

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 09:47:39

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca164840368abb3e509e053114605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

01.12.2023 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Антипин И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономическая безопасность и управление рисками
Форма обучения	очная
Год набора	2024

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Новикова Н.В.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение ими методическим инструментарием исследований в сфере государственного управления, а также навыков научного обоснования разработки и реализации государственных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 1		72					
Тема 1.	Методология научного познания (ОПК-3)	13			3	10	
Тема 2.	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-1)	15			3	12	
Тема 3.	Подготовка доклада и презентации на научной конференции (УК-6)	14			2	12	
Тема 4.	Основные этапы выполнения ВКР (ОПК-3)	14			2	12	
Тема 5.	Основные методы сбора и анализа данных и источники данных (УК-1)	16			2	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2	эссе (Приложение 4)	эссе на заданную тему	до 10 баллов
Тема 3	доклад (Приложение 4)	доклад и презентация в рамках заданного шаблона по теме	до 10 баллов
Темы 4-5	индивидуальное задание (Приложение 4)	составление плана ВКР, формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования	до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета	билет состоит из теоретического вопроса и практического задания	от 50 до 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Методология научного познания (ОПК-3) Форма проведения семинара – дискуссия Вопросы для обсуждения 1. Основные направления развития экономики. Особенности развития современного общества. 2. Процесс научного исследования отдельных проблем развития экономики.</p>
<p>Тема 2. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-1) Форма проведения семинара – дискуссия Вопросы для обсуждения 1. Методологические требования к содержанию научной публикации. 2. Виды, правила написания и оформления научных публикаций. 3. Особенности формирования и оформления списка литературы</p>
<p>Тема 3. Подготовка доклада и презентации на научной конференции (УК-6) Форма проведения семинара – круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Структурирование текста научной работы. 2. Структура научного доклада. 3. Особенности подготовки докладов. 4. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.</p>
<p>Тема 4. Основные этапы выполнения ВКР (ОПК-3) Форма проведения семинара – дискуссия Вопросы для обсуждения: 1. Требования к ВКР. 2. Критерии оценки ВКР. 3. Представление ВКР к защите и структура доклада.</p>
<p>Тема 5. Основные методы сбора и анализа данных и источники данных (УК-1) Форма проведения семинара – круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Разнообразие источников информации и их качество. 2. Методы изучения информационных источников. 3. Примеры использования различных методов сбора и обработки данных для решения тех или иных экономических задач.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Методология научного познания (ОПК-3) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников.</p>
<p>Тема 2. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций (УК-1) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; Подготовка обзора научной литературы</p>
<p>Тема 3. Подготовка доклада и презентации на научной конференции (УК-6) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; Подготовка презентации</p>
<p>Тема 4. Основные этапы выполнения ВКР (ОПК-3) Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников; Разработка плана научного исследования</p>

Тема 5. Основные методы сбора и анализа данных и источники данных (УК-1)
Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников;
Обзор возможных источников информации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 115 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная литература:

1. Авдоница Л.Н., Гусева Т. В. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 72 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038577>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом.
2. Язык науки (метаязык, метатекст). Сокращения слов.
3. Система управления научной деятельностью в организациях и на предприятиях.
4. Система мотивации к выполнению научных исследований.
5. Ученые степени и ученые звания.
6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
7. Интеллектуальная деятельность.
8. Понятие науки и классификация наук (в рамках рассмотрения науки как знания, как института, как процесса).
9. Концептуальный аппарат науки (научная проблема, тема, вопросы, актуальность, разработанность, предмет и объект исследования и т.д.).
10. Научные знания (свойства науки, функции науки по отношению к практике).
11. Особенности подготовки докладов.
12. Методология научных исследований.
13. Понятия метода и методологии научных исследований.
14. Философские и общенаучные методы научного исследования.
15. Подготовка и защита магистерских работ.
16. Подготовка и защита магистерских работ.
17. Методологические требования к содержанию научной работы (структура, научная этика, эмпирические аспекты исследования, правила изложения результатов исследования).
18. Планирование научно-исследовательской работы (побудительные мотивы, этапы подготовки и факторы, определяющие выбор темы и методов исследования, планирование результатов исследования).
19. Эффективность научной деятельности.
20. Интеллектуальная собственность: от идеи до регистрации и коммерциализации.
21. Методологические требования к содержанию научной публикации.

7.3.2 Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

- Критический анализ это УК-1
- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
 - б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
 - в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
 - г) субъективная оценка индивидом самого себя.
- Системный подход это УК-1
- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
 - б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
 - в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
 - г) субъективная оценка индивидом самого себя.
- Методы выявления проблемной ситуации это УК-1
- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
 - б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
 - в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
 - г) субъективная оценка индивидом самого себя.
- Самооценка это УК-6
- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
 - б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
 - в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
 - г) субъективная оценка индивидом самого себя.
- Саморазвитие – это УК-6
- а) субъективная оценка индивидом самого себя.
 - б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.

<p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.</p>	
<p>Самореализация – это</p> <p>а) субъективная оценка индивидом самого себя.</p> <p>б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.</p>	УК-6
<p>Творческий потенциал - это</p> <p>а) субъективная оценка индивидом самого себя.</p> <p>б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.</p>	УК-6
<p>Концепция –</p> <p>а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;</p> <p>б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;</p> <p>г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	ОПК-3
<p>Методология – это</p> <p>а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;</p> <p>б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;</p> <p>г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	ОПК-3
<p>Метод – это</p> <p>а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;</p> <p>б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;</p> <p>в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;</p> <p>г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.</p>	ОПК-3
<p>Способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём от общих положений к частным выводам называется</p>	УК-1
<p>Вид обобщения, связанный с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта называется</p>	УК-1
<p>Цель выпускной квалификационной работы магистранта должна быть связана с каким элементом исследования ?</p>	УК-1
<p>Объект исследования выпускной квалификационной работы</p>	УК-1

магистранта отвечает на вопрос -	
Предмет исследования выпускной квалификационной работы магистранта конкретизирует какой элемент исследования	УК-1
Информационная база выпускной квалификационной работы магистранта раскрывает	УК-1
Научная новизна исследования – это ...	УК-1
Практическая значимость исследования – это ...	УК-1
Система – это	УК-1
Способ познания объекта посредством изучения его частей и свойств – это ..	УК-1
способ познания объекта посредством объединения в целое частей и свойств, выделенных в результате анализа – это	УК-6
научное предположение о развитии того или иного процесса (явления), которое может произойти, а может и не произойти называется ...	УК-6
Какой документ содержит постановку четко определенной цели и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого процесса (явления).	УК-6
Какой прогнозный документ содержит в себе четко сформированные цели и задачи, согласованные по следующим обязательным характеристикам:	УК-6
1. по мероприятиям;	
2. по срокам исполнения;	
3. по источникам финансирования;	
4. по конкретным исполнителям.	
Какой документ представляет собой главное направление (или направления), главный вектор (или вектора) будущего развития организации (предприятия, города, региона, страны).	УК-6
Срок упреждения прогнозного документа – это	УК-6
Информация, на основе которой строится прогноз	УК-6
Перенос тенденций, закономерностей прошлого и настоящего на будущее – это	УК-6
Прогноз, основанный на мнении экспертов называется	УК-6
Прогнозные оценки, основанные на анализе статистических показателей или эмпирических материалов называются	УК-6
Система проверки оригинальности текста научного исследования	ОПК-3
Главная научная библиотека России	ОПК-3
Что такое составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы	ОПК-3
Как называется элемент основного текста, вступительная часть авторского произведения (например, выпускной квалификационной работы).	ОПК-3
Как называется элемент основного текста, завершающий авторское произведение (например, выпускной квалификационной работы).	ОПК-3
Какие элементы из нижеперечисленных должны быть представлены во введении к научному исследованию: актуальность, реферат; цель, задачи, объект, предмет, информационная база исследования, список литературы, авторские выводы.	ОПК-3
Какие элементы из нижеперечисленных должны быть представлены в заключении к научному исследованию: актуальность, реферат; цель, задачи, объект, предмет, информационная база исследования, список литературы, авторские выводы.	ОПК-3
краткое точное изложение научного исследования, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	ОПК-3
библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей.	ОПК-3
Первая глава выпускной квалификационной работы должна раскрывать	ОПК-3

Задание 1 (УК-1).

Приведите конкретные примеры:

- научного исследования;
- классификации научных исследований;
- этапов проведения научного исследования.

Задание 2 (УК-6).

Приведите примеры видов научно-исследовательской работы.

Задание 3 (ОПК-3).

Охарактеризуйте требования к печатанию рукописи. Охарактеризуйте требования к оформлению текста исследования (таблиц, сносок, графиков, рисунков и т.д.).

Задание 4 (УК-1).

Приведите алгоритм сбора научной информации. Охарактеризуйте основные источники научной информации и методы обработки информации.

Задание 5 (УК-6).

Приведите примеры видов, правил написания и оформления научных публикаций.

Задание 1 (УК-1).

Критический анализ - это

- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
- б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
- в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
- г) субъективная оценка индивидом самого себя.

Задание 2 (УК-1).

Системный подход - это

- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов
- б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
- в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.
- г) субъективная оценка индивидом самого себя.

Задание 3 (УК-6).

Самооценка - это

- а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов

б) оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.

в) индукция и дедукция, классификация, группировка, систематизация, обобщение и другие методы обработки и анализа информации обеспечивают необходимую полноту и глубину проработки проблемной ситуации.

г) субъективная оценка индивидом самого себя.

Задание 4 (УК-6).

Саморазвитие – это

а) субъективная оценка индивидом самого себя.

б) личностный рост, умственное или физическое развитие путем самостоятельных занятий и упражнений.

в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности.

г) проявление сущностных сил человека и возможность его реализации в деятельности, в общении, в познании.

Задание 5 (ОПК-3).

Концепция – это

а) определенная система взглядов, воззрений, руководящих идей, трактовок, необходимых для рассмотрения и понимания явлений, процессов, различных видов деятельности;

б) совокупность научных подходов, методов, способов, инструментов, технологий, механизмов, необходимых для познания действительности;

в) способность человека успешно заниматься определенным видом деятельности;

г) способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, прием, образ действия; способ познания действительности, исследования явлений природы и общественной жизни.