМИ** **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** **ЗДОРОВЬЯ**  |
| ***По*** ***заявлению*** ***студента*** В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия: - особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья; - электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; - изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения); - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах. - доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.  |
|  |
| **9.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ОСНОВНОЙ** **И** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Сайт** **библиотеки** **УрГЭУ** http://lib.usue.ru/  |
|  |
| **Основная литература:** |
|  1. Федотов М. А., Антонова А. В., Будник Р. А., Войниканис Е. А., Околеснова О. А., ПетринИ., Примакова А. В., Семенова Е. В., Тедеев А. А. Информационное право [Электронныйресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 497 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/489946 |
|
|  2. Ковалева Н. Н., Брянцев И. И., Брянцева О. В., Варламова Е. В., Ересько П. В., Жирнова Н.А., Изотова В. Ф., Ильгова Е. В., Сергеева Е. Ю., Солдаткина О. Л., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В.,Чайковский Д. С. Информационное право [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва:Юрайт, 2022. - 353 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496717 |
|  3. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум длявузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 415 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510644 |
|  |
| **Дополнительная литература:** |
|  1. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория [Электронныйресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/494255 |
|
|  2. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право.Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 159 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/496338 |
|  3. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право.Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 159 с –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518914 |
|  |
| **10.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ,** **ВКЛЮЧАЯ** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ЛИЦЕНЗИОННОГО** **ПРОГРАММНОГО** **ОБЕСПЕЧЕНИЯ** **И** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **СПРАВОЧНЫХ** **СИСТЕМ,**  **ОНЛАЙН** **КУРСОВ,** **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ** **ПРИ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ**  |
| **Перечень лицензионного программного обеспечения:** |

|  |
| --- |
| Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.  |
| Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.  |
| Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.  |
| МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.  |
|  |
| **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-****телекоммуникационной сети «Интернет»:** |
| Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023    |
| Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока   |
|  |
| **11.** **ОПИСАНИЕ** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ** **БАЗЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ**   |
| Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся: Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.  |

.