

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2024 15:11:28

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca1648403688555090531e505f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

21.11.2023 г.

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Профессор, д.э.н. Рахмеева И.И.	
Доцент, к.э.н. Комарова О.В.	

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>3</b>
<b>5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ</b>	<b>12</b>
<b>6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>19</b>
<b>10. АПЕЛЛЯЦИЯ</b>	<b>21</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>
<b>12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>
<b>13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Определить соответствие результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям к результатам освоения, установленных ФГОС.

### 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Часов			З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятельная работа, в том числе к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Семестр 6				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Экзамен)	324	0	324	9

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности компетенций выпускников.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: принципы формирования проектной задачи в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	ИД-2.УК-2 Уметь: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения; планировать необходимые ресурсы
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт: осуществления мониторинга хода реализации проекта; корректировки отклонений; внесения изменений в план реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, в том числе и на основе коллегиальных решений
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов сторон
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать: современные коммуникационные технологии; нормы деловой письменной коммуникации; принципы составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2.УК-4 Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности; составлять деловую документацию в соответствии с нормами русского языка
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт: представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях; участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
	ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт: организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знать: основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1 Уметь: применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: решения практических и (или) исследовательских задач с использованием на продвинутом уровне знаний фундаментальной экономической науки</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбрать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки</p>

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1.ОПК-4 Знать: принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные программные средства и информационные технологии

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: решения профессиональных задач современными программными средствами и информационными технологиями
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач.</p> <p>Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Системный анализ, теория принятия решений</p> <p>Методы и модели управления проектами</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка</p> <p>Систематизировать большой объем разнообразной информации</p> <p>Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами</p> <p>Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> <p>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>



<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства  Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними  Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства  Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства  Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства  Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства  Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства  Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений  Методы оценки социально-экономической эффективности проектов  Методы оценки коммерческой эффективности проектов</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства  Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению  Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства  Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка  Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства  Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства  Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами  Методы подготовки и проведения конкурсных процедур  Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства  Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства  Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации  Методы проведения переговоров  Принципы организации публичных мероприятий  Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий  Инструменты осуществления публичных мероприятий  Принципы работы с аудиторией  Принципы работы с возражениями  Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства  Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства  Основы связей с общественностью</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам  Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов  Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению  Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства  Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства  Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии  Организовывать публичные слушания  Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства  Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства  Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний  Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</p>

<p>ПК-4 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства          Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства          Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства          Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства          Методы управления персоналом          Рынок капитала и его инструментарий          Инструменты проектного финансирования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства          Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами          Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам          Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства          Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов          Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами          Составлять план работы по проекту государственно-частного партнерства          Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Контроль подготовки и согласования документов государственно-частного партнерства          Проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства          Проведение слушаний по проекту государственно-частного партнерства          Контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства          Проведение совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению          Управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта</p>

## 5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите определен в характеристике ОПОП в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося и установлен положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее-Порядок). Порядок размещен в ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Характеристика ОПОП размещена в портфолио, в ЭИОС и на сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование» <https://www.usue.ru/sveden/education/> )

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
1 этап подготовительный	Утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	до начала реализации программы  актуализация не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Выпускающая кафедра
2 этап ознакомительный	Ознакомление обучающихся с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	В течении 1 месяца после зачисления  В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Перечень размещается в ЭИОС и на сайте университета <a href="https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/">https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot</a>
	Выбор и утверждение темы ВКР Закрепление руководителей ВКР		Выпускающая кафедра. Закрепляется приказом директора института
	Разработка и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы		Руководитель обучающегося по программе магистратуры (далее – научный руководитель)

3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Приложение 1	В соответствии с индивидуальным планом научно- исследовательской работы обучающегося	Обучающийся Научный руководитель (руководитель практики)
4 этап Допуск к защите ВКР	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план	В соответствии с графиком учебного процесса, распределение выпускников на защиту ВКР по датам производится секретарем ГЭК, утверждается директором института за 3 дня до даты защиты.	Директор института Приказ директора института
	Утверждение расписания защит ВКР, с указанием дат, времени и мест проведения защиты ВКР	Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР	Распоряжение директора института доводится расписание до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения в ЭИОС и на официальном сайте университета, в разделе расписание <a href="https://www.usue.ru/raspisanie/">https://www.usue.ru/raspisanie/</a>
5 этап Подготовка к защите ВКР	Уточнения и дополнения по темам ВКР, руководителям, рецензентам, консультантам.	допускается вносить не позднее чем за 10 дней до начала ГИА	Выпускающая кафедра. Все уточнения и дополнения утверждаются внесением изменений в приказ об утверждении тем

	Нормоконтроль		ВКР На основании заявления обучающегося и служебной записки заведующего кафедрой с обоснованием причин.
	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	При сдаче ВКР научному руководителю	Обучающийся Научный руководитель Руководитель ВКР
	Утверждение рецензентов из числа лиц, являющихся специалистами по теме ВКР и не являющихся работниками университета	Не позднее, чем за 1 месяц до даты ее защиты ВКР.	Выпускающая кафедра. Утверждаются распоряжением директора института
	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты	Обучающийся
	Представление ВКР рецензенту для получения рецензии	не позднее чем за 12 календарных дней до защиты.	Обучающийся
	Оформление аннотации и разрешения на размещение работы в ЭБС университета	Не позднее чем за 3 дня до проведения процедуры защиты ВКР	Обучающийся
	Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.	Заведующий кафедрой Научный руководитель Руководитель ВКР
	Предоставление секретарю ГЭК: - ВКР; - Отзыва руководителя; - Рецензии на ВКР.	не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Обучающийся Научный руководитель Руководитель ВКР
6 этап Защита ВКР	Защита ВКР	По расписанию	Обучающийся Члены ГАК

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## 6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам магистратуры

Критерии оценки	Индикатор	Оценка
Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	отлично
	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	хорошо
	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.	удовлетворительно
	В работе не обоснована актуальность проблемы.	неудовлетворительно
Научная новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость	Сформулированы четко элементы научной новизны. В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично
	Элементы научной новизны сформулированы. В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. Практическая направленность работы выражена слабо.	удовлетворительно
	В работе не определены четко элементы научной новизны. Отсутствует практическая направленность.	неудовлетворительно
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично

	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	удовлетворительно
	Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.	неудовлетворительно
Обзор источников по проблеме исследования, использование информационных баз данных	Проведен комплексный обзор научной, российских и иностранных источников. Корректно использует литературные источники. Работа содержит материал иностранного источника, самостоятельно переведенного обучающимся. Используются данные информационных баз данных, нормативно правовые акты, статистические данные, данные организаций.	отлично
	Проведен обзор научной, российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал переводов иностранного источника российскими учеными. Используются данные общедоступных информационных баз данных, нормативно правовые акты. Не используются данные организаций.	хорошо
	Проведен обзор научной, российских и иностранных источников. Работа содержит ссылки на материал иностранного источника, который цитируется в трудах российских ученых, использованных в ВКР. Присутствуют ошибки в применении информационных баз данных, нормативно-правовых актов. Не используются данные организаций.	удовлетворительно
	Отсутствуют источники на иностранном языке. Отсутствует материал работы с использованием информационных баз данных.	неудовлетворительно
Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	отлично
	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	хорошо



	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	удовлетворительно
	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.	неудовлетворительно
Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	отлично
	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	хорошо
	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам.	удовлетворительно
	В работе отсутствует внутреннее единство, материал не структурирован. Выводы отсутствуют.	неудовлетворительно
Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	отлично
	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	хорошо
	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	удовлетворительно
	Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.	неудовлетворительно
Уровень языковой и стилистической грамотности	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.	отлично

	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	хорошо
	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.	удовлетворительно
	В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены	неудовлетворительно
Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	отлично
	Имеются не значительные недочеты в оформлении.	хорошо
	Много недочетов в оформлении.	удовлетворительно
	Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список.	неудовлетворительно
Наличие публикаций по теме исследования и выступления на конференциях	Имеются две и более публикаций автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях, в том числе статьи, опубликованной в журналах ВАК, WebofScience, или Scopus.	отлично
	Имеются две публикации автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях.	хорошо
	Имеется одна публикация автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также участие в национальных и международных конференциях.	удовлетворительно
	Нет публикации автора по проблеме исследования в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; автор не принимал участие в национальных и международных конференциях.	неудовлетворительно

**Уровень сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Индикаторы
Автором показан высокий уровень сформированности компетенций	Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.
	В работе использованы источники на иностранном языке.
	Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах.
	Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.
Автором показан низкий уровень сформированности компетенций	Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации.
	В работе не использованы источники на иностранном языке.
	Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах).
	Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Приложение 2. Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы.

Приложение 3. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы предусмотрены локальным актом университета, размещенном в портфолио, ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

## 9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих

общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 10. АПЕЛЛЯЦИЯ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР.

Порядок подачи апелляции предусмотрен локальным актом университета, размещенном в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 62 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf>

2. Ачкасова В. А., Белоусов А. Б., Большаков С. Н., Быков И. А., Дорский А. Ю., Кайзер Г. ..., Киселев К. В., Побединский И. М., Румянцев О. Г., Самойленко С. А., Толстых П. А. GR и лоббизм: теория и технологии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 438 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489385>

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 115 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494080>

4. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498882>

5. Тургель И.Д., Вейберт С.И. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 223 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1859601>

6. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радушинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512222>

7. Тебекин А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 333 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510702>

8. Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]: учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1977018>

### Дополнительная литература:

1. Назаров А.Г., Шкодинский С.В. Стратегия управления промышленными предприятиями: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. - , 2021. - 200 с – Режим доступа: <https://book.ru/book/940302>

2. Ручкина Г.Ф., под ред., Ручкина Г.Ф. Современная стратегия развития государственного управления [Электронный ресурс]:учебник. - , 2021. - 274 с – Режим доступа: <https://book.ru/book/938931>

3. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]:монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 210 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf>

4. Маркова В.Д., Кузнецова С. А. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]:справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1907577>

5. Фролов Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513928>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовка и защита ВКР осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, баз практик (практической подготовки), обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и подготовки и защиты ВКР.

Помещения для научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР предусмотрена возможность использования и демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций, в том числе с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в ЭИОС УрГЭУ.

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	<p>Учебная практика научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материала для научных публикаций на основе изучения, анализа, деятельности организаций по выполнению основных задач профессиональной деятельности, функциональных обязанностей, предусмотренных профессиональными стандартами и программами практик;</li> <li>- сбор материалов для ВКР</li> </ul> <p>Приложения к отчету</p> <p>1. Аналитическая справка (введение ВКР)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов и средств решения задач исследования</li> <li>- содержание, структура ВКР</li> <li>- цели, задачи</li> <li>- обоснование научной проблемы,</li> <li>- актуальность темы,</li> <li>- научная новизна</li> <li>- основные понятия исследования</li> </ul>	В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Обучающийся Научный руководитель (руководитель практики)
	<p>Производственная практика научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и публикация материалов тезисов статей, докладов для участия в научных мероприятиях (круглых столах, конференциях и др.)</li> <li>- сбор материалов для написания первой главы ВКР</li> </ul> <p>Приложения к отчету</p> <p>1. Статья, тезисы, доклад для дальнейшей публикации</p> <p>2. Первая глава ВКР</p>	В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося	Обучающийся Научный руководитель (руководитель практики)
	Производственная практика	В соответствии с индивидуальным планом	Обучающийся

	<p>научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация первой научной статьи.</li> <li>- сбор материала для второй главы ВКР</li> </ul>	<p>научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта управленческой и организационной работы в коллективе;</li> <li>- сбор материала для написания второй научной статьи</li> <li>- Написание второй главы ВКР</li> </ul>	<p>В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Обучающийся</p> <p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация результатов теоретических исследований.</li> <li>- подготовка и публикация второй научной статьи</li> </ul>	<p>В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Обучающийся</p> <p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание и представление всех глав ВКР.</li> <li>- предзащита ВКР.</li> </ul> <p>Приложения к отчету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВКР (полностью)</li> <li>2. Список трудов</li> <li>3. Акты внедрения (при необходимости и наличии)</li> </ol>	<p>В соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы обучающегося</p>	<p>Обучающийся</p> <p>Научный руководитель (руководитель практики)</p>



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
  - 1.1 Сущность выпускной квалификационной работы
  - 1.2 Цель и задачи выпускной квалификационной работы
  - 1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы
  - 1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы
  - 1.5 Руководство выпускной квалификационной работой
- 2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ
  - 2.1 Основные этапы выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы
  - 2.2 Защита выпускной квалификационной работы
- 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

# 1 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Сущность выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-практическую письменную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр направления 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)».

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и предназначена для проверки сформированности компетенций необходимых для решения профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

## 1.2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

**Целью** выполнения выпускной квалификационной работы по программе подготовки магистров является систематизация и расширение теоретических знаний, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, определенной ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика и соответствующей ОПОП.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Основными задачами**, которые должен решить магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

1) обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и современной экономической практики, составление программы исследования;

2) изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;

3) обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методов и методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в научно-исследовательской работе;

4) сбор необходимой для проведения исследования эмпирической информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;

5) проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;

6) разработка методических и/или практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемых в данной работе задач;

7) обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в магистерской диссертации, и возможности практического применения предложенных разработок;

8) оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями;

9) подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

Объектами, на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:

- предприятия всех организационно-правовых форм и их подразделения;
- проектные, научно-исследовательские и образовательные организации;
- органы государственного управления и местного самоуправления.

### 1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР осуществляется на первом курсе обучения студента. Она определяется на основе выбора из примерной тематики выпускных квалификационных работ по программе. Тема проходит обсуждение и согласование с научным руководителем и руководителем программы магистерской подготовки.

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо исходить из:

- 1) актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;
- 2) потребностей развития и совершенствования деятельности конкретной организации (корпорации);
- 3) интересов, склонностей в научно-исследовательской работе студента, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- 4) научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- 5) возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых управленческих решений.

Темы ВКР утверждаются приказом ректора УрГЭУ. Допускается внесение уточнений в название темы работы. Инициатором изменений темы может быть студент, научный руководитель или руководитель программы.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ приведен в приложении 3 к программе ГИА.

### 1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

В общем виде выпускная квалификационная работа магистранта состоит из введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Основная часть делится на соответствующее целям и задачам исследования количество глав и параграфов. *Каждая глава и параграф имеют название, отражающее их содержание.*

Общий объем выпускной квалификационной работы (магистратура) – 100-120 страниц (без приложений). Оригинальность текста в системе Антиплагиат (портфолио УрГЭУ) – не менее 70%.

**Введение.** Во введении, как вступительной части выпускной квалификационной работы, содержится:

1) *Актуальность темы исследования* – это степень важности исследований в данной области с точки зрения научной и практической значимости проблемы, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе.

2) *Цель исследования* – это прогноз совокупного результата (теоретического и практического), который будет получен студентом в ходе исследования. Цель должна

соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Формулировка цели должна быть конкретной, оцениваемой с точки зрения ее достижения;

3) *Задачи исследования* – это алгоритм достижения цели. Формулировки задач должны быть оцениваемыми с точки зрения их решения;

4) *Предмет исследования* – это та часть общей экономической проблемы (проблемной ситуации), которая будет изучаться в выпускной квалификационной работе. Формулировка предмета исследования приближена к формулировке темы.

5) *Объект исследования* – это экономическая система определенного уровня (организация, стратегическая бизнес-единица, структурное подразделение, отрасль, территория и т.д.), в которой присутствует изучаемая проблемная ситуация.

6) *Теоретические основы исследования* – это законодательная и нормативная база, монографии и научные публикации российских и зарубежных ученых, практиков (студент указывает те позиции, которые им использованы).

7) *Методы исследования* – это способы сбора и обработки информации, использованные при выполнении выпускной квалификационной работы.

8) *Информационная база исследования* – это источники данных, которые использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

9) *Структура выпускной квалификационной работы* – перечень структурных элементов работы.

10) *Элементы научной новизны* и практическую значимость работы.

Критериями научной новизны ВКР являются результаты, полученные студентом в одной из областей исследований:

а) разработка нового теоретического положения, относящегося к предмету исследования и ко всему классу объектов исследования;

б) совершенствование (модификация) существующих моделей, методов, методик решения научно-исследовательских задач, относящихся к предмету исследования и/или ко всему классу объектов исследования;

в) применение уже известных моделей, методов, методик к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

г) совершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования

**Объем введения – 3-4 страницы текста.**

**Основная часть работы** включает в различных сочетаниях следующие элементы:

**Теоретическая часть работы** должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы исследования и включает:

– характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;

– обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора выпускной квалификационной работы;

– методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу.

При написании теоретических частей работы (глав, параграфов) студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные схемы и таблицы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Общие требования к изложению материала в теоретической главе:

– *краткость изложения.* Не надо освещать элементарные вопросы. Фразы должны быть максимально конкретными и краткими. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные таблицы и схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов;

– *логичность и четкость изложения.* Последовательность размещения материалов должна способствовать пониманию точки зрения автора работы; желательное использование классификаций, обобщений, выделение этапов и т.д.

– *личное отношение к излагаемому материалу.* Это достигается использованием вводных и соединительных слов («по нашему мнению», «из этого следует», «как видно из вышесказанного», «таким образом», «в связи», «при этом» и т. д.);

– *правильное использование специальной терминологии,* позволяющей, сократить фразы, повысить их точность и профессиональную значимость;

– *правильное использование источников.* Прямые заимствования должны оформляться как цитирование. В тексте, построенном на основе материалов других авторов, также должны быть сделаны ссылки на источники.

**Аналитическая часть работы** включает исследование состояния изучаемой проблемы на эмпирическом материале, в т.ч.:

– общую характеристику объекта исследования;

– анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования.

Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей применяемых методов и методик, а также объекта исследования;

– выводы или краткие обобщения.

Основными типами исследований в выпускной квалификационной работе могут быть:

1) Разведочные – направленные на поиск идей, их подтверждение на основе собранных данных и прояснение проблемы, стоящей перед объектом исследования;

2) Описательные - направленные на подтверждение или опровержение какой-либо первоначально выдвинутой гипотезы;

3) Каузальные – направленные на установление причинно-следственных связей между какими-либо явлениями, факторами и прогнозирование их развития, влияния на результирующие показатели.

В работе может присутствовать один тип исследования или несколько. Возможно рассмотрение разных типов как стадий одного исследовательского процесса.

При написании этой части студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, материалов организаций (корпораций), производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Общие требования к изложению аналитического материала:

– для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, модельные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации. При проведении исследований в виде экспертного оценивания, опросов, анкетирования все инструменты (анкеты, опросные листы и т.д.) должны быть представлены в приложении;

– для повышения качества анализа данных студентом должны использоваться разные виды показателей (абсолютные, относительные, индексные и т.д.), выбираться необходимые методы анализа (сравнения, факторные, экономико-математические и т.д.);

– фактический материал должен быть оформлен в виде аналитических таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения;

– главное внимание при выполнении аналитической части работы студент должен сосредоточить внимание на выявлении причин, которые определяют наличие изучаемой проблемы с целью использования полученных выводов при разработке рекомендаций и моделей.

На результатах теоретических и/или практических исследований, проведенных автором, строятся **результатирующие части работы**. В зависимости от цели и задач работы, объекта исследования в ней могут быть представлены:

– проекты, программы мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности объекта, изменению структурных (системных) характеристик, которые позволят решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;

– прогнозы и стратегии дальнейшего развития какого-либо явления или объекта в определенных оговариваемых в работе условиях и возможные управленческие решения, возможные (или необходимые) для конкретной ситуации;

– предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо задач с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения.

При выполнении этих частей работы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать способы решения проблем в выбранной области. При этом необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации магистрант должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Обоснование может быть выполнено в виде:

– расчета экономической эффективности инвестиций,

– оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия,

– оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам,

– прогноза изменения определенных социально-экономических показателей,

– рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально - экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

**Расположение по главам и параграфам теоретических, аналитических и результирующих частей работы может быть различным. Это определяется целями, задачами и общей логикой исследования, предложенной магистрантом.**

**Заключение.** В этой части выпускной квалификационной работы формулируются выводы, по всем всем главам работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами. Т.е. в заключении отражаются степень достижения цели и решения задач, поставленных во введении, указывается, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу.

**Объем заключения – 3-4 страницы.**

**Список использованных источников** должен содержать перечень использованных при написании выпускной квалификационной работы источников с их полным описанием по требованиям стандартов.

Количество использованных источников при выполнении выпускной квалификационной работы должно быть не менее 50 (в том числе обязательным требованиям является использование источников и литературы на иностранных языках).

**Приложения.** В приложения выносятся первичные материалы, объемный иллюстрационный материал. Если в приложениях нет необходимости, то они могут отсутствовать в работе.

## **1.5 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

## **2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ**

### **2.1 Основные этапы выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется определенная последовательность этапов выполнения работы:

- 1) **Ознакомительный.** Ознакомление обучающихся с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся. Выбор темы выпускной квалификационной работы. Закрепление руководителей ВКР. Разработка и утверждение графика подготовки ВКР.
- 2) **Написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся:**
  - подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования;
  - выбор объекта исследования и проведение предварительного изучения его особенностей для прояснения исследовательской проблемы: собрать эмпирические данные, проанализировать, интерпретировать и определиться с проблемами, которые надо решать;
  - определение целей и задач заключительных исследований, составление планов их проведения, сбор эмпирического материала, обработка данных;
  - обобщение аналитических материалов. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя;
  - написание введения и заключения выпускной квалификационной работы. Формулировка элементов научной новизны (минимум один пункт) и направлений практической значимости результатов проведенного исследования. Оформление библиографического списка и приложений.
- 3) Допуск к защите ВКР.
- 4) Подготовка к защите ВКР.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ», отчет печатается.

Законченная выпускная квалификационная работа в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для составления письменного **отзыва руководителя**. В нем особое внимание уделяется оценке



выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы. Оценка руководителем не выставляется.

Для получения дополнительной объективной оценки выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. К рецензированию могут привлекаться преподаватели вузов, высококвалифицированные специалисты других организаций, НИИ, государственных учреждений. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой. В **рецензии** рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку соответствия работы требованиям ФГОС, выставить предлагаемую оценку в баллах.

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) Перед размещением пишется аннотация на ВКР и заполняется разрешение на размещение.

Перед защитой в положенные сроки студентом представляются в ГЭК следующие документы:

- 1) ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером и рецензентом;
- 2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением о допуске к защите;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия на ВКР;
- 5) разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системе УрГЭУ. При наличии элементов коммерческой тайны;
- 6) отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» (не в полном объеме, а с указанием итоговой оценки оригинальности в процентах);
- 7) справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

Сроки выполнения работ и предоставления документов в ходе подготовки ВКР определены в разделе 5 «Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите» Программы ГИА.

## **2.2 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей состава комиссии. В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР и рецензией.

На защите выпускных квалификационных работ могут присутствовать руководители и рецензенты.

Заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих работы на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы заседания.

### **Порядок защиты:**

- 1) председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество соискателя, тему работы с указанием места ее выполнения;
- 2) доклад соискателя продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада и обязательно использовать презентационный материал;

- 3) после выступления, обучающегося ему задаются вопросы по содержанию работы. Вопросы могут задаваться не только членами ГЭК, но и всеми присутствующими
- 4) секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с отзывом руководителя ВКР (руководитель ВКР имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите).
- 5) секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с дополнительными документами, представленными студентом на защиту ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.)
- 6) секретарь ГЭК знакомит членов комиссии с рецензией. Рецензент имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите
- 7) соискатель отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;
- 8) председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки. Также принимается решение о рекомендации лучших работ к публикации, представлению на конкурс и т.д.

После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК и аргументируют выставленные оценки и решения комиссии.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке. По окончании оформления и подписания протоколов в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствующие на заседании.

Председатель ГЭК объявляет оценки.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Положение о требованиях к подготовке ВКР размещено на официальном сайте УрГЭУ по ссылке <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

**Перечень тем выпускных квалификационных работ**по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**направленность (профиль) **Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)**

1. Теоретические и практические аспекты экономического анализа регулирования отрасли (по выбору).
2. Особенности отраслевой регуляторной политики в России/ в субъекте РФ
3. Разработка GR-стратегии предприятия отрасли (по выбору)
4. Совершенствование системы реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере (по выбору)
5. Теоретические и практические аспекты деятельности института защиты прав и интересов предпринимателей (по выбору)
6. Подходы к оценке применения обязательных требований в отрасли (по выбору)
7. Методические и организационные основы комплаенса на предприятии
8. Совершенствование механизмов взаимодействия предприятий с органами власти в процедурах (сферах) (по выбору)
9. Совершенствование технологий GR-менеджмента на предприятии
10. Развитие института GR-менеджмента в системе устойчивого развития экономики
11. Институт омбудсменства в России как механизм взаимодействия бизнеса и власти
12. Государственно-частное партнерство и корпоративная практика формирования оптимальных механизмов взаимодействия бизнеса и власти (на примере госкорпораций)
13. Регуляторное взаимодействие власти, бизнеса и общества в условиях цифровой трансформации
14. GR в России в условиях кризиса.
15. GR при реализации инвестиционных стратегий бизнеса и власти.
16. Разработка стратегии эффективной коммуникации с госорганами (на примере организации).
17. Особенности разработки GR-стратегии организации в условиях изменения социально-экономической среды (на примере отдельной компании).
18. Факторы, определяющие эффективность коммуникации с муниципальными организациями: теоретический и практический анализ.
19. Специфика организации GR-работы в современной России (на примере отдельной компании или отрасли).
20. Сравнительный анализ GR-менеджмента в организациях реального сектора (на примере отдельных компаний).
21. Методологические основы GR-менеджмента: опыт России и зарубежных стран.
22. Стратегия компании в условиях трансформации экономики.
23. Разработка антикризисной программы развития предприятия
24. Стратегии развития компаний: отраслевой подход (на примере отрасли).
25. GR-стратегии как механизм развития отрасли (на примере отдельной отрасли)
26. Возможности и технологии GR-коммуникации в современной интернет-среде.
27. GR-технологии как фактор развития взаимоотношений государства и бизнеса (на примере отдельной компании).
28. Проблемы развития и зоны роста GR-менеджмента в России (на примере отдельных компаний).
29. Взаимодействие бизнеса и власти в рамках инвестиционных проектов

30. Государственная поддержка как форма взаимодействия бизнеса и власти (на примере федеральных и региональных программ поддержки малого и среднего предпринимательства).
31. GR в современной России: особенности продвижения интересов малого и среднего бизнеса.
32. Корпоративные практики организации взаимодействия с органами власти: сравнительный анализ и тенденции развития.
33. Деловая активность в Российской Федерации: административные барьеры и стимулы.
34. Основные механизмы и результаты государственной поддержки российских компаний. Взаимодействие бизнеса и власти в международных экономических отношениях.
35. Многосторонние институты международного делового сотрудничества в продвижении интересов российского бизнеса за рубежом в новых условиях.
36. Взаимодействие бизнеса и власти в финансовом секторе.
37. Взаимоотношение власти и бизнеса: основные теоретические подходы и исследовательские перспективы.
38. Воздействие власти на бизнес-среду и развитие делового климата.
39. Развитие сотрудничества российского бизнеса и институтов развития.
40. Взаимодействие бизнеса и власти: совершенствование региональных институтов
41. Роль региональных бизнес-объединений в повышении эффективности взаимодействия бизнеса и власти.
42. Мировая и российская практика "Регуляторной гильотины".
43. Развитие механизмов взаимодействия бизнеса и власти.
44. Регуляторная гильотина в эпоху цифровой трансформации.
45. Взаимодействие бизнеса и власти: развитие экономики городов.
46. Развитие социального партнерства власти и бизнеса в контексте устойчивого развития муниципальных образований РФ
47. Партнерство власти, бизнеса и общества как инструмент повышения качества жизни
48. Реализация социальных проектов как аспект сотрудничества бизнеса и власти.