

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 10:07:01
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8555090531a565f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.11.2023 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Борзунов И.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования



3 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка инвестиционных и инновационных проектов в здравоохранении
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Ошкордина А.А.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистранта системы знаний об оценке инвестиционных и инновационных проектов в здравоохранении, ее применении для обеспечения высокой эффективности реализации проектов и программ в здравоохранении в современных экономических условиях; освоение современных методов и технологий оценки проектов, получение практических навыков проведения расчетов показателей экономической эффективности инвестиционных проектов, инициации и проведения оценки инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен, Контрольная работа	144	24	8	16	93	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	организационно-управленческий

ПК-1 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ИД-1.ПК-1 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Языки визуального моделирования Теория управления рисками Теория менеджмента Управление ресурсами Теория организационного развития Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
	ИД-2.ПК-1 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение подхода к проведению бизнес-анализа Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами Определение подхода к разработке различных типов требований Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		117					
Тема 1.	Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения. (ПК-1)	34	2		2	30	
Тема 2.	Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира (ПК-1)	19	2		2	15	
Тема 3.	Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций (ПК-1)	35	2		4	29	

Тема 4.	Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации. (ПК-1)	29	2		8	19	
---------	--	----	---	--	---	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-5	Выполнение творческой работы (Приложение 4)	Подготовка презентационных материалов по результатам выполненной творческой работы (10-12 слайдов).	По 5 балльной шкале
1-5	Решение тестовых заданий (Приложение 4)	Предлагается 30 тестов.	По 5 балльной шкале
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Устный опрос по экзаменационным билетам (Приложение 5)	Экзаменационный билет включает 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	По 5 балльной шкале

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения. (ПК-1)</p> <p>Понятие инновации в системе здравоохранения. Особенности внедрения инноваций в современную деятельность медицинских организаций. Актуальность, экономическая сущность и функции инноваций в современных социально-экономических условиях и в рамках государственной политики. Национальный проект «Здравоохранение» и перспективы развития инноватики в здравоохранении. Классификация инноваций в организациях здравоохранения. Источники инвестиционных возможностей для инновационной деятельности в системе здравоохранения. Инновационный процесс в деятельности медицинских организаций.</p>
<p>Тема 2. Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира (ПК-1)</p> <p>Инновации в механизме финансирования здравоохранения в России и мире. Механизмы привлечения инвесторов для финансирования инновационных процессов в здравоохранении. Рынок инноваций в здравоохранении: структура и специфика. Инновации в технологиях лечения различных нозологий. Инновации в технологиях учета персональных данных пациентов. Инновации в применении телемедицины. Робототехника в здравоохранении. Инновации в фармацевтике. Инновации в вирусологии и противовирусной медицине. Инновации в медицинских изделиях. Инновации в организационном ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения. Инновации в правовом ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения. Инновации в кадровом менеджменте здравоохранения (внедрение профстандарта и системы аттестации и непрерывного медицинского образования). Инновации в оценке профессиональных рисков в здравоохранении и их страховании. Инновации в контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении</p>
<p>Тема 3. Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций (ПК-1)</p> <p>Система государственных заказов и ее значение для внедрения инновационных процессов. Роль ТФОМС во внедрении инноватики в организациях здравоохранения. Частно-государственное партнерство в процессе внедрения инноватики в здравоохранение. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) и другие научно-практические центры в качестве субъектов инноватики.</p> <p>Алгоритм процесса внедрения инновации в деятельность организации здравоохранения. Организационно-экономические условия внедрения инновации. Кадровые особенности реализации процесса внедрения инновации (механизм преодоления сопротивления инновациям и поддержки активных сторонников инноваций)</p>
<p>Тема 4. Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации. (ПК-1)</p> <p>Алгоритм оценки экономической эффективности внедрения инновационного проекта. Эффекты от реализации инновационного проекта: экономический, финансовый, научно-технический, ресурсный, социальный, экологический. Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиций. Рентабельность инвестиций.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения. (ПК-1)

1. Понятие инновации в системе здравоохранения.
 2. Особенности внедрения инноваций в современную деятельность медицинских организаций.
 3. Актуальность, экономическая сущность и функции инноваций в современных социально-экономических условиях и в рамках государственной политики.
 4. Национальный проект «Здравоохранение» и перспективы развития инноватики в здравоохранении.
 5. Классификация инноваций в организациях здравоохранения.
 6. Источники инвестиционных возможностей для инновационной деятельности в системе здравоохранения.
 7. Инновационный процесс в деятельности медицинских организаций.
 8. Альтернативные и инновационные медицинские технологии в медицинских организациях.
 9. Альтернативные и инновационные медицинские методы лечения.
- При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны сформировать свою профессиональную точку зрения на круг рассматриваемых вопросов.

Тема 2. Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира (ПК-1)

1. Инновации в механизме финансирования здравоохранения в России и мире.
 2. Механизмы привлечения инвесторов для финансирования инновационных процессов в здравоохранении.
 3. Рынок инноваций в здравоохранении: структура и специфика.
 4. Инновации в технологиях лечения различных нозологий.
 5. Инновации в технологиях учета персональных данных пациентов.
 6. Инновации в применении телемедицины. Робототехника в здравоохранении.
 7. Инновации в фармацевтике. Инновации в вирусологии и противовирусной медицине. Инновации в медицинских изделиях.
 8. Инновации в организационном ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.
 9. Инновации в правовом ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.
 10. Инновации в кадровом менеджменте здравоохранения (внедрение профстандарта и системы аттестации и непрерывного медицинского образования). Инновации в оценке профессиональных рисков в здравоохранении и их страховании. Инновации в контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.
- При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны сформировать свою профессиональную точку зрения на круг рассматриваемых вопросов. На занятие проводится тестирование и защита творческой работы.

Тема 3. Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций (ПК-1)

1. Система государственных заказов и ее значение для внедрения инновационных процессов.
 2. Роль ТФОМС во внедрении инноватики в организациях здравоохранения.
 3. Частно-государственное партнерство в процессе внедрения инноватики в здравоохранение.
 4. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) и другие научно-практические центры в качестве субъектов инноватики.
 5. Алгоритм процесса внедрения инновации в деятельность организации здравоохранения. Организационно-экономические условия внедрения инновации. Кадровые особенности реализации процесса внедрения инновации (механизм преодоления сопротивления инновациям и поддержки активных сторонников инноваций)
- Решение тестов. Презентация творческой работы.

Тема 4. Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации. (ПК-1)

1. Алгоритм оценки экономической эффективности внедрения инновационного проекта.
2. Эффекты от реализации инновационного проекта: экономический, финансовый, научно-технический, ресурсный, социальный, экологический.
3. Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Рентабельность инвестиций.

На занятии ведется оценка презентаций творческой работы

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Инновации и инвестиционные процессы в здравоохранении: сущность, функции, классификация. Альтернативные и инновационные медицинские технологии и методы лечения. (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Подготовка к тестированию

Тема 2. Оценка рынка инноваций и процессов их финансирования в здравоохранении России и мира (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение творческой работы

Тема 3. Процесс внедрения инноваций и его отражение в планировочной и организационной деятельности медицинских организаций (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение творческой работы

Тема 4. Планируемая и фактическая эффективность внедрения инноваций в деятельность медицинских организации. (ПК-1)

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение творческой работы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518787>

2. Алексеева М. Б., Ветренко П. П. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 337 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511527>

Дополнительная литература:

1. Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э. Оценка эффективности коммерческих проектов: для бакалавров и специалистов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 - "коммерция (торговое дело)", 080111 "маркетинг".... - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 368

2. Аскеров П.Ф., Цветков И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1818573>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (ПК-1)

1. Понятие инновации в системе здравоохранения. Особенности внедрения инноваций в современную деятельность медицинских организаций.
2. Актуальность, экономическая сущность и функции инноваций в современных социально-экономических условиях и в рамках государственной политики.
3. Национальный проект «Здравоохранение» и перспективы развития инноватики в здравоохранении.
4. Классификация инноваций в организациях здравоохранения.
5. Источники инвестиционных возможностей для инновационной деятельности в системе здравоохранения.
6. Инновационный процесс в деятельности медицинских организаций.
7. Альтернативные и инновационные медицинские технологии в медицинских организациях.
8. Альтернативные и инновационные медицинские методы лечения
9. Инновации в механизме финансирования здравоохранения в России и мире.
10. Механизмы привлечения инвесторов для финансирования инновационных процессов в здравоохранении.
11. Рынок инноваций в здравоохранении: структура и специфика.
12. Инновации в технологиях лечения различных нозологий.
13. Инновации в технологиях учета персональных данных пациентов.
14. Инновации в применении телемедицины.
15. Робототехника в здравоохранении.
16. Инновации в фармацевтике.
17. Инновации в вирусологии и противовирусной медицине.
18. Инновации в медицинских изделиях.
19. Инновации в организационном ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.
20. Инновации в правовом ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.
21. Инновации в кадровом менеджменте здравоохранения (внедрение профстандарта и системы аттестации и непрерывного медицинского образования).
22. Инновации в оценке профессиональных рисков в здравоохранении и их страховании.
23. Инновации в контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.
24. Система государственных заказов и ее значение для внедрения инновационных процессов.
25. Роль ТФОМС во внедрении инноватики в организациях здравоохранения.
26. Частно-государственное партнерство в процессе внедрения инноватики в здравоохранение.
27. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) и другие научно-практические центры в качестве субъектов инноватики.
28. Алгоритм процесса внедрения инновации в деятельность организации здравоохранения. Организационно-экономические условия внедрения инновации. Кадровые особенности реализации процесса внедрения инновации (механизм преодоления сопротивления инновациям и поддержки активных сторонников инноваций)

- 29.** Алгоритм оценки экономической эффективности внедрения инновационного проекта.
- 30.** Эффекты от реализации инновационного проекта: экономический, финансовый, научно-технический, ресурсный, социальный, экологический.
- 31.** Алгоритм оценки экономической эффективности инвестиций. Рентабельность инвестиций.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЙ ЧЕРЕЗ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ) РАБОТЫ (ПК-1)

1. Подготовить подборку информационных материалов по проблемам финансирования инноватики в здравоохранении России и зарубежных стран.

Задания по одной теме/по теме не засчитываются. Каждый магистрант выбирает свою, не повторяющуюся другими магистрантами, тему.

Для выполнения задания магистранты готовят информацию по следующим направлениям:

№	Содержание задания	Страна
1	Рынок инноваций в здравоохранении: структура и специфика.	Великобритания
		США
		Китай
		Индия
		Россия
2	Инновации в технологиях лечения различных нозологий.	Великобритания
		США
		Китай
		Индия
		Россия
3	Инновации в технологиях учета персональных данных пациентов.	Россия
		Германия
4	Инновации в применении телемедицины.	Великобритания
		США
		Китай
		Индия
		Россия
5	Робототехника в здравоохранении.	Великобритания
		США
		Китай
		Индия
		Россия
6	Инновации в фармацевтике.	Великобритания
		США
		Китай
		Индия
		Россия
7	Инновации в вирусологии и противовирусной медицине.	Великобритания
		США
		Китай
		Индия
		Россия
8	Инновации в медицинских изделиях.	Великобритания
		США

		Китай
		Индия
		Россия
9	Инновации в организационном ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.	Россия
10	Инновации в правовом ракурсе экономической деятельности организаций здравоохранения.	Россия
11	Инновации в кадровом менеджменте здравоохранения (внедрение профстандарта и системы аттестации и непрерывного медицинского образования).	Россия
12	Инновации в оценке профессиональных рисков в здравоохранении и их страховании.	Россия
13	Инновации в контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении	Россия

При выполнении задания особо выделяются источники, в которых магистрант брал информацию.

2. ПРОВЕРИТЬ ЗНАНИЕ АЛГОРИТМА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНКРЕТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ЭКЗАМЕНУ В ФОРМЕ ТЕСТА

1. Выберите правильный вариант ответа:

Бизнес-план проекта представляет собой:

- А) документ, который описывает аспекты будущей коммерческой деятельности;
- Б) динамичную оценку предлагаемого проекта;
- В) коммерческую деятельность;
- Г) учетно-отчетную документацию.

2. Выберите правильный вариант ответа:

По сфере деятельности инновационные проекты классифицируются, как:

- А) социальные;
- Б) экономические;
- В) среднесрочные;
- Г) технические.

3. Выберите правильный вариант ответа:

По характеру предметной области (по видам) проекты в организациях здравоохранения классифицируются, как:

- А) учебно-образовательные;
- Б) просветительские;

- В) экономические;
- Г) инновационные.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Сфера применения плана проекта:

- А) органы государственного управления;
- Б) налоговые органы;
- В) предпринимательские структуры;
- Г) инвесторы.

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

В процессе проектного планирования составляются сметы медицинского учреждения или организации:

- А) по производству медицинских услуг;
- Б) по себестоимости предоставленной медицинской помощи;
- В) по капитальным затратам;
- Г) по движению персонала медицинского учреждения.

6. Выберите правильный вариант ответа:

При составлении и разработке смет в процессе проектировочного планирования используются следующие методы:

- А) затратный;
- Б) экономичный;
- В) нормативный;
- Г) расчетно-аналитический.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из разделов инновационного проекта наиболее важен при первом знакомстве с вашей организацией или фирмой будущих партнеров:

- А) производственный план;
- Б) план маркетинга;
- В) финансовый план;
- Г) резюме.

8. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

Описание медико-фармацевтической продукции в инновационном проекте включает:

- А) характеристику основных качеств лекарственных препаратов, медицинской техники и гигиенических товаров;
- Б) указание цены;
- В) характеристику затрат и величину прибыли на единицу данной продукции;

9. Выберите правильный вариант ответа:

Оценка предпринимательского риска включает:

- А) анализ слабых сторон данной организации или учреждения здравоохранения;
- Б) вероятность появления новых медико-фармацевтических технологий;
- В) альтернативные стратегии;
- Г) все варианты ответов верны

10. Выберите правильный вариант ответа:

Основной информативной формой для оценки и анализа финансового состояния организации здравоохранения являются следующие документы:

- А) лист движения больных и использования коечного фонда;
- Б) квитанции об оплате медицинской помощи;
- В) бухгалтерский баланс;
- Г) отчет о прибылях и убытках.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Основными оценочными показателями оценки инновационного проекта в медицинской организации являются:

- А) затраты на внедрение инновационного проекта;
- Б) увеличение количества койко-дней;
- В) функции врачебной должности;
- Г) затраты на медикаменты и перевязочные средства.

12. Выберите правильный вариант ответа:

Сегментация рынка инноваций в здравоохранении может быть классифицирована по признакам:

- А) ориентация на потребительскую потребность;
- Б) ориентация на группу потребителей;
- В) ориентация на жилищные условия;
- Г) ориентация на выборочную специализацию.

13. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Оценка экономической эффективности хозяйственной деятельности медицинского учреждения или организации включает:

- А) анализ отчета о прибылях и убытках;
- Б) анализ финансовой устойчивости предприятия;
- В) анализ структуры персонала;
- Г) анализ платежеспособности и ликвидности.

14. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

Основной информативной формой для оценки и анализа инвесторами при рассмотрении вопроса об участии в финансировании инновационного проекта являются:

- А) отчет о прибылях и убытках;
- Б) квитанции об оплате медицинской помощи;
- В) бухгалтерский баланс;
- Г) бизнес-план.

15. Выберите правильный вариант ответа:

Основные критерии оценки инвестиционной эффективности являются:

- А) совокупные активы;
- Б) чистая прибыль;
- В) количество пролеченных больных;
- Г) количество койко-дней.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры экономики
социальной сферы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Оценка инвестиционных и инновационных проектов в здравоохранении

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

В соответствии с учебным планом студенты в процессе изучения курса «Оценка инвестиционных и инновационных проектов в здравоохранении» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении методических положений и принципов планирования и внедрения инвестиционных и инновационных проектов в деятельности медицинских организаций Российской Федерации, умение самостоятельно работать с учебно-методической и научной литературой, обобщать, систематизировать и анализировать информационно-статистический материал, формулировать выводы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

научиться работать с учебно-методической и научной литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;

усвоить основные теоретические и методические положения и нормативно-законодательные акты в области планирования и оценки, внедряемых инвестиционных и инновационных проектов в деятельности медицинских учреждений и организаций на различных уровнях управления здравоохранением;

выработать профессиональную точку зрения и умение применять формулы расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений к реальной экономической ситуации, сложившейся в современных социально-экономических условиях;

самостоятельно, последовательно и аргументировано излагать изученный материал.

Контрольная работа выполняется по одному из предлагаемых ниже вариантов. Выбор варианта производится по начальной букве фамилии студента.

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н	№ 1
О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	№ 2

Контрольная работа состоит из 3-х теоретических вопросов. Выполняя работу необходимо раскрыть содержание теоретических вопросов и привести примеры из практической деятельности медицинских учреждений.

Приступая к выполнению работы, необходимо прежде всего ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативно-законодательные документы, методическую и научную литературу. При этом необходимо использовать рабочую программу курса, рекомендуемый список учебно-методической литературы.

Кроме того, желательно использовать информационно-правовую систему «Консультант – плюс». Теоретические, дискуссионные вопросы находят отражение в периодических изданиях РФ и за рубежом.

Ответы на теоретические вопросы должны излагаться подробно со ссылками на учебно-методическую литературу, авторов, нормативно-законодательные акты. После изучения конкретного раздела студент должен сформулировать четкий вывод по изученному материалу. Кроме того, сформулированные выводы должны подкрепляться аналитическими данными официальной статистической отчетности. **Недопустимо дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и других литературных источников.**

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание нормативно-законодательных актов,

умение анализировать информационно-аналитический материал, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

По качеству выполнения контрольной работы преподаватель определяет степень изученности студентом изучаемых тем, дает рекомендации и пожелания по процессу изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по системе «зачтено / не зачтено».

Контрольная работа может быть зачтена при условии, что она выполнена с соблюдением распределения вариантов и носит самостоятельный, законченный характер.

Контрольная работа должна быть написана или напечатана в объеме не более 10-15 листов формата А4, литературным языком, грамотно и аккуратно, без сокращений, пронумерована и иметь очерченные поля для возможных замечаний рецензента.

Изложение необходимо начинать с названия вопроса, текста задачи. В конце работы должен быть приведен список нормативной документации и литературы, указана дата выполнения работы и поставлена подпись студента.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

В тех случаях, когда работа не зачтена, направляя ее вторично на рецензирование после доработки, необходимо приложить рецензию и саму не зачтённую работу. Получив зачет по контрольной работе, студент допускается к сдаче зачета или экзамена.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1. Объекты и субъекты инновационной деятельности в здравоохранении.
2. Этапы инновационного процесса в здравоохранении.
3. Профессиональные навыки инновационного менеджера.

Вариант 2

1. Роль маркетинга в управлении инновациями.
2. Инфраструктура рынка инноваций в здравоохранении.
3. Организационные формы поддержки инновационной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 391 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518787>

2. Алексеева М. Б., Ветренко П. П. Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 337 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511527>

Дополнительная литература:

1. Минько Э. В., Завьялов О. В., Минько А. Э. Оценка эффективности коммерческих проектов:для бакалавров и специалистов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080301 - "коммерция (торговое дело)", 080111 "маркетинг".... - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 368

2. Аскеров П.Ф., Цветков И. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1818573>