

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 16:18:39

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca1648405ba6b73e509a7a6ca07

Одобрена

на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

28.11.2023 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методы судебно-экспертных исследований
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2024

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Громова Н.С.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз и целостного представления об основных методах и средствах судебно-экспертных исследований, формирование у обучающихся умений, знаний, навыков и компетенций, необходимых при изучении специальных дисциплин экспертно-криминалистического цикла и производстве большинства родов и видов судебных экспертиз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет с оценкой	108	54	18	36	54	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;</p> <p>естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований;</p> <p>средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач;</p> <p>приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение);</p> <p>понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства;</p> <p>основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта и специалиста; анализировать следственные и судебные версии при достижении конкретных целей процессуальных действий; применять приемы аналитики и юридической компаративистики в правоприменительной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <p>применения норм действующего законодательства; участия в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством; использования своего процессуального статуса и компетенции эксперта и / или специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению; прогнозирования юридических последствий процессуальных решений и самостоятельного выполнения трудовых функций; правоприменительной, экспертной, технико-криминалистической и аналитической типов юридической деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		108					

Тема 1.	Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования (ПК-1)	22	4		8	10	
Тема 2.	Общенаучные методы в судебной экспертизе (ПК-1)	22	4		6	12	
Тема 3.	Специальные методы частных наук в судебной экспертизе (ПК-1)	28	6		10	12	
Тема 4.	Полевая криминалистика (ПК-1)	18	2		6	10	
Тема 5.	Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (ПК-1)	18	2		6	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тесты	3 варианта по 10 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 * 60 = 30$
Темы 1-5	Индивидуальные проекты	14 вариантов по 3 задания	5 баллов за выполненный проект. $1 * 5 = 5$
Темы 1-5	Презентации в формате Power Point	45 тем	До 7 баллов за презентацию. $7 * 1 = 7$
Темы 1-5	Задачи	15 задач	По 2 балла за правильно решенную задачу. $2 * 5 = 10$
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

<p>6 семестр (ЗаО)</p>	<p>Билет для зачета</p>	<p>25 билетов, которые включают: 2 теоретических вопроса; 1 практическое задание.</p>	<p>Отлично - теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе. Хорошо - теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе. Удовлетворительно - Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе. Неудовлетворительно - теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>
----------------------------	-------------------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования (ПК-1)
Определение понятий «метод» и «средства», используемые в экспертных исследованиях, требования, предъявляемые к ним. Классификация методов судебных экспертиз. Роль и назначение различных методов в исследовании объектов криминалистической экспертизы. Вопросы правовой регламентации и практика применения специальных методов криминалистики, в том числе методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов.
Общая характеристика методов исследования в рамках процессуальных и непроцессуальных действий. Основные цели использования технико-криминалистических средств и методов. Роль естественнонаучных и математических методов при проведении первичных исследований.

Тема 2. Общенаучные методы в судебной экспертизе (ПК-1)
Чувственно-рациональные методы как общие методы в судебной экспертизе. Наблюдение, описание, сравнение. Непосредственное и опосредованное наблюдение и описание. Типовое описание и индивидуальные признаки. Метод сравнения как один из основных при решении идентификационных задач. Экспертный эксперимент. Моделирование как метод в судебной экспертизе. Реконструкция как частный случай моделирования.
Понятие "математических методов" в судебно-экспертной деятельности. Измерение, вычисление, геометрические построения, математическое моделирование. Роль данных методов в работе эксперта. Геометрические построения как общенаучный метод.
Кибернетические методы в работе эксперта.

Тема 3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе (ПК-1)

Естественнонаучные и математические методы в судебной экспертизе. Общая характеристика средств измерения, используемых при выполнении профессиональных задач.

Микроскопические методы исследования объектов судебной экспертизы

Методы микроскопических исследований. Микроскопическое исследование в падающем и отраженном свете. Освещение по методу светлого и темного поля.

Измерения с помощью оптических микроскопов. Ультрафиолетовая, люминесцентная и инфракрасная микроскопия. Электронная микроскопия и ее виды. Особенности использования основных типов микроскопов в судебной экспертизе.

Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы.

Биологические объекты, их виды. Понятие следов биологического происхождения. Поиск и изъятие следов биологического происхождения на месте происшествия. Метод визуального осмотра для обнаружения объектов биологического происхождения. Фиксация следов, изъятие объектов биологического происхождения различного вида. Упаковка и сохранение биологических объектов. Методы исследования биологических объектов. Метод ольфакторного анализа пахучих следов человека с применением собак-детекторов.

ДНК-анализ биологических следов человека. Молекулярно-генетический идентификационный анализ как метод выявления индивидуальных генетических различий или генетического сходства биологических объектов. Практика молекулярно-генетической экспертизы.

Основы строения вещества и его свойства. Виды и методы исследований. Строение вещества: основные понятия и законы.

Понятие вещества, молекулы, атома, элемента. Механические свойства веществ. Тепловые свойства веществ. Электрические и магнитные свойства веществ.

Методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы

Методы определения элементного состава и структуры объектов. Спектральные приборы. Методы определения элементного состава и структуры, используемые в практике судебно-экспертных исследований.

Молекулярный спектральный анализ. Основной закон поглощения света. Методы определения молекулярного состава (спектроскопия в видимой и ультрафиолетовой областях, инфракрасная спектроскопия, люминесцентный анализ, рентгенографический метод, радиоскопические методы – ядерно-магнитный резонанс (ЯМР) и электронный парамагнитный резонанс (ЭПР), масс-спектрометрический метод) и их использование при исследовании объектов судебной экспертизы в решении экспертных задач.

Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы.

Аналитические методы исследования.

Химические методы анализа. Методы разделения и концентрирования. Методы качественного и количественного химического анализа.

Физические методы анализа. Основные физические величины. Понятие физических методов и их классификация. Использование физических методов при экспертном исследовании

Физико-химические методы анализа. Понятие физико-химических методов анализа и их классификация. Использование физико-химических методов при экспертном исследовании.

Методы гуманитарных наук в решении экспертных задач. Особенности применения экономических методов в процессе производства судебных экспертиз.

Тема 4. Полевая криминалистика (ПК-1)

Работа следователя на пересеченной местности.

Понятие и элементы полевой криминалистики. Научные и технико-криминалистические основы и особенности работы эксперта-криминалиста в полевых условиях. Измерения расстояний на местности. Способы ориентирования и привязки на местности. Привязка места происшествия к окружающей местности. Проведение измерений в условиях пересеченной местности. Фиксация взаиморасположения объектов и следов на местности. Использование радиальной системы координат при осмотре места происшествия на большой площади.

Средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на открытой местности.

Принципы формирования наборов технических средств для работы в «полевых» условиях. Состав наборов для работы в «полевых» условиях: типовая передвижная криминалистическая лаборатория, унифицированные криминалистические и следственные чемоданы, их состав. Комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для работы со следами пальцев рук. Способы работы со следами на месте производства следственного действия. Работа с поисковыми средствами, обнаружение и изъятие микрообъектов.

Тема 5. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (ПК-1)

Научные основы метрологии, используемой в судебной экспертизе

Основные понятия метрологии. Виды, типы и методы измерений.

Определение метрологии, использование ее положений в криминалистике и судебной экспертизе.

Понятия стандарта, стандартизации и сертификации, паспортизации и поверки технических средств, используемых в экспертно-криминалистической деятельности. Понятие измерения физической величины. Значение и единица измерения физической величины. Международная система единиц измерения (СИ). Единицы основных величин системы СИ.

Классификация типов измерений. Равноточное и неравноточное измерение, однократное и многократное, статическое и динамическое, прямое и косвенное. Методы измерений.

Классификация методов измерений.

Средства измерений, применяемые в судебной экспертизе

Понятие средства измерительной техники. Классификация групп средств измерений.

Метрологическая характеристика средства измерений. Классификация средств измерений по техническому назначению, по отношению к измеряемой физической величине, по метрологическому назначению. Структура средств измерений. Классификация измерительных приборов по реализуемому методу измерения, по принципу действия, по функциональной зависимости показаний.

Измерительные приборы, применяемые в экспертной практике. Штангенинструмент, микрометрический инструмент, приборы для измерения массы, температуры, плотности веществ.

Основные положения теории вероятности и математической статистики, используемые в измерениях

Дискретные и непрерывные случайные величины. Моменты случайных величин. Дисперсия случайной величины. Понятие доверительного интервала и доверительной вероятности.

Среднеарифметического значения измеряемой величины, среднеарифметическая ошибка, среднеквадратичная ошибка измерения.

Функции распределения случайных величин. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Коэффициент Стьюдента. Точечные и доверительные оценки. Оценка величины случайной ошибки, определение границ доверительных интервалов.

Элементы математической обработки результатов измерений

Погрешности измерений. Ошибки при измерении физических величин. Классификация погрешностей измерений. Типы ошибок измерения физических величин: систематические и случайные ошибки, промахи. Инструментальные погрешности измерений. Абсолютная и относительная погрешности измерений. Классы точности средств измерений и их обозначение.

Применение математической обработки результатов в судебной экспертизе. Оценка величины случайной ошибки, определение границ доверительных интервалов.

Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации: цифровые фотоаппараты, сканеры, цифровые видеокамеры.

Основные типы печатающих устройств, используемых для получения твердых копий на бумаге.

Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.

Компьютеризированное рабочее место эксперта. Современная концепция АРМ эксперта криминалиста, требования к безопасности и эргономичности при работе на АРМ, требования к периферийному оборудованию.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.
3. Общая характеристика и классификация технических средств и методов экспертного исследования.
4. Классификации методов судебной экспертизы:
 - по степени общности и субординации (соподчиненности);
 - по цели применения;
 - по природе информации об объекте, получаемой в результате применения метода;
 - по степени изменения объекта исследования после применения данного метода.
5. Конструкторские и технологические разработки, экспертная практика, личный профессиональный опыт в работе судебного эксперта.
6. Усовершенствование, модернизация, модификация традиционных экспертных методов познания в следствие развития технологий, техники и появления новых материалов.

Решение тестовых заданий. Защита презентации. Выполнение практико-ориентированного проекта индивидуально или в малой группе.

Тема 2. Общенаучные методы в судебной экспертизе (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Объективность как условие применения наблюдения в процессе производства судебной экспертизы.
2. Требования к описанию в процессе составления экспертного заключения.
3. Объекты сравнения в судебно-экспертной деятельности.
4. Эксперимент и моделирование в судебно-экспертной деятельности.
5. Мысленное, физическое и математическое моделирование в работе эксперта.

Решение тестовых заданий. Защита презентации. Выполнение практико-ориентированного проекта индивидуально или в малой группе.

Тема 3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Основы фотометрии. Общая характеристика световых явлений.
2. Освещенность. Законы освещенности. Яркость источников и освещенных поверхностей. Световые измерения и измерительные приборы.
3. Геометрическая и волновая оптика.
4. Понятие электромагнитных волн и способы исследования электромагнитных волн различной длины.
5. Прямолинейное распространение света и световые лучи. Законы отражения и преломления света, их применение для получения изображения.
6. Линзы и преломление изображения.
7. Оптические приборы и их погрешности
8. Проекционные оптические приборы.
9. Люминесцентный анализ.
10. Рентгеновский анализ, использование рентгеновского анализа в судебной экспертизе.
11. Средства и методы увеличения изображений объектов криминалистической экспертизы. ой линзе.
12. Основные типы оптических приборов.
13. Виды луп. Увеличение лупы.
14. Оптическая, растровая, электронная микроскопия. Основные части и принцип работы оптического микроскопа.
15. Виды микроскопов, применяемых в экспертных исследованиях и их характеристики.
- Биологические объекты, их виды. Понятие следов биологического происхождения.
16. Метод визуального осмотра для обнаружения объектов биологического происхождения.
17. Понятие запаха, пахучих (запаховых) следов. Изъятие запаховых следов, правила упаковки запахоносителей.
18. Методы исследования биологических объектов.
19. Метод ольфакторного анализа пахучих следов человека с применением собак-детекторов.
20. ДНК-анализ биологических следов человека
21. Методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы
22. Методы определения элементного состава и структуры объектов, используемые в практике судебно-экспертных исследований.
23. Методы определения молекулярного состава при исследовании объектов судебной экспертизы в решении экспертных задач.
24. Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы
25. Аналитические методы исследования.
26. Химические методы анализа.
27. Физические методы анализа и их использование при экспертном исследовании
28. Физико-химические методы анализа. и их использование при экспертном исследовании.
29. Методы гуманитарных наук в решении экспертных задач.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 4. Полевая криминалистика (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы полевой криминалистики.
2. Научные и технико-криминалистические основы и особенности работы эксперта-криминалиста в полевых условиях.
3. Проведение измерений в условиях пересеченной местности.
4. Средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на открытой местности.
5. Состав наборов для работы в «полевых» условиях: типовая передвижная криминалистическая лаборатория, унифицированные криминалистические и следственные чемоданы.
6. Способы работы со следами на месте производства следственного действия.
7. Работа с поисковыми средствами, обнаружение и изъятие микрообъектов.

Решение тестовых заданий. Защита презентации. Выполнение практико-ориентированного проекта индивидуально или в малой группе.

Тема 5. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (ПК-1)

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации: цифровые фотоаппараты, сканеры, цифровые видеокамеры.
2. Основные типы печатающих устройств, используемых для получения твердых копий на бумаге.
3. Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.
4. Компьютеризированное рабочее место эксперта.

Понятие метрологии.

2. Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств, диапазон измерений, порог чувствительности.
3. Аналоговые и цифровые измерения.
4. Виды измерений, понятие эталона измерения.
5. Погрешности измерений: классификация и характеристика.
6. Технические средства, применяемые для линейных измерений.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования (ПК-1)

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

Тема 2. Общенаучные методы в судебной экспертизе (ПК-1)

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

Тема 3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе (ПК-1)

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

Тема 4. Полевая криминалистика (ПК-1)

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

Тема 5. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации (ПК-1)

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Прорвич В.А. Введение в судебно-экономическую экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1010179>
2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>
3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1898872>
4. Россинская Е.Р., Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник. - , 2023. - 304 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1914000>
5. Карагодин В. Н., Карепанов Г.Н., Карепанов Н.В. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 188 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1928401>
6. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 288 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511233>
7. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2051288>

Дополнительная литература:

1. Прорвич В.А., Волынский А.Ф. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1012378>
2. Прорвич В.А., Волынский А.Ф. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 710 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1012379>
3. Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 216 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455740>
4. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487710>

5. Карагодин В. Н., Карепанов Г.Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 188 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1691525>

6. Котенева Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 219 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1790631>

7. Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490851>

8. Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 230 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490850>

9. Бобовкин М. В., Проткин А. А., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Ефименко А. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Усков И. Н., Федорович В. Ю., Четверкин П. А. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 286 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490438>

10. Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 246 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490849>

11. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514808>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Официальный сайт российской газеты

<https://rg.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Официальные электронные версии бюллетеней. Собрание законодательства Российской Федерации

<http://www.szrf.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Методы судебно-экспертных исследований»

1. Общая характеристика методов и средств экспертных исследований.
2. Общенаучные методы в судебной экспертизе.
3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе.
4. Чувственно-рациональные методы как общие методы в судебной экспертизе.
5. Математические методы в судебно-экспертной деятельности.
6. Кибернетические методы в работе эксперта.
7. Классификация методов и средств по природе информации об исследуемом объекте.
8. Классификация методов исследования в зависимости от степени сохранности объекта исследования.
9. Общая характеристика методов и технических средств криминалистического морфоанализа веществ и материалов.
10. Общая характеристика методов и технических средств криминалистического исследования элементного состава веществ и материалов.
11. Общая характеристика методов и технических средств криминалистического исследования молекулярного и фракционного состава веществ и материалов.
12. Общая характеристика методов и технических средств криминалистического исследования структуры и иных свойств веществ и материалов.
13. Метрологические параметры технических средств, применяемых в экспертных исследованиях.
14. Общая характеристика технических средств, применяемые для линейных измерений.
15. Понятие и элементы полевой криминалистики.
16. Научные и технико-криминалистические основы и особенности работы эксперта-криминалиста в полевых условиях.
17. Состав наборов для работы в «полевых» условиях: типовая передвижная криминалистическая лаборатория, унифицированные криминалистические и следственные чемоданы.
18. Оптические приборы, применяемые при экспертных исследованиях.
19. Исследование объектов криминалистической экспертизы с помощью луп и микроскопов.
20. Виды, микроскопов, применяемых в экспертных исследованиях и их характеристики. Особенности проведения исследований с использованием электронного микроскопа.
21. Исследование в рентгеновской, радиоактивной зоне электромагнитного спектра.
22. Приборы и методы исследования вещественных доказательств в ультрафиолетовой зоне электромагнитного спектра.
23. Приборы и методы исследования вещественных доказательств в инфракрасной зоне электромагнитного спектра.
24. Приборы и методы исследования вещественных доказательств в рентгеновской зоне электромагнитного спектра.
25. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств в невидимой зоне электромагнитного спектра.
26. Основные требования, предъявляемые к методам химического анализа.
27. Исследование объектов криминалистической экспертизы с применением химических методов исследования.

28. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые методами аналитической химии.
29. Хроматографические средства и методы анализа объектов криминалистического исследования: газовая, жидкостная, тонкослойная хроматография.
30. Принцип работы хроматографа. Особенности газовой и жидкостной хроматографии.
31. Атомный эмиссионный и абсорбционный спектральный анализ, их использование в экспертных исследованиях.
32. Метод ядерного магнитного резонанса, его использование в экспертных исследованиях.
33. Метод электронного парамагнитного резонанса, его использование в экспертных исследованиях.
34. Молекулярный спектральный анализ, его использование в экспертных исследованиях.
35. Методы и средства исследования объектов биологической природы. Исследование на месте происшествия и в лаборатории.
36. Метод гено-молекулярного исследования.
37. Фиксация и исследование биологических объектов в судебной экспертизе.
38. Фиксация и исследование визуальной информации в судебной экспертизе.
39. Общая характеристика методов обнаружения микрообъектов биологической природы.
40. Методы исследования объектов с радиоактивным излучением.
41. Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.
42. Цифровые средства фиксации оптической информации при проведении экспертных исследований: общая характеристика и особенности применения при производстве экспертно-криминалистических исследований.
43. Регистрирующие приборы, используемые при проведении экспертных исследований.
44. Аналого-цифровой преобразователь и его применение при производстве экспертно-криминалистических исследований.
45. Цифровые средства фиксации визуальной информации при проведении экспертных исследований: виды и назначение при производстве экспертно-криминалистических исследований.
46. Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.
47. Аналого-цифровой преобразователь и его применение при производстве экспертно-криминалистических исследований.
48. Компьютеризированное рабочее место эксперта: общая характеристика и значимость при производстве экспертно-криминалистических исследований.
49. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
50. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Методы судебно-экспертных исследований» для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

Примерные практические задания открытого типа (ПК-1)

1. Назовите термин по определению: представляет собой систему логических и (или) инструментальных операций (способов, приемов), используемых экспертом для получения данных, необходимых для решения вопроса, поставленного перед ним уполномоченным органом или лицом. Ответ дайте 1 словом.
2. Назовите термин по определению: это инструменты, применяемые для исследования объектов судебной экспертизы. Ответ дайте 1 словом.
3. Вставьте пропущенное слово в определение.
Методика экспертного исследования (в широком смысле) включает систему _____ (приемов, средств), применяемых при изучении объектов судебной экспертизы.
4. Сформулируйте два принципа, на которых основывается государственная судебно-экспертная деятельность согласно Федеральному закону "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
5. Назовите термин по определению: система научно обоснованных методов, приемов и технических средств, представляющая собой документально оформленные рекомендации, используемые в качестве алгоритма действий в процессе исследования. Ответ дайте 1 словом.
6. Назовите термин по определению: учения о принципах построения, формах и способах научного познания, базируется на таких элементах, как средство, метод и методика решения задач судебной экспертизы, выступая системным объединением указанных понятий. Ответ дайте 1 словом.
7. Назовите термин по определению: процедура, выполняемая в ходе экспертного исследования для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.
8. Вставьте пропущенное слово в определение.
Данный вид эксперимента называется _____ и предполагает изучение модели объекта. Например, аэродинамические характеристики автомобиля в аэродинамической трубе.
9. Изменение свойств и состояния объекта в результате применения физических, химических, биологических методов при проведении исследований называется ...
Ответ дайте 1 словом.
10. Что должен сделать эксперт, если ему назначили судебную экспертизу, но современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы, т. к. отсутствуют общепризнанные методы решения задачи?
11. В какой структурной части заключения эксперта должны быть описаны методы проведения исследования?
12. При каком условии эксперт при производстве экспертизы вправе использовать методы, позволяющие уничтожать объекты исследований либо существенно изменять их свойства?
13. Вставьте пропущенное слово в определение.

- В структуре экспертного метода необходимы три элемента - обосновывающая, операционная и _____ части.
14. Назовите термин по определению: метод научного познания, при котором способ познания применяется от частного к общему.
 15. Назовите термин по определению: метод мышления, при котором новое положение выводится чисто логическим путем из предшествующих и строится от общих положений к частным случаям
 16. Вставьте пропущенное слово в определение. Всеобщий _____ метод есть совокупность наиболее фундаментальных принципов и приемов, регулирующих всякую познавательную и практическую деятельность.
 17. О какой группе методов идет речь: необходимы для выявления объективных фактов, как правило, со стороны их очевидных связей, включает наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение?
 18. Напишите фамилию известного деятеля советских органов юстиции, который был основателем системы судебно-экспертных учреждений органов юстиции, учёным-правоведом в области криминалистики и судебной экспертизы, создателем и первым директором ЦНИИСЭ(ВНИИСЭ). Доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, автор работы «Общие положения методики криминалистической экспертизы» (1961 г.).
 19. Назовите термин по определению: это система познаний, а также навыков и умений в конкретной области науки, техники, искусства, ремесла или в конкретной профессиональной деятельности (за исключением правовой сферы), которые получены в ходе специальной профессиональной подготовки и практики и применяются в ходе уголовного дела и через привлечение специалиста или эксперта для расследования и раскрытия преступления. Ответ включает 2 слова.
 20. О какой группе задач идет речь в определении: задачи, направленные на отождествление объекта по его отображениям. При решении этих задач в объектах выявляются общие (групповые) и частные признаки, производится их сопоставление и, на основе совпадения совокупности частных признаков, устанавливается индивидуально-конкретное тождество? Ответ включает 2 слова.
 21. О какой группе задач идет речь в определении: задачи направлены на выявление механизма события, времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию?
 22. Назовите термин по определению: это материальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи. Ответ включает 3 слова.
 23. К какой группе методов относятся анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ?
 24. Вставьте пропущенное слово в утверждение.
Экономико-математические методы применяются в судебноэкономической экспертизе при установлении факторов, влияющих на _____ хозяйственной деятельности, с тем, чтобы учесть их на стадии исследования общих результатов работы организации.
 25. Вставьте пропущенное слово в утверждение.

Судебная экономическая экспертиза предполагает решение вопросов о финансовом состоянии _____ субъекта - для финансово-аналитических и финансово-кредитных экспертиз.

26. Этот род экспертизы назначается при расследовании и судебном производстве по целому ряду преступлений: криминальным банкротствам (ст. 195-197 УК РФ), мошенничеству (ст. 159 УК РФ), злоупотреблению полномочиями (ст. 201 УК РФ) и др. Также проведение подобных экспертиз востребовано в арбитражном судопроизводстве при разбирательстве дел, связанных с банкротством хозяйствующих субъектов.
27. Этот род есть в классификациях родов судебно-экономической экспертизы и МВД России и Минюста России.
28. Вставьте пропущенное слово в утверждение.
Этот метод научного исследования познание достигается на основе установления сходства одних объектов с другими. Метод базируется на сходстве некоторых сторон разных объектов и составляет основу моделирования, применяемого в судебно-бухгалтерской экспертизе.
29. Данная группа конкретных научных методов судебно-бухгалтерской экспертизы предполагает исследование учетных документов, проверку нормативной правовой базы их составления и т.д. Применяют названные методы при условии, что возник ущерб от хозяйственных операций, отображенной в первичной документации, регистрах бухгалтерского учета и отчетности.
30. Укажите два метода, которые относятся расчетно-аналитическим и активно используются в процессе производства судебно-бухгалтерских экспертиз.

Задания, предполагающие использование дополнительной инструментов:

Практическое задание 1.

Изучите конструкции и устройства штангенциркуля, микрометра, аналитических весов, лазерного дальномера. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

С помощью штангенциркуля проведите измерение наружных и внутренних линейных размеров предложенных объектов.

Практическое задание 2.

Изучите конструкции и устройства штангенциркуля, микрометра, аналитических весов, лазерного дальномера. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

С помощью микрометра проведите измерение длины предложенных объектов.

Практическое задание 3.

Изучите конструкции и устройства штангенциркуля, микрометра, аналитических весов, лазерного дальномера. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

С помощью аналитических весов проведите взвешивание предложенных объектов.

Практическое задание 4.

Изучите конструкции и устройства штангенциркуля, микрометра, аналитических весов, лазерного дальномера. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

С помощью лазерного дальномера проведите измерение расстояния между предложенными объектами.

Практическое задание 5.

Изучите конструкции и устройства рулетки и электронного дальномера. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

Составьте схему места происшествия, измерив расстояние между отдельными предметами, пользуясь рулеткой и электронным дальномером.

Практическое задание 6.

Изучите конструкции и устройства лупы и микроскопа. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

Произведите наблюдение предложенного объекта с помощью лупы. Результат зарисуйте.

Практическое задание 7.

Изучите конструкции и устройства лупы и микроскопа. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

Произведите наблюдение предложенного объекта с помощью микроскопа. Результат зарисуйте.

Практическое задание 8.

Изучите конструкции и устройства лупы и микроскопа. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

С помощью микроскопа произведите измерение различных шрифтов.

Практическое задание 9.

Изучите предложенные изображения и оцените их качество и пригодность для использования при производстве экспертно-криминалистических исследований с учетом требований к характеристикам цифрового изображения.

Практическое задание 10.

Изучите предложенную таблицу системы СИ и охарактеризуйте ее назначение. Используя таблицу, переведите предложенные числовые единицы физических величин в систему СИ.

Практическое задание 11.

Изучите конструкции и устройства штангенциркуля, микрометра, электронных весов, лазерного дальномера. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

С помощью микрометра и электронных весов проведите измерения и определение плотности предложенных листов бумаги.

Практическое задание 12.

Изучите предложенные объекты и охарактеризуйте их свойства и признаки. Произведите описание предложенных объектов в соответствии с требованиями проведения экспертных исследований.

Практическое задание 13.

Изучите конструкцию и устройство ультрафиолетового осветителя. Охарактеризуйте особенности его применения в процессе проведения экспертных исследований. С помощью ультрафиолетового осветителя изучите люминесценцию предложенных объектов.

Практическое задание 14.

Изучите конструкции и устройства предложенных луп. Охарактеризуйте особенности их устройства и специфику применения в процессе проведения экспертных исследований.

инфракрасной лупы. С помощью инфракрасной лупы изучите поведение предложенных объектов при инфракрасном излучении.

Практическое задание 15.

Изучите состав экспертного чемодана и охарактеризуйте назначение каждого входящего в его состав инструмента и прибора. Используйте необходимые инструменты и приборы для решения предложенной экспертной задачи.

Примерные тестовые задания закрытого типа к экзамену (ПК-1)

1. Методы судебно-экспертных исследований должны соответствовать следующим требованиям:
 - А) научность;
 - Б) законность;
 - В) безопасность;
 - Г) эфемерность
2. Описание применяемых экспертом методов должно быть представлено...
 - А) в заключении эксперта;
 - Б) в научной работе;
 - В) дано в качестве устного или письменного пояснения отдельно от исследования;
 - Г) в приложении к заключению эксперта.
3. Мера – это...
 - А). средство измерения, преобразующее измеряемую физическую величину в сигнал для последующей передачи, обработки, хранения или регистрации;
 - Б). средство измерения, предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера;
 - В). средство измерения, предназначенное для выработки сигнала, функционально связанного с измеряемой величиной;
 - Г) средство измерения, предназначенное для определения объема исследуемого объекта.
4. Световая микроскопия позволяет обеспечить увеличение до ...
 - А). 5 раз;
 - Б). 100 раз;
 - В). 500 раз;
 - Г). 3000 раз;
 - Д). 100000 раз.
5. К методам определения молекулярного состава объекта не относятся:
 - А). химико-аналитические методы;

- Б). хроматография;
 - В). молекулярная спектроскопия;
 - Г). семантический анализ.
6. Какой из приведенных ниже методов не относится к инструментальным?
- А). микроскопический метод;
 - Б). метод молекулярного спектрального анализа;
 - В). метод оформления результатов исследования;
 - Г) ядерно-физический метод.
7. Линейные измерения позволяют определить...
- А). расстояние по прямой между двумя точками;
 - Б). массу тела;
 - В). вид вещества;
 - Г) дату производства
8. Вторичная люминесценция ...
- А). собственная способность объекта флюоресцировать;
 - Б). возникает после обработки объекта флуорохромными веществами;
 - В). возникает после обработки объекта флюидными веществами;
 - Г). является свойством объекта, которая возникает без вмешательства исследователя.
9. Источником ультрафиолетовых лучей в люминисцентных приборах может быть ...
- А). ртутно-кварцевая лампа;
 - Б). шаровая колба;
 - В). вакуумный мешок;
 - Г) газоразрядная пушка.
10. Методы атомной спектроскопии делятся на...
- А). элементарные и метаграфические;
 - Б). эмиссионные и абсорбционные;
 - В). фактические и гипотетические;
 - Г) семантические и морфологические