

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2024 14:44:18

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca164840368cb73509e9531d6056

Одобрена

на заседании кафедры

04.12.2023 г.

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Кормышев В.М.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационное общество и проблемы прикладной информатики
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль	Корпоративные информационные системы
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Кислицын Е.В.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение правовых, экономических, социальных и психологических аспектов информатизации, современных методов и средств информатики для решения прикладных задач, а также теоретических проблем информатики и информационного общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 1						
Экзамен	144	20	8	12	97	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе
	ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ИД-1.ОПК-1 Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</p>	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: построения экономико-математических моделей, решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>
<p>ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем</p> <p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов</p> <p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: исследования современных проблем и методов прикладной информатики</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		117					
Тема 1.	Теория информационного общества. Проблемы развития прикладной информатики. (УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)	30	4	2		24	
Тема 2.	Современные подходы к управлению информацией.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)	21		2		19	

Тема 3.	Современные средства и методы информатизации.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)	22		4		18	
Тема 4.	Экономика информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)	24	4	2		18	
Тема 5.	Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)	20		2		18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2	Тест (приложение 4)	Тест содержит 30 вопросов с вариантами ответов	10 баллов
Темы 3-4	Тест (приложение 4)	Тест содержит 30 вопросов с вариантами ответов	10 баллов
Темы 5	Практическая работа (приложение 4)	Практическая работа содержит 6 заданий	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теория информационного общества. Проблемы развития прикладной информатики. (УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)

Роль информации в обществе. Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Основные характеристики информационного общества. Причины становления информационного общества. Человек в информационном пространстве. Информационная потребность. Понятие информационной индустрии. Этапы информатизации. Общественный прогресс и новые реалии информационного общества. Понятия: «национальный информационный потенциал», «информационные ресурсы», «информационный рынок», «электронная коммуникация». Современное информационное пространство и его институты. Интернет как составная часть мирового информационного пространства. Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Постиндустриализм, постмодернизм, теория третьей волны Тоффлера, теория гибкой специализации и теория информационного способа развития Кастельса. Основные характеристики информационного общества. Процессы развития информационного общества. Человек в информационном обществе. Экономика в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества. Характеристики информационного общества по следующим критериям: технологический, социальный, экономический, политический, культурный. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. Возможности и проблемы информационного общества. Теория информационного общества Тоффлера. Первый этап телекоммуникационной революции - 1930-1970 годы. Второй этап - создание первых персональных компьютеров и их серийное производство. Образ жизни в информационном обществе: достижения и опасности. Современное информационное пространство человека. Права и свободы личности в информационном обществе. Морально-этические нормы в информационном обществе. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность личности

Тема 4. Экономика информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)

Общие оценки динамики развития сферы связи, информационно-коммуникационных технологий и массовых коммуникаций. Темпы формирования социальной составляющей информационного общества в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Инновационная и инвестиционная составляющая экономики информационного общества в России. Производственная база экономики информационного Общества. Международные программы развития информатизации. Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления. Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективного государственного управления: зарубежный и российский опыт. Социальная информатика и процесс трансформации современного российского общества.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теория информационного общества. Проблемы развития прикладной информатики. (УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)

Проблемы информационного общества и прикладной информатики. Современные проблемы методов прикладной информатики. Прогнозирование тенденций развития методов прикладной информатики и ИО. Метод форсайта. Задачи, принципы и результаты форсайта. Пример применения метода форсайта для определения приоритетов ИКТ. Особенность прогнозирования в ИКТ.

Сущность индексов оценки ИКТ и их оценка. Прогнозирование фазы развития появившейся ИТ с помощью цикла ожиданий Gartner.

<p>Тема 2. Современные подходы к управлению информацией.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Методы управления информацией.</p>
<p>Тема 3. Современные средства и методы информатизации.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Средства и методы информатизации.</p>
<p>Тема 4. Экономика информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Анализ конкуренции на промышленных и информационных рынках РФ. Анализ конкурентоспособности организации.</p>
<p>Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Государственные программы и стратегия развития информационного общества. Программа РФ «Информационное общество (2011-2020 гг.)». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Сравнение компонент государственных программ. Основные индикаторы цифровой экономики. Исследование тенденций развития ИКТ общественными и профессиональными ассоциациями.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теория информационного общества. Проблемы развития прикладной информатики. (УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме, интернет-источников. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 2. Современные подходы к управлению информацией.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме, интернет-источников. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 3. Современные средства и методы информатизации.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме, интернет-источников. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 4. Экономика информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме, интернет-источников. Выполнение практических работ.</p>
<p>Тема 5. Роль государства в развитии информационного общества. Правовые основы информационного общества.(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме, интернет-источников. Выполнение практических работ.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 383 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1406486>

2. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 383 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1893910>

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1913829>

Дополнительная литература:

1. Болгов Р.В., Васильева Н.А. Информационное общество и международные отношения [Электронный ресурс]:учебник. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/941412>

2. Титоренко Г. А., Одинцов Б.Е. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000). - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1028728>

3. Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. Правовые основы прикладной информатики [Электронный ресурс]:учебник. - , 2019. - 192 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1002558>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Основные понятия теории информационного общества.
2. История развития концепции информационного общества.
3. Предпосылки развития информационного общества.
4. Постиндустриализм.
5. Теория третьей волны О. Тоффлера.
6. Постмодернизм.
7. Теория информационного способа развития М. Кастельса.
8. Теория рефлексивной модернизации.
9. Исследования проблем развития информационного общества в России.
10. Основные характеристики информационного общества.
11. Технологии информационного общества.
12. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом.
13. Информационное неравенство.
14. Информационное общество как тенденция развития современного общества и как политическая цель.
15. Факторы, влияющие на развитие информационного общества (ИКТ-инфраструктура, человеческий капитал, деловая среда, государственная политика).
16. Ценностный контекст информационного общества.
17. Права и свободы личности в информационном обществе.
18. Особенности жизни и работы в информационном обществе.
19. Социальные сети.
20. Информационная культура личности. Проблемы информационно-психологической безопасности.
21. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
22. Глобализация экономики.
23. Сетевая экономика.
24. Реорганизация корпораций.
25. Экономика, основанная на знании: основные понятия.
26. Нематериальные ресурсы. Понятие символического капитала.
27. Новые механизмы власти в информационном обществе.
28. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ.
29. Правовое регулирование процессов развития информационного общества.
30. Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания открытого типа(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)

1. Исследование тенденций в информационном обществе: проведите исследование о современных тенденциях в информационном обществе, включая цифровизацию, интернет-технологии и кибербезопасность.
2. Анализ проблем прикладной информатики: выберите конкретную проблему в области прикладной информатики (например, разработка программного обеспечения, управление данными) и предложите решение на основе современных методов и технологий.
3. Разработка концепции цифровизации: разработайте концепцию цифровизации для определенной сферы деятельности (например, образование, здравоохранение) с учетом потребностей информационного общества.
4. Проектирование информационной системы: спроектируйте информационную систему для оптимизации конкретного процесса в организации, учитывая требования к безопасности данных и эффективности использования.
5. Исследование влияния информационных технологий: проведите исследование о влиянии информационных технологий на общество и бизнес-среду, оцените плюсы и минусы цифровизации для различных сторон общества.

Примерные практические задания закрытого типа(УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)

1. Анализ проблем прикладной информатики: выберите конкретную проблему в области прикладной информатики и разработайте закрытое решение, учитывая технические и организационные аспекты.
2. Разработка информационной системы: спроектируйте закрытую информационную систему для оптимизации конкретного процесса в организации, представив детальное техническое описание и алгоритмы работы.
3. Оценка влияния информационных технологий: проведите закрытое исследование о влиянии информационных технологий на общество и бизнес-среду, представив анализ с учетом конфиденциальности данных.
4. Тестирование программного обеспечения: разработайте закрытый план тестирования для программного обеспечения, включая тест-кейсы, ожидаемые результаты и отчет о проведенных тестах.
5. Разработка стратегии цифровизации: разработайте закрытую стратегию цифровизации для конкретной организации, учитывая бизнес-процессы, технические возможности и потребности пользователей.

Примерные практические задания к экзамену (УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-6)

1. Провести анализ отрасли «Сельское хозяйство».
2. Провести анализ отрасли «Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность».
3. Провести анализ отрасли «Нефтехимическая промышленность».
4. Провести анализ отрасли «Металлургия».
5. Провести анализ отрасли «Машиностроение».
6. Провести анализ отрасли «Оптовая торговля».
7. Провести анализ отрасли «Розничная торговля».
8. Провести анализ отрасли «Добывающая промышленность».
9. Провести анализ отрасли «Пищевая промышленность».
10. Провести анализ отрасли «Легкая промышленность».