

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2024 14:44:18
Уникальный программный код:
24f866be2aca16484036e84185090531d6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры



Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

3 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

26.11.2023 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Назаров Д.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Интеллектуальные технологии и системы управления знаниями
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль	Корпоративные информационные системы
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Буценко Е.В.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-Сформировать системное представление, знания, умения и навыки студентов по инженерии знаний и нейроинформатике как двум основным направлениям построения интеллектуальных систем.

-Дать представления о конкретных прикладных технологиях в системах искусственного интеллекта (СИИ).

-Освоить методы искусственного интеллекта и их применение для развития научно-технического прогресса.

-Реализация студентами определенных элементов систем искусственного интеллекта и операционализация этих элементов в системы принятия решений и поддержки принятия решений.

-Подготовка студентов к использованию современных концепций интеллектуальных систем при разработке магистерской диссертации по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 4						
Экзамен	216	28	8	20	161	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: разработки программного обеспечения, интеллектуальных информационных систем, алгоритмов машинного обучения</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний</p>
	<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями</p>

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: проектирования корпоративных информационных систем, систем управления знаниями, построения архитектуры информационных систем и предприятий
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		64					
Тема 1.	Модели представления данных и знаний (ОПК-8)	64	4	8		52	
Семестр 4		125					
Тема 2.	Генетический алгоритм. Нечеткая логика. Экспертные системы. Нейронные сети (ОПК-2)	125	4	12		109	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Раздел 1	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа состоит в выполнении задания по разработке программы и реализации соответствующих запросов	5 баллов
Раздел 2	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 15 вопросов с вариантами ответов	5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Модели представления данных и знаний (ОПК-8)
Продукционная МПЗ. Семантическая сеть МПЗ. Фреймовая МПЗ. Формально-логическая МПЗ

Тема 2. Генетический алгоритм. Нечеткая логика. Экспертные системы. Нейронные сети (ОПК-2)
Теория эволюции Дарвина и ее применение в ИС. Понятие о генетическом алгоритме. Этапы работы генетического алгоритма. Кодирование информации и формирование популяции. Оценивание популяции. Селекция. Скрещивание и формирование нового поколения. Мутация. Настройка параметров генетического алгоритма. Канонический генетический алгоритм. Пример работы генетического алгоритма. Рекомендации к программной реализации генетического алгоритма. Применение генетического алгоритма для решения задач оптимизации и аппроксимации.
Многочленные логики. Нечеткая логика. Нечеткое множество. Степень вхождения (уровень принадлежности). Основные операции в нечеткой логике. Нечеткие правила вывода в экспертных системах. Фазификация, дефазификация, нечеткий вывод. Сравнение выводов Mamdani и TVFI. Методы дефазификации. Отличие нечеткости и вероятности.
Структура ЭС. Классификации ЭС. Подходы к созданию ЭС. Преимущества и недостатки ЭС. Особенности неформализованных задач. Принципиальная технология создания и этапы проектирования ЭС.
Нейронные сети и их применение в ИС. Биологический прототип и искусственный нейрон. Математические модели нейронов. Однослойные искусственные нейронные сети. Многослойные искусственные нейронные сети. Персептронная представляемость. Обучение персептрона. Алгоритм обучения персептрона. Процедура обратного распространения. Обучающий алгоритм обратного распространения. Пример обучения. Область применения алгоритма и ограничения по использованию. Мультиагентные системы.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Модели представления данных и знаний (ОПК-8)

Разработка интеллектуальной системы на основе продукционной модели

Тема 2. Генетический алгоритм. Нечеткая логика. Экспертные системы. Нейронные сети (ОПК-2)

Экспертные системы. Практические приемы извлечения знаний

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Модели представления данных и знаний (ОПК-8)

Инструментальные средства разработки интеллектуальных систем

Тема 2. Генетический алгоритм. Нечеткая логика. Экспертные системы. Нейронные сети (ОПК-2)
Интеллектуальные системы как результат развития баз данных. Экспертные системы. Методы классификации и распознавания образов в экспертных системах. Основные модели представления знаний. Инструментальные средства построения интеллектуальных систем и оболочки. Проблемы в разработке систем распознавания образов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Уринцов А. И., Акимов С. О., Дик В. В., Днепровская Н. В., Нефедов Ю. В., Павлековская И. В., Селетков С. Н. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487194>

2. Мильнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 624 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851807>

3. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 397 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489694>

4. Бессмертный И. А., Нугуманова А. Б., Платонов А. В. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 243 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490020>

5. Кудрявцев В. Б., Гасанов Э. Э., Подколзин А. С. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 165 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491107>

6. Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 530 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1900587>

7. Уринцов А. И., Акимов С. О., Дик В. В., Днепровская Н. В., Нефедов Ю. В., Павлековская И. В., Селетков С. Н. Управление знаниями. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508130>

Дополнительная литература:

1. Паникарова С. В., Власов М. В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 142 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493564>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Notepad++. Лицензия GNU General Public License. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Введение в искусственный интеллект [Электронный ресурс] Режим доступа:
<https://openedu.ru/course/hse/INTRAI/>

Введение в машинное обучение [Электронный ресурс] Режим доступа:
<https://www.coursera.org/learn/vvedenie-mashinnoe-obuchenie>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Классификация систем искусственного интеллекта.
2. Структура ЭС. Назначение ЭС. Базовые функции экспертных систем.
3. Архитектура ЭС.
4. Этапы разработки экспертных систем.
5. Преимущества использования экспертных систем.
6. Знания и их свойства. Характеристики знаний. База знаний. Классификация методов извлечения знаний. Классификация знаний.
7. Классификация моделей представления знаний.
8. Представление знаний в экспертных системах.
9. Логические модели представления знаний.
10. Семантические модели. Механизм логического вывода.
11. Фреймы. Механизм логического вывода.
12. Фреймы. Исчисления предикатов.
13. Продукционные модели и системы. Механизм логического вывода
14. Поиск решений на основе исчисления предикатов.
15. Переход от Базы данных к Базе знаний. Особенности знаний.
16. Способы задания нечетких множеств. Функции принадлежности.
17. Нейронные сети, модели нейронов, методы обучения.
18. Примеры использования нейронных и гибридных сетей. Применение адаптивной системы вывода при решении задачи прогнозирования.
19. Методы работы со знаниями.
20. Методы извлечения знаний.
21. Логика высказываний.
22. Процедурные и декларативные знания.
23. Формализация знаний.
24. Языки (модели) представления знаний.
25. Понятие интеллекта. Слабый и сильный ИИ.
26. История искусственного интеллекта. Этапы развития и основные направления ИИ.
27. Современные направления использования интеллектуальных технологий.
28. Технологии машинного обучения.
29. Деревья решений. Сущность метода. Преимущества и недостатки.
30. Нейронные сети. Свёртка.
31. Операции работы со списками.
32. Рекурсия в программировании.

Открытые вопросы

1. Какова роль базы знаний в экспертных системах, и как она используется в процессе принятия решений? Приведите пример.
2. Каким образом экспертная система может определять, какие правила применять для решения конкретной проблемы? Приведите пример.
3. Какие методы машинного обучения используются для разработки экспертных систем, и как они работают? Приведите пример.
4. Каковы принципы работы системы объяснений в экспертных системах, и как они могут помочь пользователям? Приведите пример.
5. Как экспертная система может использовать рассуждения на основе случаев для принятия решений, и как это работает? Приведите пример.

6. Каковы принципы работы механизма взаимодействия с пользователем в экспертных системах, и как они используются для сбора информации? Приведите пример.
7. Какова роль моделей знаний в экспертных системах, и как они используются для принятия решений? Приведите пример.
8. Каковы принципы работы системы управления знаниями в экспертных системах, и как они используются для поддержки принятия решений? Приведите пример.
9. Каковы основные типы инструментов, используемых для разработки экспертных систем, и как они различаются? Приведите пример.
10. Что такое экспертная система? Приведите пример.
11. Какие задачи могут быть решены с помощью экспертных систем? Приведите пример.
12. Каковы основные компоненты экспертной системы? Приведите пример.
13. Какие виды баз знаний используются в экспертных системах? Приведите пример.
14. Что такое правила продукции, и как они используются в экспертных системах? Приведите пример.
15. Что такое машинное обучение, и как оно используется в экспертных системах? Приведите пример.
16. Что такое система объяснений, и как она помогает пользователям экспертных систем? Приведите пример.
17. Какие виды вопросов можно задавать экспертной системе, и как она на них отвечает? Приведите пример.
18. Как экспертная система может использовать базу знаний для принятия решений? Приведите пример.
19. Как экспертная система может использовать машинное обучение для обучения на данных? Приведите пример.
20. Что такое правила вывода, и как они используются в экспертных системах? Приведите пример.
21. Что такое система управления знаниями, и как она используется в экспертных системах? Приведите пример.
22. Каковы основные шаги при разработке экспертной системы? Приведите пример.
23. Как экспертная система может использовать алгоритмы для решения задач? Приведите пример.
24. Что такое формальный язык описания знаний, и как он используется в экспертных системах? Приведите пример.
25. Как экспертная система может использовать обратную связь для улучшения своей работы? Приведите пример.

Закрытые вопросы

Что такое экспертная система?

- a) Программа, способная решать сложные задачи в определенной области
- b) Программа, способная подбирать рекомендации на основе предпочтений пользователя
- c) Программа, способная генерировать случайные числа
- d) Программа, способная работать только в Интернете

Какие типы экспертных систем существуют?

- a) Базовые, логические, вероятностные
- b) Линейные, нелинейные, попарные
- c) Социальные, экономические, технические
- d) Графические, текстовые, мультимедийные

Какие задачи может решать экспертная система?

- a) Только те, которые заложены в ее программном коде
- b) Любые задачи в любой области знаний
- c) Только задачи, для решения которых имеются достаточные знания и опыт эксперта
- d) Только задачи, требующие решения на основе статистических данных

Какие преимущества имеет использование экспертных систем?

- a) Сокращение времени на принятие решения
- b) Снижение вероятности ошибок при принятии решения
- c) Снижение затрат на обучение персонала
- d) Все вышеперечисленное

Какие недостатки могут быть у экспертных систем?

- a) Ограниченность в области знаний
- b) Ошибки, вызванные неточностью ввода данных
- c) Высокая стоимость разработки и внедрения
- d) Все вышеперечисленное

Что такое база знаний в экспертной системе?

- a) Набор правил и фактов, используемых для принятия решений
- b) Программный код, отвечающий за логику работы системы
- c) Графический интерфейс, облегчающий взаимодействие с пользователем
- d) Модуль, отвечающий за обработку входных данных

Что такое экспертная система?

- a) программа, способная автоматически принимать решения;
- b) система, основанная на правилах и знаниях эксперта;
- c) система, позволяющая обрабатывать большие объемы данных;
- d) система, предназначенная для анализа финансовых данных.

Какие типы экспертных систем вы знаете?

- a) символьные и несимвольные;
- b) логические и эмпирические;
- c) производственные и обучающие;
- d) табличные и графические.

Какие задачи может решать экспертная система?

- a) диагностика неисправностей оборудования;
- b) распознавание образов на изображениях;
- c) анализ структуры молекул веществ;
- d) все перечисленное.

Что такое база знаний в экспертной системе?

- a) место хранения правил и фактов, необходимых для решения задачи;
- b) совокупность вычислительных ресурсов, необходимых для работы системы;
- c) алгоритмы, используемые для принятия решений;
- d) набор инструментов для разработки экспертных систем.

Что такое рабочая память в экспертной системе?

- a) место хранения результатов работы системы;
- b) место хранения фактов, полученных от пользователя;

- c) место хранения правил, извлеченных из базы знаний;
- d) место хранения кода программы.

Какие методы логического вывода вы знаете?

- a) прямой и обратный;
- b) предикатный и модальный;
- c) индуктивный и дедуктивный;
- d) статический и динамический.

Что такое структура знаний в экспертной системе?

- a) формальное описание знаний, представленных в системе;
- b) совокупность баз знаний и правил;
- c) совокупность методов логического вывода;
- d) процесс принятия решений в системе.

Какие языки программирования часто используются для разработки экспертных систем?

- a) C++ и Java;
- b) Python и Ruby;
- c) Prolog и CLIPS;
- d) HTML и CSS.

Что такое экспертная система?

- a) Программа, которая обучается сама;
- b) Программа, способная принимать решения на основе заранее заданных правил;
- c) Программа, которая предоставляет информацию о погоде;
- d) Программа, которая позволяет играть в шахматы.

Что такое база знаний в экспертной системе?

- a) Файл с правилами, по которым система принимает решения;
- b) Список пользователей системы;
- c) Интерфейс пользователя;
- d) Программа, которая запускает экспертную систему.

Какой язык программирования чаще всего используется для создания экспертных систем?

- a) Java;
- b) Python;
- c) C++;
- d) Prolog.

Какие задачи может решать экспертная система?

- a) Решать любые задачи, для которых есть правила;
- b) Решать только задачи, связанные с математикой;
- c) Решать только задачи, связанные с логикой;
- d) Решать только задачи, связанные с медициной.

Какие преимущества имеет экспертная система по сравнению с человеком?

- a) Более высокая скорость принятия решений;
- b) Более высокая точность принятия решений;
- c) Отсутствие ошибок в принятии решений;
- d) Экспертная система не имеет преимуществ перед человеком.

Какие недостатки могут быть у экспертной системы?

- a) Ограниченность в решении задач;
- b) Низкая скорость работы;
- c) Ошибки в принятии решений;
- d) Все вышеперечисленное.

Как экспертная система получает знания?

- a) Из базы знаний, которую создает программист;
- b) Из базы знаний, которую заполняет пользователь;
- c) Из базы знаний, которую система обучает сама;
- d) Никак, экспертная система не может получать знания.

Какой метод используется для решения задач в экспертной системе?

- a) Метод прямого вывода;
- b) Метод обратного вывода;
- c) Метод индуктивного вывода;
- d) Метод абдуктивного вывода.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания к экзамену

ОПК-2 и ОПК-8

Задание 1

Отметьте все правильные ответы.

Среди перечисленных предложений фактами являются:

- любит (Ира, яблоки).
- мать (X, Y):- родитель (X, Y), женщина (X).
- родитель (A, B).
- язык_программирования (python).
- страна(X).

Задание 2

Отметьте все правильные ответы.

Среди перечисленных предложений правилами являются:

- любит (Ира, сливы).
- знает (Иван, X).
- мать (X, Y):- родитель (X, Y), женщина (X).
- учится (X, школа), учится (Y, школа).
- студент (X):- учится (X, институт).

Задание 3

Укажите правильный ответ.

Набор фактов и правил в программе образует...

- базу данных
- базу знаний
- входные данные
- файл данных

Задание 4

Укажите правильный ответ.

Доказательство правила вида:

R:-A,!B,!C, fail.

позволит найти...

- одно решение подцели A, одно решение подцели B и все решения подцели C
- все возможные решения подцелей A, B, C
- единственные решения подцелей A, B, C
- все решения подцелей A и B, единственное решение подцели C

Задание 5

Отметьте правильный ответ.

Пустой список обозначается ...

- " "
- ()
- { }
- []

Задание 6

Отметьте ВСЕ правильные ответы.

В области искусственного интеллекта решаются задачи:

- разработка систем машинного перевода с одного языка на другой
- распознавание графических образов
- построение графических изображений
- вычислительный эксперимент
- создание экспертных систем

Задание 7

Отметьте правильный ответ.

Что будет выведено на экран в результате выполнения программы:

любит("Оля", бананы).

любит("Анна", яблоки).

любит("Маша", апельсины).

любит("Анна", бананы).

любит("Оля", яблоки).

?- любит(X, бананы), любит(X, яблоки), write(X).

- Анна Оля
- Оля Анна
- X
- Оля
- Анна

Задание 8

Что будет выведено на экран в результате выполнения программы:

выбор(X, Y, X):- X>=Y.

выбор(X, Y, Y).

?- выбор(21, 12, M), write(M).

- 21
- M
- 0
- 12

Задание 9

Дайте определение понятия «Искусственный интеллект». Приведите примеры методов ИИ.

Задание 10

Напишите языки программирования, подходящие для работы в области ИИ и машинного обучения.

Задание 11

Перечислите известные вам операции над списками.

Задание 12

Назовите несколько основных направлений ИИ.

Задание 13

Назовите основные структурные элементы экспертной системы.