

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2024 15:58:18  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368d5090571e605f

**Одобрена**

в заседании кафедры

28.11.2023 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

15 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Бизнес-экспертиза ценообразования, товарных рынков и закупок
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Шайбакова Л.Ф.	

Екатеринбург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Организация научных исследований" формирование у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности по проблемам экономики коммерческих организаций, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	72	12	12	60	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 2		72					
Тема 1.	Наука и ее роль в развитии общества (УК-1)	14			2	12	
Тема 2.	Методология и методика научных исследований (УК-1, УК-6)	10			2	8	
Тема 3.	Поиск научной литературы и публикация результатов исследования (ОПК-3)	11			2	9	
Тема 4.	База данных государственной статистической информации (ОПК-3)	11			2	9	
Тема 5.	Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций (ОПК-3)	15			2	13	
Тема 6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-6)	11			2	9	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества Тема 2. Методология и методика научных исследований	Тест (Приложение 4)	Тест включает в себя 20 вопросов	20
Тема 3. Поиск научной литературы и публикация результатов исследования Тема 4. База данных государственной статистической информации	Контрольная работа (Приложение 4)	Письменное выполнение контрольной работы	30

Тема 5. Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций	Доклад (приложение 4)	Защита доклада с презентацией	40
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр (За)	Билет для зачета (Приложение 5)	15 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (УК-1)

Форма проведения семинара – дискуссия

Основные вопросы:

1. Понятие науки, роль науки в жизни общества.
2. Наука как основа инновационной деятельности.
3. Самопрезентация магистрантов.

Тема 2. Методология и методика научных исследований (УК-1, УК-6)

Форма проведения семинара – вопросно-ответная (предполагает совместное обсуждение в студенческой группе сформулированных в плане семинара понятий и проблем), дискуссия

Основные вопросы:

1. Особенности научной деятельности.
2. Общая схема научного исследования.
3. Формирование критического мышления.
4. Принципы и методы научного исследования.
5. Логические законы и правила.
6. Методы сбора научных фактов.

Тема 3. Поиск научной литературы и публикация результатов исследования (ОПК-3)

Форма проведения занятия – самостоятельная работа под руководством преподавателя работа на сайте Научной электронной библиотеки.

Практическая работа предполагает знакомство магистрантов с базами научной и учебной литературы, правилами работы на сайте Научной электронной библиотеки. Поиск литературы по ключевому слову. Продолжение поиска среди найденных результатов. Обзор литературы. Приобретение навыка библиографического описания статей, монографий, авторефератов кандидатских и докторских диссертаций и пр. Результаты проведенной работы оформляются в виде контрольной работы. Работа выполняется индивидуально, обсуждается в группе.

Тема 4. База данных государственной статистической информации (ОПК-3)

Форма проведения занятия – самостоятельная работа под руководством преподавателя работа на сайте Федеральной службы государственной статистики.

Практическая работа предполагает знакомство магистрантов с интерфейсами базы данных Федеральной службы государственной статистики. Определением ее целевой аудитории, вариантов получения и обработки информации и подготовки анализа по выбранному виду экономической деятельности в разрезе страны или определенной территории, сектора или комплекса национальной хозяйственной системы (в зависимости от целей и задач ВКР). Подготовка результатов проведенной работы в виде аналитического доклада и презентации. Работа выполняется индивидуально, обсуждается в группе.

Тема 5. Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций (ОПК-3)

Форма проведения занятия – самостоятельная работа под руководством преподавателя работа на сайтах раскрытия информации.

Лабораторная работа предполагает знакомство магистрантов с интерфейсами баз данных СПАРК, ИНТЕРФАКС, СКРИН, а также официальным сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Определением ее целевой аудитории, вариантов получения и обработки информации и подготовки анализа по выбранной отрасли в разрезе регионов страны (в зависимости от целей и задач ВКР). Подбор годовой и бухгалтерской отчетности о деятельности организаций одного вида экономической деятельности. Подготовка результатов проведенной работы в виде аналитического доклада и презентации. Работа выполняется индивидуально, обсуждается в группе.



Тема 6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-6)

Форма проведения семинара – доклады-презентации

В докладе, построенном по теме ВКР, согласованной с руководителем отражаются:

1. Особенности и характеристика исследуемого вида экономической деятельности
2. Тенденции развития исследуемого вида экономической деятельности
3. Проблемы и недостатки исследуемого вида экономической деятельности
4. Постановка проблемы, требующей разрешения в рамках выпускной квалификационной работы
5. Обоснование актуальности выбора темы исследования
6. Определение предмета и объекта исследования.
7. Защита программы проведения научного исследования: гипотеза, цель, задачи, методы, источники информации, ожидаемые результаты
8. Алгоритм выполнения ВКР

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (УК-1)

Понятие науки и классификация наук. Язык науки. Роль науки в развитии общества. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития. Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Российской Федерации. НИРС как составная часть научной работы в вузе. Способности к научному поиску. Развитие инновационного процесса. Студент в инновационном процессе.

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Организация научных исследований», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 2. Методология и методика научных исследований (УК-1, УК-6)

Научное исследование. Определение понятия. Принципы и подходы к формулировке темы научного исследования. Понятие актуальности, новизны и практической значимости научного исследования.

Алгоритм определения цели и задач исследования. Выбор гипотезы исследования

Понятие метода и методологии научных исследований. Логические законы и правила. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методология и методики экспериментальных исследований. Методы сбора научных фактов. Процесс научного исследования. Структура научной работы. Представление результатов научных исследований: планирование, подготовка, практика, презентация. Использование компьютерных технологий для представления результатов исследований.

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Организация научных исследований», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 3. Поиск научной литературы и публикация результатов исследования (ОПК-3)  
Базы данных научной и учебной литературы. Правила работы на сайте Научной электронной библиотеки. Поиск литературы по ключевому слову. Продолжение поиска среди найденных результатов. Обзор литературы. Учет использованных источников информации. Обзор собранных источников информации. Оформление списка использованных источников.

Понятие и виды научных публикаций. Значение научной публикации для апробации результатов исследования. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

Изучение рекомендуемой научной литературы в рамках изучаемой учебной дисциплины. Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Организация научных исследований», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 4. База данных государственной статистической информации (ОПК-3)

Понятие государственной статистики и ее роль в научных исследованиях. Алгоритм работы с государственной статистикой. Классификация показателей, используемых в государственной статистике. Сайт Федеральной службы государственной статистики: структура и рубрикатор. Публикации Федеральной службы государственной статистики.

Изучение рекомендуемой научной литературы в рамках изучаемой учебной дисциплины. Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Организация научных исследований», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

Тема 5. Базы данных раскрытия информации о деятельности организаций (ОПК-3)

Нормативно-правовые основы раскрытия информации о деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Базы данных: СПАРК, ИНТЕРФАКС, СКРИН. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. Годовая и бухгалтерская отчетность организаций. Показатели деятельности и финансового положения организации. Динамика показателей. Принципы анализа показателей.

Изучение рекомендуемой научной литературы в рамках изучаемой учебной дисциплины. Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Организация научных исследований», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

## Тема 6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-6)

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе магистранта. Этапы и технология подготовка ВКР. Требования к положениям научной новизны, актуальности и практической значимости исследования. Структура ВКР и содержание основных разделов: теоретического, аналитического и рекомендательного.

Критерии оценки ВКР: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

Порядок защиты ВКР. Правила оформления ВКР. Структура доклада: название ВКР, обоснование актуальности исследования, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, апробация результатов исследования на научных конференциях и в научных публикациях, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты ВКР.

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Организация научных исследований», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Орехова С. В., Смирных С. Н., Ярошевич Н. Ю., Миронов Д. С. Организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 130, [5] – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494144.pdf>
2. Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512482>
3. Видревич М. Б., Первухина И. В. Организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2022. - 120 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494487.pdf>
4. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2000880>

### **Дополнительная литература:**

1. Осадчий Ю.М., Кузнецов В.В., Паткаускас А.В. и др. Методы научных и экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2022. - 238 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1833533>
2. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>
3. Едренова В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 464 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1846450>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Понятие и виды научного исследования.
2. Организация научных исследований в РФ.
3. Программа научного исследования.
4. Основные этапы логической схемы научного исследования.
5. Схема проведения научного исследования.
6. Сущность, содержание и виды эксперимента.
7. Значение научных исследований в жизни общества.
8. Объект и предмет научного исследования.
9. Требования к формулировке цели и задач научного исследования.
10. Основные научные методы познания в исследованиях.
11. Методы теоретического исследования.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы исследований экономических систем.
14. Базы данных. Современные системы баз данных.
15. Базы данных раскрытия информации: Интерфакс, СПАРК и др.
16. Росстат как источник информации. База данных Росстата.
17. Электронные базы научной и учебной литературы.
18. Аналитический обзор литературы: правила подбора литературы, систематизации информации и критической оценки.
19. Правила ссылки на источники информации в отчетах о НИР и публикациях.
20. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.
21. Структура магистерской выпускной квалификационной работы.
22. Основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы.
23. Порядок защиты магистерской выпускной квалификационной работы.
24. Возможности опубликования результатов научного исследования.
25. Сущность, виды и структура научной публикации. Цель подготовки научных публикаций.
26. Возможности участия с результатами научного исследования в конкурсах и олимпиадах.
27. Публичное выступление с результатами исследования: этапы подготовки и определение структуры.
28. Особенности подготовки выступления на научно-практической конференции и других научных мероприятиях.
29. Правила построения презентации к публичному выступлению.
30. Практическая значимость результатов исследования и формы ее подтверждения.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине «Организация научных исследований» для самостоятельной подготовки к зачету

#### Примерные практические задания к зачету

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	Деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности – это:  А) парадигма  Б) методология  В) наука  Г) правовая наука	УК-1, УК-6
2	Целенаправленное познание действительности, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, процесс выработки новых научных знаний является одним из видов познавательной деятельности, характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью – это:  А) научное исследование  Б) методология  В) научный факт  Г) научный метод	УК-1, УК-6
3	Что из перечисленного можно отнести к структурным элементам научно-исследовательской работы студента:  А) титульный лист  Б) текст работы  В) личные данные  Г) портфолио	УК-1, УК-6
4	О каком принципе сбора и обработке информации идет речь в данном случае – «информация должна быть практичной,	УК-1, УК-6

	<p>злободневной, соответствующей современным запросам, важной на текущий момент времени»:</p> <p>А) принцип наглядности</p> <p>Б) принцип актуальности</p> <p>В) принцип научности</p> <p>Г) принцип доступности</p>	
5	<p>Устойчивое интегративное качество личности, выражающееся в стремлении субъекта к самопознанию, интеллектуальному самосовершенствованию, самоорганизации мышления как системного, интегративного, логического, концептуального – это:</p> <p>А) интеллектуальное саморазвитие</p> <p>Б) социокультурное саморазвитие</p> <p>В) профессиональное саморазвитие</p> <p>Г) правовое саморазвитие</p>	УК-1, УК-6
6	<p>Статистическое наблюдение – это:</p> <p>А) научная организация регистрации информации</p> <p>Б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности</p> <p>В) работа по сбору массовых первичных данных</p> <p>Г) обширная программа статистических исследований</p>	ОПК-3
7	<p>Основные стадии экономико-статистического исследования включают:</p> <p>А) сбор первичных данных</p> <p>Б) статистическая сводка и группировка данных</p> <p>В) контроль и управление объектами статистического изучения</p> <p>Г) анализ статистических данных</p>	ОПК-3
8	<p>Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:</p> <p>А) количественную</p> <p>Б) качественную</p> <p>В) техническую</p> <p>Г) мировозренческую</p>	ОПК-3
9	<p>Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:</p> <p>А) перепись и отчетность</p> <p>Б) разовое наблюдение</p> <p>В) опрос</p> <p>Г) интервью</p>	ОПК-3
10	<p>Статистический показатель – это:</p>	ОПК-3



	<p>А) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения</p> <p>Б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью</p> <p>В) результат измерения свойств изучаемого объекта</p> <p>Г) качественная характеристика явления</p>	
11	<p>Методом получения научного знания выступает научное исследование – процесс научного изучения какого-либо объекта с целью выявления его закономерностей.</p> <p>Какие группы методов используются при проведении исследования?</p>	УК-1
12	<p>Методом получения научного знания выступает научное исследование – процесс научного изучения какого-либо объекта с целью выявления его закономерностей.</p> <p>Приведите несколько общих научных методов, используемых в исследовании.</p>	УК-1
13	<p>Научное исследование может быть выполнено на двух уровнях. Опишите сущность эмпирического уровня исследования</p>	УК-1
14	<p>Научное исследование может быть выполнено на двух уровнях. Опишите сущность теоретического уровня исследования</p>	УК-1
15	<p>Этот метод научного познания позволяет изучать сложные экономические явления в качестве составных частей единой системы. Этот метод применяется, когда необходимо исследовать взаимодействующие факторы. Например, рассмотреть хозяйство, как совокупность различных хозяйствующих субъектов. Запишите название данного общенаучного метода, который можно использовать в научно-исследовательской работе.</p>	УК-1
16	<p>В курсовой работе были приведены результаты анкетирования. Какой метод научного познания был использован?</p>	УК-1
17	<p>При написании курсовой работы было проанализировано количество юридических лиц, осуществляющих экономическую деятельность в стране. Какой частнонаучный метод был использован?</p>	УК-1
18	<p>О каком требовании к научной информации может идти речь в конкретном случае: «Информация отражает истинное состояние изучаемого объекта, процесса»?</p>	УК-1
19	<p>О каком требовании к научной информации может идти речь в конкретном случае: «Информация содержится в достаточном объеме для понимания содержания и принятия верного</p>	УК-1

	решения»?	
20	О каком требовании к научной информации может идти речь в конкретном случае: «Информация должна быть важной для настоящего времени и решения поставленных задач»?	УК-1
21	О каком требовании к научной информации может идти речь в конкретном случае: «Информация должна быть разбита на смысловые блоки, связанные между собой»?	УК-6
22	Какие источники информации необходимо использовать для написания курсовой работы? Перечислить не менее 3-х.	УК-6
23	Какие формы графического преобразования информации следует использовать при написании курсовой работы? Записать не менее 3-х форм.	УК-6
24	В целях самообразования, профессионального и личностного развития вы решили принять участие в научной конференции. Оцените, какое из необходимых действий упущено в алгоритме подготовки к выступлению на научной конференции: <i>подготовка научной работы под руководством преподавателя (научного руководителя) – подготовка доклада (презентации) – выступление на конференции.</i> Запишите упущенный элемент алгоритма.	УК-6
25	Обозначьте не менее 2-х конкурентных преимуществ занятия студентами наукой в университете.	УК-6
26	В каком документе обозначены типы задач профессиональной деятельности, к которым должны быть готовы выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки «Экономика» (магистратура)?	УК-6
27	Когда Томас Эдисон создавал свою знаменитую лампочку, он долго не мог найти материал для нити лампы. Ему пришлось провести сотни экспериментов с самыми различными веществами. С каждым из материалов он осуществлял по шесть опытов – по количеству измеряемых параметров. Проводя эксперименты, ученый исписал около 200 записных книжек. Какой метод научного познания он использовал?	ОПК-3
28	Леонардо да Винчи записывал все, что приходило ему в голову, делал многочисленные зарисовки, схемы, чертежи оружия, оборонных	ОПК-3

	<p>механизмов,</p> <p>летательных аппаратов. Всего он сделал около 6000 тысяч набросков, к которым впоследствии неоднократно возвращался. Также он делал вещи, немислимые для</p> <p>своей эпохи – например, анатомировал трупы – чтобы узнать что-то новое о</p> <p>функциях человеческих органов. Какой метод научного познания он использовал?</p>	
29	<p>Физик Генри Кавендиш оставил после своей смерти двадцать пачек рукописей, ведя исследования в самых разных областях физики. Какой метод научного познания он использовал?</p>	ОПК-3
30	<p>Кубик Рубика: для того, чтобы его собрать, требуется перебрать множество комбинаций.</p> <p>Какой метод научного познания используется в данном случае?</p>	ОПК-3
31	<p>Перечислите обязательные элементы отчета о научно-исследовательской работе студента (например, курсовой работы).</p>	ОПК-3
32	<p>Укажите обязательные элементы введения отчета о научно-исследовательской работе студента (например, курсовой работы).</p>	ОПК-2
33	<p>Как называется наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений с целью установления закономерностей в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени в их взаимосвязи и взаимозависимости?</p>	ОПК-3
34	<p>Статистическое наблюдение – это массовое, полномерное, научно-организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности. Назовите не менее трех институциональных единиц, которые проводят статистическое наблюдение.</p>	ОПК-3
35	<p>Какие этапы включает статистическое наблюдение?</p>	ОПК-3
36	<p>Что является источниками первичных данных для статистического анализа?</p>	ОПК-3
37	<p>Визуализация числовых значений позволяет сделать понятными даже сложные наборы данных. Графики и диаграммы привлекают больше аудитории, чем обычный текст или скучные таблицы. Назовите два-три вида графиков, применяемых для</p>	ОПК-3

	изображения статистических показателей?	
38	Собранную и систематизированную статистическую информацию удобно представлять в виде графических изображений. Назовите два-три вида диаграмм, применяемых для изображения статистических показателей?	ОПК-3
39	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» определил понятие «распространение информации», как действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц Перечислите не менее двух ИНТЕРНЕТ-сайтов, на которых раскрывается бухгалтерская отчетность коммерческих организаций.	ОПК-3
40	Перечислите не менее трех основных видов общедоступной информации.	ОПК-3