

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 10:36:03
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403688893a59131a505f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

21.11.2023 г.
протокол № 4
И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная практика
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Профессор, д.э.н. Рахмеева И.И.	
Доцент, к.э.н. Комарова О.В.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5					
Зачет	756	2	2	754	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Систематизировать большой объем разнообразной информации Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Методы оценки коммерческой эффективности проектов
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами Методы подготовки и проведения конкурсных процедур Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации Методы проведения переговоров Принципы организации публичных мероприятий Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий Инструменты осуществления публичных мероприятий Принципы работы с аудиторией Принципы работы с возражениями Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Основы связей с общественностью</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии Организовывать публичные слушания Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</p>

ПК-4 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Методы управления персоналом Рынок капитала и его инструментарий Инструменты проектного финансирования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Составлять план работы по проекту государственно-частного партнерства Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Контроль подготовки и согласования документов государственно-частного партнерства Проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства Проведение слушаний по проекту государственно-частного партнерства Контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства Проведение совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению Управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		756					

Этап 1.	Сбор, обработка, систематизация и анализ информации по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе	323			1	322	
Этап 2.	Разработка и обоснование управленческих решений по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе	433			1	432	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Тема 1	Аналитическая справка. Раздел 1	Структура данных по проблеме исследования, выводов, рекомендаций: - сбор и анализ информации по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе	Оценивается умение : -собрать данные (30%) - проанализировать данные (50%) - сделать выводы (20%). Процент выполнения: 0-100%
Тема 2	Аналитическая справка Раздел 2-3	Структура данных по проблеме исследования, выводов, рекомендаций: - разработка и обоснование управленческих решений по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе	Оценивается умение : предложить и управленческое решение и обосновать его целесообразность. Процент выполнения: 0-100%
Промежуточная аттестация			
5 семестр (За)	Отчет по практике с приложениями	Вопросы по аналитической справке (Приложение 1)	Оценивается: - правильность интерпретации результатов (50%) - аргументированность выводов(50%) Процент выполнения: 0-100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

<p>Этап 1. Сбор, обработка, систематизация и анализ информации по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>Определение структуры выполняемых работ по сбору данных, используемым источникам информации, способам представления результатов.</p>
<p>Этап 2. Разработка и обоснование управленческих решений по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>Разработка и обоснование управленческих решений по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Этап 1. Сбор, обработка, систематизация и анализ информации по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>Этап 1. Сбор, обработка, систематизация и анализ информации по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме исследования по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>- сбор и обработка вторичной и первичной информации по проблеме исследования, систематизация информации, расчет и моделирование экономических показателей деятельности компании (подразделения) по теме выпускной квалификационной работы</p>
<p>Этап 2. Разработка и обоснование управленческих решений по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>Этап 2. Разработка и обоснование управленческих решений по проблеме исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>Разработка и обоснование эффективности проектных решений по проблеме исследования</p>

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 62 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf>
2. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радушинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490231>
3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 115 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516383>
4. Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]: учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1977018>
5. Шатилов А.Б., Никитин А.С. GR для эффективного бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2024. - 143 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2086785>

Дополнительная литература:

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
2. Осадчий Ю.М., Кузнецов В.В., Паткаускас А.В. и др. Методы научных и экспериментальных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - , 2022. - 238 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1833533>
3. Ачкасова В. А., Белоусов А. Б., Большаков С. Н., Быков И. А., Дорский А. Ю., Кайзер Г. ..., Киселев К. В., Побединский И. М., Румянцев О. Г., Самойленко С. А., Толстых П. А. GR и лоббизм: теория и технологии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 438 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489385>
4. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 210 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf>
5. Едронова В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 464 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1846450>
6. Логунова О.С., Романов П.Ю., Егорова Л.Г. и др. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. - , 2023. - 156 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1056237>
7. Савельев И.И., Искяндерова Т.А. Методология и методика экономических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - , 2024. - 65 с – Режим доступа: <https://book.ru/book/952064>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.