

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2024 16:09:50
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e005d

Одобрена
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

5 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

07.12.2023 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Управление данными и бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н. Вязовская В.В.	
Доцент, к.э.н. Стремоусова Е.Г.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций студентов магистратуры, связанных с организацией, планированием и выполнением научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; основы планирования профессиональной траектории; технологии и методики самооценки
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 1		72					
Тема 1.	Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке (УК-1)	16			2	14	
Тема 2.	Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса. (УК-1, УК-:6)	20			4	16	
Тема 3.	Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.(УК-:6)	22			4	18	
Тема 4.	Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).(УК-1; УК-:6; ОПК-3)	14			2	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа - аудиторное эссе на тему "Тенденции науки и ее влияние на формирование современного общества"	<p>100% - 85%, отлично: обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, классифицировать. 84% - 70%, хорошо</p> <p>- обладают теоретическими знаниями в полном объеме. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. 69% - 50 %,</p>

			<p>удовлетворительно - обладают общими теоретическими знаниями на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 49 % и менее, неудовлетворитель но - обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</p>
--	--	--	--

<p>Тема 2. Методология и методика научных исследований . Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса.</p>	<p>Доклад- презентация (приложение 4)</p>	<p>Доклад-презентация должен содержать следующие элементы: выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней (актуальность); определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария).</p>	<p>100% - 85%, отлично: обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, классифицировать. 84% - 70%, хорошо - обладают теоретическими знаниями в полном объеме. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. 69% - 50 %, удовлетворительно - обладают общими теоретическими знаниями на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 49 % и менее, неудовлетворитель но - обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</p>
---	---	--	--

<p>Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.</p>	<p>Доклад-презентация (приложение 4)</p>	<p>Доклад-презентация должен содержать следующие элементы: - выборка литературы для анализа; - краткое резюме прочитанного; - введение: Раскрытие проблематики исследования. Актуальность. Цель. Задачи. Объект и предмет.</p>	<p>100% - 85%, отлично: обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, классифицировать. 84% - 70%, хорошо - обладают теоретическими знаниями в полном объеме. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. 69% - 50 %, удовлетворительно - обладают общими теоретическими знаниями на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 49 % и менее, неудовлетворительно но - обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач</p>
--	--	---	---

Промежуточная аттестация (Приложение 5)

1 семестр (За)	Билеты для зачета (приложение 5)	В каждом билете содержатся два вопроса-один теоретический и одно практическое задание.	<p align="center">100% - 50%, зачтено: характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительн о»</p> <p align="center">49 % и менее, не зачтено: характеристика показателя соответствует «неудовлетворител ьно»</p>
----------------	----------------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке (УК-1) Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке. Студентам предлагается выступить с презентацией на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль науки в развитии российского общества - Прикладные аспекты концепции постиндустриального общества - Инновации в российской науке - Конкурентоспособность российской науки в мировом масштабе - Проблемы "утечки умов" из РФ на современном этапе <p>Контрольная работа - аудиторное эссе на тему "Тенденции науки и ее влияние на формирование современного общества"</p>
<p>Тема 2. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса.(УК-1, УК-:6) Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере ВЭД и таможенного регулирования:</p> <p>Студенты представляют презентации по выбранной тематике ВКР в сфере ВЭД и таможенного регулирования с основными элементами научного исследования.</p>
<p>Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.(УК-:6) Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации. Студентам предлагается представить доклад-презентацию по основным элементам научной статьи, в соответствии с планом (контрольная точка №3).</p>
<p>Тема 4. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).(УК-1; УК-:6; ОПК-3) Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): Дискуссия по выбору тематики магистерской диссертации. Представление литературного обзора по тематике магистерской диссертации. Презентация плана исследования в рамках магистерской диссертации.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке (УК-1) Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке. Подготовка эссе и презентации по предложенной тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль науки в развитии российского общества - Прикладные аспекты концепции постиндустриального общества - Инновации в российской науке - Конкурентоспособность российской науки в мировом масштабе - Проблемы "утечки умов" из РФ на современном этапе
<p>Тема 2. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере глобальной экономики и бизнеса.(УК-1, УК-:6) Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере ВЭД и таможенного регулирования. Подготовка презентации по выбранной тематике ВКР в сфере ВЭД и таможенного регулирования с основными элементами научного исследования.</p>

Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.(УК -:6)

Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.

Подготовка доклада-презентации по основным элементам научной статьи, в соответствии с планом (контрольная точка №3)

Тема 4. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).(УК-1; УК -:6; ОПК-3)

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Подготовка литературного обзора по тематике магистерской диссертации. Подготовка и презентация плана магистерской диссертации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521>

2. Видревич М. Б., Первухина И. В. Организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2022. - 120 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494487.pdf>

Дополнительная литература:

1. Герасимов Б.И., Дробышева В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

2. Кузьмин Организация НИР. Курс лекций. Наука. Академический текст. Тема 1 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011a/10.mp4>

3. Кузьмин Организация НИР. Курс лекций. Стандарты оформления академического текста. Тема 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011a/11.mp4>

4. Кузьмин Организация НИР. Курс лекций. Оригинальность академического текста. Этические нормы и правила. Тема 3 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202011a/12.mp4>

5. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 257 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1981637>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2023 от 05.12.2023. Срок действия лицензии 14.12.2024.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

1. Наука: понятие и функции. Основные задачи науки. Наука как деятельность. Субъект и объект научной деятельности.
2. Наука как система знаний. Эмпирический уровень и теоретический уровень научного познания.
3. Наука как социальный институт и особая сфера культуры. Система научных учреждений (образовательных, академических, прикладных) и научных отраслей.
4. Специфика объекта и предмета социально-экономического исследования. Субъект экономического исследования.
5. Исследования в сфере ВЭД и мировой экономики. Особенности выбора темы научного исследования
6. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке.
7. Объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования. Этапы научного исследования.
8. Теоретическая основа исследования. Теоретико-методологические предпосылки и программа исследования, формулирование его цели и задач.
9. Информационная база исследования. Подбор литературы по теме.
10. Концепция исследования. Основные методы разработки концепции: дивергенция, трансформация и конвергенция и их методы.
11. Научная парадигма. Концептуальное ядро парадигмы. Ценность парадигмы.
12. Программа исследования. Разделы программы. План исследования.
13. Методологическая стратегия исследования как целостная система интерпретации принципов, концепций, ключевых дефиниций и обоснования гипотез.
14. Проблемное поле и проблемная ситуация.
15. Понятие аппарата научного исследования и его структура.
16. Методы получения первичной информации: экспертные методы, инструментальные методы.
17. Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследованиях. Математические методы исследования.
18. Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследованиях. Социометрические методы исследования.
19. Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследованиях. Социометрические методы исследования.
20. Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследованиях. Методы исследования, основанные на изучении документов
21. Методы исследования и их составляющие. Классификация методов, используемых в исследованиях. Методы верификации результатов исследования
22. Научная публикация: понятие. Функции публикаций. Научная статья. Научный журнал. Требования к научным статьям.
23. Основные требования к написанию студенческих научных работ (курсовые, рефераты, ВКР).
24. Структура и основные требования к написанию научной статьи. Основные требования к написанию и структуре тезисов. Отличие тезисов и научной статьи. Оформление научной работы. Этика цитирования.

25. Представление результатов научного исследования. Визуализация доклада и основных положений исследования. Презентация. Стендовый доклад. Оформление презентации: структура и основные требования.
26. Представление результатов научного исследования. Подготовка научного доклада. Особенности публичного выступления.
27. Требования к оформлению списка литературы.
28. Понятия и отличительные черты ссылок и сносок. Требования к оформлению ссылок и сносок.
29. Понятие аннотация. Основные часто встречаемые требования к аннотациям и ключевым словам.
30. Основные инструменты научных исследований в экономике.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

(по ФОСам)

Примерные задания закрытого типа

УК-1

1. Наука – это:

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

2. Выпускная квалификационная работа для магистра — это:

- а) дипломная работа.
- б) научный труд.
- в) методический труд.
- г) магистерская диссертация.

3. Таблица — это:

- а) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки
- б) часть научного труда.
- в) форма изложения научного материала.
- г) форма изложения методического материала.

4. Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях,

- а) он должен быть обширным и глубоким.
- б) он должен быть кратким.
- в) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.
- г) он должен быть конкретным.

5. Аннотация — это:

- а) документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
- б) краткая характеристика содержания
- в) краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.
- г) научный документ

УК-6

6. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

7. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке
- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

8. Теория – это:

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

9. Основу методологии научного исследования составляет:

- а) диагностический метод
- б) общий метод
- в) обобщение общественной практики
- г) совокупность правил какого-либо искусства

10. Оглавление и содержание — это:

- а) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
- б) разделы научной работы.
- в) разделы книги.
- г) разделы методической работы.

ОПК-3

11. Автор научно-исследовательской работы формирует текст от имени (выступает):

- а) во втором лице единственного числа
- б) от нейтрального лица
- в) в единственном лице
- г) во множественном числе и вместо "я" употребляет "мы", стремясь отразить свое мнение, как мнение научной школы, научного направления

12. Важное качество для автора научного текста выражается в следующем:

- а) умение писать.
- б) ясность, умение писать доступно и доходчиво.
- в) умение писать доходчиво.
- г) ясность.

13. Необходимое требование к написанию научной работы заключается в следующем:

- а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи.
- б) умение избегать повторов.
- в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.
- г) краткость.

14. Цитируемый текст должен точно соответствовать:

- а) содержанию источника.
- б) задачам методической работы.
- в) задачам научной работы.
- г) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

15. Продуктом научной и методической деятельности являются
- произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
 - книги.
 - методички.
 - пособия.

Примерные задания открытого типа

ОПК-3:

16. Процесс создания произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (авторов) называется _____.

ОПК-3:

17. Критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, например, перед защитой диссертации или публикации статьи, чаще представленных в письменной форме, называется _____

ОПК-3:

18. Исследования, которые призваны решать вопросы, связанные с практикой, а их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов, в отличие от теоретических, называют _____

ОПК-3:

19. Неизвестное и побуждающее к исследованию и познанию явление, процесс и т.п., требующее выбора способа его разрешения, называется _____

20. Процесс выбора обобщенного названия, при котором должны просматриваться актуальность и то новое, что заключено в содержании, результатах и выводах, называется _____

ОПК-3

21. Неправильный выбор объекта или предмета исследования может привести к теоретическим и практическим _____

УК-1

22. Явление, событие или процесс, избранные для изучения, называется _____ исследования

23. Представление о результате, о том, что должно быть достигнуто в итоге работы, называется _____ исследования

24. Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения называется _____.

25. Способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира, называется _____

26. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

вариант	название части реферата	последовательность части реферата в структуре
а)	Основная часть	1
б)	Список литературы	2

в)	Оглавление (содержание)	3
г)	Заключение	4
д)	Введение	5
е)	Титульный лист	6
ж)	Приложение	7

Пример записи ответа: а)7;;

27. Установите последовательность в определении основных характеристик выпускной квалификационной работы (ВКР):

вариант	название части реферата	последовательность части ВКР в структуре
а)	Тема исследования	1
б)	Объект исследования	2
в)	Цель	3
г)	Актуальность исследования	4
д)	Методы исследования	5
е)	Предмет исследования	6
ж)	Задачи	7
з)	Гипотеза	8

Пример записи ответа: а)7;;

УК-6

28. Процесс рассуждения, при завершении научной и методической работы в котором подводят итоги и определяют главное, называется _____

29. Материалы, которые не входят в общий объем публикуемого отчета исследовательские работы, могут быть размещены в разделе, называемом _____ :

30. О каком элементе научного исследования идет речь в отрывке?

«Ее постановка предполагает ответ на вопрос: что надо изучить из того, что ранее не было изучено? В ней находит отражение пробел в научном знании. Это, как иногда говорят, знание о незнании»

31. Укажите недостающий закон в системе представленных далее законов диалектики: закон отрицания отрицания; закон перехода количественных изменений в качественные; закон об единстве и _____

32. Можно ли считать монографией сборник научных статей, посвященных вопросам совершенствования методов корпоративного управления, роста рождаемости в регионах, обеспечения цифровизации производственных процессов? (да или нет) _____

33. Вставьте пропущенные слово:

«Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества называется _____.»

34. Вставьте пропущенные слово:

«Наука дает человеку знания об окружающем мире, помогает систематизировать их и формирует _____, как составную часть культуры.»

35. Распределите перечисленные виды анализа на общенаучные и специальные методы исследования:

группа методов	методы
а) общенаучные	1. логический метод
	2. метод сравнения
	3. корреляционный
	4. системный
б) специальные	5. экономико-статистический
	6. факторный
	7. функциональный
	8. пространственный анализ

Пример записи ответа: а)1,7..;;

36. Ответьте «да» или «нет» на вопрос: «понятия «суждение» и «умозаключение» являются синонимами?» _____

37. Укажите, какие из перечисленных ниже этапов включают в себя наблюдение, исследование и эксперимент:

группа методов	методы
а) наблюдение	1. Выделяют область пространства-времени, —лабораторию. Границы могут быть реальными или мысленными;
	2. В эту область помещают различные компоненты: химические элементы, живые существа и прочее, что образует изучаемую систему согласно протоколу о подготовке (написанному, как правило, на специальном языке);
б) исследование	3. В системе производят возмущения, посылая ей из контролируемых источников определенные количества материи или энергии (их природа, количество, скорость, положение описываются в протоколе);
в) эксперименты	4. Ответы системы фиксируются благодаря приборам, характер и положение которых по отношению к ним уточняются в протоколе

Пример записи ответа: а)1,7..;;

38. Копирование фрагментов из научных трудов без указания источника информации классифицируется, как _____

39. Можно ли считать монографией сборник научных статей, посвященных вопросам совершенствования методов корпоративного управления, роста рождаемости в регионах, обеспечения цифровизации производственных процессов?

40. В каком разделе издания читатель может найти определение используемых в издании терминов, значение которых неясно, как правило, по причине того, что они недавно введены, необычны или специализированы?

Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/ экзамену

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Инновации в российской науке.

Подготовка доклада-презентации на тему:

- Роль науки в развитии российского общества
- Прикладные аспекты концепции постиндустриального общества
- Инновации в российской науке
- Конкурентоспособность российской науки в мировом масштабе
- Проблемы "утечки умов" из РФ на современном этапе

Тема 2. Методология и методика научных исследований. Научные исследования в сфере ВЭД и таможенного регулирования

Доклад-презентация должен содержать следующие элементы:

- выбор темы;
- обоснование необходимости проведения исследования по ней (актуальность);
- определение гипотез, целей и задач исследования;
- разработку плана или программы научного исследования;
- подготовку средств исследования (инструментария).

Тема 3. Особенности научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации.

Доклад-презентация должен содержать следующие элементы:

- выборка литературы для анализа;
- краткое резюме прочитанного;
- введение: Раскрытие проблематики исследования. Актуальность. Цель. Задачи. Объект и предмет.

Тема 4. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Подготовка литературного обзора по тематике магистерской диссертации.

Подготовка и презентация плана магистерской диссертации, в соответствии с принятой логикой построения научного исследования — теоретическая глава, аналитическая глава, прикладная глава.

На зачет

В качестве итоговой работы, необходимой для получения зачета, студентами сдается научная публикация — статья, соответствующая требованиям по оформлению, указанным в Положении о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П7.5-14-2016, а также имеющая структуру IMRAD и основные элементы научного исследования (актуальность, новизну, цель, задачи, объект и предмет).

Статья должна быть написана в соответствии с тематикой магистерской диссертации, на основе актуальных статистических данных, с опорой на действующие нормативно-правовые акты.