

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 09:09:45
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8b6b9c5a9911cafd5

Одобрена
на заседании кафедры

07.12.2023 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
13 декабря 2023 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Мировая экономика в условиях неопределенности
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Устойчивость корпоративного бизнеса в мировой и национальной экономике
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	Фальченко О.Д.
Доцент, к.э.н.	Стремоусова Е.Г.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение проблем экономического развития развитых и развивающихся экономик, формирование навыка применения концептуальных наработок современных исследователей к текущим задачам социально-экономического развития отдельных стран, регионов мира, а также международного корпоративного бизнеса (ТНК).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	144	28	8	20	116	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический ПК-5 Определение направлений развития организации	ИД-1.ПК-5 Знать: Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Теорию конфликтов; Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; Языки визуального моделирования; Теорию управления рисками; Теорию менеджмента; Управление ресурсами; Теорию организационного развития; Теорию систем; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

ПК-5 Определение направлений развития организации	<p>ИД-2.ПК-5 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
	<p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: Определение подхода к проведению бизнес-анализа; Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа; Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами; Определение подхода к разработке различных типов требований; Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований; Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</p>
ПК-6 Разработка стратегии управления изменениями в организации	<p>ИД-1.ПК-6 Знать: Теорию заинтересованных сторон; Методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>
	<p>ИД-2.ПК-6 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; Использовать техники эффективных коммуникаций; Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; Разрабатывать бизнес-кейсы; Проводить анализ деятельности организации; Моделировать объем и границы работ</p>
	<p>ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: Определения цели и задач стратегических изменений в организации; Определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; Определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; Оценки соответствия изменений стратегическим целям организации; Определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; Определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; Выбора стратегии в составе группы экспертов; Определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации; Разработки планов реализации стратегических изменений в организации; Мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		144					
Тема 1.	Механизм функционирования современной мировой экономики. ПК5,6	44	2		8	34	
Тема 2.	Анализ факторов и оценка рисков неопределенности мирового экономического развития. ПК5,6	48	2		8	38	
Тема 3.	Специфика интерпретации современных мирохозяйственных вызовов для национального корпоративного бизнеса ПК5,6	52	4		4	44	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Эссе (Приложение 4)	Предлагается написать эссе по теме на выбор	Максимум 10 баллов
Темы 1-3	Участие в дискуссии/в дебатах (Приложение 4)	Предлагается подготовить выступление с контраргументами по представленной теме	Максимум 10 баллов
Темы 1-3	Научный доклад (Приложение 4)	Студент готовит выступление с презентацией по сопоставлению различных подходов к интерпретации проблем современной мировой экономики	Максимум 10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Контрольная работа (приложение 5)	Контрольная работа состоит из теста и практического задания	Максимум 10 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Механизм функционирования современной мировой экономики. ПК5,6

Предмет учебной дисциплины, место учебной дисциплины в системе экономических наук. Обзор основных источников информации по мировой экономике и МЭО.

Понятие мировой экономики (мирового хозяйства). Различные подходы к определению мировой экономики. Мировая экономика как сложная система. Критерии системности мировой экономики. Механизм функционирования современного мирового хозяйства и его структура. Мировой экономический порядок. Субъекты и объекты современной мировой экономики и их краткая характеристика. Сущность формы международных экономических отношений. Значение отдельных форм МЭО, их удельный вес и влияние на мировую экономику. Управление ресурсами в мировой экономике. Теория организационного развития. Теория систем. Роль международного разделения труда и других факторов производств в формировании мирового хозяйства. Основные этапы развития современной мировой экономики.

Обзор основных теорий развития мировой экономики: теория стадий экономического роста У. Ростоу, теория единого индустриального общества Р. Арона, теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта, теория постиндустриального общества Д. Белла, теория единой цивилизации Ф. Фукуямы, теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона, теория упадка империй П. Кеннеди, теория нового международного разделения труда Ф. Фробела, мир-системная теория И. Валлерстайна. Проблема социально-экономической отсталости в современной мировой экономике. Эволюция воззрений на проблему бедности и отсталости в экономической литературе. Возможные способы выхода из ловушки недоразвития. «Великая стагнация» мировой экономики: миф или реальность? Возможные причины замедления производительности мировой экономики. Основные интерпретации проблемы замедления экономической динамики. Теория «нулевого экономического роста»: плюсы и минусы. «Третья промышленная революция», Индустрия 4.0, Общество 5.0: вызовы и возможности. Проблемы и противоречия современной стадии развития мировой экономики.

Тема 2. Анализ факторов и оценка рисков неопределенности мирового экономического развития. ПК5,6

Методологическая специфика ключевых теоретических моделей социально-экономического развития. Классические модели экономического роста. Стадиальные модели социально-экономического развития. Концепции порочного круга нищеты в интерпретации кейнсианцев. Теории сбалансированного и несбалансированного экономического роста. «Большой толчок» - ключевой фактор экономического развития. Особенности перехода экономики на траекторию самоподдерживающегося экономического роста. Специфика неоклассических воззрений на социально-экономическое развитие. Модели Р. Солоу, Р. Лукаса, Г. Мэнкью, Д. Ромера. Концепции У. Ростоу, Р. Харрода, Е. Домара, Р. Нурске, А. Хиршмана. Практические рекомендации классиков, неоклассиков и кейнсианцев по запуску экономического роста. Понятие «институты» и их роль в процессах социально-экономического развития. Суть и основные представители институционального подхода. Интерпретация «Великой дивергенции» в русле институциональной теории. Логика социально-экономического развития в трактовке Д. Норта. «Эффект колеи». Особенности описания социально-экономического развития стран мирового хозяйства при помощи концепции порядков ограниченного / открытого доступа. Роль инклюзивных и экстрактивных институтов в развитии мирового хозяйства. «Порочный» и «благый круг» с позиции Д. Асемоглу и Дж. Робинсона. Возможности модернизации без вестернизации: точка зрения Д. Лала. Неинституциональный подход Э. де Сото. Слабые и сильные стороны институционального подхода к описанию процессов социально-экономического развития. Практические рекомендации институционалистов.

Показатели, характеризующие экономический потенциал страны: численность населения и площадь территории. Рейтинг стран по численности населения и площади территории. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП и ВНД, ВВП на душу населения и ВНД на душу населения. Алгоритм сравнения ВВП различных стран, паритет покупательной способности. Альтернативы ВВП. Индекс Биг Мака как способ определения паритета покупательной способности. Рейтинг стран по уровню ВВП/ВНД и уровню ВВП/ВНД на душу населения. Динамика роста валового мирового продукта, изменение центра тяжести мировой экономики на основе ВВП различных стран. Экономический рост в отдельных странах. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождение» («Великой дивергенции»). «Полюса роста» в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо, «нормализованный» торговый баланс, внешнеторговый оборот, структура экспорта и импорта. Понятие стоимостного объема экспорта/импорта и объема экспорта/импорта в натуральном выражении. Рейтинг стран по объемам экспорта и импорта. Методика расчета внешнеторгового сальдо, «нормализованного» торгового баланса, и внешнеторгового оборота страны. Показатели, характеризующие торговую специализацию страны в мировой экономике: коэффициент выявленного сравнительного преимущества, коэффициент внутриотраслевой международной специализации Грубела-Ллойда, коэффициент торговой специализации по конкретному товару. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: степень открытости экономики, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, коэффициент эластичности спроса на импорт по доходам, коэффициент эластичности спроса на экспорт по доходам.

Тема 3. Специфика интерпретации современных мирохозяйственных вызовов для национального корпоративного бизнеса ПК5,6

Основные достижения современного политико-экономического подхода к анализу развития социально-экономических систем и корпоративного бизнеса (ТНК). Современные интерпретации теории зависимости и их использование для анализа проблем социально-экономического развития стран мирового хозяйства. Мир-системный подход и проблемы экономического развития современной мировой экономики.

Общий обзор ресурсной базы современной мировой. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. «Ресурсное проклятие». Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов.

Финансовые ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы мировой экономики. Предпринимательство как экономический ресурс.

Основные тенденции и особенности развития современного мирового хозяйства. Процесс либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных группах стран.

Процессы интернационализации мирохозяйственных связей и глобализации экономической деятельности, их последствия. Критика глобализации экономистами и антиглобализм. Процессы регионализации и интеграции в мировой экономике. Процесс транснационализации производства и капитала, роль транснациональных компаний в мировой экономике. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике. Структурные сдвиги в мировой экономике

Процессы индустриализации развивающихся стран и деиндустриализации (постиндустриализации) развитых стран. Причины появления и основные черты развития постиндустриальной экономики.

Новые модели мировой экономики: новая экономика, инновационная экономика, экономика знаний, креативная экономика.

Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа в сфере международного корпоративного бизнеса. Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в сфере международного корпоративного бизнеса.

Понятие глобальных проблем в мировой экономике и критерии их выделения. Цели развития тысячелетия ООН. Основные глобальные проблемы современной мировой экономики: проблема преодоления бедности, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема устойчивого развития, проблема развития человеческого потенциала, проблема изучения и освоения Мирового океана, проблема освоение космического пространства. Пути преодоления глобальных проблем современной мировой экономики и роль отдельных субъектов мировой экономики в данном процессе.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Механизм функционирования современной мировой экономики. ПК5,6

1. Способы преодоления проблемы социально-экономической отсталости в современной мировой практике.
2. Анализ возможных факторов, обусловивших замедление роста производительности в глобальной экономике начала XXI столетия.
3. Достоинства и недостатки концепции «нулевого экономического роста».
4. Воздействие структурных сдвигов на развитие современной мировой экономики
5. Оценка возможного влияния «Индустрии 4.0» на экономику стран разного уровня развития.
6. Перспективы развития процессов глобализации в начале XXI века.
7. Перепозиционирование роли развивающихся стран в современном мировом хозяйстве

Тема 2. Анализ факторов и оценка рисков неопределенности мирового экономического развития. ПК5,6

1. Особенности видения процессов социально-экономического развития в интерпретации классиков политической экономии
2. Достоинства и недостатки кейнсианских моделей экономического роста
3. Плюсы и минусы концепции порочного круга нищеты
4. Содержание и особенности неоклассических моделей экономического развития
5. Сильные и слабые стороны концепции «большого толчка»
6. Анализ кейнсианских и неоклассических «рецептов» запуска экономического роста
7. Раскрыть сущность понятия «институты» и их роль в процессах социально-экономического развития.
8. Охарактеризовать особенности объяснения процессов «Великой дивергенции» сквозь призму институционального подхода.
9. Установить специфику теории path dependence и ее применимости к анализу процессов развития современной мировой экономики.
10. Выявить сильные и слабые стороны концепции Норта-Уоллиса-Вайнгаста.
11. Проанализировать достоинства и недостатки трактовки процессов социально-экономического развития по Д. Асемоглу и Дж. Робинсону.
12. Рассмотреть достоинства и недостатки подходов Д. Лала и Э. де Сото.

Тема 3. Специфика интерпретации современных мирохозяйственных вызовов для национального корпоративного бизнеса ПК5,6

1. Теоретические концепции ТНК и ПИИ.
2. Специфика мир-системного подхода к анализу особенностей современной глобальной экономики.
3. Особенности применения теории общественного выбора к анализу проблем социально-экономического развития современного мирового хозяйства

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Механизм функционирования современной мировой экономики. ПК5,6

Подготовка научного доклада; работа с рекомендованной литературой.

Тема 2. Анализ факторов и оценка рисков неопределенности мирового экономического развития. ПК5,6

Подготовка к дискуссии/дебатам; подготовка эссе; работа с рекомендованной литературой.

Тема 3. Специфика интерпретации современных мирохозяйственных вызовов для национального корпоративного бизнеса ПК5,6

Подготовка к дебатам/дискуссии; Подготовка эссе работа с рекомендованной литературой.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хасбулатов Р. И., Михайлов А. И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 691 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475960>

2. Хасбулатов Р. И., Михайлов А. И., Кузнецова Г. В., Савина Н. П., Иванова С. В., Ромашкина В. А., Муртузалиева С. Ю., Ачалова Л. В., Тюрина О. А., Захарова Н. В., Ландабасо Ангуло А. И., Кузьмина Т. И., Герман Е. И., Хасбулатов О. Р., Дунаева Е. В., Ульченко Н. Ю., Фитуни Л. Л., Абрамова И. О., Подбиралина Г. В., Захарова Е. В., Бяшарова А. Р., Яковлев П. П. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 689 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495591>

3. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 395 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514137>

4. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 216 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514135>

5. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 236 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514136>

6. Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 370 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1930674>

Дополнительная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 223 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1028801>

2. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2015. - 392

3. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2017. - 392

4. Поляков В.В., Щенин Р.К., ред. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2011. - 398 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/207092>

5. Поляков В.В. под ред., Щенин Р.К. под ред. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2016. - 397 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/920521>

6. Поляков В.В., Щенин Р.К. под ред. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2015. - 398 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/916666>

7. Доронина Н.Г., Казанцев Н.М. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1850136>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2023 от 05.12.2023. Срок действия лицензии 14.12.2024.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Детерминанты экономического развития
2. Гипотеза перехода к самоподдерживающемуся росту
3. Мир-системный анализ И. Валлерстайна и Дж. Арриги
4. Применимость модели Р. Солоу в современных условиях
5. Модель экономического роста Р. Харрода и Е. Домара
6. Теория большого толчка в интерпретации П. Розенштайна-Родана
7. Теоретическая новизна исследований Г. Мюрдаля
8. Вклад А.Смита в теорию экономического роста
9. Ключевые факторы экономического роста с точки зрения неоклассической теории
10. Место теоретических построений Э. Райнерта в современной экономической науке
11. Теория девеломпентализма и ее критика
12. Значение работ А. Сена для современной теории развития
13. Особенности неоинституционального подхода Э. де Сото
14. Меркантилизм: теоретическая аберрация или предтеча девеломпентализма
15. Ключевые компоненты экономического развития с точки зрения Д. Норта
16. Концепция стадий экономического роста
17. Исторические факторы генезиса теории отсталости
18. Типология стратегий модернизаций в мировой экономической практике
19. Перспективы развития стран мира с точки зрения концепций открытого-ограниченного доступа
20. Специфика воззрений «другого канона» экономической мысли на социально-экономическое развитие
21. Трактовка социально-экономического развития с позиции новой политической экономии
22. Старая и новая политическая экономия: общее и различное
23. Новейшие достижения в сфере экономики развития: вклад Э. Дюфло
24. Воздействие технологического фактора на экономический прогресс
25. Роль «созидательного разрушения» в экономическом развитии
26. Способы преодоления «ловушек отсталости»
27. Значение институционального фактора для социально-экономического развития
28. Проблема неравенства в современной мировой экономике
29. Особенности влияния характера процессов глобализации на страны разного уровня развития
30. Потенциал воздействия «Индустрии» 4.0. на развитие мировой экономики
31. Сильные и слабые стороны концепции «Вековой стагнации»
32. Преимущества и недостатки объяснения социально-экономического развития сквозь призму концепции инклюзивных / экстрактивных институтов
33. Роль государства в запуске процессов модернизации
34. Значение человеческого капитала для социально-экономического развития
35. Пути и методы адаптации экономики к структурным изменениям
36. Взгляды Т. Пикетти на проблемы социально-экономического развития современного мирового хозяйства
37. Критерии успешности процессов социально-экономической модернизации
38. Мифы и реальность технологической стагнации глобальной экономики
39. Роль планирования в процессах социально-экономического развития
40. Значение географических факторов в социально-экономическом развитии

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

ПК-5 Определение направлений развития организации

ПК-6 Разработка стратегии управления изменениями в организации

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																				
1.	ПК 5,6	Соотнесите движущую силу и проявления: 1. Движущие силы развития мирового рынка выступают а) постоянные нарушения равновесия системы рынка; б) мировые экономические и политические кризисы; в) стихийные бедствия; и различные форс-мажорные обстоятельства. Проявления движущих сил мирового рынка: 1. землетрясениях. 2. новых методах конкуренции; 3. новых организационных и правовых формах упорядочения возникающей конкуренции; 4. новых потребностях мирового сообщества; 5. новых технологических связях в сфере производства; 6. падении производства; 7. перепроизводстве товаров; 8. победе военных диктатур; 9. появлении новых товаров и услуг; 10. смене правительств; 11. террористических актах;																				
2.	ПК-5	Постоянно действующие тенденции, длительные изменения в спросе и потреблении товара называются _____.																				
3.	ПК-5	Что из перечисленного относится к постоянно действующим конъюнктурообразующим факторам: а) Государство; б) НТП; в) Сезонность; г) Стихийные бедствия; д) ТНК; е) Политические кризисы.																				
4.	ПК-6	<p>Рассчитать емкость европейского рынка сыра (тыс. т.) за каждый год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Производство</td> <td>5813</td> <td>5891</td> <td>5980</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>110</td> <td>109</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Экспорт</td> <td>462</td> <td>524</td> <td>530</td> </tr> <tr> <td>Изменение запасов</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сделайте вывод, увеличивается или снижается емкость рынка.</p>	Показатели	2010	2011	2012	Производство	5813	5891	5980	Импорт	110	109	120	Экспорт	462	524	530	Изменение запасов	30	0	10
Показатели	2010	2011	2012																			
Производство	5813	5891	5980																			
Импорт	110	109	120																			
Экспорт	462	524	530																			
Изменение запасов	30	0	10																			
5.	ПК-6	Установите последовательность составления разделов конъюнктурного обзора мирового товарного рынка: а) Мировые цены б) Прогноз рынка в) Производство и потребление г) Резюме д) Спрос и предложение																				
6.	ПК-5,6	Продукция какой отрасли преобладает в структуре российского экспорта?																				
7.	ПК-5,6	Какая группа товаров преобладает в отраслевой структуре импорта РФ?																				
8.	ПК-5,6	Отметьте правильные утверждения:																				

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания
		<p>а) в товарной структуре международной торговли происходит сокращение доли сырьевых товаров и возрастает доля готовых изделий;</p> <p>б) товарная структура мировой торговли не изменяется на протяжении последних 50 лет;</p> <p>в) для развитых стран характерна более высокая доля импорта готовой продукции по сравнению с ее экспортом;</p> <p>г) для развитых стран характерен более высокий удельный вес импорта топлива.</p>
9.	ПК-5,6	<p>Наиболее успешным в эпоху доминирования _____ экономики следует признать развитие стран и регионов, где наблюдалось наличие _____ (установить соответствие):</p> <p>1. Аграрной экономики 2. Индустриальной экономики 3. Постиндустриальной экономики</p> <p>А. Значительных ресурсов полезных ископаемых (каменного угля, железной руды и др.) Б. Интенсивного развития наукоемкого производства на базе достижений НТР, снижение его материалоемкости и энергоемкости, внедрения информационных технологий и достижений НТР на транспорте В. Плодородной почвы, богатой растительности, благоприятных агроклиматических условий</p>
10.	ПК-6	<p>Рассчитать емкость рынка сливочного масла в ЕС. Производство масла на внутренний рынок составило 1475 тыс. тонн, импорт - 55 тыс. тонн, запасы на начало года - 210 и запасы на конец года - 150 тыс. тонн.</p>
11.	ПК-6	<p>Рассчитать окончательную цену оборудования по формуле скользящей цены, если доля сырья и материалов составляет 30%, доля зарплаты - 40%, и цены на сырье за период изготовления оборудования выросли на 5%, а зарплата на 6%, базисная цена \$1000.</p>
12.	ПК-6	<p>На рынке товара действуют 10 фирм. Доля первой фирмы составляет 35%, второй – 15%, третьей и четвертой – по 6%, пятой и шестой – по 5%, остальных четырех – по 7%. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Если первая и восьмой компании решат объединиться, следует ли разрешить такое слияние? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p>
13.	ПК-5	<p>Продолжите утверждение: Политика дешевых денег осуществляется, когда ставка процента Центрального банка _____.</p>
14.	ПК-6	<p>Показатель, характеризующий степень монополизации рынка, вычисляемый как сумма квадратов процентных долей рынка, занимаемых каждой фирмой-производителем одного товара, называется:</p> <p>а) индекс рыночной концентрации Херфиндаля – Хиршмана; б) пороговая доля рынка; в) коэффициент рыночной концентрации.</p>

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																						
15.	ПК-5	Мировая цена товара формируется на уровне: а) максимальной цены в стране экспортере; б) максимальной цены в стране-импортере; в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров; г) минимально цены страны-импортера; д) минимальной цены страны-экспортера.																						
16.	ПК-5,6	Обоснуйте связь между емкостью и насыщенностью рынка (дополните фразу): Чем насыщенность рынка, тем его потенциальная емкость.																						
17.	ПК-5,6	Главными бенефициарами последовавшей санкционной политике в отношении Российской Федерации в 2021 – 2022 гг. являются а) Грузия, Армения, Казахстан; б) Польша, Молдавия, Беларусь; в) Турция, Индия, Китай; г) ОАЭ, Катар, Бахрейн.																						
18.	ПК-5,6	Расположите мероприятия, разработанные фирмой, по выходу на внешний рынок со своим товаром, в верной последовательности: а) выбор метода торговли и проведение рекламной компании б) выработка и рассылка коммерческого предложения в) заключение внешнеторгового контракта г) конъюнктурный анализ выбранного рынка д) проведение переговоров е) реализация (исполнение) внешнеторгового контракта ж) регистрация фирмы в качестве участника ВЭД																						
19.	ПК-5,6	Итальянские предприниматели понесли огромные убытки из-за санкций и контрсанкций, введенных ЕС и Россией в 2014 году. За два года они потеряли 3,6 миллиарда евро. Основная причина - снижение экспорта на 34 процента. О каком виде рисков внешнеторгового сотрудничества идет речь в данном кейсе?																						
20.		Для подготовки своей продукции к продаже на экспорт в Египет компания российская компания-производитель оборудования решила привлечь банковский кредит. Однако при обращении в Банк выяснилось, что компания не может предоставить имущественный залог для обеспечения по кредиту. О каком виде рисков внешнеторгового сотрудничества идет речь в данном кейсе?																						
21.	ПК-5,6	Следует иметь в виду, что в Китае арбитраж может проводиться только официально признанными в этой стране арбитражными учреждениями, а стороны должны назначить арбитров из списков выбранного ими арбитражного органа. О каком виде рисков внешнеторгового сотрудничества идет речь в данном кейсе?																						
22.	ПК-5,6	<p>Допустим, предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Существует два варианта закупки: внутри страны и за рубежом.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Варианты</th> </tr> <tr> <th>Импортное оборудование</th> <th>Отечественное оборудование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Контрактная цена</td> <td>40 000 дол.</td> <td>1 280 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затраты, связанные с закупкой, доставкой, монтажом оборудования</td> <td>15 000 дол.</td> <td>460 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Срок службы оборудования</td> <td colspan="2">8 лет</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Годовые расходы,</td> <td>210 000 руб.</td> <td>240 000 руб.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель	Варианты		Импортное оборудование	Отечественное оборудование	1	Контрактная цена	40 000 дол.	1 280 000 руб.	2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой, монтажом оборудования	15 000 дол.	460 000 руб.	3	Срок службы оборудования	8 лет		4	Годовые расходы,	210 000 руб.	240 000 руб.
№ п/п	Показатель	Варианты																						
		Импортное оборудование	Отечественное оборудование																					
1	Контрактная цена	40 000 дол.	1 280 000 руб.																					
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой, монтажом оборудования	15 000 дол.	460 000 руб.																					
3	Срок службы оборудования	8 лет																						
4	Годовые расходы,	210 000 руб.	240 000 руб.																					

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																																	
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">5</div> <div style="text-align: center;">связанные с эксплуатацией оборудования Курс валюты</div> <div style="text-align: center;">46 руб./дол.</div> </div> <p>Определите цену приобретения данного товара руб. (округлить до целых)</p>																																	
23.	ПК-5,6	Используя данные, полученные в задании 22, определите цену потребления данных товаров в руб. (округлить до целых)																																	
24.	ПК-5,6	Используя данные, полученные в задании 22-23, Требуется определить, где выгоднее приобрести оборудование на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем. Определите эффект (экономия/перерасход) средств в руб. (округлить до целых).																																	
25.	ПК-5,6	Используя данные, полученные в задании 22-23, Требуется определить, где выгоднее приобрести оборудование на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем. Определите эффект (экономия/перерасход) средств долях/единицах (округлить до сотых).																																	
26.	ПК-5,6	Как влияет девальвация/ревальвация рубля относительно доллара (валюты контракта) на целесообразность осуществления импортной операции?																																	
27.	ПК-5,6	Как влияет девальвация/ревальвация рубля относительно доллара (валюты контракта) на целесообразность осуществления экспортной операции?																																	
28.	ПК-5,6	<p>Допустим, металлургический комбинат имеет возможность реализовать на внутреннем и внешнем рынках рулоны горячекатаные определенного сортамента.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 65%;">Показатель</th> <th style="width: 30%;">Вариант 3-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Объем продаж, т</td> <td style="text-align: center;">1 470</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Производственная себестоимость тонны продукции, руб.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Вариант исполнения для внутреннего рынка</td> <td style="text-align: center;">5 140</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>Экспортный вариант исполнения</td> <td style="text-align: center;">5 970</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цена единицы изделия (т)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>На внутреннем рынке, руб.</td> <td style="text-align: center;">7 020</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>На внешнем рынке, дол.</td> <td style="text-align: center;">250</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб. / т</td> <td style="text-align: center;">730</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, дол./т</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Курс валюты, руб./дол.</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите полные затраты на партию товара для внутреннего и внешнего рынка руб. (округлить до целых).</p>	№ п/п	Показатель	Вариант 3-й	1	Объем продаж, т	1 470	2	Производственная себестоимость тонны продукции, руб.		2.1	Вариант исполнения для внутреннего рынка	5 140	2.2	Экспортный вариант исполнения	5 970	3	Цена единицы изделия (т)		3.1	На внутреннем рынке, руб.	7 020	3.2	На внешнем рынке, дол.	250	4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб. / т	730	5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, дол./т	35	6	Курс валюты, руб./дол.	67
№ п/п	Показатель	Вариант 3-й																																	
1	Объем продаж, т	1 470																																	
2	Производственная себестоимость тонны продукции, руб.																																		
2.1	Вариант исполнения для внутреннего рынка	5 140																																	
2.2	Экспортный вариант исполнения	5 970																																	
3	Цена единицы изделия (т)																																		
3.1	На внутреннем рынке, руб.	7 020																																	
3.2	На внешнем рынке, дол.	250																																	
4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб. / т	730																																	
5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, дол./т	35																																	
6	Курс валюты, руб./дол.	67																																	
29.	ПК-5,6	Используя данные из задания 28, определите результат - выручку от реализации товара для внутреннего и внешнего рынка руб. (округлить до целых).																																	
30.	ПК-5,6	Используя данные из заданий 28-29, определите эффект - прибыль от реализации товара для внутреннего и внешнего рынка руб. (округлить до целых). Необходимо определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем.																																	
31.	ПК-5,6	Используя данные из заданий 28-29, определите эффективность - рентабельность от реализации товара для внутреннего и внешнего рынка в долях/единицах (округлить до сотых). Необходимо определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем.																																	
32.	ПК-5,6	Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберете действующие в МЭО) (несколько вариантов ответов):																																	

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания																																			
		а) международный экономический порядок; б) свобода торговли – фритрейдерство; в) экспансионизм; г) протекционизм.																																			
33.	ПК-5,6	<p>Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. США по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. США в течение нескольких последующих лет.</p> <p>Следует определить:</p> <p>а) в каком размере увеличится государственный долг? б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны? в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?</p>																																			
34.	ПК-5,6	<p>Какая из трех зарубежных фирм-экспортеров товара А в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок? Ответ обоснуйте.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели, ден. ед.</th> <th>Фирма X</th> <th>Фирма Y</th> <th>Фирма Z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена товара А на внутренних рынках фирм-экспортеров</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Экспортная цена товара А</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Цена товара А, произведенного импротозамещающими фирмами в данной стране</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели, ден. ед.	Фирма X	Фирма Y	Фирма Z	Цена товара А на внутренних рынках фирм-экспортеров	10	12	9	Экспортная цена товара А	11	11	10,5	Цена товара А, произведенного импротозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11																			
Показатели, ден. ед.	Фирма X	Фирма Y	Фирма Z																																		
Цена товара А на внутренних рынках фирм-экспортеров	10	12	9																																		
Экспортная цена товара А	11	11	10,5																																		
Цена товара А, произведенного импротозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11																																		
35.	ПК-5,6	<p>В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена часов за 1 шт., долл. США</th> <th>Спрос в США тыс.шт.</th> <th>Предложение в США, тыс.шт.</th> <th>Спрос в Швейцарии, тыс. шт.</th> <th>Предложение в Швейцарии, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: каковы равновесные цены и количество продукции на рынках часов обеих стран при отсутствии внешней торговли;</p>	Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.	10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65	40	60	60	20	80	50	50	80	5	95	60	40	95	0	105
Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.																																	
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	
40	60	60	20	80																																	
50	50	80	5	95																																	
60	40	95	0	105																																	
36.	ПК-5,6	<p>В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена часов за 1 шт., долл. США</th> <th>Спрос в США тыс.шт.</th> <th>Предложение в США, тыс.шт.</th> <th>Спрос в Швейцарии, тыс. шт.</th> <th>Предложение в Швейцарии, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>5</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: какая из стран будет экспортировать часы</p>	Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.	10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65	40	60	60	20	80	50	50	80	5	95	60	40	95	0	105
Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.																																	
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	
40	60	60	20	80																																	
50	50	80	5	95																																	
60	40	95	0	105																																	
37.	ПК-5,6	<p>В таблице представлены данные о спросе и предложении часов в США и Швейцарии.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена часов за 1 шт., долл. США</th> <th>Спрос в США тыс.шт.</th> <th>Предложение в США, тыс.шт.</th> <th>Спрос в Швейцарии, тыс. шт.</th> <th>Предложение в Швейцарии, тыс. шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>110</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>90</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>70</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.	10	110	0	80	30	20	90	20	50	50	30	70	40	35	65															
Цена часов за 1 шт., долл. США	Спрос в США тыс.шт.	Предложение в США, тыс.шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.																																	
10	110	0	80	30																																	
20	90	20	50	50																																	
30	70	40	35	65																																	

Зада ние	Компете нции	Формулировка задания				
				40	60	60
		50	50	80	5	95
		60	40	95	0	105
		Определите: какова равновесная цена на рынке часов при наличии внешней торговли (граница мировой цены, средняя мировая цена).				
38.	ПК-5,6	Определить кросс-курс евро к доллару США в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,4292 дол. США, 1 евро = 1,3340 дол. США.				
39.	ПК-5,6	Уровень цен в стране А вырос с 2000 до 2006 года в 1,2 раза, в стране В – в 1,8 раза. Валютный курс альфы (валюты страны А) по отношению к бете (валюте страны В) в 2000 году составил: 1 альфа = 1000 бет. Каким должен быть валютный курс альфы в 2006 году, согласно теории паритета покупательной способности?				
40.	ПК-5,6	В Республике А. индекс цен составил 200% по сравнению с предыдущем годом. В Республике Б.– 100%. Равновесный обменный курс составил 3 песо (А.) = 1 реал (Б.). Определите обменный курс.				

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭССЕ

Задание 1

Интерпретировать проблемы экономической интеграции в рамках Европейского союза при помощи теории австрийской школы экономической мысли.

Задание 2

Рассмотреть проблему «Великой стагнации» мирового хозяйства сквозь призму неошумпетерианской концепции.

Задание 3

Проанализировать проблему роста доходного неравенства в странах ОЭСР при помощи неокейнсианской теории.

Задание 4

Интерпретировать проблему мировых экономических кризисов при помощи концепции Х. Мински.

Задание 5

Рассмотреть проблему фрагментации мировой экономики при помощи новой теории мировой торговли.

Задание 6

Проанализировать проблемы социально-экономического развития стран. регионов и международных компаний.