

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 10:54:47

Уникальный программный идентификатор:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

20.11.2023 г.

протокол № 11

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Законодательство иностранных государств
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Международный бизнес (на английском языке)
Форма обучения	очная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Галицков В.А.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Законодательство иностранных государств» являются освоение студентами положений современной теории права, общемировых закономерностей, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность; научная деятельность, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов; поиск оптимальных правовых решений, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	24	8	16	93	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5 Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2.УК-5 Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей
	ИД-3.УК-5 Иметь практический опыт организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-1 Подготовка и исполнение внешнеэкономических сделок	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности</p> <p>Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>Порядок документооборота в организации</p> <p>Условия внешнеторгового контракта</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Английский язык (пороговый продвинутый уровень В2)</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Правила административного документооборота</p> <p>Порядок составления установленной отчетности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда</p>

ПК-1 Подготовка и исполнение внешнеэкономических сделок	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи</p> <p>Формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации</p> <p>Осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи</p> <p>Вести деловую переписку с иностранными партнерами</p> <p>Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>Выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений</p> <p>Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <p>Планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации</p> <p>Получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов</p> <p>Обеспечения внутреннего взаимодействия между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта</p> <p>Определения круга участников реализации внешнеторгового контракта</p> <p>Взаимодействия с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Обработки полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Осуществления выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Обеспечения согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом</p> <p>Обеспечения процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> <p>Осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах</p> <p>Составления перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа (.по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 3		117					
Тема 1.	Международное законодательство и национальное право (ПК-1, УК-5).	14	2			12	
Тема 2.	Международное законодательство и международное публичное право (ПК-1, УК-5).	14			2	12	
Тема 3.	Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем (ПК-1, УК-5).	19	2		2	15	
Тема 4.	Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).	21	2		4	15	
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья. Система общего права, как элемент международного законодательства (ПК-1, УК-5).	19	2		2	15	
Тема 6.	«Социалистическая» правовая семья в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).	14			2	12	
Тема 7.	Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право (ПК-1, УК-5).	8			2	6	
Тема 8.	Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония) (ПК-1, УК-5).	8			2	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Доклады с презентацией (Приложение 4)	Примерный перечень тем для подготовки докладов по актуальным вопросам состояния законодательства иностранных государств	50-75 баллов
Темы 1-8	Контрольная работа (Приложение 4)	Предлагается 4 варианта. В каждом варианте по 3 вопроса	15-25 баллов
Темы 3-8	Доклады по результатам работы в малых группах (Приложение 4)	Примерный перечень тем, распределяемый между малыми группами (коллективами) по принципу учебных (научных) интересов и представительства обучающихся, предполагающий практику сравнительно-правового исследования и обзора динамики изменения законодательства и его применения в отдельных государствах	20-30 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билет для проведения экзамена. (Приложение 5)	Билет состоит из 2 теоретических вопросов и темы для свободного собеседования	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Международное законодательство и национальное право (ПК-1, УК-5).

Общепризнанные в различных правовых системах признаки и особенности права. Системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность и общедоступность права. Императивный и регулятивный характер права. Проявление права в качестве всеобщего масштаба и равной меры по отношению ко всем субъектам формирования права как важное направление деятельности государства. Гарантированность норм права.

Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата национальных правовых систем. Разработка понятий в национальном (внутригосударственном) праве. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных авторов на понятие и содержание формы права.

Понятие источника права. Классификация источников права по различным критериям.

Материальные, социальные и иные источники права. Соотношение форм и источников права.

Формы (источники) права различных правовых систем.

Тема 3. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем (ПК-1, УК-5).

Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем

Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие.

Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Тема 4. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).

Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи

Распространение романо-германского права. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Исторические корни романо-германского права. Тесная связь романо-германской правовой семьи с другими правовыми семьями. «Романо-германская правовая семья» как синоним «континентального права». Причины терминологического разнообразия.

Основные этапы развития романо-германского права.

Роль средневековых европейских университетов в распространении идей римского права, а также других идей, лежащих в основе романо-германского права. Сущность «университетской» концепции права, развивающейся в период средневековья в странах Западной Европы.

Отличительные черты и особенности романо-германского права. Его органическая связь с римским правом. Доктринальность и концептуальность романо-германского права. Особая значимость закона в системе источников романо-германского права. Ярко выраженный характер деления романо-германского права на публичное и частное. Кодифицированность законодательства как один из признаков романо-германского права. Влияние кодекса Наполеона и других фундаментальных правовых актов на развитие романо-германской правовой семьи.

Источники романо-германского права. Роль правовой доктрины и «общих принципов» права в системе источников романо-германского права. Классификация источников права. Деление их на первичные и вторичные источники права. Органические, программные и специальные законы: их понятие и содержание.

Обычай в системе романо-германского права. Виды обычаев, применяемых в романо-германской правовой семье.

Вторичные источники романо-германского права. Их виды и особенности. Место и роль прецедента в системе источников романо-германского права. Соотношение судебного прецедента с законом и обычаем. Влияние правовой доктрины на правотворческий и правоприменительный процесс.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья. Система общего права, как элемент международного законодательства (ПК-1, УК-5).

Англосаксонская правовая семья. Система общего права

Распространение англосаксонской правовой семьи на англоязычные страны. Роль колониализма в её мировой экспансии. Терминологические особенности англосаксонского права. Идентичность терминов и понятий «англосаксонское право» и «общее право».

Правовая система Великобритании. Специфические черты и признаки англосаксонского права.

Судейский характер англосаксонского права. Казуальность общего права. Независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам. Конституционно-правовое закрепление в странах общего права «судейского иммунитета».

Особенности становления и развития англосаксонского права. Основные этапы его становления и развития. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и других странах.

Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права.

Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Принцип обязательности

соблюдения прецедента. Основные требования, которым должен отвечать прецедент. Особенности применения прецедентов в Великобритании и США.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Международное законодательство и международное публичное право (ПК-1, УК-5).

Международное законодательство и и международное публичное право

Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права.

Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.

Тема 3. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем (ПК-1, УК-5).

Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Недопустимость механического переноса правовых институтов, принципов и доктрин из одних правовых систем и правовых семей в другие.

Виды критериев классификации национальных правовых систем и образования на их основе различных правовых семей. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Тема 4. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).

Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи

1. Понятие и формирование романо-германской правовой семьи. 2. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. 3. Французское право – модель французской правовой группы. Источники и система права современной Франции. Судебная система Франции. 4. Право Германии – модель германской правовой группы. Источники и система права современной Германии.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья. Система общего права, как элемент международного законодательства (ПК-1, УК-5).

Правовая система Великобритании. Специфические черты и признаки англосаксонского права. Судейский характер англосаксонского права. Казуальность общего права. Независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам. Конституционно-правовое закрепление в странах общего права «судейского иммунитета».

Особенности становления и развития англосаксонского права. Основные этапы его становления и развития. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и других странах.

Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание. Виды источников общего права. Роль и значение делегированного законодательства. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Понятие, структура и роль прецедента. Принцип обязательности соблюдения прецедента.

Тема 6. «Социалистическая» правовая семья в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).

«Социалистическая» правовая семья

Предпосылки становления и развития социалистической правовой семьи. Закономерности и национально-исторические особенности правовых систем, входящих в данную правовую семью.

Особенности советской правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы. Принципы советского права, их система, своеобразие закрепления и форм реализации. Роль принципов права в правовом регулировании.

Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Источники права, их основные виды и эволюция. Место и роль законов в системе источников права социалистической правовой семьи. Судебная практика в механизме правового регулирования.

Структура права и ее особенности. своеобразие основных отраслей права и правовых институтов.

Эволюция структуры права, ее тенденции. Факторы, обусловившие кризис социалистической правовой семьи. Пути развития постсоциалистических правовых систем: общее и национально-особенное в этом процессе.

Тема 7. Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право (ПК-1, УК-5).

Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право

1. Понятие и историческая эволюция мусульманского права. 2. Источники и особенности мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. 3. Основные институты и отрасли мусульманского права. Мусульманское право и закон.

Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония) (ПК-1, УК-5).

Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)

Теоретические основы концепции права в странах Дальнего Востока. Убеждение как основной метод сохранения социального порядка. Значение поведения самокритичности, духа умеренности и согласия.

Китайское право. История становления. Кодификация и создание кодексов в XX в. Конституция КНР и право социалистической эпохи. Период маоизма и развитие правовой системы. Современная правовая система Китая.

Японское право. Традиционный образ мысли в Японии и влияние Китая. Принятие первых кодексов. Конституция 1889г. Изменения в японском праве после 1945 года. Конституция 1946г. публичное и частное право. Значение мировых соглашений. Социальная действительность и право. Будущее японского права.

Тема 1. Международное законодательство и национальное право (ПК-1, УК-5).
Общепризнанные в различных правовых системах признаки и особенности права. Системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность и общедоступность права. Императивный и регулятивный характер права. Проявление права в качестве всеобщего масштаба и равной меры по отношению ко всем субъектам формирования права как важное направление деятельности государства. Гарантированность норм права.
Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата национальных правовых систем. Разработка понятий в национальном (внутригосударственном) праве. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных авторов на понятие и содержание формы права.
Понятие источника права. Классификация источников права по различным критериям.
Материальные, социальные и иные источники права. Соотношение форм и источников права.
Формы (источники) права различных правовых систем. повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка к практическим занятиям.

Тема 2. Международное законодательство и международное публичное право (ПК-1, УК-5).

и международное право

Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права.
Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права. работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем (ПК-1, УК-5).

Понятие правовой системы. Основания классификации национальных правовых систем
повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка к практическим занятиям

Тема 4. Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).

Характерные черты и особенности романо-германской правовой семьи
повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка к практическим занятиям

Тема 5. Англосаксонская правовая семья. Система общего права, как элемент международного законодательства (ПК-1, УК-5).

Англосаксонская правовая семья. Система общего права
повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка к практическим занятиям

Тема 6. «Социалистическая» правовая семья в системе международного законодательства (ПК-1, УК-5).

«Социалистическая» правовая семья

Предпосылки становления и развития социалистической правовой семьи. Закономерности и национально-исторические особенности правовых систем, входящих в данную правовую семью.

Особенности советской правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы. Принципы советского права, их система, своеобразие закрепления и форм реализации. Роль принципов права в правовом регулировании.

Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Источники права, их основные виды и эволюция. Место и роль законов в системе источников права социалистической правовой семьи. Судебная практика в механизме правового регулирования.

Структура права и ее особенности. своеобразие основных отраслей права и правовых институтов.

Эволюция структуры права, ее тенденции. Факторы, обусловившие кризис социалистической правовой семьи. Пути развития постсоциалистических правовых систем: общее и национально-особенное в этом процессе. Работа с интернет ресурсами, открытыми библиотечными сервисами.

Тема 7. Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право (ПК-1, УК-5).

Религиозные правовые системы: А) Иудейское право; Б) Мусульманское право
повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония) (ПК-1, УК-5).

Правовые системы стран Дальнего Востока (Китай и Япония)

повторение материалов лекций; работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов; работа с литературой и интернет-ресурсами;

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Гаврилюк О.В., Гайдаенко-Шер И.Н. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1009674>
2. Брославский Л.И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1056637>

Дополнительная литература:

1. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/371804>
2. Страданченков А.С. Законодательство и управление как культура. [Электронный ресурс]: Статья. - Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2010. - 5 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/525989>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие, сущность и природа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.
2. Система сравнительного правоведения.
3. Функции законодательств в зарубежных государствах - сравнительно-правовой анализ.
4. Предмет и объекты сравнительного правоведения.
5. Иностранной правовой элемент: понятие и виды.
6. 2.Формирование и развитие идей сравнительного правоведения: общая характеристика древнего периода.
7. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения: общая характеристика средневекового периода.
8. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения: основные этапы современного периода.
9. Взаимодействие правовых систем: взаимное влияние нормативных правовых актов.
10. Современная юридическая география мира и проблемы классификации правовых систем.
11. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения: основные школы правовой компаративистики.
12. Методологическая природа правовой компаративистики. Структура методологии сравнительно-правовых исследований
13. Концептуальные подходы в методологии сравнительно-правовых исследований.
14. Методологические принципы сравнительно-правовых исследований.
15. Методы сравнительно-правовых исследований.
16. Сравнительно-правовой метод: понятие и виды.
17. Методологические правила сравнительно-правовых исследований.
18. Понятие и структура правовой системы.
19. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения.
20. Общность правовых систем, основания их типологии и классификации.
21. Взаимодействие правовых систем: механизмы коллизионного права.
22. Основные направления согласованного развития правовых систем: общая характеристика
23. Сближение и гармонизация законодательства.
24. Модельные законодательные акты.
25. Унификация законодательства.
26. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
27. Общее и особенное в национальных правовых системах государств романо-германской правовой семьи. Французская и германская правовые группы.
28. Источники права романо-германской правовой семьи.
29. Структура (система) романо-германского права.
30. Особенности романо-германского правового мышления и правовой доктрины.

31. Общая характеристика внеевропейских романо-германских правовых систем.
32. Особенности правовых систем латиноамериканских государств как разновидностей романо-германской правовой семьи.
33. Особенности правовых систем Скандинавских государств как примыкающих к романо-германской правовой семье.
34. Социалистическая правовая семья и тенденции развития правовых систем постсоветского пространства.
35. Историческое развитие белорусского права и основные этапы его эволюции.
36. Становление современной правовой системы Беларуси. Источники и структура современного белорусского права.
37. Правовая система Беларуси и романо-германская правовая семья: пути и проблемы сближения.
38. История формирования и развития англо-американской правовой семьи. География распространения английского общего права.
39. Система источников английского права.
40. Структура (система) английского права.
41. Особенности англо-американского правового мышления и правовой доктрины.
42. Особенности правовой системы Великобритании.
43. Возникновение американского права и особенности правовой системы США.
44. Особенности правовых систем Австралии, Новой Зеландии и Канады.
45. Сущностные особенности мусульманского права. Мусульманское право и ислам: взаимосвязь и основания разграничения.
46. Источники мусульманского права.
47. Структура (система) мусульманского права.
48. Мусульманское право в современных правовых системах: тенденции развития.
49. Сущностные особенности иудейского (еврейского) права.
50. Источники иудейского права.

7.3.2. Задания для собеседования по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

<p>Name the signs of a foreign economic transaction:</p> <p>A) the content of the transaction is an operation for the sale of goods</p> <p>B) lies within the scope of only national law</p> <p>C) has the same features as internal civil law contracts</p> <p>D) finding counterparties in different states</p>	<p>PC-1 (ПК-1) UK-5 (УК-5)</p>
<p>The preamble to the international treaty states:</p> <p>a) title of the agreement</p> <p>b) purpose of the agreement</p> <p>c) conditions for the entry into force of the agreement</p> <p>d) brief content of the contract</p>	<p>PC-1 (ПК-1) UK-5 (УК-5)</p>
<p>Outraised constitutions have the following characteristics:</p> <p>a) the least democratic, since they are bestowed by the sole power of the monarch without the participation of representative bodies of power</p> <p>b) are adopted by the representative body in a special legislative order</p> <p>c) express the greatest will of the people, as they are adopted by referendum</p> <p>d) are the most concise and regulate the legal status of the individual to a lesser extent</p>	<p>PC-1 (ПК-1) UK-5 (УК-5)</p>
<p>The sources of UK constitutional law include:</p> <p>A) customs, traditions and rules</p> <p>B) Constitution, constitutional laws, laws and by-laws</p> <p>C) Statutes, judicial precedents, constitutional conventions</p> <p>D) Decisions of religious communities, religious customs and ancient texts</p>	<p>PC-1 (ПК-1) UK-5 (УК-5)</p>
<p>The Declaration of Independence of 1776 marked the constitutional development of such a state as:</p> <p>A) United States of America</p> <p>B) France</p> <p>C) In Germany</p> <p>D) the Netherlands</p>	<p>PC-1 (ПК-1) UK-5 (УК-5)</p>
<p>Insert the missing phrase: “The form of expression and consolidation of the rules of law in order to give them a legal, generally binding character is called _____”</p>	<p>PC-1 (ПК-1) UK-5 (УК-5)</p>

Insert the missing word: “The fundamental law of the state, which determines the foundations of the social and state system, the system of state bodies, the rights and obligations of citizens, is called _____	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
"Entitlement", "permission" in constitutional law is	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
For the norms of constitutional law, from the point of view of their construction, the absence of	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
The system of knowledge about the legal regulation of the foundations of the social system and political systems in foreign countries, the forms of the state, the relationship between the individual and the state, the system, structure and procedure for the formation of public authorities, their powers and organization of activities, as well as local self-government in foreign countries is -	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
The type of regulatory legal acts has the highest legal force in the state -	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
Is the statement "The constitution of the state acts only on state authorities" true?	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
The bestowal of a constitution by a unilateral act of the head of state is called	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
Is the statement “The real foundations of the socio-political system, the actual position of the individual in a particular country, this is the actual constitution” true?	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
In order to resolve the issue of revising the Constitution of the Russian Federation, a specially convened body is the Constitutional _____	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
The practice of granting privileges to people from the same tribe or clan to which the head of state or ruling political group belongs is called -	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)
Is the statement "The rights and freedoms clauses were absent in the original text of the US Constitution" true?	PC-1 (PIK-1) UK-5 (YK-5)