

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 10:34:00

Уникальный программный ключ:

24f866be2aca16484036e8c555099531a405f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

15 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

21.11.2023 г.

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика государственного и муниципального сектора
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Комарова О.В.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся необходимого объема знаний и целостного представления о сущности, ресурсах и основах организации общественного сектора, а также формирование умений и навыков, позволяющих на профессиональном уровне решать экономические вопросы взаимодействия органов власти и бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	144	28	8	20	116	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Систематизировать большой объем разнообразной информации Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Методы оценки коммерческой эффективности проектов
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами Методы подготовки и проведения конкурсных процедур Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации Методы проведения переговоров Принципы организации публичных мероприятий Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий Инструменты осуществления публичных мероприятий Принципы работы с аудиторией Принципы работы с возражениями Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Основы связей с общественностью</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии Организовывать публичные слушания Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		144					
Тема 1.	Введение в экономику общественного сектора	28	2		2	24	
Тема 2.	Теория общественного выбора	30	2		4	24	
Тема 3.	Общественный сектор в хозяйственной системе	48	2		8	38	
Тема 4.	Общественные доходы и расходы	38	2		6	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Реферат (Приложение 4)	Написание реферата на предложенную тему. Оценивается: выполнение требований задания, обзор современных теорий экономики общественного сектора по теме исследования, правильность интерпретации результата, авторская позиция	50 баллов
Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Тест из 20 вопросов	20 баллов
Тема 1-4	Контрольная работа (Приложение 4)	Ответьте на открытые вопросы	30 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет включает 2 теоретических вопроса и кейс	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Предмет и задачи курса. Соотношение рынка и государства в современной экономике. Структура, масштабы, динамика и факторы функционирования и развития общественного сектора. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Фиаско рынка и государства. Контрактация и квазирынки.

Тема 2. Теория общественного выбора

Теория общественного выбора в современной рыночной экономике. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решений большинством и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте. Принцип профессионализма и высокой информированности политика. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы.

Тема 3. Общественный сектор в хозяйственной системе

Особенности формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага: специфика основных свойств благ, видовая характеристика, классификационные признаки, ценообразование. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Халдора-Хикса. Общее и частичное равновесие. Два подхода к формированию бюджетной политики. Экономика благосостояния. Модели распределения доходов. Дистрибутивная функция. Экономическая природа социальной защиты населения и социального страхования. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка: по регулированию отрицательных экстерналий, по корректировке экономического положения производителей и потребителей. Меры государственного регулирования монополий. Нейтрализация информационной асимметрии. Внешние эффекты: понятие, виды, причины возникновения. Последствия внешних эффектов. Внешние эффекты как проявление "фиаско рынка". Технологические экстерналии. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Слияние фирм. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза. Государственное регулирование внешних эффектов. Административные методы: предписания, квоты. Равновесие с квотами. Экономические методы: штрафы, субсидии на «экологические технологии». Рынок прав на загрязнение и способы его организации

Тема 4. Общественные доходы и расходы

Государственный бюджет. Источники доходов государства. Налоги как основной источник доходов государства. Понятие и сущность налога. Классификация налогов. Предельная норма налогообложения, средняя норма налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем: относительное равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налога.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Налоговое бремя. Избыточное налоговое бремя. Перемещение налогового бремени. Искажающее действие налога. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Модель линейного подоходного налога.

Государственные (общественные) расходы, формы общественных расходов. Перераспределительная политика. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Виды общественных расходов: общественное страхование, социальное страхование и социальная помощь, оборона, технологии, экология.

Оценка эффективности общественных расходов. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Общественные выгоды, общественные издержки, Индикаторы результативности. Анализ издержек и выгод, анализ эффективности затрат. Гипотезы перманентного роста общественных расходов (доли государства в экономике) в XX веке. Закон Вагнера

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:

1. Предмет и объект курса «Экономика общественного сектора», задачи и методы исследования.
2. Характеристика задач, решаемых государством. Экономические функции государства.
3. Государственный и общественный сектор в смешанной экономике.
4. Фиаско рынка и фиаско государства
5. Современные подходы к анализу общественного сектора.
6. Контрактация и квазирынки. Проблема расширения нерыночного сектора

Тема 2. Теория общественного выбора

1. Коллективные предпочтения. Договор о кооперации потребителей и соглашение о разделении затрат между ними.
2. «Политическое голосование» как способ выявления совокупного спроса на общественные блага.
3. Механизм "прямой" демократии: его возможности и ограничения
4. Механизм "представительной" демократии: его возможности и ограничения
5. Модель "медианного" избирателя. Налог Кларка – Гровса
6. Способы согласования коллективных предпочтений
7. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора.

Тема 3. Общественный сектор в хозяйственной системе

1. Общественные блага: понятие и свойства. Отличия общественного блага от частного
2. Спрос на чистые общественные блага и его особенности. Выведение функции спроса на чистое общественное благо
3. "Квазиобщественные" блага и их виды. Теория клубов.
4. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и частным сектором (рынком).
5. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю. Долевое финансирование: равновесие при консенсусе.
6. Ресурсное обеспечение производства общественных благ. Определение объема спроса на общественные блага и организация их предложения
7. Проблема "безбилетника" и способы ее урегулирования
8. Внешние эффекты: понятие, виды, причины возникновения. Последствия внешних эффектов
9. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Слияние фирм.
10. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами
11. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза
12. Административные методы: предписания, квоты. Равновесие с квотами
13. Экономические методы: штрафы, субсидии на «экологические технологии». Рынок прав на загрязнение и способы его организации.
8. Внешние эффекты: понятие, виды, причины возникновения. Последствия внешних эффектов
9. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Слияние фирм.
10. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами
11. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза
12. Административные методы: предписания, квоты. Равновесие с квотами
13. Экономические методы: штрафы, субсидии на «экологические технологии». Рынок прав на загрязнение и способы его организации.
8. Внешние эффекты: понятие, виды, причины возникновения. Последствия внешних эффектов
9. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Слияние фирм.
10. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами
11. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза
12. Административные методы: предписания, квоты. Равновесие с квотами
13. Экономические методы: штрафы, субсидии на «экологические технологии». Рынок прав на загрязнение и способы его организации.

Тема 4. Общественные доходы и расходы

1. Государственный бюджет. Источники доходов государства
2. Взаимосвязь налоговой системы и налоговой политики. Кривая Лаффера
3. Функции и принципы налогообложения. Налоговая система: понятие и критерии оценки
4. Налоги как основной источник доходов государства. Понятие налога. Классификация налогов
5. Налогообложение доходов, сбережений и потребления
6. Избыточное налоговое бремя. Перемещение налогового бремени. Искажающее действие налога.
7. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга
8. Государственные (общественные) расходы, формы общественных расходов. Виды общественных расходов
9. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов
10. Оценка эффективности общественных расходов. Критерии оценивания
11. Гипотезы перманентного роста общественных расходов (доли государства в экономике) в XX веке. Закон Вагнера

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.
Выполнение заданий по теме.

Тема 2. Теория общественного выбора

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.
Выполнение заданий по теме.

Тема 3. Общественный сектор в хозяйственной системе

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.
Выполнение заданий по теме.

Тема 4. Общественные доходы и расходы

Изучение лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.
Выполнение заданий по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]:учебник. - , 2022. - 320 с – Режим доступа: <https://book.ru/book/943116>

2. Романенко Е.В. Экономика общественного сектора (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:учебно-методическая литература. - , 2022. - 28 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2112485>

3. Савченко П. В., Погосов И. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - , 2024. - 556 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2127284>

Дополнительная литература:

1. Мамяченков Экономика государственного и муниципального сектора. Курс лекций. Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики. Тема 1 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/59.mp4>

2. Мамяченков Экономика государственного и муниципального сектора. Курс лекций. Государственные финансы, бюджетная система и бюджетный процесс. Тема 2 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/60.mp4>

3. Мамяченков Экономика государственного и муниципального сектора. Курс лекций. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Тема 3 [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/61.mp4>

4. Восколович Н. А., Жильцов Е. Н. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 338 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532754>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. "Фиаско рынка": понятие, причины "фиаско рынка", проявления
2. Государство как экономический агент. Право принуждения
3. Максимизация общественного благосостояния как цель государственного сектора. Утилитаристский, роулзианский и эгалитаристский подходы.
4. Масштабы общественного сектора. Показатели государственного сектора в экономике, их достоинства и недостатки.
5. Государственная собственность как основа общественного сектора. Функции государственной собственности в экономике
6. Государственные предприятия в рыночной экономике. Методы управления государственной собственностью
7. Страновые модели управления государственной собственностью. Сферы и масштабы государственной собственности
8. Внешние эффекты: понятие, виды, причины возникновения. Последствия внешних эффектов
9. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Слияние фирм.
10. Корректирующие налоги и корректирующие субсидии. Налог Пигу. Равновесие с налогами
11. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза
12. Административные методы: предписания, квоты. Равновесие с квотами
13. Экономические методы: штрафы, субсидии на «экологические технологии». Рынок прав на загрязнение и способы его организации.
14. Общественные блага: понятие и свойства. Отличия общественного блага от частного
15. Спрос на чистые общественные блага и его особенности. Выведение функции спроса на чистое общественное благо
16. "Квазиобщественные" блага и их виды. Теория клубов.
17. Разделение полномочий в производстве клубных благ между государством и частным сектором (рынком).
18. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю. Долевое финансирование: равновесие при консенсусе.
19. Ресурсное обеспечение производства общественных благ. Определение объема спроса на общественные блага и организация их предложения
20. Проблема "безбилетника" и способы ее урегулирования
21. Коллективные предпочтения. Договор о кооперации потребителей и соглашение о разделении затрат между ними.
22. «Политическое голосование» как способ выявления совокупного спроса на общественные блага.
23. Механизм "прямой" демократии: его возможности и ограничения
24. Механизм "представительной" демократии: его возможности и ограничения
25. Модель "медианного" избирателя. Налог Кларка – Гровса
26. Способы согласования коллективных предпочтений
27. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора
28. Доходы: понятие и виды. Необходимость перераспределения доходов.
29. Понятие неравенства доходов, причины, показатели.
30. Механизмы снижения неравенства
31. Политика заработной платы. Социальное обеспечение

32. Государственный бюджет. Источники доходов государства
33. Взаимосвязь налоговой системы и налоговой политики. Кривая Лаффера
34. Функции и принципы налогообложения. Налоговая система: понятие и критерии оценки
35. Налоги как основной источник доходов государства. Понятие налога. Классификация налогов
36. Налогообложение доходов, сбережений и потребления
37. Избыточное налоговое бремя. Перемещение налогового бремени. Искажающее действие налога.
38. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга
39. Государственные (общественные) расходы, формы общественных расходов. Виды общественных расходов
40. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов
41. Оценка эффективности общественных расходов. Критерии оценивания
42. Гипотезы перманентного роста общественных расходов (доли государства в экономике) в XX веке. Закон Вагнера

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

Примерные практические задания к зачету

Задания закрытого типа

1. (ПК-1) Главное отличие организаций частного и общественного сектора в том, что в общественном секторе организации:
 - А) являются прибыльными по цели своей деятельности;
 - Б) не являются прибыльными по цели своей деятельности;
 - В) выполняют задачи, определяемые государством;
 - Г) выполняют задачи, которые не подвластны рынку.
2. (ПК-1) Масштабы общественного сектора определяются:
 - А) уровнем развития рыночной экономики;
 - Б) объемом государственных доходов и расходов;
 - В) привычными моделями экономического поведения;
 - Г) сформированной системой институтов.
3. (ПК-1) Отрицательные внешние эффекты искажают рынок в том смысле, что с точки зрения общественной эффективности товар выпускается:
 - А) в чрезмерном количестве, и на него назначаются необоснованно высокие цены;
 - Б) недостаточном количестве, и на него назначаются необоснованно высокие цены;
 - В) чрезмерном количестве, и на него назначаются необоснованно низкие цены;
 - Г) недостаточном количестве и на него назначаются необоснованно низкие цены.
4. (ПК-1) Примером положительного внешнего эффекта может служить:
 - А) государственное регулирование и контроль рыночных цен;
 - Б) деятельность предприятий — естественных монополий;
 - В) вакцинация сотрудников от гриппа за счет предприятия;
 - Г) положительная перекрестная эластичность спроса по цене.
5. (ПК-3) Администрация муниципального образования решила закрыть целлюлозно-бумажный комбинат, что свидетельствует о применении:
 - А) права владения;
 - Б) права распоряжения;
 - В) права на естественный характер правомочий;
 - Г) права на запрещение вредного использования.
6. (ПК-1) Корректирующие налоги и субсидии как способ трансформации внешних эффектов во внутренние предложил:
 - А) О. Уильямсон;
 - Б) А. Пигу;
 - В) Р. Коуз;
 - Г) Э. Линдаль.
7. (ПК-1) Внешние эффекты рассматриваются в качестве провалов рынка, поскольку:
 - А) решения одних экономических агентов в экономике неизбежно оказывают влияние на положение других экономических агентов;
 - Б) в чистой рыночной экономике для экономического агента зачастую отсутствуют стимулы учитывать влияние своих решений на экономическое положение других экономических агентов;

- В) решения экономических агентов оказывают влияние только на их собственное экономическое положение;
- Г) если один экономический агент принимает решение, улучшающее его положение, оно одновременно приводит к ухудшению положения другого экономического агента.
8. (ПК-3) Отличие общественного блага от частного состоит в том, что:
- А) полезность общественного блага превышает сумму общественных затрат на него;
- Б) затраты на общественное благо не возмещаются рынком;
- В) потребителем общественного блага является не индивид, а коллектив;
- Г) общественное благо производится общественным (государственным) предприятием.
9. (ПК-2) Задача выбора ставок налогов Рамсея состоит в том, чтобы при сохранении величины налоговых сборов...
- А) минимизировать чистые потери;
- Б) минимизировать потери потребителя;
- В) максимизировать объем продаж;
- Г) максимизировать прибыль.
10. (ПК-1) Эффективное по Парето распределение — это распределение, при котором:
- А) нет возможности повысить благосостояние одного из участников сделки, не снижая благосостояния других;
- Б) возможности совершения взаимовыгодных сделок отсутствуют;
- В) отсутствуют варианты взаимовыгодного распределения товаров между участниками сделки;
- Г) все перечисленное верно.
11. (ПК-3) Недостатками модели прямой демократии являются:
- А) высокие издержки проведения референдумов;
- Б) упрощение процессов общественной жизни, в которых не все граждане могут разобраться;
- В) недостаточная компетентность рядовых граждан;
- Г) необходимость голосования до тех пор, пока не будет единогласно принято решение.
12. (ПК-3) Несоввершенство политического процесса, приводящее к провалам государственного регулирования, не связано с:
- А) асимметричностью и ограниченностью в получении информации, необходимой для принятия решений;
- Б) лоббизмом;
- В) логроллингом;
- Г) ответной реакцией частного сектора;
- Д) верного ответа нет.
13. (ПК-3) Согласно теореме Эрроу «о невозможности»:
- А) нельзя принять коллективное решение, которое удовлетворяло бы интересам всех избирателей;
- Б) все методы голосования несовершенны;
- В) невозможно добиться участия всех граждан в голосовании.
- Г) невозможно точно измерить общественное мнение (волю) путём голосования.
14. (ПК-2) Искажающее действие налога проявляется, когда:
- А) при высокой эластичности спроса покупатели сокращают покупки налогооблагаемого товара, заменяя его другим;
- Б) при высокой эластичности спроса покупатели увеличивают покупки налогооблагаемого товара, не заменяя его другим;
- В) при высокой эластичности предложения производители в ответ на налогообложение снижают выпуск данного товара, переключаясь на выпуск другого;
- Г) при высокой эластичности предложения производители в ответ на налогообложение повышают выпуск данного товара;

- Д) верно А и Г;
- Е) верно А и В;
- Ж) верно Б и Г.

15. (ПК-1) Объективные причины преимущественного роста общественных расходов по сравнению с частными:

- А) с ростом общественного благосостояния и увеличением семейных доходов увеличивается объем расходов на общественные нужды;
- Б) преимущественный рост общественных расходов по сравнению с частными объясняется как количественными, так и качественными изменениями народонаселения;
- В) рост общественных расходов обусловлен объективными требованиями взаимного дополнения и координации различных видов деятельности;
- Г) все ответы верны;
- Д) все ответы неверны.

Задания открытого типа

1	<p>Установите соответствие</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="316 853 1010 1032">1. Изменение в ходе экономических процессов, повышающее уровень благосостояния хотя бы одного из участников при отсутствии снижения уровня благосостояния ни одного из других участников</td> <td data-bbox="1018 853 1345 1032">А) Общественный сектор</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1043 1010 1144">2. Ситуация, в которой свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов</td> <td data-bbox="1018 1043 1345 1144">Б) Парето-улучшение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1155 1010 1223">3. Ресурсы экономики, находящиеся в распоряжении государства</td> <td data-bbox="1018 1155 1345 1223">В) Альтернативная стоимость</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1234 1010 1290">4. Потенциальная отдача от лучшего из всех вариантов использования ресурса или блага</td> <td data-bbox="1018 1234 1345 1290">Г) Изъём рынка</td> </tr> </table>	1. Изменение в ходе экономических процессов, повышающее уровень благосостояния хотя бы одного из участников при отсутствии снижения уровня благосостояния ни одного из других участников	А) Общественный сектор	2. Ситуация, в которой свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов	Б) Парето-улучшение	3. Ресурсы экономики, находящиеся в распоряжении государства	В) Альтернативная стоимость	4. Потенциальная отдача от лучшего из всех вариантов использования ресурса или блага	Г) Изъём рынка	ПК-1
1. Изменение в ходе экономических процессов, повышающее уровень благосостояния хотя бы одного из участников при отсутствии снижения уровня благосостояния ни одного из других участников	А) Общественный сектор									
2. Ситуация, в которой свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-оптимального использования ресурсов	Б) Парето-улучшение									
3. Ресурсы экономики, находящиеся в распоряжении государства	В) Альтернативная стоимость									
4. Потенциальная отдача от лучшего из всех вариантов использования ресурса или блага	Г) Изъём рынка									
2	<p>Практическое задание</p> <p>В Ранней Византии существовали муниципальные школы, гимназии, обучение эфебов, школа атлетов, что постепенно (к V в. н.э.) пришло в упадок, перейдя на систему самофинансирования. Имела место и система здравоохранения, включавшая муниципальные больницы и приюты. Городское освещение, бывшее в период расцвета византийской курии заботой государства, постепенно вменяется в обязанность каждого жителя, а финансирование зрелищных мероприятий перекладывается с государственного бюджета на плечи ремесленников.</p> <p>Вопросы:</p> <p>О какой проблеме идет речь с позиций экономики общественного сектора?</p>	ПК-1								
3	<p>Практическое задание</p> <p>В Ранней Византии существовали муниципальные школы, гимназии, обучение эфебов, школа атлетов, что постепенно (к V в. н.э.) пришло в упадок, перейдя на систему самофинансирования. Имела место и система здравоохранения, включавшая муниципальные больницы и приюты. Городское освещение, бывшее в период расцвета византийской курии заботой государства, постепенно вменяется в обязанность каждого жителя, а финансирование зрелищных мероприятий перекладывается с государственного бюджета на плечи ремесленников.</p> <p>Насколько эффективно развивалась система предоставления благ?</p>	ПК-3								

4	<p>Практическое задание</p> <p>В Ранней Византии существовали муниципальные школы, гимназии, обучение эфебов, школа атлетов, что постепенно (к V в. н.э.) пришло в упадок, перейдя на систему самофинансирования. Имела место и система здравоохранения, включавшая муниципальные больницы и приюты. Городское освещение, бывшее в период расцвета византийской курии заботой государства, постепенно вменяется в обязанность каждого жителя, а финансирование зрелищных мероприятий перекладывается с государственного бюджета на плечи ремесленников.</p> <p>Какие методы принятия коллективных решений способствуют развитию такой ситуации?</p>	ПК-2										
5	<p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="316 600 1345 1373"> <tr> <td data-bbox="316 600 1034 813">1. Ситуация оптимального производства общественного блага, при котором предельная норма трансформации этого блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении</td> <td data-bbox="1042 600 1345 813">А) равновесие Линдаля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 824 1034 969">2. Состояние общественного сектора, при котором равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него</td> <td data-bbox="1042 824 1345 969">Б) условие Самуэльсона</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 981 1034 1115">3. Экономическая ситуация, при которой каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек</td> <td data-bbox="1042 981 1345 1115">В) спрос на общественное благо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1126 1034 1227">4. Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара</td> <td data-bbox="1042 1126 1345 1227">Г) порог перенасыщения (переполненности)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1238 1034 1373">5. Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой предельную готовность платить за данное количество этого блага</td> <td data-bbox="1042 1238 1345 1373">Д) налоговая цена</td> </tr> </table>	1. Ситуация оптимального производства общественного блага, при котором предельная норма трансформации этого блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении	А) равновесие Линдаля	2. Состояние общественного сектора, при котором равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него	Б) условие Самуэльсона	3. Экономическая ситуация, при которой каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек	В) спрос на общественное благо	4. Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара	Г) порог перенасыщения (переполненности)	5. Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой предельную готовность платить за данное количество этого блага	Д) налоговая цена	ПК-1
1. Ситуация оптимального производства общественного блага, при котором предельная норма трансформации этого блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении	А) равновесие Линдаля											
2. Состояние общественного сектора, при котором равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него	Б) условие Самуэльсона											
3. Экономическая ситуация, при которой каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек	В) спрос на общественное благо											
4. Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара	Г) порог перенасыщения (переполненности)											
5. Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой предельную готовность платить за данное количество этого блага	Д) налоговая цена											
6	<p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="316 1451 1345 2047"> <tr> <td data-bbox="316 1451 691 1675">1. Исключаемое общественное благо</td> <td data-bbox="699 1451 1345 1675">А) торговое паевое с переменным составом и капиталом объединение государственных трестов, организованное в виде юридического лица и действующее в соответствии с плановыми заданиями на основе хозяйственного расчета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1686 691 1742">2. Синдикат</td> <td data-bbox="699 1686 1345 1742">Б) одновременная доступность блага многим потребителям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1753 691 1899">3. Несоперничество</td> <td data-bbox="699 1753 1345 1899">В) техническая невозможность или запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1910 691 2047">4. Неисключаемость</td> <td data-bbox="699 1910 1345 2047">Г) общественное благо, потребление которого не избирательно, но затраты на устранение дополнительных потребителей довольно малы.</td> </tr> </table>	1. Исключаемое общественное благо	А) торговое паевое с переменным составом и капиталом объединение государственных трестов, организованное в виде юридического лица и действующее в соответствии с плановыми заданиями на основе хозяйственного расчета	2. Синдикат	Б) одновременная доступность блага многим потребителям	3. Несоперничество	В) техническая невозможность или запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей.	4. Неисключаемость	Г) общественное благо, потребление которого не избирательно, но затраты на устранение дополнительных потребителей довольно малы.	ПК-1		
1. Исключаемое общественное благо	А) торговое паевое с переменным составом и капиталом объединение государственных трестов, организованное в виде юридического лица и действующее в соответствии с плановыми заданиями на основе хозяйственного расчета											
2. Синдикат	Б) одновременная доступность блага многим потребителям											
3. Несоперничество	В) техническая невозможность или запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей.											
4. Неисключаемость	Г) общественное благо, потребление которого не избирательно, но затраты на устранение дополнительных потребителей довольно малы.											

	5. Групповая экстерналия	Д) наличие зависимости спроса индивидуума от уровня потребления других	
7	В чем разница между чистыми и смешанными общественными благами?		ПК-1
8	В чем сходство и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?		ПК-3
9	Что представляют собой локальные общественные блага?		ПК-2
10	Как формируется совокупный спрос на общественное благо?		ПК-1
11	Дайте характеристику показателей неравенства. Каково их значение в России?		ПК-1
12	Как оцениваются масштабы общественного сектора?		ПК-1
13	В чем заключается принцип "второго лучшего"?		ПК-2
14	Что изучает теория общественного выбора?		ПК-1
15	Каково содержание теоремы о децентрализации?		ПК-1
16	На чем основывается деятельность групп специальных интересов?		ПК-3
17	Что такое провалы рынка, каковы их основные типы?		ПК-1
18	Что такое социальные риски? Каким образом государство реагирует на них?		ПК-3
19	В каких формах осуществляются общественные расходы?		ПК-2
20	В чем состоит проблема безбилетника?		ПК-1
21	Какова роль страхования в общественном секторе?		ПК-3