

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | |
|  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | **3** |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП** | **3** |
| **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** | **5** |
| **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  **ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **6** |
|  |
| **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **9** |
|  |
| **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
|  |
| **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **10** |
|  |
| **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **11** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | | | | | | | | | |
| Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО | | | | | | | | | |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982) | | | | | | | | |
| ПС |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **ЦЕЛЬ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| Цель курса является изучение теоретических положений логистики складирования и практических подходов к управлению потоками на складе предприятия. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОПОП** | | | | | | | | | |
| Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | |
| Промежуточный контроль | | Часов | | | | | | З.е. |  |
| Всего за семестр | | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самостоятель ная работа  в том числе подготовка контрольных и курсовых |  |
| Всего | Лекции | Практические занятия,  включая курсовое проектировани е |  |
| Семестр 4 | | | | | | | | |  |
| Экзамен | | 144 | | 20 | 4 | 16 | 88 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **ОПОП** | | | | | | | | | |
| В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО. | | | | | | | | | |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | |
| Шифр и наименование компетенции | | | Индикаторы достижения компетенций | | | | | | |
| проектный | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок | ИД-1.ПК-5 Знать:  - Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления  - Структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики  Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки  - Транспортную стратегию Российской Федерации  - Состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики  - Тенденции развития логистики в мире  - Порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов  - Структуру управления организацией  - Принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей  - Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов  - Основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства |
| ИД-2.ПК-5 Уметь:  - Прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок  - Формулировать видение, миссию и ценности компании  - Выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов  - Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности  - Формулировать стратегические цели и задачи  - Составлять план реализации в соответствии с целями  - Осуществлять мониторинг реализации стратегии |
| ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:  - Анализа операционного направления логистической деятельности компании  - Разработки целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности  - Разработки плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками  - Мониторинга реализации операционной стратегии |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок | | ИД-1.ПК-6 Знать:  - Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг  - Современную нормативно-правовую базу логистики  - Основные финансовые показатели компании  - Коммерческая политика  - Политика продаж  - Плановые и фактические показатели деятельности компании  - Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов  - Принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей | | | | | | |
| ИД-2.ПК-6 Уметь:  - Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи  - Владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза  - Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах | | | | | | |
| ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт:  - Разработки принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок  - Разработки стратегии продаж логистических услуг  - Разработки политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг  - Разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** **ПЛАН** | | | | | | | | |
| Тема | Часов | | | | | | | |
| Наименование темы | | Всего  часов | Контактная работа .(по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельн ой работы |
| Лекции | Лаборатор ные | Практичес кие занятия |
| Семестр 4 | | | 19 |  |  |  |  |  |
| Тема 1. | Основные виды складов в товаропроводящих системах | | 19 | 1 |  |  | 18 |  |
| Семестр 4 | | | 52 |  |  |  |  |  |
| Тема 2. | Организация складской грузопереработки | | 52 | 2 |  | 10 | 40 |  |
| Семестр 4 | | | 37 |  |  |  |  |  |
| Тема 3. | Обработка заказов на отгрузку и погрузку. Эффективность складской переработки грузов. | | 37 | 1 |  | 6 | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** **ФОРМЫ** **ТЕКУЩЕГО** **КОНТРОЛЯ** **И** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ**  **ШКАЛЫ** **ОЦЕНИВАНИЯ** | | | |
|  |  |  |  |
| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 2, 3 | Контрольная работа (Приложение 4) | 1 задача | 20 баллов |
| Тема 1,2,3 | Эссе (Приложение 4) | Развернутое описание заданной темы исследования самостоятельной работы | 30 баллов: Логика изложения - 10, современный взгляд на проблему - 10, ссылки на литературу - 10. |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 4 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (Приложение 5) | 2 теоретических вопроса и 1 задача | по 30% - теоретические вопросы,  40% - задача  50-100 - экзамен сдан  1-49 - экзамен не сдан |
|  |  |  |  |
| **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ** | | | |
| Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.  Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.  Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.  В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.  В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.  Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.  Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.  Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.  Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель оценки** | **По 5-балльной системе** | **Характеристика показателя** |
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.  Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Тема 1. Основные виды складов в товаропроводящих системах  Системный подход к логистике. Виды логистических систем. Складские системы. Место складской системы в логистической системе. Характеристика «складской системы». Система складирования и складской переработки грузов в логистической системе. Характеристика систем складирования и размещения запасов продукции. |
| Тема 2. Организация складской грузопереработки  Условия и техника хранения товаров и материалов, применяемые средства механизации. Устройство и оборудование складов для хранения отдельных видов материалов: многономенклатурной тарно- штучной продукции; металлопродукции; химической продукции; строительных материалов; лесоматериалов, прочих грузов. Вопросы техники пожаробезопасности в зависимости от хранимой номенклатуры продукции и величины ее запасов. |
| Тема 3. Обработка заказов на отгрузку и погрузку. Эффективность складской переработки грузов.  Понятие о технологии складских систем и основные бизнес-процессы, определяющие технологический процесс. Характеристика типовых бизнес-процессов складской переработки на складах промышленных предприятий и оптово-посреднических фирм. Подготовка продукции к производственному потреблению. |
|  |
| 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ |
| Тема 2. Организация складской грузопереработки  Организация работы склада. Показатели эффективности. Складские запасы. Основные систему управления запасами. Методы снижения уровня неликвидных запасов. Решение задач по теме. Контрольная работа. |
| Тема 3. Обработка заказов на отгрузку и погрузку. Эффективность складской переработки грузов.  Виды услуг и их экономическая эффективность. Виды доставки продукции. Критерии оценки функционирования складских систем. Решение задач по теме. Контрольная работа. |
|  |
| 7.3. Содержание самостоятельной работы |
| Тема 1. Основные виды складов в товаропроводящих системах  Изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Принципы классификации оборудования для хранения материалов и требования, предъявляемые к нему. Комплексная увязка складского оборудования. Параметры технологического оборудования, применяемого в складских системах. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию. Основные факторы, влияющие на повышение технического уровня складских систем. Классификация средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ. Технико- эксплуатационные требования, предъявляемые к подъемно-транспортным средствам. Расчет производительности подъемно-транспортного оборудования периодического и непрерывного действия. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании. |
| Тема 2. Организация складской грузопереработки  Изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Основные требования к конструкции тары, ее стандартизация и унификация. Виды и назначение тароупаковочных материалов. Пакетирование грузов, средства пакетирования. Применение универсальных и специализированных контейнеров. Характеристика упаковочных материалов по техническим, экономическим, экологическим целевым критериям. Взаимозависимость требований к упаковочным материалам, характеру упаковки продукции и условиям транспортировки продукции. |

|  |
| --- |
| Тема 3. Обработка заказов на отгрузку и погрузку. Эффективность складской переработки грузов.  Изучение дополнительных вопросов для написания эссе: Общая классификация технико- экономических показателей складов. Показатели организационного, технического и экономического уровней складских систем. Расчет технико-экономических показателей. |
|  |
| 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  Приложение 1 |
| 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  Приложение 2 |
| 7.3.3. Перечень курсовых работ  Не предусмотрено |
| 7.4. Электронное портфолио обучающегося  Материалы не размещаются |
| 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  Не предусмотрено |
| 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  Не предусмотрено |
|  |
| **8.** **ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** **ДЛЯ** **ЛИЦ** **С** **ОГРАНИЧЕННЫМИ** **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** **ЗДОРОВЬЯ** |
| ***По*** ***заявлению*** ***студента***  В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:  - особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;  - электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;  - изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);  - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.  - доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД. |
|  |
| **9.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ОСНОВНОЙ** **И** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Сайт** **библиотеки** **УрГЭУ**  http://lib.usue.ru/ |
|  |
| **Основная литература:** |
| 1. Николайчук В. Е. Логистический менеджмент:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 980 с. |

|  |
| --- |
| 2. Иванов Г. Г., Киреева Н. С. Складская логистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов, обучающихся по направлению "Торговое дело". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 192 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/987898 |
| 3. Ричардс Г., Власов М. Управление современным складом:полное руководство по повышению эффективности и снижению затрат на современном складе. - Москва: Эксмо, 2017. - 495 |
| 4. Пилипчук С. Ф. Логистика предприятия. Складирование:учебное пособие. - Санкт- Петербург: Лань, 2018. - 298 |
| **Дополнительная литература:** |
| 1. Демченко А. И., Зуева О. Н. Функциональные области логистики: современные проблемы исследования [Электронный ресурс]:[монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2017. - 253 – Режим доступа: http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m490527.pdf |
| 2. Григорьев М. Н., Долгов А. П. Логистика. Продвинутый курс:учебник для магистров : учебник для студентов экономических специальностей вузов. - Москва: Юрайт, 2015. - 734 |
|  |
| **10.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ,** **ВКЛЮЧАЯ** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ЛИЦЕНЗИОННОГО** **ПРОГРАММНОГО** **ОБЕСПЕЧЕНИЯ** **И** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **СПРАВОЧНЫХ** **СИСТЕМ,** **ОНЛАЙН** **КУРСОВ,** **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ** **ПРИ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Перечень лицензионного программного обеспечения:** |
| Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока. |
| МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока. |
| **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:** |
| Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока |
| Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021 |

|  |
| --- |
| **11.** **ОПИСАНИЕ** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ** **БАЗЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** |
| Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.  Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.  Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |