

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2024 15:28:28

Уникальный программный ключ

24f866be2aca16484036abeb3e509a711ca05f

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

**Одобрена**

на заседании кафедры

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

15.11.2023 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Чугунова О.В.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Профиль	Управление в индустрии питания
Форма обучения	заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.т.н.	
Феофилактова О.В.	

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1028)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Дисциплина "Организация научных исследований" позволяет обучающимся получить знания по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, организации эксперимента, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет, Контрольная работа	72	12	12	56	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определение эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы научно-исследовательских/опытно-конструкторских работ в сфере общественного питания на основе общенаучных принципов

ОПК-5 Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач	ИД-2.ОПК-5 Уметь: проводить научно-исследовательские работы; формировать и внедрять охранные документы на интеллектуальную собственность
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: организации научно-исследовательских/опытно-конструкторских работ в сфере питания; внедрения результатов научных исследований на предприятиях общественного питания

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		68					
Тема 1.	Наука как вид деятельности. Методология научного исследования. (УК-1, УК-6)	8			2	6	
Тема 2.	Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. (УК-1, ОПК-5)	12			2	10	
Тема 3.	Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила). (УК-1, ОПК-5)	12			2	10	
Тема 4.	Экспериментальное исследование. Анализ и сопоставление результатов. (ОПК-5)	12			2	10	
Тема 5.	Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др. (УК-1, ОПК-5)	12			2	10	
Тема 6.	Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки ВКР. (ОПК-5)	12			2	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Тема 1-2	Тест №1	тест из 30 вопросов. Каждый правильный ответ 0.5 баллов	до 5 баллов
Темы 3-4	Тест №2	тест из 20 вопросов Каждый правильный ответ 0.5 баллов	до 5 баллов
Темы 5-6	Тест №3	тест из 20 вопросов. Каждый правильный ответ 0.5 баллов	до 5 баллов
<b>Промежуточная аттестация (Приложение 5)</b>			
1 семестр (За)	билеты к зачету	Билет состоит из двух теоретических вопросов, одного практического задания	зачет

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология научного исследования. (УК-1, УК-6)

Предмет и цели изучения дисциплины. Наука как сфера человеческой деятельности. Непосредственные цели науки. Научное исследование: его сущность и особенности. Сущность методологии исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Выбор темы научного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Планирование научного исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. (УК-1, ОПК-5)

Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования (от общего к частному). Структура научной работы, ее основные композиционные элементы. Теоретическое исследование: систематическое изучение литературы по теме; объяснение новых научных фактов.

Тема 3. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила). (УК-1, ОПК-5)

Виды источников, содержание которых связано с темой научного исследования: материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, диссертации, депонированные рукописи, отчеты специалистов о зарубежных командировках, материалы зарубежных фирм), официальные материалы. Библиографические указатели. Алгоритм изучения научных публикаций: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей диссертационной работы. Оформление списка литературных источников.

Тема 4. Экспериментальное исследование. Анализ и сопоставление результатов. (ОПК-5)

Экспериментальное исследование. Постановка эксперимента. Проведение эксперимента. Анализ и сопоставление результатов. Заключительные выводы: подведение итогов исследования и оценка их соответствия поставленным задачам. Утверждение результатов, аргументирование и формулирование положений, выводов, практических рекомендаций и предложений.

Тема 5. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт-фактор, индекс Хирша и др. (УК-1, ОПК-5)

Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. План книги или статьи. Тезисы. Реферат. Средства сжатого описания текста. Средства развернутого описания текста с включением анализа и оценки информации. Смысловой анализ полного текста. Построение научного текста. Типичные ошибки, допускаемые при подготовке обзорной статьи, реферата, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: импакт-фактор журнала, индекс Хирша и др.

Тема 6. Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки ВКР. (ОПК-5)

Искусство публичного выступления. Публичная речь. Требования к тексту оратора: понятность, информативность и выразительность. Навыки оратора: уверенность в себе; умение беспрерывно разговаривать на одну тему; кратко, лаконично выражать мысли, правильно и грамотно выстраивать слова в предложении; умение заинтересовывать аудиторию; артистизм и харизма; дар убеждения. Особенности публичной речи. Этика научно-исследовательской работы. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки научной работы. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология научного исследования. (УК-1, УК-6)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Подготовка к зачету (Приложение 2)

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы. Выбор методов исследования. (УК-1, ОПК-5)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Подготовка к зачету (Приложение 2)

Тема 3. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила). (УК-1, ОПК-5)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Подготовка к зачету (Приложение 2)

Тема 4. Экспериментальное исследование. Анализ и сопоставление результатов. (ОПК-5)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Подготовка к зачету (Приложение 2)

Тема 5. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, диссертации. Публикация результатов исследования в периодических журналах. Наукометрические показатели: журнальный импакт- фактор, индекс Хирша и др. (УК-1, ОПК-5)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Подготовка к зачету (Приложение 2)

Тема 6. Искусство публичного выступления. Композиция речи. Дискуссия. Подготовка иллюстративного материала для презентаций. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки ВКР. (ОПК-5)

1. Изучение основной и дополнительной литературы
2. Подготовка к зачету (Приложение 2)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 282 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

#### **Дополнительная литература:**

1. Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/858448>

2. Видревич М. Б., Первухина И. В. Исследовательские методы и магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2009. - 103 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/09/p468072.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2023 от 05.12.2023. Срок действия лицензии 14.12.2024.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

к рабочей программе по дисциплине «Организация научных исследований»

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Наука как вид деятельности.
2. Научное исследование: его сущность и особенности.
3. Методология научного исследования.
4. Метод и теория научного исследования.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Выбор темы научного исследования.
7. Планирование научного исследования.
8. Объект и предмет исследования.
9. Организация научно-исследовательской работы, основные ее этапы.
10. Выбор методов исследования (от общего к частному).
11. Структура научной работы, ее основные композиционные элементы.
12. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.
13. Систематизация и анализ научной информации.
14. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
15. Библиографический поиск литературных источников.
16. Изучение литературы и отбор фактического материала.
17. Оформление библиографического указателя литературных источников (основные правила).
18. Публикация результатов исследования в периодических журналах.
19. Наукометрические показатели: импакт-фактор журнала, индекс Хирша и др.
20. Технология написания научной работы и накопление научной информации.
21. Требования к техническому оформлению научной работы.
22. Виды научно-исследовательских работ.
23. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
24. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
25. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
26. Приемы изложения научных материалов для оформления статьи, реферата, доклада, научной работы.
27. Этика научно-исследовательской работы.
28. Искусство публичного выступления.
29. Подготовка иллюстративного материала для презентаций.
30. Процедура публичной защиты и основные критерии оценки научной работы.

**7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
<i>Задания открытого типа</i>			
		Способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать называется	УК-1
		процесс восстановления реальности по кусочкам, как она есть. В этот процесс практически не привносятся какие-либо изменения, тем самым этот вид воображения напоминает восприятие или извлечение воспоминаний из памяти. Назовите тип мышления?	УК-1
		попытка найти альтернативные пути реструктуризации и реорганизации имеющейся информации, нестандартные способы решения проблем. Человек ищет не подход, а как можно больше различных подходов. Назовите тип мышления?	УК-1
		Какой тип мышления включает базовые (универсальные) и специфические виды мышления, зависящие от решаемых задач и видов деятельности	УК-1
		_____ решение проблемы – это решение, которое достигается «само по себе», только за счёт уже имеющихся ресурсов.	УК-1
		Какая отрасль народного хозяйства обеспечивает обращение товаров и их движение из сферы производства в сферу потребления	УК-6
		Профессиональные качества человека, работающего в этой сфере, это высокий уровень аналитического мышления, большой объем долговременной памяти, терпеливость, наблюдательность	УК-6
		Практическое осмысление человеком своей деятельности с точки зрения постановки и реализации целей называется	УК-6
		Обеспечивает принятие личностью задач и выбора решений – _____ функция	УК-6
		Представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков называется _____	УК-6
		Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это	ОПК-5
		Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется _____	ОПК-5
		Монография, брошюра, сборник, журнальная статья относятся к _____ источникам информации.	ОПК-5
		Деление текста на логически самостоятельные составные части – это	ОПК-5
		Документ, свидетельствующий право изобретателя на его изобретение называется _____	ОПК-5

<i>Задания закрытого типа</i>			
		Стратегия определяет: а) границы возможных действий и принимаемых решений; б) сознательность управления; в) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала.	УК-1
		Эксперт – это: а) специалист в области анализа и моделирование; б) специалист в предметной области; в) человек, умеющий решать определенные задачи.	УК-1
		Такова типовая схема работы исследователя с проблемой (расставьте в правильном порядке): а) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы; б) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения); в) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) / построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) / оценка и обоснование проблемы / словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии.	УК-1
		Системный метод – это: а) измерение длины; б) формализация проблемы; в) математическая формула.	УК-1
		8. Цель системного мышления (подхода) – это: а) познать прикладные процессы; б) познать общие (междисциплинарные) законы; в) системное программирование.	УК-1
		Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания: а) Ее содержания б) Мира в) Жизнедеятельности	УК-6
		Образование - это а) путь достижения цели и задач обучения. б) система приобретенных в процессе обучения ЗУН и способов мышления. в) то, к чему приходит процесс обучения, коечные следствия учебного процесса.	УК-6
		Чтобы достигнуть поставленной цели, необходимо решить ряд задач. Задача, в данном случае, — это а) путь достижения цели; б) средство достижения цели; в) метод достижения цели	УК-6
		Стимулирует личность к развитию и совершенствованию такая функция: а) эмоциональная б) развивающая в) адаптационная	УК-6
		Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ... а) право б) государство в) человек	УК-6

		Отличительными признаками научного исследования являются: а) целенаправленность б) строгая доказательность в) все перечисленные признаки	ОПК-5
		Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ: а) фундаментальных б) прикладных в) разработок	ОПК-5
		Методика научного исследования представляет собой: а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов в) все перечисленные определения	ОПК-5
		Проблема научного исследования – это... а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке б) то, что не получается у автора научного исследования в) источник информации, необходимой для исследования	ОПК-5
		Объект научного исследования – это... а) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке б) то, что не получается у автора научного исследования в) источник информации, необходимой для исследования	ОПК-5

Приложение 6  
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании кафедры технологии питания

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине  
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Контрольная работа выполняется студентами в процессе изучения материала дисциплины. Студент получает вариант, который определяется по последней цифре зачетной книжки, или в некоторых случаях задается преподавателем. Студент выполняет контрольную работу самостоятельно до сессии. Защита работы предусматривается при сдаче зачета. Выполнение контрольной работы выявляет знание материала, умение ставить вопросы и практически решать их. При выполнении контрольной работы студент пользуется литературой.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению текстовых работ.

Работа должна начинаться с номера варианта. На последней странице следует указать перечень использованных источников. В конце работы ставятся дата выполнения и подпись студента. При получении не зачетной контрольной работы, необходимо исправить ошибки, выполнить все указания (замечания) рецензента. Все дополнения и исправления ошибок рекомендуется проводить в этой же работе. Исправленное задание необходимо вторично направить на проверку. На титульном листе контрольного задания следует указать фамилию рецензента. Задания, выполненные небрежно и без соблюдения приведенных выше правил, будут возвращены для доработки.

## **Вариант 1**

1. Проведите анализ научной статьи <http://foodindustry.usue.ru/images/18/4.pdf> :

- обоснуйте в чем социальное и практическое значение исследований, описанных в статье;
- какими общенаучными методами исследования пользовался автор; перечислите основные компоненты данного научного исследования;
- изучите теоретический обзор, проанализируйте используемую литературу и попытайтесь самостоятельно провести аналитический пересказ;
- составьте парафраз.

2. Вставьте недостающие слова и/или фразы в ниже представленные определения некоторых основных понятий методологии научных исследований.

1. Сравнение – метод научного изучения, посредством которого устанавливаются .....предметов и явлений действительности.

2. Моделирование – метод научного познания, основанный на ..... изучаемого предмета, явления на его аналог, модель, содержащую существенные черты оригинала.

3. Абстрагирование (от лат. – отвлекать) – метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных предметов к общим понятиям и законам.....

4. Системный анализ – изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих .....

5. Наблюдение – метод изучения предмета путём его количественного .....и качественной .....

3. Тестовое задание

1. К фундаментальным наукам относятся:

- А) математические, естественные и социальные науки;
- Б) технические и медицинские науки;
- В) гуманитарные и педагогические науки;
- Г) все выше перечисленные.

2. Примерами процесса дифференциации и интеграции науки могут быть:

- А) кибернетика;
- Б) синергетика;
- В) теория систем;
- Г) все выше перечисленные.

3 Наука это:

- А) знания о предметах, окружающих людей, о жизни вообще;
- Б) способность к прогнозированию;
- В) отрасль культуры и способ познания мира;
- Г) все выше перечисленное.

4. Цель науки...

- А) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- Б) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска;
- В) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности;
- Г) все перечисленное выше.

5. К характерным чертам науки относятся:

- А) систематичность, фрагментарность, завершенность;
- Б) критичность, достоверность, моральность;
- В) рациональность, чувственность, универсальность;
- Г) все выше перечисленное.

## **Вариант 2**

1. Проведите анализ научной статьи <http://foodindustry.usue.ru/images/18/3.pdf> :

- обоснуйте в чем социальное и практическое значение исследований, описанных в статье;
- какими общенаучными методами исследования пользовался автор; перечислите основные компоненты данного научного исследования;
- изучите теоретический обзор, проанализируйте используемую литературу и попытайтесь самостоятельно провести аналитический пересказ;
- составьте парафраз.

2. Вставьте недостающие слова и/или фразы в ниже представленные определения некоторых основных понятий методологии научных исследований.

1. Анализ – метод исследования, который включает в себя изучение предмета путем ..... расчленения его на составные элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения).
2. Синтез – метод изучения ..... в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей.

3. Индукция – метод ..... умозаключения от частного к общему, т. е. сначала исследуются составные элементы объекта, а затем – его состояние в целом.
4. Дедукция – метод логического умозаключения от общего к частному, т. е. сначала исследуется состояние объекта в целом, а затем – его .....
5. Аналогия – метод научного умозаключения, посредством которого достигается познание одних предметов и явлений на основании ..... с другими.

### 3. Тестовое задание

#### 1. Эксперимент это:

- А) метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью;
- Б) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза.
- В) это сопоставление признаков, присущим двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств;
- Г) определение количественных соотношений объектов исследования или параметров, характеризующих их свойства.

#### 2. Поставленный эксперимент должен отвечать требованиям:

- А) при измерениях не должно быть допущено систематических ошибок;
- Б) выводы должны иметь высокую степень пригодности и результаты должны быть пригодны для применения статистического анализа;
- В) эксперимент должен быть прост для проведения и для анализа результатов;
- Г) все выше перечисленное.

#### 3. На эмпирическом уровне научного познания используется:

- А) математическое моделирование;
- Б) физическое моделирование;
- В) физико-химическое моделирование;
- Г) все выше перечисленное.

#### 4. Качественные эксперименты:

- А) не приводят к получению каких-либо количественных соотношений;
- Б) направлены на установление точных количественных зависимостей в исследуемом явлении;
- В) способствуют качественному скачку в научном познании;
- Г) все выше перечисленное.

#### 5. Отличия эксперимента от наблюдения заключается в том, что:

- А) эксперимент не позволяет исследовать свойства объектов действительности в экстремальных условиях;
- Б) в процессе эксперимента становится возможным изучение того или иного явления в «чистом виде»;
- В) эксперимент можно провести с объектом, который в единственном экземпляре;
- Г) проводя эксперимент, экономим время и средства.