

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 16:17:35

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

28.11.2023 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Юридическая аргументация
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2024

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Громова Н.С.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение основами юридической аргументации, предполагающей сочетание различных коммуникативных ресурсов (языковых и экстралингвистических) для качественного и эффективного осуществления делового общения с учетом требований функциональной стилистики и специальных норм профессиональной деятельности, правил правовой аргументации в совокупности с коммуникативными и этическими нормами ведения юридического диалога на базе рационального использования инструментария убеждающей речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	18	18	54	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.
	ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					
Тема 1.	Юридическая коммуникация: общая характеристика и стилистические особенности (УК-4; УК-5)	12			2	10	
Тема 2.	Юридическая риторика (УК-4; УК-5)	14			4	10	
Тема 3.	Основные формы юридического диалога (УК-4; УК-5)	14			4	10	
Тема 4.	Особенности аргументации в правовой сфере: нормативный, коммуникативный и этический аспекты (УК-4; УК-5)	14			4	10	
Тема 5.	Виды аргументов в юридической практике	18			4	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тесты	3 варианта по 12 вопросов	1 балл за верный ответ
Темы 1-5	Индивидуальные проекты	5 вариантов по 4 задания	5 баллов за выполненный проект
Темы 1-5	Презентации в формате Power Point	30 тем	5 баллов за презентацию
Темы 1-5	Кейсы	15 кейсов	1 балл за решенный кейс
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билет для зачета	30 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Зачтено - теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе; теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе; раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется в материале при ответе.</p> <p>Незачтено - теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Юридическая коммуникация: общая характеристика и стилистические особенности (УК-4; УК-5)

Выявление особенностей юридической коммуникации как процесса передачи правовой информации, проходящего в нормированной общественной жизни. Анализировать специфики общения между представителями различных социальных, возрастных групп, а также особенностей межкультурного взаимодействия.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая коммуникация: понятие, предмет, участники.
2. Стилистические особенности коммуникации в правовой сфере.
3. Понятие официально-делового стиля речи применительно к правовому общению.
4. Особенности устной и письменной правовой коммуникации эксперта.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 2. Юридическая риторика (УК-4; УК-5)

Юридическая риторика как комплекс знаний, умений и навыков юриста в сфере судебной коммуникации, а также при осуществлении экспертной деятельности, проведении бесед и консультирования лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Риторика как наука и ее специфика в правовом поле.
2. Выдающиеся ораторы-юристы и их речи.
3. Риторические приемы и риторический канон в профессиональной деятельности юриста.
4. Особенности разных видов правовой коммуникации, включая статусное, межгрупповое и межкультурное общение.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 3. Основные формы юридического диалога (УК-4; УК-5)

Юридический диалог как форма межличностного профессионального взаимодействие субъектов, связанная с реализацией юридических норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Монолог, диалог, полилог как разные формы коммуникации.
2. Спор, дискуссия, дебаты, полемика как формы конструктивного диалога.
3. Особенности диалогической речи в правовом поле.
4. Коммуникативные роли участников юридического диалога.
5. Цели и задачи диалога в правовой коммуникации.
6. Особенности межкультурного диалога

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 4. Особенности аргументации в правовой сфере: нормативный, коммуникативный и этический аспекты (УК-4; УК-5)

Юридическая аргументация как один из основных методов ведения дискуссии в юридической практике, основанный на системе способов убеждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Аргументация: понятия и общая характеристика.
2. Правовая, социальная, культурная и коммуникативная обусловленность аргументов в правовой сфере.
3. Этические аспекты аргументации в правовой сфере.
4. Нормативная аргументация как процесс рациональной дискуссии.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

Тема 5. Виды аргументов в юридической практике

Аргумент как способ воздействия на оппонента и доказательство правовой позиции участников диалога.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды аргументов: общая характеристика и особенности их использования в правовой коммуникации.
2. Рациональные и эмоциональные аргументы в процессе взаимодействия субъектов правоотношений.
3. Значение аргументации в профессиональной деятельности эксперта.
4. Специфика аргументов эксперта в устной и письменной речи.
5. Особенности заключения эксперта как вида письменной аргументированной речи.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Юридическая коммуникация: общая характеристика и стилистические особенности (УК-4; УК-5)

Изучение литературы по теме. Анализ источников права, регламентирующих особенности юридической коммуникации. Подготовка презентаций по теме.

Тема 2. Юридическая риторика (УК-4; УК-5)

Изучение литературы по теме. Анализ речей юристов. Подготовка презентаций по теме.

Тема 3. Основные формы юридического диалога (УК-4; УК-5)

Изучение литературы по теме. Анализ нормативных источников, регламентирующих особенности правового статуса участников юридической коммуникации. Подготовка презентаций по теме.

Тема 4. Особенности аргументации в правовой сфере: нормативный, коммуникативный и этический аспекты (УК-4; УК-5)

Изучение литературы по теме. Анализ источников права, регламентирующих особенности юридической коммуникации по вопросам аргументации. Подготовка презентаций по теме.

Тема 5. Виды аргументов в юридической практике

Изучение литературы по теме. Анализ источников права, регламентирующих особенности юридической аргументации в рамках различных процессуальных действий эксперта. Подготовка презентаций по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Брусенская Л.А., Куликова Э.Г., Беляева И.В. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836053>

2. Иванова Т. В., Никитина О. В. Правовая аргументация [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 191 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494592>

3. Юшкова Н. А., Берг Е. Б., Феденева Ю. Б., Панченко С. В. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 321 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489538>

Дополнительная литература:

1. Непряхин Н.Ю. 100 правил убеждения и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 131 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/911404>

2. Корнакова С.В., Сергеева О.С. Логика для юристов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 179 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/942725>

3. Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 233 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489635>

4. Москвин В. П. Риторика и теория аргументации [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 725 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494717>

5. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488736>

6. Корнакова С.В., Сергеева О.С. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 179 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1903093>

7. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1926424>

8. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510366>

9. Ивин А. А. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 262 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511764>

10. Москвин В. П. Риторика и теория аргументации [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 725 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517092>

11. Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 233 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511589>

12. Корнакова С.В., Сергеева О.С. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2024. - 179 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2105797>

13. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1028737>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Официальные электронные версии бюллетеней. Собрание законодательства Российской Федерации

<http://www.szrf.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Официальный сайт российской газеты

<https://rg.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету по дисциплине
«Юридическая аргументация»**

1. Понятие коммуникации. Основные элементы коммуникационного процесса.
2. Типы и виды профессиональной коммуникации.
3. Юридическая коммуникация: понятие, предмет, участники.
4. Стилистические особенности коммуникации в правовой сфере. Особенности разных видов правовой коммуникации.
5. Особенности устной и письменной правовой коммуникации эксперта.
6. Сферы коммуникации. Понятие правовой коммуникации.
7. Риторические приемы и риторический канон в профессиональной деятельности юриста.
8. Основные этапы формирования теории и практики аргументации.
9. Предмет теории аргументации, ее взаимосвязь с другими науками.
10. Понятие аргументации, ее структура. Аргументация и доказательство.
11. Способы доказательства: качественная характеристика прямых и косвенных доказательств.
12. Критика как логическая операция, ее виды. Основные способы опровержения.
13. Типы, виды и уровни сложности аргументации.
14. Нормативная аргументация как процесс рациональной дискуссии.
15. Ценности как основа позиции субъекта аргументации.
16. Рациональные и эмоциональные аргументы в процессе взаимодействия субъектов правоотношений.
17. Убеждения как компонент точки зрения юриста.
18. Приемы влияния в аргументации: понятие и общая характеристика. Корректные и некорректные приемы.
19. Приемы коммуникативного воздействия на оппонента: языковые, тактические, психологические.
20. Значение аргументации для правовой коммуникации.
21. Вопросно-ответное общение. Виды вопросов и ответов в профессиональной деятельности эксперта.
22. Особенности диалогической речи в правовом поле.
23. Коммуникативные роли участников юридического диалога.
24. Цели и задачи диалога в правовой коммуникации.
25. Понятие спора, его разновидности в правовой коммуникации.
26. Полемика, ее типы и виды в правовой коммуникации.
27. Дискуссия и ее особенности в правовой коммуникации.
28. Роль полемики в юридической деятельности.
29. Специфика аргументов эксперта в устной и письменной речи.
30. Особенности заключения эксперта как вида письменной аргументированной речи.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине «Юридическая аргументация»
для самостоятельной подготовки к зачету**

Примерные практические задания открытого типа (УК-4)

1. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: участник коммуникации, задействованный в коммуникативном акте: выступающий в роли отправителя и/или получателя сообщения.
2. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: отправитель информации; тот, кто выступает инициатором коммуникации и во многом определяет ее дальнейший характер.
3. Вставьте пропущенное слово в утверждение: речевой акт можем определить как целенаправленное социоречевое поведение, обусловленное правилами определенной коммуникативной _____.
4. О каком типе общения идет речь в приведенной ниже характеристике: предполагает упорядочивание информационного потока с учетом иерархии отношений, основан на выполнении определенных стандартных действий участниками?
5. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: основной инструмент взаимодействия между людьми, позволяет выражать эмоции, желания, намерения, передавать информацию. Может быть вербальным и невербальным.
6. Присущее каждому человеку чувство истины и справедливости, даваемое опытом жизни, называется...
7. Разновидность аргумента к личности, когда вместо аргументации тезиса хвалят противника с надеждой, что он, тронутый комплиментами, согласится принять тезис, называется аргументом к...
8. Укажите, о какой ошибке, совершаемые относительно доказываемого тезиса, идет речь в характеристике: заключается в умышленном переводе темы на хорошо знакомую спорящему, но не относящуюся к исходной теме дискуссии?
9. Использование в качестве аргумента суждений великих или знаменитых людей, специалистов в какой-либо области называется аргумент к...
10. Аргумент к силе, связанный с использованием в рассуждении угрозы применения насилия или иной формы принуждения, если тот, к кому обращено доказательство, не поверит в истинность аргументов, иначе называется «_____ аргумент».
11. Совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений — это...
12. Утверждение, которое нужно доказать, называется...
13. Напишите фамилию известного оратора-юриста. Русский юрист, судья, государственный и общественный деятель, литератор, судебный оратор, действительный тайный советник, член Государственного совета Российской империи (1907—1917). Почётный академик Санкт-Петербургской академии наук по разряду изящной словесности (1900), доктор уголовного права Харьковского университета (1890), профессор Петроградского университета (1918—1922). Он председательствовал по делу В. И. Засулич.
14. Напишите фамилию известного оратора-юриста. Российский адвокат и юрист, судебный оратор, действительный статский советник. Этому оратора называют «русским адвокатом дьявола». Наиболее интересным и известным среди его дел является защита пожилой женщины, которую обвиняли в краже чайника.
15. Вставьте пропущенные слова в определение.

В доказательстве выделяют три элемента: доказываемое положение – _____; суждения, с помощью которых обосновывается истинность положения, – _____, или доводы, или основания доказательства; логическая связь первого и второго – демонстрация.

16. Ключевой особенностью деловой коммуникации является подчинение установленным правилам и ограничениям (в том числе временным), зависящим от вида делового общения, степени его официальности, целей и задач, традиций, требований протокола. Укажите термин, называющий данная особенность.
17. Вставьте пропущенное слово в определение.
Строгое соблюдение _____ ролей, или иерархичность коммуникации, связана с тем, что деловая коммуникация может быть горизонтальной (между отделами или сотрудниками одного уровня) или вертикальной (вниз или вверх по схеме управления).
18. Вставьте пропущенное слово в определение.
Основу письменной деловой коммуникации составляет организационно-распорядительная _____.
19. К какому жанру документа относится элемент приведенного текста: прошу предоставить мне ежегодны оплачиваемый отпуск в период с 01.06. по 20.06.2023 г.?
20. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
 - (1) Василий нарушил нормы, указанные в ст. 282 УК РФ.
 - (2) УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
 - (3) В качестве наказания Василий получит штраф в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.
21. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
 - (1) Василий совершил действия, направленные на возбуждение ненависти и вражды, а также на унижение достоинства человека по признаку отношения к религии.
 - (2) УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
 - (3) Василий понесет уголовную ответственность.
22. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
 - (1) Василий совершил насильственные действия и был замечен в публичных призывах к осуществлению экстремистской деятельности.
 - (2) УК РФ Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
 - (3) Василий понесет уголовную ответственность.
23. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
 - (1) Василий умышленно искажал сведения государственного кадастра недвижимости.
 - (2) УК РФ Статья 170. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
 - (3) Василий не понесет уголовную ответственность.
24. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).

- (1) Василий неправомерно отказал в государственной регистрации индивидуального предпринимателя.
 - (2) УК РФ Статья 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
 - (3) Василий не понесет уголовную ответственность.
25. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий незаконно использовал чужой товарный знак.
 - (2) УК РФ Статья 180. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
 - (3) Василий не понесет уголовную ответственность.
26. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий внес в проспект ценных бумаг заведомо недостоверную информацию.
 - (2) УК РФ Статья 185. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
 - (3) Василий будет наказан штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.
27. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий не возвратил в установленный срок на территорию Российской Федерации культурные ценности, вывезенные им за ее пределы.
 - (2) УК РФ Статья 190. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
 - (3) Василий будет наказан принудительными работами на срок до пяти лет.
28. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий нарушил требования валютного законодательства Российской Федерации о зачислении денежных средств в иностранной валюте.
 - (2) УК РФ Статья 193. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
 - (3) Василий будет наказан штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей.
29. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий незаконно переместил через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС наличные денежные средства.
 - (2) УК РФ Статья 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
 - (3) Василий будет наказан штрафом в размере от десятикратной до пятнадцатикратной суммы незаконно перемещенных наличных денежных средств.
30. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий незаконно приобрел огнестрельное оружие.
 - (2) УК РФ Статья 222. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
 - (3) Василий будет наказан ограничением свободы на срок до трех лет.

31. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий незаконно осуществлял медицинскую деятельность, не имея лицензии на данный вид деятельности.
 - (2) УК РФ Статья 235. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.
 - (3) Василий будет наказан штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей.
32. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий незаконно осуществлял эксплуатацию водозаборных сооружений и перекачивающих механизмов с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов.
 - (2) УК РФ Статья 257. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.
 - (3) Василий будет наказан штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода за период до восемнадцати месяцев.
33. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий, будучи должностным лицом публичной международной организации, через посредника получил взятку в виде денег.
 - (2) УК РФ Статья 290. Получение взятки.
 - (3) Василий будет наказан штрафом в размере до одного миллиона рублей.
34. Проанализируйте содержание приведенных ниже утверждений (1) и (2) и определите, верные ли выводы сделаны лицом (3).
- (1) Василий, будучи лицом, производящим дознание, незаконно освободил от уголовной ответственности лицо, подозреваемое в совершении преступления.
 - (2) УК РФ Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
 - (3) Василий будет наказан лишением свободы на срок до семи лет.

Примерные практические задания открытого типа (УК-5)

1. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам
2. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: совокупность всех слов народа и верное их сочетание для передачи мыслей, система общения, состоящая из мелких фрагментов и набора правил, которые регулируют способ употребления этих фрагментов для составления высказывания, имеющего смысл. Система звуков и письменных знаков, используемых населением определённой страны, района в целях коммуникации друг с другом.
3. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа. При этом оригинальные культурные модели одной или обеих групп могут быть изменены, но группы по-прежнему различны.
4. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: учение об ударении, занимающееся слогами с точки зрения их ударности и протяженности.
5. Вставьте пропущенное слово в определение.

6. Хронемика изучает ____ структуру в невербальном коммуникационном процессе.
7. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: вариант аккультурации, при котором человек полностью принимает нормы и ценности иной культуры, отказываясь при этом от своих норм и ценностей.
8. Запишите термин, которому соответствует приведенное ниже определение: данный тип межкультурной коммуникации предполагает общение между лицами, представляющими разные народы.
9. Вставьте пропущенные слова в определение.
10. Обычай — унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или _____ группе и является привычным для их членов.
11. Какая статья Конституции РФ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств? Ответ укажите цифрой.
12. Какая статья Конституции РФ гласит, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
13. Заполните пропуск в содержании статьи 68 Конституции РФ.
Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.
_____ вправе устанавливать свои государственные языки.

Примерные тестовые задания закрытого типа к экзамену (УК-4)

1. К какому стилю традиционно относят юридическую коммуникацию?
 - А) Научному
 - Б) Официально-деловому
 - В) Публицистическому
 - Г) Литературно-художественному
 - Д) Разговорному
2. Информация, которой обмениваются коммуниканты, именуется...
 - А) Содержание общения
 - Б) Цель общения
 - В) Средство общения
 - Г) Структура общения
3. К вербальным средствам коммуникации относятся следующие...
 - А) Слово
 - Б) Жест
 - В) Интонация
 - Г) Высказывание
4. К невербальным средствам коммуникации относятся следующие...
 - А) Мимика
 - Б) Жест
 - В) Интонация
 - Г) Слово
5. Коммуникация, состоящая из взаимодействия между субъектами одного статуса (например, между сотрудниками конкретной организации без взаимного подчинения), называется ...

- А) Вертикальная нисходящая
- Б) Вертикальная восходящая
- В) Горизонтальная
- Г) Диагональная

Примерные тестовые задания закрытого типа к экзамену (УК-5)

1. Какая из приведенных ниже функций направлена на соблюдение общепринятых норм, сложившихся в конкретном обществе в рамках принципов взаимодействия субъектов?
 - А) Фатическая
 - Б) Аккумулятивная
 - В) Эстетическая
 - Г) Номинативная
2. Какая коммуникация соответствует приведенной характеристике: представляет собой вид распространения информации на численно большие, не объединенные какими-либо признаками группы лиц?
 - А) Межличностная
 - Б) Межгрупповая
 - В) Публичная
 - Г) Массовая
3. Направленный на победу над противоположной стороной и использующий только корректные приемы спор называется:
 - А) полемикой
 - Б) эклектикой
 - В) эвристикой
 - Г) софистикой
4. Этика общения предполагает в общении с людьми следовать принципу корректности, который можно определить как...
 - А) доброжелательность в процессе взаимоотношений с окружающими людьми;
 - Б) вести себя в рамках общепринятых норм поведения в любых ситуациях с различными участниками;
 - В) чувство меры, которое необходимо соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях;
 - Г) умение во всех ситуациях сохранять свою индивидуальность;
5. Найдите соответствие между приведенными названиями функций (обозначены буквами) и их характеристиками (обозначены цифрами). Ответ запишите цифрами в правильной последовательности.
 - А) номинативная функция
 - Б) апеллятивная функция
 - В) коммуникативная функция
 - Г) эмоционально-экспрессивная функция
 1. определение слова как номинативной единицы для именования объектов
 2. реализация обеспечения общения между субъектами
 3. организация воздействия на адресата с целью побудить его к совершению каких-либо действий либо изменению позиции
 4. обеспечивает ознакомление коммуникантов с личностным отношением к обсуждаемой теме