|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одобрена** |  | **Утверждена** |  |
| на заседании кафедры |  | Советом по учебно-методическимвопросам и качеству образования |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.11.2022 г.  |  | 25 декабря 2023 г.  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| протокол № 3  |  | протокол № 7  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Долженко С.Б.  |  | Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *(подпись)* |  |  |  |  |  |  |  | *(подпись)* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование дисциплины  | Основы управления карьерой  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальность  | 40.05.03 Судебная экспертиза  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специализация  | 40.05.03Экономические экспертизы  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения  | очная  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Год набора  | 2024  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработана:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доцент,к.э.н.  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пеша А.В.  |  |  |  |  |
|  | *(подпись)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Екатеринбург2023 г. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
|  |  |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | **3** |
|  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
|  |  |
| **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП** | **3** |
|  |  |
| **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** | **5** |
|  |  |
| **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **6** |
|  |
|  |  |
| **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
|  |  |
| **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ****ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **11** |
|  |
|  |  |
| **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,****НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
|  |
|  |  |
| **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ****ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И****ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,****ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО****ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **11** |
|  |
|  |  |
| **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ****ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО****ДИСЦИПЛИНЕ** | **12** |
|  |

|  |
| --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной всоответствии с ФГОС ВО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказМинобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136) |  |
|  | ПС |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** **ЦЕЛЬ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  |
|  Передача основ управления профессиональной карьерой будущего специалиста,формирование информационной и компетентностной основы к выбору профессии, планированиюпрофессионального и личностного развития студента в рамках индивидуальной траекторииразвития. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ**  **В** **СТРУКТУРЕ** **ОПОП**  |
|  Дисциплина относится к базовой части учебного плана.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточнаяаттестация | Часов | З.е. |  |  |
| Всего засеместр | Контактная работа .(по уч.зан.) | Самостоятельная работав том числеподготовкаконтрольных икурсовых |  |  |
| Всего | Лекции | Практическиезанятия,включаякурсовоепроектирование |  |  |
| Семестр 1 |  |  |
| Зачет | 36 | 28 | 14 | 14 | 8 | 1 |  |  |
| Семестр 2 |  |  |
| Зачет | 72 | 18 | 0 | 18 | 54 | 2 |  |  |
|  | 108 | 46 | 14 | 32 | 62 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **ОПОП**  |
|  В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО. |
|   |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шифр и наименованиекомпетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-1 Способеносуществлять критическийанализ проблемныхситуаций на основесистемного подхода,вырабатывать стратегиюдействий | ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации. |

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 Способеносуществлять критическийанализ проблемныхситуаций на основесистемного подхода,вырабатывать стратегиюдействий | ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления исистематизировать их в рамках избранных видов профессиональнойдеятельности. |
| ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационнымиисточниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |
| УК-2 Способен управлятьпроектом на всех этапах егожизненного цикла | ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональнойдеятельности правовые нормы |
| ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности |
| ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативнойправовой базы и решения задач в области избранных видовпрофессиональной деятельности |
| УК-3 Способенорганизовывать ируководить работойкоманды, вырабатываякомандную стратегию длядостижения поставленнойцели | ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализацииличности и социального взаимодействия. |
| ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, сколлегами. |
| ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, всоциальных проектах, распределения ролей в условиях командноговзаимодействия. |
| УК-6 Способен определятьи реализовыватьприоритеты собственнойдеятельности и способы еесовершенствования наоснове самооценки иобразования в течение всейжизни | ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания исамообразования, профессионального и личностного развития, исходяиз этапов карьерного роста и требований рынка труда. |

|  |  |
| --- | --- |
| УК-6 Способен определятьи реализовыватьприоритеты собственнойдеятельности и способы еесовершенствования наоснове самооценки иобразования в течение всейжизни | ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время длясаморазвития. формулировать цели личностного и профессиональногоразвития и условия их достижения, исходя из тенденций развитияобласти профессиональной деятельности, индивидуально-личностныхособенностей. |
| ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительногообразования, изучения дополнительных образовательных программ. |
|  Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шифр и наименованиекомпетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-2 Способенанализироватьмировоззренческие,социальные и личностно-значимые проблемы в целяхформирования ценностных,этических основпрофессиональнойдеятельности | ИД-1.ОПК-2 Знать: Основные философские понятия и категории,закономерности развития природы, общества и мышления; ключевыеположения основных отраслей философского знания для анализамировоззренческих проблем; социальные и личностно-значимыепроблемы в целях формирования ценностных, этических основпрофессиональной деятельности. |
| ИД-2.ОПК-2 Уметь: анализировать процессы и явления, происходящиев мире; использовать основы философских знаний для формированиямировоззренческой позиции; осознать социальную значимость своейбудущей профессии, на основе этических требований определятьотношение и стратегию поведения по отношению к своемупрофессиональному долгу и субъектам общения. |
| ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: выявления мировоззренческихпроблем и обнаружения путей их решения; дискуссионногообсуждения вопросов мировоззренческого, методологического иконкретно-научного характера; самоорганизации и самообразования, вцелях совершенствования профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** **ПЛАН**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема | Часов |  |
| Наименование темы | Всегочасов | Контактная работа .(по уч.зан.) | Самост.работа | Контрольсамостоятельной работы |  |
| Лекции | Лабораторные | Практическиезанятия |  |
|  Семестр 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. | Карьерная и профессиональнаяориентация (УК-1, УК-3, УК-6) | 6 | 2 |  | 4 |  |  |  |
| Тема 2. | Тенденции и трансформационныепроцессы рынка труда и компетенций вкарьерном ориентировании (УК-1, УК-2,УК-6) | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |
| Тема 3. | Построение траектории саморазвития наоснове принципов образования в течениевсей жизни (LLL) (УК-3, УК-6, ОПК-2) | 10 | 2 |  | 4 | 4 |  |  |
| Тема 4. | Деловая карьера и управление карьерой(УК-3, УК-6, ОПК-2) | 8 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| Тема 5. | Самоменеджмент в построении карьеры(УК-3, УК-6) | 6 | 2 |  |  | 4 |  |  |
|  Семестр 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. | Профессиональные стандарты, какоснова построения карьеры (УК-2, ОПК-2) | 24 |  |  | 6 | 18 |  |  |
| Тема 7. | Система содействия трудоустройствувыпускников вузов РФ (УК-1, УК-2, УК-6) | 16 |  |  | 4 | 12 |  |  |
| Тема 8. | Управление карьерой сотрудников ворганизации (УК-2, УК-3, УК-6) | 32 |  |  | 8 | 24 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** **ФОРМЫ** **ТЕКУЩЕГО** **КОНТРОЛЯ** **И** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ** **ШКАЛЫ** **ОЦЕНИВАНИЯ**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/Тема | Вид оценочногосредства | Описание оценочного средства | Критерииоценивания |
| Текущий контроль (Приложение 4) |
| Тема 1 | Задание 1 | Практическое задание из 3 вопросов | 100-50% - зачтено,49% и менее - незачтено50% и менее - незачтено |
| Тема 3 | Задание 2 | Фасилитационная сессия с формированием изащитой индивидуальных траекторийразвития студентов на период обучения вуниверситете. | сформированнаятраектория собратной связью -зачтено |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 8 | Задание 4 | Решение кейса "Планирование карьеры" | соответствиерешенияпоставленнымвопросам, наличиеличной точкизрения,обоснованностьрешения - зачтено.отсутствие ответовна вопросы,отсутствие личнойточки зрения,слабостьаргументов/отсутствиерешения - незачтено |
| Тема 4 | Задание 3 | Практическое задание из 3 вопросов | 100-50% - зачтено,49% и менее - незачтено 50% именее - не зачтено |
| Промежуточная аттестация (Приложение 5) |
| 1 семестр (За) | Билет | Билеты для зачета с двумя теоретическими иодним практическим заданием | 51-100 баллов -зачтено,до 50 - не зачтено |
| 2 семестр (За) | Тест 1 | Тест из 40 вопросов | 51-100% - зачтено,50% и менее - незачтено |
|  |  |  |  |
| **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ** |
|  Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроляи промежуточной аттестации обучающегося. Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента. Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студентав течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений. В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине. Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему. Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель оценки** | **По 5-балльной системе** | **Характеристика показателя** |  |
|  | 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне |  |
|  | 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов.Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.) |  |
|  | 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне.Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно. |  |
|  | 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов.Не сформированы умения и навыки для решенияпрофессиональных задач |  |
|  | 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно» |  |
|  | 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно» |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.**  **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  |
|  7.1. Содержание лекций |

|  |
| --- |
| Тема 1. Карьерная и профессиональная ориентация (УК-1, УК-3, УК-6)Цели и задачи профориентации. Зачем нужна профориентация? Запросы и потребности.Инструменты диагностики и карьерного ориентирования |
| Тема 2. Тенденции и трансформационные процессы рынка труда и компетенций в карьерномориентировании (УК-1, УК-2, УК-6)Рынок труда: мировые и национальные тенденции в разрезе BANI- мира. Риски, возможности,угрозы. Анализ рынка труда.Трансформация рынка труда и компетенций.Компетентностный подход в карьерной ориентации. |
| Тема 3. Построение траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всейжизни (LLL) (УК-3, УК-6, ОПК-2)Концепция Lifelong learning: история, традиции, тенденции. |
| Тема 4. Деловая карьера и управление карьерой (УК-3, УК-6, ОПК-2)понятие "деловая карьера". Суть и возможности управления деловой карьерой. |
| Тема 5. Самоменеджмент в построении карьеры (УК-3, УК-6)Управление своим временем. Развитие компетенций в области эмоционального интеллекта.Самоорганизация и самоконтроль. Роль самоменеджмента в построении карьеры |
|  |
|  7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ |
| Тема 1. Карьерная и профессиональная ориентация (УК-1, УК-3, УК-6)Диагностика карьерных потребностей, целей, ресурсов, способностей и талантов |
|
| Тема 2. Тенденции и трансформационные процессы рынка труда и компетенций в карьерномориентировании (УК-1, УК-2, УК-6)SWOT-анализ, PEST-анализ рынка труда и карьерных возможностей в выбранной профессиональнойсфере. |
| Тема 3. Построение траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всейжизни (LLL) (УК-3, УК-6, ОПК-2)Технология карьерного лифта и ее реализация в университете в разрезе концепции LLL |
| Тема 4. Деловая карьера и управление карьерой (УК-3, УК-6, ОПК-2)Дерево целей. Дизайн карьеры. Проектная работа по теме. |
| Тема 6. Профессиональные стандарты, как основа построения карьеры (УК-2, ОПК-2)Сущность, система, использование при индивидуальном планировании карьеры. Нормативно-правовое обеспечение интересов выпускников на рынке труда: правовые акты, порядок приема,классификаторы.- проектная работа. |
| Тема 7. Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ (УК-1, УК-2, УК-6)Прояснение целей и возможностей работы в LMS вуза (в первую очередь, портфолио, использованиебиблиотечных ресурсов и др.).практическая работа в компьютерном классе. |

|  |
| --- |
| Тема 8. Управление карьерой сотрудников в организации (УК-2, УК-3, УК-6)Система управления карьерой, организационно - психологическое сопровождение карьеры.Кадровый резерв, технологии сопровождения. Карьера в различных сферах деятельности:гос.управление, высшая школа, рекламное агентство и другие.Формат: мастер-классы, ворк-шопы. Большая проектная работа по решению практического кейса. |
|  |
|  7.3. Содержание самостоятельной работы |
| Тема 3. Построение траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всейжизни (LLL) (УК-3, УК-6, ОПК-2)Построение личной траектории развития компетенций в разрезе концепции LLL на период обученияв университете. |
|
| Тема 5. Самоменеджмент в построении карьеры (УК-3, УК-6)Прохождение заданий платформы РСВ (центра компетенций) |
| Тема 6. Профессиональные стандарты, как основа построения карьеры (УК-2, ОПК-2)Изучение профессионального стандарта будущей проф. деятельности. Анализ его по заданнымкритериям.Прохождение тестирования, решение задач на платформе РСВ |
| Тема 7. Система содействия трудоустройству выпускников вузов РФ (УК-1, УК-2, УК-6)Прохождение тестирования, решение задач на платформе РСВ |
| Тема 8. Управление карьерой сотрудников в организации (УК-2, УК-3, УК-6)Прохождение тестирования, решение задач на платформе РСВГрупповое решение проектного задания. |
|  |
|  7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1.  |
|  |
|  7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену Приложение 2. |
|  |
|  7.3.3. Перечень курсовых работ Не предусмотрены |
|  |
|  7.4. Электронное портфолио обучающегося не предусмотрены |
|  |
|  7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы не предусмотрены |
|  |
|  7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы не предусмотрены |

|  |
| --- |
| **8.** **ОСОБЕННОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** **ДЛЯ** **ЛИЦ** **С** **ОГРАНИЧЕННЫМИ** **ВОЗМОЖНОСТЯМИ** **ЗДОРОВЬЯ**  |
| ***По*** ***заявлению*** ***студента*** В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия: - особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья; - электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья; - изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения); - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах. - доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.  |
|  |
| **9.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ОСНОВНОЙ** **И** **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ** **УЧЕБНОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Сайт** **библиотеки** **УрГЭУ** http://lib.usue.ru/  |
|  |
| **Основная литература:** |
|  1. Кибанов А.Я., Столярова В.А. Управление карьерным ростом государственныхгражданских служащих [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ООО "Научно-издательскийцентр ИНФРА-М", 2020. - 246 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1036465 |
|
|  2. Резник С.Д., Игошина И. А. Карьерный менеджмент [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 237 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/1062367 |
|  3. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н.Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. -Москва: Юрайт, 2022. - 350 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498843 |
|  |
| **Дополнительная литература:** |
|  1. Хоффман Р., Касноча Б. Жизнь как стартап: Строй карьеру по законам Кремниевой долины[Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 237 –Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/912733 |
|
|  2. Темплар Р. Правила карьеры: Все, что нужно для служебного роста [Электронныйресурс]:практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 242 – Режим доступа:https://znanium.ru/catalog/product/916132 |
|  3. Слинкова О. К. Персональный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие длявузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 105 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497385 |
|  |
| **10.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ,** **ВКЛЮЧАЯ** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ЛИЦЕНЗИОННОГО** **ПРОГРАММНОГО** **ОБЕСПЕЧЕНИЯ** **И** **ИНФОРМАЦИОННЫХ** **СПРАВОЧНЫХ** **СИСТЕМ,**  **ОНЛАЙН** **КУРСОВ,** **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ** **ПРИ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИИ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ**  |
| **Перечень лицензионного программного обеспечения:** |
|  |
| Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.  |

|  |
| --- |
| МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.  |
|  |
| **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-****телекоммуникационной сети «Интернет»:** |
| Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024    |
| Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока   |
|  |
| **11.** **ОПИСАНИЕ** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ** **БАЗЫ,** **НЕОБХОДИМОЙ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ**   |
| Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся: Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.  |

.