

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2024 15:59:09
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Учебно-методической комиссией
института экономики и финансов
12 декабря 2023-г.
протокол № 3
Директор  Е.Б. Дворядкина
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Экономическая безопасность и управление рисками

Екатеринбург
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университета» (далее – УрГЭУ) является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в УрГЭУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности УрГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Рабочая программа воспитания выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Рабочая программа воспитания в УрГЭУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УрГЭУ.

В соответствии с положениями **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ в УрГЭУ базовыми традиционными духовно-нравственными ценностями организации образовательного процесса являются:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная деятельность в УрГЭУ основана на следующих принципах:

- системность и целостность, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УрГЭУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры УрГЭУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы в УрГЭУ

Цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы в УрГЭУ:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к Отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
2. обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в молодежной среде;
3. поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. поддержка инициатив молодежи;
5. содействие общественной деятельности, направленной на поддержку и развитие молодежи;
6. организация досуга, отдыха, оздоровления, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;
7. содействие образованию молодежи и её научной, научно-технической деятельности;
8. выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;
9. развитие института наставничества;
10. обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;
11. поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
12. поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
13. содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;
14. содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики;
15. предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;
16. поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений,

направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи;

1.3. Особенности организации воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости университет обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения воспитательных модулей с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по воспитательным модулям в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- прохождению модулей по индивидуальному плану (вне зависимости от формы обучения);
- дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен Рабочей программой воспитания

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Воспитание организуется в воспитывающей (воспитательной) среде университета, построенной на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом университета.

Воспитывающая среда университета является правовой средой, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, иные нормативно-правовые акты, и в частном – Устав УрГЭУ, а также Правила внутреннего распорядка УрГЭУ;

Воспитывающая среда университета обеспечивает толерантное диалоговое взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, мотивирует к становлению высокой коммуникативной культуры;

Воспитывающая среда предполагает использование в процессе духовно-нравственного, патриотического и личностного развития обучающихся широкое использование цифровых технологий.

Воспитывающая среда предполагает обеспечение психологической комфортности при обучении, ориентирует на здоровый образ жизни, следует традициям общества и университета.

К процессу воспитания в среде университета привлекаются сообщества работодателей, общественные организации, объединения выпускников университета.

Воспитательная деятельность в университете направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитание реализуется при освоении обучающимися учебных дисциплин в части формирования универсальных компетенций, в рамках самостоятельной работы в индивидуальном порядке и в составе группы в соответствии с календарным планом воспитательной работы, а также во внеучебной деятельности в соответствии с комплексным планом проведения социально-воспитательных и профилактических мероприятий в ФГБОУ ВО «УрГЭУ».

3. НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРГЭУ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ

Гражданско-патриотическое воспитание

1. формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
 2. воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
 3. формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 4. развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
 5. развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 6. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 7. формирование знаний обучающихся о символике России;
 8. формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного

Духовно-нравственное воспитание

1. Воспитание счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
2. реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
3. формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
4. формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
5. развитие культуры межнационального и межконфессионального общения;
6. формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
7. воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны

Социализация и адаптация обучающихся

1. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
2. развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
3. формирование корпоративной культуры УрГЭУ (принадлежности к единому коллективу университета, формирование традиций, корпоративной этики);
4. формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Профессионально-трудовое воспитание

1. развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
2. формирование у обучающихся потребности добросовестно и ответственно трудиться, а также творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
3. формирование общекультурных навыков и профессиональных компетенций;
4. формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
5. формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

6. осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Культурно-творческое воспитание

1. формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
2. воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
3. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
5. формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Здоровьеориентирующее воспитание

1. воспитание здоровой личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
2. формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
4. формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
5. формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.
Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»

Экологическое воспитание

1. развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3. развитие у обучающихся понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Приоритетными видами деятельности в воспитательной системе являются

- Проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- Добровольческая (волонтерская) деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Студенческое международное сотрудничество;
- Деятельность студенческих объединений (союзов);
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- Профориентационная деятельность;
- Бизнес-ориентирующая (молодежное предпринимательство) деятельность;
- Социальное партнерство;
- Воспитательная работа с иностранными обучающимися.

5. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в УрГЭУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы в УрГЭУ; качество студенческого самоуправления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 22.06.2022). – Текст : электронный.
2. Уральский государственный экономический университет : официальный сайт. – Екатеринбург. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.usue.ru> (дата обращения 22.06.2022). – Текст : электронный.
3. Андрушина Е.В. Государственная молодежная политика в российском обществе: Этапы, основные направления, показатели результативности / Е.В. Андрушина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2018. – № 67. – С. 269-281.
4. Бабочкин П. И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, мероприятия / П. И. Бабочкин // Соц.-гуманит. Знания. – 2019. – № 1 – С. 28.
5. Блинов А.В. Организация студенческого интеллектуального досуга. / А.В. Блинов, Е.В. Матвиенко. – Москва : 2015. – 52 с.
6. Баранов А.Е. Социальная активность студенческой молодежи в контексте современных междисциплинарных исследований : монография. / А.Е. Баранов. – Тверь : ООО «ГК «Стимул», 2013. – 120 с.
7. Воспитательное пространство вуза в личностном и профессиональном становлении студента. / Н.Л. Селиванова, А.Е. Баранов, Н.А. Баранова, М.В. Шакурова. – Москва : ФГБНУ ИСРО РАО, 2017. – 192 с.
8. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. / А.Н. Вырщиков. – Волгоград : НП ИПД "Авторское перо", 2016. – С. 46-47
9. Ермаков П.Н. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. / Методическое пособие. / П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, А.Г. Штейнбух. – Москва : Кредо, 2018. – 76 с.
10. Киселева Е.В. Воспитание в вузе: исторические традиции, современные тенденции / Е.В. Киселева, Н.Н. Киселев // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 2. – С. 28-32.
11. Матвиенко Е.В. Студенческие тренинговые центры как технология организации неформального обучения студенческой молодежи. / Е.В. Матвиенко, Е.В. Дармодехина. – Москва : ООО "Прондо", 2017. – 80 с.
12. Морозова, А.О. Государственная молодежная политика как самостоятельный правовой институт / А.О. Морозова // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 4-1. – С. 55.
13. Перфилов В.П. Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации. / В. П. Перфилов, О. В. Иерусалимцева, А. П. Горюнов. – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 67 с.
14. Петров, Д.Б. Профилактика религиозного экстремизма: теория и практика: учебно-методическое пособие. / Д.Б. Петров. – Саратов : Издательство «Саратовский источник», 2018. – 85 с.
15. Ромм Т.А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015. – 383 с.
16. Ромм Т.А. Педагогика социального воспитания./ Т.А. Ромм. – Новосибирск : Изд. НГПУ, 2015.

17. Ростовская Т.К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов. / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 155 с.
18. Спрыгин А.С. Социальное проектирование в сфере межнационального взаимодействия и этнокультурной коммуникации : материалы Летней школы «Инициатива» / А.С. Спрыгин, П.Н. Костылев, Н.Ю. Ларин. – Москва : МПГУ, 2019. – 80 с.
19. Фатов И.С. Лучшие практики деятельности молодежных проектных команд. / И.С.Фатов, А.О. Аполосова, В.А. Миусов; под общ. ред. И.С. Фатова. / Методическое пособие. – Калуга : Изд-во АКФ «Политоп», 2018. – 60 с.
20. Фатов И.С. Организационные и правовые основы деятельности советов обучающихся. / И.С. Фатов, Е.В. Матвиенко. – Москва : ООО "Прондо", 2016. – 132 с.
21. Юлаева Н.М. Понятие молодежной политики / Н.М. Юлаева // Современные проблемы науки и образования, 2019. – № 4 . – С. 68.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|
| № | Название мероприятие | Дата проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор | Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение | Количество участников |
| 1 | Тематические лекции по противодействию экстремизма в молодёжной среде, приуроченные Дню памяти жертв Беслана | Сентябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 1000 |
| 2 | Форум патриотического движения #УралПатриот | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 500 |
| 3 | Акция, посвященная памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Колледж | 100 |
| 4 | Информационный час: День памяти жертв политических репрессий | Октябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Колледж | 100 |
| 5 | Круглый стол на тему: «Технологии профилактики правонарушений в | Октябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------|-------|---|-----|
| | молодежной среде» | | | | Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области | |
| 6 | Фотоконкурс, посвященный Дню народного единства | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 500 |
| 7 | День народного единства, участие в шествии | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе Директора институтов / колледжа | 150 |
| 8 | Тематические лекции для студентов по профилактике правонарушений ПДД и противоправного поведения | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области | 100 |
| 9 | Встреча-беседа с сотрудниками МВД «Знай уголовный и | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Колледж | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|----------------------|---------------|---|-----|
| | административный кодекс. Ответственность за экстремистскую деятельность» | | | | | |
| 10 | Открытые лекции, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ, СВАПОС | Управление по социальной работе | 500 |
| 11 | Тематический семинар для студентов «Информирование о современных тенденциях в сфере противодействия терроризму и экстремизму» | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области | 150 |
| 12 | Акция, приуроченная к Дню Неизвестного Солдата | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 150 |
| 13 | Акция, приуроченная к Международному Дню добровольцев | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 150 |
| 13 | Встреча с иностранными студентами на тему: «Российское и иностранное законодательство» | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 150 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|-------------------------|--|--|-----|
| 14 | День снятия Блокады Ленинграда | Январь 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ, СООО ветеранов, пенсионеров | Управление по социальной работе | 200 |
| 15 | День ДОСААФ УрГЭУ | Февраль 2025 | очная | УрГЭУ, Региональное отделение ДОСААФ России СО | Советник ректора, Управление по социальной работе | 150 |
| 16 | Тематические лекции для студентов по профилактике нарушений ПДД и противоправного поведения | Февраль 2025 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области | 100 |
| 17 | День образования Уральского добровольческого танкового корпуса | Март 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ, Музей УДТК | Управление по социальной работе, Музей истории УрГЭУ | 100 |
| 18 | Квест, посвященный Дню космонавтики, и встреча с выдающимися летчиками | Апрель 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ, | Управление по социальной работе | 150 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|------|
| | России | | | | | |
| 19 | Диктант Победы | Май 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ, Партия «Единая Россия» | Управление по социальной работе | 100 |
| 20 | Вальс Победы | Май 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Дом Культуры | 1000 |
| 21 | Акция «Георгиевская ленточка» | Май 2025 | очная | Екатеринбург | Управление по социальной работе | 100 |
| 22 | Акция «Мы помним! Мы гордимся!» | Май 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Дом Культуры | 500 |
| 23 | Акция «Свеча памяти» | Июнь 2025 | очная | Екатеринбург | Управление по социальной работе | 100 |
| 24 | Всероссийская «Вахта памяти» | Июль-август 2025 | очная | УрГЭУ | Музей истории УрГЭУ | 10 |
| 25 | Выездные экскурсии в музеи Свердловской области | В течение года | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Профсоюзная организация студентов УрГЭУ | 500 |
| 26 | Встречи в рамках проекта «Герои среди нас» | В течение года | очная, дистанционная | УрГЭУ | Советник ректора, | 1000 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|----------------------|--|---------------------------------|-----|
| | | | | | Управление по социальной работе | |
| 27 | Встреча с участковым уполномоченным полиции Ленинского района г. Екатеринбурга по теме профилактики противоправного поведения среди студентов | В течение года | очная, дистанционная | УрГЭУ, Управление МВД РФ по г. Екатеринбургу | Управление по социальной работе | 500 |

МОДУЛЬ 2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

| № | Название мероприятия | Дата проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор | Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение | Количество участников |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|-------------|--|-----------------------|
| 1 | Открытые лекции, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости | Сентябрь 2023 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 200 |
| 2 | Книжная выставка «Толерантность: культурная норма или мышление нового века?» | Октябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Информационно-библиотечный комплекс | 200 |
| 3 | Тематические классные часы «Нам надо понимать друг друга» в рамках | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, | 300 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|-------------------------|-----------------------|--|-----|
| | Международного Дня толерантности | | | | Колледж | |
| 4 | Конкурс презентаций «Мы самая дружная комната в общежитии», в рамках международного дня толерантности | Ноябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Управление международного сотрудничества | 800 |
| 5 | Городская акция «Письмо маме», приуроченная к Дню матери | Ноябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 350 |
| 6 | Международный день инвалидов. Акция «Мы рядом» | Декабрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Колледж | 100 |
| 7 | Книжная выставка «Отвага, мужество и честь». К Дню защитника Отечества | Февраль 2025 | очная | УрГЭУ | Информационно-библиотечный комплекс | 150 |
| 8 | Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню | Март 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Дом культуры | 400 |
| 9 | Книжная выставка, приуроченная к Всемирному дню поэзии | Март 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Информационно-библиотечный комплекс | 300 |
| 10 | Фестиваль культур «Вокруг света за 7 дней» | Апрель 2025 | очная | УрГЭУ, землячества | Дом культуры, Управление | 450 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------|------------------|--|-----|
| | | | | г. Екатеринбурга | международного сотрудничества | |
| 11 | Панельная дискуссия «Ценностные ориентации молодёжи» | Май 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Колледж | 150 |
| 12 | Гордость УрГЭУ | Июнь 2025 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 350 |

МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Название мероприятия | Дата проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор | Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение | Количество участников |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|-------------|--|-----------------------|
| 1 | «Я — наставник!» | Август 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 200 |
| 2 | Неделя первокурсника | Август 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 1000 |
| 3 | Торжественная линейка и вручение студенческих билетов по институтам | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Директора институтов / колледжа | 1200 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------|----------------------|--------------------------------|---|------|
| 4 | Школа профсоюзного актива | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Профсоюзная организация студентов УрГЭУ | 150 |
| 5 | Парад Первокурсников | Сентябрь 2024 | очная | Администрация г. Екатеринбурга | Директора институтов / колледжа | 800 |
| 6 | Фестиваль «День первокурсника» (в рамках адаптационных мероприятий для иностранных студентов) | Октябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление международного сотрудничества | 100 |
| 7 | Родительские собрания «Адаптация студентов первокурсников» | Октябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Проректор по социальной работе и молодёжной политике, Директора институтов / колледжа | 300 |
| 8 | День первокурсника | Октябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 1200 |
| 9 | Школа Актива | Ноябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 200 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|-------------------------|-------|--|------|
| 10 | Конкурс красоты «Мисс и мистер АИС» (в рамках адаптационных мероприятий для иностранных студентов) | Ноябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление международного сотрудничества | 300 |
| 11 | Форум «Добро пожаловать на Урал» | Декабрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 700 |
| 12 | Школа тим-лидеров | Март 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 200 |
| 13 | Региональный отборочный чемпионат «Абилимпикс» | Апрель 2025 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 10 |
| 14 | Проведение старостатов, индивидуальных встреч со студентами | В течение года | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе, Отдел по организации воспитательной работы, Институты/колледж | 1200 |
| 15 | Проект «Открытый микрофон» Встречи студентов с директором колледжа | В течение года | очная | УрГЭУ | Колледж УрГЭУ | 500 |

МОДУЛЬ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

| № | Название мероприятие | Дата проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор | Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение | Количество участников |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|-------------|---|-----------------------|
| 1 | Всероссийский День финансиста | Сентябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт экономики и финансов | 500 |
| 2 | Всемирный День туризма | Сентябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга | 300 |
| 3 | Всероссийский экономический диктант | Октябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 3500 |
| 4 | Бизнес-баттл для молодых предпринимателей | | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 700 |
| 5 | Международный День повара | Октябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга | 300 |
| 6 | Всемирный День качества | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга | 300 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|-------------------------|-------|---|------|
| 7 | День экономиста России | Ноябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт экономики и финансов | 1000 |
| 8 | Неделя информационных технологий в УрГЭУ | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности | 600 |
| 9 | День юриста | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права | 200 |
| 10 | День Российских студенческих отрядов | Февраль 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 250 |
| 11 | День защиты прав потребителей | Март 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга | 400 |
| 12 | Тематические кураторские часы «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.», «Довольны ли вы выбором своей профессии» | Март 2024 | очная | очная | Управление по социальной работе, Колледж | 100 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|----------------------|------------|---|------|
| 13 | Евразийский экономический форум молодежи | Апрель 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Проректор по социальной работе и молодёжной политике, Директора институтов | 8000 |
| 14 | IT-хакатон | Мая 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности, Управление по социальной работе | 150 |
| 15 | Целина СОСО | Июнь – август 2024 | очная | Регионы РФ | Управление по социальной работе | 300 |
| 16 | Час карьеры | В течение года | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт экономики и финансов | 800 |
| 17 | Юридическая неделя | Октябрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права | 150 |
| 18 | День государственного служащего | Январь 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права | 150 |
| 19 | День местного | Апрель 2025 | очная, | УрГЭУ | Институт | 150 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------|----------------------|-------|--|-----|
| | самоуправления | | дистанционная | | государственного, муниципального управления и права | |
| 20 | День российского парламентаризма | Апрель 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права | 150 |
| 21 | День Конституции Российской Федерации | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права | 250 |
| 22 | День судебного эксперта | Июнь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права | 50 |

МОДУЛЬ 5. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

| № | Название мероприятия | Дата проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор | Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение | Количество участников |
|----------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|
| 1 | Фестиваль «93 День лета» | 1 сентября 2024 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 800 |
| 2 | Кубок КВН УрГЭУ | Ноябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 400 |
| 3 | День университета | 4 декабря 2024 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 5000 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|-------|-------|--|------|
| 4 | Танцевальный конкурс «STARTEEN» | Январь 2025 | очная | УрГЭУ | Институт экономики и финансов, Управление по социальной работе, Дом Культуры | 400 |
| 5 | Студенческий бал | Январь 2025 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры; Управление по социальной работе | 400 |
| 6 | Выездной концерт творческих коллективов в госпиталь ветеранов войн | Февраль 20245 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 50 |
| 7 | Студенческий киноконкурс «KONTINUUM» | Февраль 20245 | очная | УрГЭУ | Колледж УрГЭУ, Управление по социальной работе, Дом Культуры | 400 |
| 8 | Масленица в УрГЭУ | Март 2025 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 1000 |
| 9 | Студенческий эстрадно-музыкальный межвузовский фестиваль «UNIVISION» | Март 2025 | очная | УрГЭУ | Институт менеджмента, предпринимательства и инжиниринга, Управление по социальной работе, Дом Культуры | 400 |
| 10 | Финальное шоу «Мисс УрГЭУ» | Март 2025 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 300 |
| 11 | Фестиваль студенческого творчества «Уральская | Апрель 2025 | очная | УрГЭУ | Дом Культуры | 100 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|-------|-------------|--|------|
| | Студенческая весна» | | | | | |
| 12 | Конкурс актёрского мастерства «ENCORE» | Апрель 2025 | очная | УргЭУ | Институт государственного, муниципального управления и права, Управление по социальной работе, Дом Культуры | 400 |
| 13 | Фестиваль спорта, интеллекта и творчества «GAMEBIT» | Май 2024 | очная | УргЭУ | Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности, Управление по социальной работе, Дом Культуры | 400 |
| 14 | Торжественное вручение дипломов | Июнь-июль 2024 | очная | УргЭУ | Проректор по учебно-методической работе и качеству образования, Дом Культуры | 1500 |
| 15 | Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида» | В течение года | очная | Росмолодёжь | Управление по социальной работе, Дом культуры | 10 |

МОДУЛЬ 6. ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

| № | Название мероприятия | Дата | Форма | Организатор | Ответственный | Количество |
|----------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------------|----------------------|-------------------|
|----------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------------|----------------------|-------------------|

| | | проведения мероприятия | проведения мероприятия | | от УрГЭУ / структурное подразделение | участников |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|---|-------------------|
| 1 | Кросс нации | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 150 |
| 2 | Тематические лекции для студентов 1 курса (по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции) | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 1000 |
| 3 | Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент» | Октябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 100 |
| 4 | Комбинированная эстафета «Вечерний Екатеринбург» | Октябрь 2024 | очная | Администрация города | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 100 |
| 5 | Спартакиада Ленинского района: пулевая стрельба | Октябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 15 |
| 6 | Тематические лекции для | Октябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по | 100 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|----------------------|-------|---|-----|
| | студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент» | | | | социальной работе | |
| 7 | Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД | Ноябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 100 |
| 8 | Интерактивная выставка «Помнить. Жить» с викториной «Что ты знаешь о ВИЧ» | Декабрь 2024 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 200 |
| 9 | Проведение анонимного экспресс-тестирования на ВИЧ для студентов и сотрудников университета | Декабрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 200 |
| 10 | Всероссийская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИД | Декабрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 500 |
| 11 | Открытое первенство Свердловской области по борьбе самбо среди старших школьников на «Кубок Ректора УрГЭУ» | Декабрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 200 |
| 12 | Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики | Декабрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|----------------------|---|---|------|
| | «Здоровый студент» | | | | | |
| 13 | Всероссийская гонка «Лыжня России – 2024» | Февраль 2025 | очная | Администрация города | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 100 |
| 14 | Всемирный день борьбы с туберкулезом: размещение информации на сайте, в социальных сетях, на стенде | Март 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 1000 |
| 15 | Международный турнир по шахматам «Уральский ферзь» | Апрель 2025 | очная | УрГЭУ | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 50 |
| 16 | Всероссийские соревнования по самбо | Апрель 2025 | очная | УрГЭУ | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе | 150 |
| 17 | Всероссийская акция «Будь здоров!» | Апрель 2025 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 100 |
| 18 | Эстафета «Весна Победы» | Май 2025 | очная | Министерство физической культуры и спорта | Управление по спортивно-массовой и оздоровительной | 50 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|----------------------|---|---------------------------------|-------|
| | | | | | работе | |
| 19 | Профилактика энцефалита: размещение информации на сайте, в социальных сетях, на стенде | Май 2025 | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 1000 |
| 20 | Распространение информационных материалов по ЗОЖ, профилактике зависимостей и ВИЧ-инфекции в общежитиях университета | В течение года | очная, дистанционная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 14000 |
| 21 | Тематические лекции для студентов. | В течение года | очная | Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент» | Управление по социальной работе | 1500 |

МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

| № | Название мероприятия | Дата проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор | Ответственный от УрГЭУ / структурное подразделение | Количество участников |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|
| 1 | Экологический квест «Чистые игры» | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной работе | 100 |
| 2 | Сбор макулатуры | Сентябрь 2024 | очная | УрГЭУ | Управление по социальной | 1000 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|-------|-------|---------------------------------|-----|
| | | | | | работе | |
| 3 | Помощь приютам для бездомных животных | Февраль 2025 | очная | УргЭУ | Управление по социальной работе | 500 |
| 4 | Фотовыставка «Живая планета» | Март 2025 | очная | УргЭУ | Управление по социальной работе | 200 |
| 5 | Субботники | В течение года | очная | УргЭУ | Управление по социальной работе | 800 |