

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 16:20:16
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403ba8e603309a0f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

28.11.2023 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
13 декабря 2023 г.

протокол № 4
Президент
Карх Д.А.
(подпись)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.ю.н. Колоткина О.А.	
Доцент, к.ф.н. Громова Н.С.	
Доцент, к.ю.н. Ягофарова И.Д.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ	18
6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	24
8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	24
9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
10. АПЕЛЛЯЦИЯ	25
11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	25
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	26
13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	27

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

Определить соответствие результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям к результатам освоения, установленных ФГОС. Проверка сформированности компетенций необходимых для решения профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Часов			З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)	Самостоятельная работа, в том числе к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Семестр 10				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Экзамен)	324	0	324	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Государственная итоговая аттестация определяет уровень сформированности компетенций выпускников.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной правовой базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	ИД-2.УК-3 Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
	ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-2.УК-4 Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p>
	<p>ИД-3.УК-4 Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>
	<p>ИД-2.УК-5 Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
	<p>ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>
	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-7 Знать: основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p>
	<p>ИД-2.УК-7 Уметь: выполнять комплекс физических упражнений.</p>
	<p>ИД-3.УК-7 Иметь практический опыт занятий физической культурой.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>
	<p>ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1.УК-9 Знать: основы первой помощи, особенности работы и инвалидами, и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ИД-2.УК-9 Уметь: формулировать текущие и перспективные задачи при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>
	<p>ИД-3.УК-9 Иметь практический опыт: оказания первой помощи.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p>
	<p>ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.УК-11 Знать: основы антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2.УК-11 Уметь: действовать в соответствии с моральными и нравственными принципами и правовыми нормами, проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупции.
	ИД-3.УК-11 Иметь практический опыт принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИД-1.ОПК-1 Знать: основные этапы развития российской государственности, ее места и роль в системе ми-ровых цивилизаций, ее влияние на формирование профессиональной культуры, правосознания и активной гражданской позиции.
	ИД-2.ОПК-1 Уметь: формировать мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профес-сионального долга.

<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям в контексте активной гражданской позиции, патриотизма и ответственного отношения к выполнению профессионального долга.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; ключевые положения основных отраслей философского знания для анализа мировоззренческих проблем; социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в мире; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; осознать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определять отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера; самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ИД-1.ОПК-3 Знать: смысл и содержание базовых для юриспруденции государственно-правовых понятий и категорий, основные положения теоретических, отраслевых и прикладных юридических наук, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p>

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-2.ОПК-3 Уметь: оперировать понятийно-категориальным аппаратом в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в нормах действующего отраслевого и процессуального законодательства и правильно их интерпретировать, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности; толкования норм материального и процессуального права; оценки юридических фактов, влекущих за собой наступления юридических последствий
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИД-1.ОПК-4 Знать: основные понятия документирования, виды юридических документов, используемых в процессуальной и служебной деятельности и правила их оформления
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов, включая процессуальные и служебные документы.
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, с учетом требований юридической техники, применительно к процессуальным и служебным документам.
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИД-1.ОПК-5 Знать: нормативную основу и правовые принципы отдельных отраслей материального и процессуального права; механизм реализации норм материального и процессуального права, используемых в профессиональной деятельности, особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.
	ИД-2.ОПК-5 Уметь: ориентироваться в системе норм материального и процессуального права, с целью правильного выбора соответствующих норм права для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства, включая правовые принципы отдельных отраслей права.

<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: правильного применения отраслевых нормативных правовых актов для принятия решения по делу и совершения различных юридических действий в рамках осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; основные функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять при производстве следственных, а также иных процессуальных и непроцессуальных действий технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и иных материальных объектов – вещественных доказательств.</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: использования современных методик расследования отдельных видов и групп преступлений, тактических приемов, применяемых при производстве следственных действий; процессуальной и непроцессуальной деятельности при расследовании преступлений в качестве специалиста.</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знать: специфику отдельных видов судебных экспертиз и исследований, с учетом объекта, предмета и задач экспертиз; теоретические, методические, процессуально-правовые и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики при осуществлении профессиональной деятельности; современные методики экспертных исследований, используемых в судебной деятельности; процессуальные требования, предъявляемые к экспертам и его заключению.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять современные методики при производстве отдельных видов судебных экспертиз и исследований с учетом специализации, с целью предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: организации и проведения отдельных видов исследований и судебных экспертиз с учетом специализации, а также в соответствии с процессуальными требованиями действующего законодательства.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: систему государственных судебно-экспертных учреждений; современную классификацию судебных экспертиз и особенностей предметов их исследования; современные методики производства различных видов судебных экспертиз для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; основы производства судебных экспертиз в ведомственных судебно-экспертных учреждениях</p>
	<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов по различным видам судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-9 Знать: принципы работы современных информационных технологий, в том числе в юридической деятельности; основные информационно-справочные правовые системы и их возможности</p>

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2.ОПК-9 Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях в профессиональной сфере деятельности; получать объективную правовую информацию с использованием информационно-справочных правовых систем и проводить ее анализ
	ИД-3.ОПК-9 Иметь практический опыт работы с информационными ресурсами в процессе решения задач профессиональной деятельности Прошу добавить к дисциплине Информатизация правовой деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта

ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта и специалиста; анализировать следственные и судебные версии при достижении конкретных целей процессуальных действий; применять приемы аналитики и юридической компаративистики в правоприменительной деятельности
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения норм действующего законодательства; участия в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством; использования своего процессуального статуса и компетенции эксперта и / или специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению; прогнозирования юридических последствий процессуальных решений и самостоятельного выполнения трудовых функций; право-применительной, экспертной, технико-криминалистической и аналитической типов юридической деятельности
ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз	ИД-1.ПК-2 Знать: современные возможности судебных налоговых, бухгалтерских, финансово-экономических, оценочных, финансово-кредитных экспертиз, методов и методик их производства
	ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства отдельных видов судебных экономических экспертиз; использовать судебно-экономические знания в судопроизводстве.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: проведения анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы.
экспертный	
ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: основы организации и проведения экспертной деятельности, не связанной с судебным процессом; отдельные разновидности экспертиз и их особенности, применяемых вне судебного процесса (экономическая, общественная (независимая), правовая, антикорруп-ционная, лингвистическая, гендерная, финансовая, оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия)

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-2.ПК-3 Уметь: применять навыки экспертной деятельности в сферах организации экономических экспертиз, правотворчества, включая муниципальное, международно-правового регулирования, в антимонопольной сфере, финансово-правового регулирования, интеллектуальной собственности, патентной деятельности
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: осуществления экспертной деятельности, не связанной с судопроизводством
ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: особенности осуществления судебных экспертиз в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях; отличительные особенности осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебные экспертизы, применяя научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; реализовывать основные функции в рамках осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; документировать результаты судебно-экспертной деятельности
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: организации и производства отдельных видов судебных экспертиз; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной видов деятельности; анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
технико-криминалистический	
ПК-5 Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений	ИД-1.ПК-5 Знать: основные задачи и систему технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступлений; методы и средства исследования следов преступления и других вещественных доказательств; основы судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, а также криминалистического исследования документов, включая почерковедение
	ИД-2.ПК-5 Уметь: использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; описывать объекты на местах проведения следственных действий

<p>ПК-5 Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций; применения современных методик раскрытия и расследования превступлений, а также методик организации и производства судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, судебной почерковедческой экспертизы и иных исследований в рамках технико-криминалистического исследования. фиксации хода и результатов следственных действий</p>
<p>консультационный</p>	
<p>ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции</p>	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.</p>
	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: использовать специальные знания при осуществлении консультирования участников судебного процесса в пределах компетенции</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-7 Способность оценивать эффективность осуществления организационно-управленческой функции при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: особенности реализации организационно-управленческой деятельности функции в различных сферах экономической деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия; критерии оценки эффективности осуществления организационно-управленческой функции при решении профессиональных задач; требования оформления организационно-распорядительных документов</p>
	<p>ИД-2.ПК-7 Уметь: оценивать эффективность управленческих решений с учетом особенностей профессиональной деятельности; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. оформлять организационно-распорядительные и процессуальные и иные документы</p>
	<p>ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; составления документов, отражающих решения организационно-управленческого характера</p>

ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз	ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по организации, контролю и учету производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз
	ИД-2.ПК-8 Уметь: организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: участия в составе комиссии экспертов и самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований; выполнения функции эксперта-организатора в составе комиссии; самостоятельного планирования экспертной деятельности и эффективного делегирования своих полномочий и инструктирования подчиненных

5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите определен в характеристике ОПОП, установлен положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее-Порядок).

Порядок размещен в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Характеристика ОПОП размещена в портфолио, в ЭИОС и на сайте университета (в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование» <https://www.usue.ru/sveden/education/>)

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
1 этап подготовительный	Утверждение перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	до начала реализации программы актуализация не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Выпускающая кафедра
2 этап ознакомительный	Ознакомление обучающихся с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся	не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.	Перечень размещается в ЭИОС и на сайте университета https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot

	Выбор и утверждение темы ВКР Закрепление руководителей ВКР консультанта (при необходимости)	До начала преддипломной практики	Выпускающая кафедра. Закрепляется приказом директора института
	Разработка и утверждение графика подготовки ВКР		руководитель ВКР (руководитель практики)
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Приложение 1	В соответствии с графиком подготовки ВКР	Обучающийся руководитель ВКР (руководитель практики)
4 этап Допуск к защите ВКР	К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план	В соответствии с графиком учебного процесса, распределение выпускников на защиту ВКР по датам производится секретарем ГЭК, утверждается директором института за 3 дня до даты защиты.	Директор института Приказ директора института
	Утверждение расписания защит ВКР, с указанием дат, времени и мест проведения защиты ВКР	Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР	Распоряжение директора института доводится расписание до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения в ЭИОС и на официальном сайте университета, в разделе расписание https://www.usue.ru/raspisaniie/
5 этап Подготовка к защите ВКР	Уточнения и дополнения по темам ВКР, руководителям, рецензентам, консультантам.	допускается вносить не позднее чем за 10 дней до начала ГИА	Выпускающая кафедра. Все уточнения и дополнения утверждаются внесением изменений в приказ об утверждении тем ВКР На основании заявления

	Нормоконтроль		обучающегося и служебной записки заведующего кафедрой с обоснованием причин.
	Проверка ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	При сдаче ВКР научному руководителю	Обучающийся Руководитель ВКР
	Представление ВКР руководителю для получения отзыва	не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты	Обучающийся
	Оформление аннотации и разрешения на размещение работы в ЭБС университета	Не позднее чем за 3 дня до проведения процедуры защиты ВКР	Обучающийся
	Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией	не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.	Заведующий кафедрой Руководитель ВКР
	Предоставление секретарю ГЭК: - ВКР; - Отзыва руководителя; - Рецензии на ВКР.	не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР	Обучающийся Руководитель ВКР
6 этап Защита ВКР	Защита ВКР	По расписанию	Обучающийся Члены ГАК

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

6. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки содержания и качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата

Критерии оценки	Индикатор	Оценка
-----------------	-----------	--------

Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	отлично
	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	хорошо
	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.	удовлетворительно
	В работе не обоснована актуальность проблемы.	неудовлетворительно
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике.	отлично
	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике.	хорошо
	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	удовлетворительно
	Не отражаются вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы.	неудовлетворительно
Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	отлично
	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствует. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	хорошо
	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	удовлетворительно
	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание; не сформулированы цель и задачи.	неудовлетворительно

Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	отлично
	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	хорошо
	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. соответствуют целевым установкам.	удовлетворительно
	Выводы поверхностные, не соответствуют целевым установкам.	неудовлетворительно
Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	отлично
	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	хорошо
	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	удовлетворительно
	Работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций.	неудовлетворительно
Уровень языковой и стилистической грамотности	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи.	отлично
	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи.	хорошо
	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки; опечатки исправлены не полностью.	удовлетворительно

	В работе имеются грубые ошибки; опечатки не исправлены	неудовлетворительно
Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	отлично
	Имеются не значительные недочеты в оформлении.	хорошо
	Много недочетов в оформлении.	удовлетворительно
	Работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована работа, оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР; поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список.	неудовлетворительно

Уровень сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Индикаторы
Автором показан высокий уровень сформированности компетенций	Способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, проекты, предложения, рекомендации.
	В работе использованы источники на иностранном языке.
	Автор апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах.
	Способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов, имеющих практическое значение.
Автором показан низкий уровень сформированности компетенций	Не сформированы способности анализировать теоретические исследования и нормативные правовые акты и на их основе делать необходимые выводы, заключения, предложения, рекомендации.
	В работе не использованы источники на иностранном языке.
	Автор не апробировал результаты на практике и научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровней в своих докладах (тезисах).
	Не сформированы способности разработки, внедрение, оценка и корректировка технологических или методических решений, процессов.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Приложение 2. Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы.

Приложение 3. Перечень тем выпускных квалификационных работ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы предусмотрены локальным актом университета, размещенном в портфолио, ЭИОС и на сайте университета <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

9. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным

обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. АПЕЛЛЯЦИЯ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР.

Порядок подачи апелляции предусмотрен локальным актом университета, размещенном в ЭИОС и на сайте университета

<https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 928 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>

2. Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Криминалистическая экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454688>

3. Гаджиев Н.Г., Киселева О.В. Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов [Электронный ресурс]:практикум : учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 167 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1844338>

4. Гаджиев Н.Г., Скрипкина О.В., Киселева О.В., Коноваленко С.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 200 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1907523>

Дополнительная литература:

1. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>

2. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Ершов В. В. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>

3. Дубонос Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 229 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450150>

4. Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П. Криминалистика. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449416>

5. Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492885>

6. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514808>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Тг000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Подготовка и защита ВКР осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, баз практик (практической подготовки), обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и подготовки и защиты ВКР.

Помещения для научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР предусмотрена возможность использования и демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций, в том числе с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступа в ЭИОС УрГЭУ.

Этапы	Содержание этапа	Сроки исполнения	Исполнители
		Очная/ Очно-заочная/ Заочная формы обучения	
3 этап написание ВКР обучающимся, проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Производственная практика Преддипломная практика - написание и представление всех глав ВКР. Акты внедрения (при необходимости и наличии)	В соответствии с графиком подготовки ВКР	Обучающийся руководитель ВКР (руководитель практики)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1.1 Сущность выпускной квалификационной работы
- 1.2 Цель и задачи выпускной квалификационной работы
- 1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы
- 1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы
- 1.5 Руководство выпускной квалификационной работой

2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ ЕЕ К ЗАЩИТЕ

- 2.1 Основные этапы и сроки выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы
- 2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы
- 2.3 Защита выпускной квалификационной работы

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Сущность выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-практическую письменную работу, связанную с решением правоприменительного, экспертного, технико-криминалистического, консультационного, организационно-управленческого типа задач, к которым готовится специалист направления 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации № 4 «Экономические экспертизы».

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с учебным планом в период прохождения преддипломной практики и предназначена для проверки сформированности компетенций необходимых для решения профессиональных задач, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

По своему содержанию самостоятельная ВКР представляет собой оригинальное научное исследование. В ней студент дает оценку того, как обстоит дело с конкретной проблемой в современной науке и практике, анализирует существующие направления ее развития и совершенствования, дает оценку и критический обзор этих направлений, затем приводит обоснованные соображения о путях решения проблемы и вносит свои предложения.

1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Основной **целью** выполнения ВКР является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности, проверка сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций (конкретных навыков и умений), выявление способности выпускника вести самостоятельную работу в области исследования обозначенных в ВКР проблем и вопросов, а также на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи по направлениям деятельности, определенным ФГОС ВО направления 40.05.03 – «Судебная экспертиза», специализация № 4 «Экономические экспертизы» (квалификация – судебный эксперт) и соответствующей ОПОП.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и полученные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Объектами, на базе которых может выполняться ВКР, являются:

- государственные экспертные организации, осуществляющие деятельность в сфере производства судебных экспертиз (РФЦСЭ Минюста РФ, Региональные центры РФЦСЭ, МВД РФ);
- негосударственные организации в сфере организации и производства судебных экономических экспертиз;
- аудиторские организации;
- хозяйствующие субъекты всех организационно-правовых форм и их подразделения;

– органы государственного управления и местного самоуправления.

Основными задачами, которые должен решить студент при выполнении ВКР являются:

- 1) обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы ВКР с точки зрения теории и практики судебной экспертной деятельности по выбранной специализации;
- 2) сбор необходимой для проведения исследования информации и проведение ее анализа;
- 3) сбор аналитических материалов для проведения конкретного анализа;
- 4) обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методов, методик, технологий производства разных типов судебных экономических экспертиз по задачам, поставленным в ВКР;
- 5) проведение анализа состояния объекта исследования и изучаемой проблемы с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций и проблем, требующих решения или совершенствования;
- 6) разработка практических рекомендаций и предложений, их экономическое, организационное и правовое обоснование;
- 7) обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;
- 8) оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями;
- 9) подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика дипломных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой, ежегодно обновляется и дополняется (Приложение 3 к РПД Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы). Она должна отвечать профилю студентов по направлению «Судебная экспертиза», специализация № 4 «Экономические экспертизы», быть актуальной, должна отвечать насущным потребностям в области современной теории и практики производства судебных и внесудебных экономических экспертных исследований, иметь научно-практическую направленность, обоснованно решать правовые, методические, организационно-аналитические вопросы производства разных типов экономических экспертиз.

Тематика ВКР учитывает особенности специализации направления подготовки, а также профессиональные интересы ее профессорско-преподавательского состава, направленность подготовки студентов.

Однако при изучении перечня предлагаемых тем ВКР студенты должны учитывать, что он (перечень) является примерным. Студент-дипломник имеет право самостоятельно определить тему дипломной работы или скорректировать предложенную тему с учетом своей подготовки, научно-познавательных и практических интересов. Желательно, чтобы тема дипломной работы являлась продолжением исследований, выполнявшихся студентом на предыдущих курсах при написании курсовых работ. Большую роль в выборе темы играет определение места прохождения преддипломной практики.

При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и практической значимости решения конкретных задач производства судебных экономических экспертиз;
- интересов организации, предприятия, органа, на примере и базе которого пишется ВКР;

- потребностей развития и совершенствования конкретной организации, предприятия, органа;
- интересов, приоритетов, направления научно-исследовательской работы студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- возможности использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения преддипломной практики;
- наличия современной специальной научной литературы, в том числе периодической, для теоретического обоснования проблемы.

Студент должен определиться с выбором темы квалификационной работы до начала преддипломной практики и представить на кафедру **Заявление на утверждение темы дипломной работы**, подписанное им самим, научным руководителем. Бланк заявления на утверждение темы ВКР размещен на официальном сайте УрГЭУ по ссылке <https://www.usue.ru/studentam/blanki-po-vkr-dlya-bakalavriata-i-magistratury/>

По окончании преддипломной практики допускается внесение уточнений и изменений в название темы работы по согласованию с научным руководителем и консультантом. В случае изменения темы заполняется **Заявление на изменение темы дипломной работы**.

В названии ВКР должны быть отражены следующие элементы: **специфика специализации**, т.е. предмет исследования должен рассматриваться в рамках сферы производства различных типов экономических экспертиз;

четко обозначенный предмет исследования, например, методика финансово-экономической экспертизы; экспертное исследование финансовой отчетности; экспертиза кредитных счетов и др.

Темы ВКР утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и вносятся в приказ за месяц до начала преддипломной практики.

После утверждения темы совместно с научным руководителем студент составляет проект задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В задании фиксируются тема ВКР, структура основных ее разделов и сроки выполнения.

Утвержденное заведующим кафедрой **задание на выпускную квалификационную работу** выдается студенту перед выходом на преддипломную практику (первый экземпляр), второй экземпляр остается на кафедре и в составе ВКР представляется к защите. Бланк задания на ВКР размещен на официальном сайте УрГЭУ по ссылке <https://www.usue.ru/studentam/blanki-po-vkr-dlya-bakalavriata-i-magistratury/>

1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, которая состоит из трех глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме ВКР;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей работы и должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу макета, который кафедра своевременно доводит до студентов. В верхнем поле по центру указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование университета и кафедры. В среднем поле по центру обозначается вид документа, который пишется прописными буквами через один междустрочный интервал – ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (СПЕЦИАЛИТЕТ).

Ниже по центру дается прописными буквами название ВКР, которое приводится после слова «Тема:» и в кавычки не заключается. В правом нижнем углу указываются:

фамилия, имя и отчество дипломника, номер группы;

ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя.

Допуск к защите ВКР подтверждается подписями руководителя, нормоконтролера, а также консультанта по расчетно-аналитической части.

АННОТАЦИЯ должна в кратком виде (в объеме до 1/2 страницы) содержать: сведения об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников информации, приложений;

перечень ключевых слов, состоящий из 5 – 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание дипломной работы и обеспечивают возможность информационного поиска;

цель и объект дипломного исследования;

степень внедрения полученных результатов;

эффективность рекомендаций и предложений.

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов ВКР, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в ВКР должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера главы и параграфа точка не ставится.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении, как вступительной части дипломной работы, необходимо:

– обосновать *актуальность* выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для правоприменительной сферы в целом, так и для конкретной сферы экспертно-исследовательской деятельности, а также ее теоретической и методологической разработанности в специальной литературе. Перед формулированием актуальности темы студент должен обосновать ее выбор;

– определить *проблему* исследования для данной ВКР;

– отразить *степень разработанности* темы. Для этого составляется краткий обзор литературы, который должен показать, что именно данная тема еще не раскрыта (раскрыта лишь частично или в другом аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

– охарактеризовать *объект и предмет* исследования. Под *объектом исследования* в науке и практике обычно понимается общая область, подлежащая исследованию. В данном случае, применительно к ВКР по данному направлению подготовки и специализации *объектом исследования* выступает судебно-экспертная деятельность по организации и проведению судебных экономических экспертиз. В свою очередь, под *непосредственным предметом исследования* понимается тот конкретный «участок» в общем проблемном поле, который непосредственно попал в фокус исследовательского внимания автора ВКР. *Предмет исследования* – это закономерности, методика, технология, способы, инструментарий, специфика конкретного типа судебных экономических экспертиз, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения. Предмет исследования соотносится с формулировкой темы работы.

– сформулировать *цель* дипломной работы. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный. Например, «Изучить особенности методики финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о фиктивных банкротствах и разработать рекомендации по ее совершенствованию»;

– сформулировать задачи работы. *Количество задач, как правило, соответствует количеству параграфов.* Названия параграфов могут стать четко и лаконично сформулированными задачами, которые записываются с ответом на вопрос «что надо сделать?», чтобы цель была достигнута:

- выявить…,
- исследовать…,
- объяснить…
- создать…,
- описать…,
- разработать…,
- проанализировать…,
- охарактеризовать…,
- обобщить…,
- систематизировать…,
- раскрыть…, и т.д.

– отразить *информационную базу* исследования, перечислив основные виды источников информации, использованных для выполнения ВКР, и методы ее обработки;

– охарактеризовать *методологию и методы исследования.* Выпускная квалификационная работа может содержать широкий спектр методов исследования, например, исторические, сравнительно-правовые, формально-юридические, статистические, аналитические, социологические, графические, метод экономического анализа, экономико-математические методы, а также такие специальные методы, такие как пересчет, инспектирование, запрос, подтверждение, прослеживание и др. методы;

– обосновать *теоретическую и практическую значимость* работы. Выпускник должен аргументировать значение теоретических и практических выводов и результатов работы для повышения эффективности судебных экономических экспертиз.

– сформулировать *положения, выносимые на защиту.* Выпускник должен указать конкретные научные теоретические или практические результаты, которые были достигнуты в ходе выполнения ВКР;

- кратко описать *структуру* работы.

Объем введения – 3-4 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ. Выпускная квалификационная работа должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 2-3 параграфа. Обязательными для ВКР являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема ВКР.

Общие требования к изложению материала в ВКР:

– *логичность и четкость изложения.* Последовательность размещения материалов должна способствовать пониманию точки зрения автора работы;

– *личное отношение к излагаемому материалу.* Это достигается использованием вводных и соединительных слов («по нашему мнению», «из этого следует», «как видно из вышесказанного», «таким образом», «в связи», «при этом» и т. д.);

– *правильное использование источников.* Прямые заимствования должны оформляться как цитирование. В тексте, построенном на основе материалов других авторов, также должны быть сделаны ссылки на источники.

Первая глава - теоретическая. Теоретическая часть выполняется на основании изучения литературных источников, нормативных правовых актов и материалов судебной и правоприменительной практики, данных статистики, зарубежного и отечественного опыта по исследуемой проблеме. Обязательными являются публикации в периодической печати (научные статьи).

Теоретическая глава должна содержать:

– характеристику основных понятий и категорий, связанных с данной проблемой; если они не однозначно трактуются авторами, то определить свою позицию (обосновать свое согласие с чьей-то точкой зрения) или сформулировать свое определение на основе изученных;

– обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора ВКР. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов, методик и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;

– характеристику основных объектов и методов экономической экспертизы для сбора доказательной базы и раскрытия экономических преступлений, в целях выявления теоретических проблем;

– методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для ВКР. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в следующей аналитической главе ВКР, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы;

– особенности правового регулирования предмета исследования, в частности проводится обзор законодательной базы, анализ положений УПК, АПК, ГПК, положений и методически-инструктивного материала МВД РФ и Минюста РФ по проведению экономических экспертиз;

– экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в правоприменительной практике;

– задачи и вопросы, возможные для решения в рамках судебно-экономической экспертизы по теме исследования;

– планирование экспертной деятельности, которая включает в себя составление плана на примере экспертизы по конкретному вопросу (-ам);

– описание методики планируемой для проведения экспертизы в ВКР, которая может быть охарактеризована с точки зрения алгоритма (последовательности этапов), методов, способов и приемов, применяемых для решения конкретных вопросов экспертизы (рекомендуется в работе обозначить не более 2-3 вопросов);

– выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, ориентироваться в действующем законодательстве и практике его применения, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы и таблицы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Объем первой главы – примерно 20-25 страниц.

Вторая глава – аналитическая. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать эмпирические данные, а также результаты правотворческой деятельности в исследуемой сфере. Вторая глава должна содержать полноценный анализ изучаемого явления, выполненный на основании данных, где студент проходил преддипломную практику и включать:

- общую характеристику объекта исследования с точки зрения предмета деятельности, истории развития, основных статистических показателей;
- зарубежный, передовой отечественный опыт по устранению недостатков и разрешению проблем объекта исследования;
- оценку эффективности правового регулирования и анализ судебной практики по изучаемой проблеме;
- результаты расчетно-аналитической деятельности в рамках изучаемого типа судебных экономических экспертиз;
- экспертное заключение, содержащие в себе результаты проведенного исследования;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании этой главы студент должен показать умение грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных и нормативных источников, статистических и справочных материалов, учетных бухгалтерских документов, бухгалтерской отчетности, планово-экономической и аналитической документации, учредительных документов хозяйствующего субъекта и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде *таблиц и рисунков (схем, графиков, диаграмм)*, сопровождаемых рассуждениями и выводами. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

В конце главы должны быть сформулированы *выводы*, сначала положительные (что хорошего студент увидел, анализируя предмет и объект исследования), а затем – отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

Объем второй главы – примерно 20-25 страниц.

Третья глава - рекомендательная. Она должна быть направлена на устранение и разрешение сформулированных в предыдущих главах проблем и недостатков. В зависимости от цели и задач ВКР в ней могут быть представлены:

- перспективы развития отдельных типов судебных экономических экспертиз;
- пути повышения качества исследований при производстве отдельных типов судебных экономических экспертиз;
- прогнозы дальнейшего развития какого-либо явления в определенных, оговариваемых в работе условиях, и возможные (или необходимые) в этой ситуации решения;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов, а также самой организации и производства отдельных типов судебных экономических экспертиз с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения;
- рекомендации по совершенствованию системы российского законодательства в области организации и проведения экспертно-судебной деятельности;
- рекомендации, направленные на совершенствование основных расчетно-аналитических методов и процедур при проведении отдельных типов судебных экономических экспертиз;

– выводы или краткое обобщение содержания главы.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, влияющих на современный процесс организации и проведения судебной экспертной деятельности.

Предложения и рекомендации дипломник может обосновать с точки зрения экономических и правовых последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики экономического и правового обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Объем третьей главы – примерно 20-25 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части ВКР формулируются выводы, по всем главам работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами. Т.е. в заключении отражаются степень достижения цели и решения задач, поставленных во введении, указывается, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу. ***Выводы, сделанные в конце каждой главы ВКР не должны быть автоматически перенесены в заключение.*** Если предложения дипломника заинтересовали организацию, орган, специализирующихся на судебно-экспертной деятельности, эту заинтересованность, заключающуюся в практическом использовании или предположительном использовании в будущем, следует оформить в виде *Справки об использовании результатов ВКР.*

Объем – 3-4 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать перечень использованных при написании дипломной работы нормативных правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных периодических литературных источников, а также информации из ИНТЕРНЕТ с их полным библиографическим описанием. Источники литературы должны быть актуальными. ***Основная учебная и периодическая научная литература (научные статьи) не должна быть старше трех лет.***

Минимальное количество источников – 40.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, планы экспертного исследования, экспертные заключения, составленные по результатам, полученным в процессе написания второй главы ВКР, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, нормативные правовые акты или выдержки из них.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Общий объем ВКР должен быть 60-80 страниц (без приложений).

Законченная ВКР, подписанная студентом, передается *нормоконтролеру* для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям.

1.5 Руководство выпускной квалификационной работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант по расчетно-аналитической части.

После утверждения темы совместно с научным руководителем студент составляет проект индивидуального задания на выполнение дипломной работы. Целью составления задания является уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. В дипломном задании фиксируются тема квалификационной работы, структура основных ее разделов и сроки выполнения.

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- оказание содействия в формулировке темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-графика выполнения дипломной работы и заполнение дипломного задания;
- помощь в отборе учебной, научной, справочной, статистической и другой литературы, а также базовых нормативных правовых актов по теме исследования, материалов судебной практики, информации из современных информационных систем по теме работы;
- консультирование дипломника;
- формулировка заключения о готовности дипломной работы и рекомендация ее к защите;
- подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу;
- проведение предварительной защиты дипломной работы.

В обязанности консультанта ВКР по расчетно-аналитической части входит:

- оказание содействия в выборе методов экспертного исследования – экономический анализ, статистические и аналитические расчеты, экономико-математические методы и др., к примеру, специализированных;
- помощь в подборе и анализе документов, выступающих объектом судебно-экономической экспертизы, (учетных бухгалтерских документов, документов бухгалтерской отчетности, материалов инвентаризации, планово-экономической и аналитической документации, материалов документальных проверок, локальных нормативных актов, касающихся вопросов оплаты труда, премирования, учетной политики и др.). Данные документы необходимы для осуществления аналитических и расчетно-вычислительных экспертных процедур;
- ориентирование студента на научно-методические приемы экспертизы, проводимой в рамках выполнения ВКР – экономические, статистические, экономико-математические, арифметические, встречные проверки, контрольные вопросы и др.;
- помощь в формулировании вопросов, поставленных на решение экономической экспертизы (не менее 2-3), заявленной в рамках ВКР;
- проверка расчетно-аналитической части ВКР и оформления ее результатов.

Общение со специалистами (кафедрой, научным руководителем, консультантами, непосредственными руководителями преддипломной практики и другими) служит развитию коммуникативной культуры будущего специалиста. Процедура подготовки и проведения защиты дипломной работы вырабатывает навыки вхождения в профессиональное сообщество. Студент-дипломник овладевает необходимым для будущего специалиста ораторским искусством, способностями аргументирования и критики, доказательства научных положений, оппонирования и рецензирования.

Данное руководство призвано помочь студентам-выпускникам определить цели и задачи работы, уточнить требования к порядку ее выполнения, структуре, содержанию, оформлению и процедуре защиты.

2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Основные этапы и сроки выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения ВКР направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность *этапов ее выполнения*:

1. Ознакомление обучающихся с перечнем тем ВКР, предлагаемых обучающимся. Выбор студентом темы ВКР, ее утверждение за месяц до начала преддипломной практики. Закрепление руководителей ВКР. Разработка и утверждение графика подготовки ВКР.

2. Подбор научной литературы, нормативных правовых актов и актов применения права, материалов судебной практики и ознакомление с ними до начала преддипломной практики.

3. Написание теоретической части работы с проработкой методического обеспечения для проведения анализа изучаемого объекта. Сбор аналитических данных по разработанному ранее плану.

4. Обобщение аналитических материалов и представление руководителю. Доработка теоретической части работы по замечаниям руководителя.

5. Правовое, экономическое, организационно-методическое обоснование предлагаемых решений и представление руководителю. Доработка аналитической части работы по замечаниям руководителя.

6. Разработка и обоснование рекомендаций. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя.

7. Написание введения и заключения работы. Оформление библиографического списка и приложений. Все части работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 17 дней до дня защиты.

8. Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы. Выпускающей кафедрой устанавливается график прохождения нормоконтроля. Нормоконтроль ВКР проводится за 8-10 календарных дней до сдачи студентом на кафедру законченной работы на кафедру.

9. В оформленном виде работа должна быть представлена научному руководителю для получения отзыва и консультанту по расчетно-аналитической части – не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты. Об этом руководителем и консультантом делается запись в дипломном задании.

10. Подготовка к защите квалификационной работы: подготовка презентационных материалов, оформление документов на работу.

Ход выполнения квалификационных работ контролируется выпускающей кафедрой по состоянию:

- за два месяца до защиты (60-70 % готовности работы);
- за три недели до защиты (95-100 % работы);
- за две недели до защиты (100 % работы).

2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю и консультанту по расчетно-аналитической части. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

Работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва руководителя за *17 дней до защиты*. Получение отзыва и ознакомление с ним – не позднее, чем за *5 дней до защиты*. В нем особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленными способностями к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы. *Оценка руководителем не выставляется.*

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ», отчет печатается. ***Оригинальность текста в системе Антиплагиат (портфолио УрГЭУ) – не менее 50%.***

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) Перед размещением пишется аннотация на ВКР и заполняется разрешение на размещение. Размещение – не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Перед защитой студентом представляются в ГЭК за 2 дня до защиты следующие документы:

- ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами по расчетно-экономической части, нормоконтролером;
 - задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем;
 - отзыв научного руководителя (без выставления оценки);
 - разрешение на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе УрГЭУ. При наличии элементов коммерческой тайны указываются части работы, которые должны быть изъяты из размещаемого материала.
 - отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
 - справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.
- Подготовка доклада и подготовка презентационных материалов.

Предварительная защита ВКР

За две недели до официальной защиты ВКР проводится ее *предварительная защита*. На предварительной защите студент-выпускник докладывает результаты выполненного исследования, отвечает на вопросы руководителей, консультантов и присутствующих студентов. По результатам предварительной защиты в работу вносятся уточнения, исправления и дополнения.

К защите ВКР готовиться надо основательно и серьезно. Студент должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя и рецензента снижается из-за плохой защиты.

Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

Структура доклада может быть следующей:

- обоснование причины выбора и *актуальности* темы работы;
- *характеристика объекта исследования*;
- *основные выводы*, сформулированные автором в результате изучения теории и практики вопроса. Сначала желательно отметить положительные тенденции развития и современного состояния объекта и предмета исследования, а затем четко обрисовать выявленные проблемы и недостатки.
- *предложения и рекомендации* обучающегося по решению выявленных экономико-правовых, организационных, управленческих и прочих проблемы или совершенствованию соответствующих процессов в сфере производства судебных экономических экспертиз с обоснованием возможности их реализации в условиях той или иной организации (органа);
- *социально-правовой, экономический эффекты* от собственных разработок.

Выступление должно начинаться словами: «Уважаемые председатель и члены государственной аттестационной комиссии!», а заканчиваться: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

Рекомендуемое время доклада – 10-15 минут, рекомендуемый объем доклада до 6 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения. Выступление не должно включать теоретических положений, заимствованных из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т.д.) в виде раздаточного материала членам ГЭК и/или слайд-фильма (программы презентации). В программе презентации количество слайдов не ограничивается. Допускается в процессе презентации использовать фотографический материал.

Необходимо продумать (подготовить письменно) ответы на замечания научного руководителя и рецензента.

Целью предварительной защиты выступает подготовка дипломника к защите выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии, отработка доклада, раздаточного материала, ответов на вопросы.

2.3 Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК. Порядок защиты:

- председатель ГЭК (заместитель) объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;
- доклад продолжительностью 10-15 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);
- после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;
- студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- председатель ГЭК (заместитель) предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.
- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику степени бакалавра. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление выпускной квалификационной работы выполняется на основании Положения о требованиях к оформлению письменных работ обучающимися по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», утвержденного приказом ректора от «21» июня 2022 г. № 1/2106-01. Положение размещено на официальном сайте УрГЭУ по ссылке <https://www.usue.ru/studentam/perechen-tem-vypusknyh-kvalifikacionnyh-rabot/>

Образец оформления титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРИАТ)

Тема: Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о
преступлениях работников бухгалтерии

Институт экономики

Студент

Сидоров Юрий Петрович

Направление подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза

Группа СЭ-24

Руководитель

Громова Н.С.,

доцент, к.ф.н.

Направленность (профиль)

Экономические экспертизы

Консультант

Курдюмов А.В.,

доцент, к.э.н.

Кафедра конкурентного права и
антимонопольного регулирования

Дата защиты: _____

Нормоконтролер

Колоткина О.А.,

доцент, к.ю.н.

Оценка: _____

Екатеринбург

202__ г.

Примерная тематика ВКР специалиста

1. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.
2. Использование нормативно-технической и учетной документации в деятельности правоохранительных органов.
3. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз.
4. Использование специальных знаний при выявлении продукции, работ и услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
5. Специальные знания и их применение при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции.
6. Использование специальных знаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст.238 УК РФ.
7. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
8. Использование специальных знаний при выявлении незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.
9. Проектно-сметная, технологическая и учетная документация, регламентирующая и отражающая производство строительно-монтажных работ. Особенности ее использования в работе по выявлению признаков совершенных преступлений.
10. Использование специальных экономических знаний при выявлении и раскрытии преступлений в сфере строительства и ЖКХ.
11. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.
12. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
13. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
14. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.
15. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.
16. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
17. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
18. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.
20. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о фиктивных банкротствах.
21. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам, связанным с искажением финансовой отчетности.
22. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, относящихся к состоянию бухгалтерского учета.
23. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преступлениях работников бухгалтерии.
24. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преступлениях материально-ответственных лиц.
25. Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного расследования.
26. Судебно-бухгалтерская экспертиза в гражданском и арбитражном процессе.
27. Исследование экспертом бухгалтером материалов инвентаризации

28. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, связанных с неоприходованием материальных ценностей и выпуском неучтенной продукции.

29. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, относящихся к бестоварности бухгалтерских документов.

30. Судебно-бухгалтерское исследование в условиях компьютеризации учетной деятельности.

31. Разрешение экспертом бухгалтером вопроса об обоснованности выводов документальной ревизии (проверки).

32. Использование методов анализа хозяйственной деятельности экспертной практике.

33. Судебно-экономические экспертизы по делам о налоговых преступлениях

34. Судебно-экономические экспертизы по делам о незаконном получении кредита.

35. Использование специальных знаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст. 172.1 УК РФ (Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации).

36. Судебно-экономические экспертизы по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).

37. Судебно-экономические экспертизы по делам о банкротстве кредитных организаций.

38. Судебно-экономические экспертизы по делам о банкротстве микрофинансовых организаций.

39. Судебно-экономические экспертизы по делам о незаконном возмещении НДС из бюджета.

40. Специальные знания в области судебной технологии и товароведения, и их применение в деятельности правоохранительных органов.

41. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз и их роль в доказывании противоправной экономической деятельности.

42. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

43. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

44. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

45. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

46. Разрешение экспертом-экономистом вопросов, связанных с внесением необоснованных записей в материалы бухгалтерской отчетности.

47. Методика исследования экспертом-бухгалтером записей на счетах бухгалтерского учета.

48. Методика исследования экспертом-бухгалтером первичной учетной документации.

49. Материалы инвентаризации как источник объектов судебно-бухгалтерской экспертизы.

50. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога прибыль организаций.

51. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на добавленную стоимость.

52. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на доходы физических лиц.

53. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты социальных платежей в государственные внебюджетные фонды.

54. Судебно-экономическая экспертиза по делам о незаконном возмещении налога на добавленную стоимость.
55. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств.
56. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта.
57. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с определением правильности формирования в учете хозяйствующего субъекта задолженности по полученным кредитам и займам.
58. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств по расчетному счету хозяйствующего субъекта.
59. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
60. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.
61. Экспертиза отчета об оценке как объект финансово-экономической экспертизы.
62. Неправомерное использование объекта интеллектуальной собственности (патента на изобретение): теоретические и прикладные аспекты
63. Определение упущенных выгод предприятия от недооценки объектов интеллектуальной собственности.
64. Оценка ущерба от неправомерного использования объекта интеллектуальной собственности.
65. Предложения по совершенствованию методики проведения экспертизы по направлению...
66. Разработка методики проведения экспертизы по направлению...
67. Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)...
68. Экспертиза достоверности финансовой отчетности при проведении процедуры банкротства.
69. Экспертиза кадастровой стоимости земельного участка.
70. Экспертиза кредитных расчетов.
71. Экспертиза объекта недвижимости.
72. Экспертиза оценки рыночной стоимости компании: нормативно-правовые и прикладные аспекты.
73. Экспертиза оценки рыночной стоимости компании.
74. Экспертиза оценки рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности (патента на изобретение).
75. Экспертиза оценки стоимости бизнеса.
76. Экспертиза оценки стоимости объекта недвижимости.
77. Экспертиза оценки установленной кадастровой стоимости земельного участка.
78. Экспертиза результатов оценки рыночной стоимости машин и оборудования.
79. Экспертиза финансовой отчетности предприятия на предмет наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
80. Экспертиза экономических правонарушений и споров, связанных с объектами интеллектуальной собственности
81. Экспертная оценка результативности антикризисного управления предприятия – банкрота на стадии финансового оздоровления.
82. Экспертное исследование бухгалтерской отчетности на предмет установления факта улучшения финансового состояния предприятия
83. Экспертное исследование бухгалтерской отчетности на предмет наличия признаков финансовой несостоятельности

84. Экспертное исследование финансовой отчетности на предмет установления выхода предприятия из предкризисного (кризисного) состояния

