

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 10:34:00

Уникальный программный код:

24f866be2aca164840368cb3509e0531a505f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

21.11.2023 г.

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Система государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Рахмеева И.И.	

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных системных знаний о структуре и функциях органов государственного и муниципального управления, механизмах и законодательных основах взаимодействия с государственными структурами, в том числе при реализации проектов государственно-частного партнерства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Экзамен	144	16	8	8	101	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач.          Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства          Системный анализ, теория принятия решений          Методы и модели управления проектами          Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства          Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства          Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства          Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению          Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства          Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка          Систематизировать большой объем разнообразной информации          Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами          Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов          Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам          Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства          Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства          Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними          Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства          Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства          Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений</p> <p>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки коммерческой эффективности проектов</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами  Методы подготовки и проведения конкурсных процедур  Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства  Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно частного партнерства  Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации  Методы проведения переговоров  Принципы организации публичных мероприятий  Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий  Инструменты осуществления публичных мероприятий  Принципы работы с аудиторией  Принципы работы с возражениями  Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства  Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства  Основы связей с общественностью</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам  Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов  Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению  Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства  Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства  Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии  Организовывать публичные слушания  Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства  Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства  Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний  Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>		117					
Тема 1.	Введение в дисциплину (ПК-1)	23	2		2	19	
Тема 2.	Федеральные органы власти (ПК-2)	30	2		2	26	
Тема 3.	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (ПК-3)	30	2		2	26	
Тема 4.	Правоохранительные, судебные и правозащитные органы власти (ПК-1)	34	2		2	30	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест	10 тестовых вопросов	1 балл за каждый правильный ответ
Тема 2-3	Решение практических задач	30 вопросов открытого типа	1 балл за каждый правильный ответ

Тема 4	Самостоятельная работа	Разработка стратегии взаимодействия отраслевой организации с органами власти	<p>Самостоятельная работа оценивается по 5-ти балльной системе. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны и обоснованы аналитические выводы. Оценка «хорошо» - если работа выполнена на достаточно высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны и обоснованы аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа. Оценка «удовлетворительно» - если работа выполнена на среднем теоретическом и аналитическом</p>
--------	------------------------	--	--

			<p>уровне, изложена логично и грамотно с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа и несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне, нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал или выводы, содержит грубые ошибки.</p>
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	В билете 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50% до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний о системе государственного и муниципального управления и практических навыков взаимодействия с органами власти
-------------------	-----------------------	--	---

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину (ПК-1) Система государственного и муниципального управления
Тема 2. Федеральные органы власти (ПК-2) Федеральные органы власти
Тема 3. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (ПК-3) Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления
Тема 4. Правоохранительные, судебные и правозащитные органы власти (ПК-1) Правоохранительные, судебные и правозащитные органы власти

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину (ПК-1) Система государственного и муниципального управления
Тема 2. Федеральные органы власти (ПК-2) Взаимодействие с федеральными органами власти и их территориальными отделениями
Тема 3. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (ПК-3) Взаимодействие с органами власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
Тема 4. Правоохранительные, судебные и правозащитные органы власти (ПК-1) Правовые механизмы защиты прав и интересов организации

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину (ПК-1) Система государственного и муниципального управления
Тема 2. Федеральные органы власти (ПК-2) Федеральные органы власти
Тема 3. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (ПК-3) Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления
Тема 4. Правоохранительные, судебные и правозащитные органы власти (ПК-1) Правоохранительные, судебные и правозащитные органы власти

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1986688>

2. Попов В.Д., Есин В.А., Шитова Ю.Ю. и др. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]:учебник. - , 2024. - 289 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2036540>

## **Дополнительная литература:**

1. Зайкова С.Н. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 247 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1241806>

2. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1857567>

3. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1862859>

4. Алексеев И.А., Адамоков Б.Б. Муниципальное управление и местное самоуправление [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 353 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1901771>

5. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1937183>

6. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 145 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1904564>

7. Трофимова И.А. Управление государственной и муниципальной собственностью: административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 108 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2069307>

8. Шатохин М.В., Васильева О.Н., Жахов Н.В. и др. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в условиях геополитической нестабильности [Электронный ресурс]: монография. - , 2024. - 222 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2032519>

9. Ничипоренко А.А., Вилкова Т.Ю. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах, серьезных и занимательных [Электронный ресурс]: учебно-методическая литература. - , 2024. - 142 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2110062>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»**

1. Понятие государственного и муниципального управления
2. Концепции происхождения государства
3. Структура органов государственного и муниципального управления
4. Законодательная власть
5. Исполнительная власть
6. Судебная власть
7. Федеральные органы власти: полномочия и функции
8. Территориальные органы федеральных органов власти
9. Структура органов власти субъектов РФ
10. Полномочия органов власти субъектов РФ
11. Структура органов местного самоуправления
12. Полномочия органов местного самоуправления
13. Фонды поддержки предпринимательства
14. Правовые основы взаимодействия организаций с органами власти
15. Правоохранительные органы власти
16. Судебные органы власти
17. Правозащитные органы власти
18. Общественные и координационные советы при органах власти
19. Механизмы защиты прав организации
20. Инструменты восстановления нарушенных прав организации
21. Участие органов власти в реализации проекта государственно-частного партнерства

**7.3.2. Практические задания по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» для самостоятельной подготовки к экзамену**

**Примеры тестовых заданий закрытого типа**

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	<u>Выберите лишний орган, не входящий в систему государственной власти:</u> а) Правительство Российской Федерации б) суды Российской Федерации в) органы власти субъектов Российской Федерации г) органы местного самоуправления	ПК-1
2	<u>Какой закон определяет полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления:</u> а) Конституция Российской Федерации б) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в) Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» г) Федеральный закон от 16.09.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	ПК-1
3	<u>Объект государственного и муниципального управления – это:</u> а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение в) экономическая система государства г) процессы производства, распределения и потребления	ПК-1
4	<u>Выберите неверный атрибут нормативного правового акта:</u> а) регулирует общественные отношения б) принимается по установленной форме в пределах полномочий органа власти в) распространяется на ограниченный круг лиц г) подлежит неоднократному применению	ПК-1
5	<u>Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:</u> а) реактивной б) проактивной в) адаптационной г) интегрированной	ПК-2
6	<u>Действующие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, затрагивающие вопросы осуществления инвестиционной деятельности, в целях выявления положений, необоснованно затрудняющих такую деятельность (создающих избыточные расходы и барьеры), подлежат:</u>	ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценке регулирующего воздействия</li> <li>б) оценке фактического воздействия</li> <li>в) экспертизе нормативного правового акта</li> <li>г) финансово-экономическому анализу</li> </ul>	
7	<p><u>К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) предоставление концессий российским и иностранным инвесторам</li> <li>б) проведение экспертизы инвестиционных проектов</li> <li>в) финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета</li> <li>г) проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции.</li> </ul>	ПК-2
8	<p><u>Государство гарантирует всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности;</li> <li>б) гласность в обсуждении инвестиционных проектов;</li> <li>в) право обжалования в судебном порядке любых решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц;</li> <li>г) защиту капитальных вложений;</li> <li>е) все, перечисленное в пунктах а-г</li> </ul>	ПК-3
9	<p><u>Место и роль инвестиционной политики в структуре государственного регулирования определяется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) особенностями инвестиционного процесса как объекта регулирования</li> <li>б) особенностями государственного регулирования</li> <li>в) целями инвестиционной политики</li> <li>г) особенностями и характеристиками субъектов инвестиционного процесса</li> </ul>	ПК-3
10	<p><u>Необходимость государственного управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вытекает из необходимости обеспечения реализации политики государства, направленной на эффективное использование природных, трудовых, материальных, информационных ресурсов, гарантирование прав и свобод человека;</li> <li>б) объясняется тем, что его цели и содержание зависят, с одной стороны, от состояния и структуры управляемого общественного отношения, а с другой — от места и роли государства в обществе, а также от взаимоотношений и характера деятельности отдельных государственных органов;</li> <li>в) означает необходимость достижения максимальных результатов при минимальном использовании материальных, трудовых, финансовых и других средств.</li> </ul>	ПК-3

### Примеры заданий открытого типа

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	Дайте определение понятию государственное управление	ПК-1
2	Опишите структуру судебной власти	ПК-1
3	Перечислите нормативные правовые акты, принимаемые по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	ПК-1

4	Инвестор планирует направить в органы власти заявление о заключении соглашения о защите и поощрении капиталовложений. Он подготовил проект соглашения с копиями учредительных документов и документов о регистрации, разрешение на строительство и решение заявителя об утверждении бюджета на капитальные расходы. Какие аналитические документы еще должен разработать и представить инвестор?	ПК-1
5	На какие меры государственной поддержки может претендовать инвестор?	ПК-2
6	Перечислите основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	ПК-2
7	Какие правовые документы регулируют инвестиционную деятельность в России?	ПК-2
8	Перечислите предметы ведения субъекта Российской Федерации, затрагивающие ведение предпринимательской деятельности	ПК-3
9	Охарактеризуйте основы законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно частного партнерства	ПК-3
10	Перечислите этапы проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства	ПК-3