

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных знаний и практических навыков общеорганизационной, юридической, финансово-экономической подготовки и управления проектом государственно-частного партнерства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 2						
Экзамен	144	20	8	12	97	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Систематизировать большой объем разнообразной информации Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Методы оценки коммерческой эффективности проектов
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами Методы подготовки и проведения конкурсных процедур Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно частного партнерства Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации Методы проведения переговоров Принципы организации публичных мероприятий Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий Инструменты осуществления публичных мероприятий Принципы работы с аудиторией Принципы работы с возражениями Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Основы связей с общественностью</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии Организовывать публичные слушания Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</p>

ПК-4 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Методы управления персоналом Рынок капитала и его инструментарий Инструменты проектного финансирования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Составлять план работы по проекту государственно-частного партнерства Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Контроль подготовки и согласования документов государственно-частного партнерства Проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства Проведение слушаний по проекту государственно-частного партнерства Контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства Проведение совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению Управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		117					

Тема 1.	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития. (ПК-3)	16	2	2		12	
Тема 2.	Институты развития и нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства. Организация и реализация проектов ГЧП. (ПК-1)	24	2	2		20	
Тема 3.	Формы и модели ГЧП. Механизмы реализации государственно- частного партнерства: основные участники, принципы, риски. (ПК-4)	36	2	4		30	
Тема 4.	Оценка эффективности, перспективы и задачи развития ГЧП в России. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах. (ПК-2)	41	2	4		35	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест	10 тестовых заданий	1 балл за каждый правильный ответ
Тема 2-3	Решение практических заданий	30 вопросов открытого типа	1 балл за каждый правильный ответ

Тема 4	Самостоятельная работа	Разработка документации ГЧП-проекта	<p>Самостоятельная работа оценивается по 5-ти балльной системе. Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала (стратегии, статистические данные, законодательные акты и т.д.), сделаны и обоснованы аналитические выводы. Оценка «хорошо» - если работа выполнена на достаточно высоком теоретическом и аналитическом уровне, изложена логично и грамотным языком с использованием фактографического материала, сделаны и обоснованы аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности или непоследовательность анализа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - если работа выполнена на среднем теоретическом и аналитическом</p>
--------	------------------------	-------------------------------------	---

			<p>уровне, изложена логично и грамотно с использованием фактографического материала, сделаны аналитические выводы, однако могут присутствовать неточности, непоследовательность анализа и несущественные ошибки. Оценка «неудовлетворительно» - если работа выполнена на достаточно низком теоретическом и аналитическом уровне, нелогична, отсутствуют профессиональная лексика, фактографический материал или выводы, содержит грубые ошибки.</p>
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

2 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	В билете 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	Используется 5-балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50% до 69%, неудовлетворительно - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний о системе государственного и муниципального управления и практических навыков взаимодействия с органами власти
-------------------	-----------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития. (ПК-3)</p> <p>Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития.</p>
<p>Тема 2. Институты развития и нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства. Организация и реализация проектов ГЧП. (ПК-1)</p> <p>Институты развития и нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства. Организация и реализация проектов ГЧП.</p>
<p>Тема 3. Формы и модели ГЧП. Механизмы реализации государственно- частного партнерства: основные участники, принципы, риски. (ПК-4)</p> <p>Формы и модели ГЧП. Механизмы реализации государственно- частного партнерства: основные участники, принципы, риски.</p>
<p>Тема 4. Оценка эффективности, перспективы и задачи развития ГЧП в России. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах. (ПК-2)</p> <p>Оценка эффективности, перспективы и задачи развития ГЧП в России. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах.</p>

<p>Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития. (ПК-3)</p>
<p>Тема 2. Институты развития и нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства. Организация и реализация проектов ГЧП. (ПК-1)</p>
<p>Тема 3. Формы и модели ГЧП. Механизмы реализации государственно- частного партнерства: основные участники, принципы, риски. (ПК-4)</p>
<p>Тема 4. Оценка эффективности, перспективы и задачи развития ГЧП в России. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах. (ПК-2)</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП). Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития. (ПК-3)</p>
<p>Тема 2. Институты развития и нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства. Организация и реализация проектов ГЧП. (ПК-1)</p>
<p>Тема 3. Формы и модели ГЧП. Механизмы реализации государственно- частного партнерства: основные участники, принципы, риски. (ПК-4)</p>

Тема 4. Оценка эффективности, перспективы и задачи развития ГЧП в России.

Реализация
государственно-частного
партнерства в региональных
проектах. (ПК-2)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Артяков В.В., Чурсин А.А. Основы управления проектами государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1078233>

2. Ткаченко И. Н., Евсеева М. В., Потапов А. В., Раменская Л. А., Савченко Я. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 188 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512355>

3. Соколов М. Ю., Маслова С. В. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519439>

4. Трофимова И.А. Управление государственной и муниципальной собственностью: административно-правовой аспект [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 108 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2069307>

5. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 314 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532765>

Дополнительная литература:

1. Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 457 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1077947>

2. Гафурова Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1862859>

3. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Молостова А. А., Привалов Н. Г., Радушинская А. И., Радушинский Д. А., Холодкова В. В. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 491 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517362>

4. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 145 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1904564>

5. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2117169>

6. Шатохин М.В., Васильева О.Н., Жахов Н.В. и др. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в условиях геополитической нестабильности [Электронный ресурс]:монография. - , 2024. - 222 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2032519>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**7.3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Подготовка и оценка эффективности проектов государственно-частного
партнерства»**

1. Государственно-частное партнерство как экономическая категория. Основные условия развития и роль государственно-частного партнерства в современной экономике.
2. Общая характеристика и содержание государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Основные принципы государственно-частного партнерства.
5. Барьеры развития государственно-частного партнерства. Причины прекращения проектов ГЧП.
6. Роль правительства и институтов развития в проектах ГЧП.
7. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства.
8. Характеристика отраслей экономики, в которых применяются формы государственно-частного партнерства.
9. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе: нормативно-правовое регулирование и формы ГЧП.
10. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.
11. Государственно-частное партнерство в США: специфика и тенденции развития.
12. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.
13. Определение концессии. Место и роль концессий в системе форм ГЧП.
14. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства.

15. Аренда государственной собственности как форма государственно-частного партнерства.
16. Смешанные государственно-частные предприятия как форма государственно-частного партнерства.
17. Институциональная среда ГЧП. Центры развития ГЧП.
18. Этапы разработки и управления проектом ГЧП.
19. Система управления реализацией проекта ГЧП.
20. Структура и содержание контракта ГЧП.
21. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП.
22. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.
23. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП.
24. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства.
25. Система управления рисками при осуществлении ГЧП. Разделение рисков в проекте ГЧП.
26. Государственно-частное партнерство в научной и инновационной деятельности: механизмы реализации.
27. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
28. Практика государственно-частного партнерства в РФ.
29. Мировой опыт развития государственно-частного партнерства.
30. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
31. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
32. Специфика роли государства в реализации ГЧП.
33. Основные направления совершенствования правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
34. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
35. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

36. Государственно-частное партнерство в Республике Татарстан.
37. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика.
38. История становления концессии как формы государственно-частного партнерства.
39. Механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства.
40. Основные направления развития ГЧП в промышленно-развитых странах (Англия, Франция, США и др.).
41. Модели ГЧП BOT, DBFO: характеристика и принципы реализации.
42. ГЧП в инфраструктуре: зарубежный опыт.
43. Формы и варианты делегирования государством своих функций при осуществлении проекта ГЧП.
44. Влияние ГЧП на социально-экономическое развитие.
45. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
46. Юридическая подготовка чиновников и других представителей власти, принимающих участие в подготовке проектов.
47. Роль государственно-частного партнерства в реализации государственной и муниципальной собственности России.

7.3.2. Практические задания по дисциплине «Подготовка и оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства» для самостоятельной подготовки к экзамену

Примеры тестовых заданий закрытого типа

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	Обязательство концедента и (или) концессионера по подготовке территории, необходимой для создания и (или) реконструкции объекта концессионного соглашения и (или) для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением: 1) Является существенным условием концессионного соглашения 2) Может быть включено в концессионное соглашение 3) Не может быть предметом концессионного соглашения	ПК-1
2	Полномочия главы муниципального образования в сфере муниципально-частного партнерства: а) принятие решения о реализации проекта муниципально-частного партнерства; б) обеспечение координации деятельности органов местного самоуправления при реализации проекта муниципально-частного партнерства; в) осуществление мониторинга реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве; г) ведение реестра заключенных соглашений о государственно-частном партнерстве	ПК-1
3	Что такое Проекты с «прямым сбором платы»? 1) Проекты, в которых единственным источником возврата инвестиций могут быть платежи из бюджета 2) Проекты с высоким потенциалом окупаемости за счет потребителей, но длинными сроками реализации (более 10 лет) 3) Проекты, в которых невозможно в полной мере окупить затраты на создание объекта только за счет потребителей в силу низкого платежеспособного спроса 4) Проекты, в которых возврат инвестиций обеспечивается за счет потребителей, но при этом сильно зависит от действий публичного партнера	ПК-2
4	В какой вид платежа включаются капитализированные проценты, начисленные, но невыплаченные на инвестиционной стадии? 1) Капитальный грант 2) Инвестиционный платеж 3) Операционный платеж 4) Субсидия на уплату процентов	ПК-2
5	Что относится к условным обязательствам концедента? 1) Капитальный грант 2) Минимальный гарантированный доход 3) Дополнительные расходы, выплачиваемые при наступлении особых обстоятельств	ПК-2

	4) Плата концедента	
6	Сферы преимущественного использования концессионных соглашений: 1) В отношении объектов, передача которых в частную собственность возможна / целесообразна 2) В отношении объектов, передача которых в частную собственность невозможна/ нецелесообразна 3) Не зависит от возможности передачи объектов в частную собственность	ПК-3
7	Субъектами ГЧП являются: а) государство; б) бизнес; в) некоммерческие организации; г) государство и бизнес; е) все ответы верны.	ПК-3
8	Что не относится к преимуществам использования ГЧП: а) выход на мировые рынки капиталов б) общественная значимость в) каждая из сторон вносит свой вклад в проект и делит риски г) активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор	ПК-4
9	Для ГЧП как особого типа проекта характерны следующие черты: а) краткосрочный характер б) социальная и общественная значимость проектов в) ориентация исключительно на финансовые результаты при оценке эффективности г) совпадение интересов партнеров	ПК-4
10	Капитальный грант – это: 1) Софинансирование концедентом капитальных расходов на эксплуатационной стадии проекта 2) Софинансирование концедентом капитальных расходов на инвестиционной стадии проекта 3) Финансирование операционных расходов 4) Гарантия минимальной доходности концессионера со стороны бюджета	ПК-4

Примеры заданий открытого типа

<u>Номер задания</u>	<u>Содержание задания</u>	<u>Компетенция</u>
1	С использованием лекционного и дополнительного материала перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерств в России и Свердловской области.	ПК-1
2	Сформулируйте базовые принципы государственно-частного партнерства	ПК-1
3	Выделите существенные признаки понятия концессия	ПК-1
4	Общие масштабы государственно-частного партнерства в мире на современном этапе	ПК-2
5	Назовите действующие меры субсидиарной поддержки предпринимательства в России	ПК-2
6	Охарактеризуйте механизмы финансирования государственно-частного партнерства	ПК-2
7	Роль и место государственного и муниципального заказа в системе экономических наук	ПК-3

8	Выделите преимущества и недостатки базовых моделей и форм государственно-частного партнерства.	ПК-3
9	Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения и санаторно-курортное лечение, реализуемых в России и Свердловской области	ПК-4
10	Концепция государственно-частного партнерства Англии и США	ПК-4