Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Силин Яков Петрович

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2024 10:34:00 Уникальный программной обрена

24f866be2aca1648403**6ы3сысысылары кысыры** 

21.11.2023 г.

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г

протокол № 4

Председатель

(подпись)

Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономический анализ права и регуляторная политика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль

Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с

органами власти (GR)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2024

Разработана: Профессор, д.э.н. Рахмеева И.И.

> Екатеринбург 2023 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ЛИСПИПЛИНЕ	18

### **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ
	Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных знаний о теории экономического анализа права, регуляторной политике в отношении предпринимательской деятельности и реализации государственно-частного партнерства, отработка практических навыков экономического анализа нормативных правовых актов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

			Ч	асов			
		Контактная работа .(по уч.зан.)			C		
Промежуточная аттестация	Всего за семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е	Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	3.e.	
	Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4	
Семестр 4							
Экзамен, Курсовая работа	144	20	4	16	97	4	
	288	44	12	32	217	8	

### 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии  $\Phi\Gamma$ OC BO.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственночастного партнерства

ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач.

Основные механизмы финансирования проектов государственночастного партнерства

Системный анализ, теория принятия решений

Методы и модели управления проектами

Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственночастного партнерства

Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства

Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственночастного партнерства

Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения, возникающие при реализации проекта государственно частного партнерства

ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению

Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства

Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Систематизировать большой объем разнообразной информации Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов

Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам

Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственночастного партнерства

ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственночастного партнерства

Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственночастного партнерства, и определение соотвествующих взаимосвязей между ними

Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства

Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственночастного партнерства

ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства

Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений Методы оценки социально-экономической эффективности проектов Методы оценки коммерческой эффективности проектов

ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению

Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства

Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственночастного партнерства

ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства

Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства

Шифр и наименование компетенции

Индикаторы достижения компетенций

организационно-управленческий

ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства

ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами Методы подготовки и проведения конкурсных процедур Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственночастного партнерства

Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно частного партнерства

Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации

Методы проведения переговоров

Принципы организации публичных мероприятий

Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий

Инструменты осуществления публичных мероприятий

Принципы работы с аудиторией

Принципы работы с возражениями

Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства

Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Основы связей с общественностью

ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам

Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов

Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению

Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственночастного партнерства

Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии Организовывать публичные слушания

Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства

ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства

Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний

Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории

ПК-4 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ИД-1.ПК-4 Знать: Теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства

Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства

Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства

Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственночастного партнерства

Методы управления персоналом

Рынок капитала и его инструментарий

Инструменты проектного финансирования

ИД-2.ПК-4 Уметь: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства

Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами

Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам

Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов

Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Составлять план работы по проекту государственно-частного партнерства

Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства

ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Контроль подготовки и согласования документов государственно-частного партнерства Проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства

Проведение слушаний по проекту государственно-частного партнерства

Контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

Проведение совещаний с участниками проекта государственночастного партнерства

по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению

Управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Часов						
Тема			Контакт	ная работа .(г	ю уч.зан.)		Контроль
Тема	Наименование темы	Всего часов	Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия	Самост. работа	самостоятельн ой работы
Семестр 3		33					

Тема 1. Введение в дисциплину. Теория экономического анализа права. Регуляторная политика и ее влияние на экономическую деятельность предприятия и реализацию проектов (ПК -4)		33	2	4	27	
	Семестр 3	43				
Тема 2.	Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей (ПК-1)	43	2	4	37	
	Семестр 3	42				
Тема 3. Обязательные требования и контрольно- надзорная деятельность (ПК-1)		42	2	4	36	
Семестр 3						
Тема 4. Публичные консультации: сущность и значение для экономической деятельности предприятия и реализации проектов (ПК-3)		26	2	4	20	
Семестр 4						
Тема 5.	Экономический анализ права. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (ПК-2)	57	2	8	47	
Семестр 4						
Тема 6. Оценка применения обязательных требований, оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов (ПК-2)		60	2	8	50	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
	T	Гекущий контроль (Приложение 4)	
Тема 1	Тест	10 тестовых вопросов	1 балл за каждый правильный ответ
Тема 2-4	Решение практических задач	30 вопросов открытого типа (кейсов, задач и пр.)	1 балл за каждый правильный ответ

Тема 5-6

	уровне, изложена
	логично и
	грамотно с
	использованием
	фактографического
	материала,
	сделаны
	аналитические
	выводы, однако
	могут
	присутствовать
	неточности,
	непоследовательно
	сть анализа и
	несущественные
	ошибки. Оценка
	«неудовлетворител
	ьно» - если работа
	выполнена на
	достаточно низком
	теоретическом и
	аналитическом
	уровне, нелогична,
	отсутствуют
	профессиональная
	лексика,
	фактографический
	материал или
	выводы, содержит
	грубые ошибки.
Про	межуточная аттестация (Приложение 5)

			Используется
			шкала оценивания
			«зачтено»/
			«незачтено».
			Порядок перевода
			рейтинга,
			предусмотренных
			системой
			оценивания, по
			дисциплине:
			«зачтено» - более
			50%, «незачтено» -
			меньше 50%.
			Оцениваются
			полнота и глубина
			теоретических
			знаний и
3 семестр (За)	Билет для зачета	В билете 1 теоретический вопрос и 1	практических
S cemeerp (su)	винет для за тета	практическое задание (кейс)	навыков, в том
			числе о
			положениях
			теории и методах
			экономического
			анализа права,
			инструментах
			регуляторной
			политики и
			снижения
			регуляторной
			нагрузки, в том
			числе при
			подготовке
			проекта
			государственно-
			частного
			партнерства

4 семестр (Эк)  Экзаменационный билет  В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание (кейс)  В билет (кейс)  Экзаменационный билет  В билете 2 теоретических вопроса и 1 практических знаний и практических навыков, в том числе о положениях теории и методах экономического анализа права, инструментах регуляторной политики и снижения регуляторной нагрузки, в том числе при подготовке проекта государственночастного партнерства  Перечень курсовых работ (Приложение 3),				
Перечень курсовых работ (Приложение 3),	-	· ·	_ =	балльная система оценивания. Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему: отлично - от 85% до 100%, хорошо - от 70% до 84%, удовлетворительно - от 50% до 69%, неудовлетворитель но - меньше 50%. Оцениваются полнота и глубина теоретических знаний и практических навыков, в том числе о положениях теории и методах экономического анализа права, инструментах регуляторной политики и снижения регуляторной нагрузки, в том числе при подготовке проекта государственночастного
4 семестр (КР) Курсовая работа Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине балльная система	4 семестр	Курсовая работа	Методические рекомендации по выполнению	Используется 5-

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

### 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Теория экономического анализа права. Регуляторная политика и ее влияние на экономическую деятельность предприятия и реализацию проектов (ПК-4) Введение в дисциплину

Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей (ПК-1)

Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей

Тема 3. Обязательные требования и контрольно-надзорная деятельность (ПК-1)

Теоретико-методологические и правовые принципы установления и оценки соблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности

Тема 4. Публичные консультации: сущность и значение для экономической деятельности предприятия и реализации проектов (ПК-3)

Публичные консультации: сущность и значение для экономической деятельности предприятия и реализации проектов

Тема 5. Экономический анализ права. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия

Экономический анализ права. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия

Тема 6. Оценка применения обязательных требований, оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов (ПК-2)

Содержание оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину. Теория экономического анализа права. Регуляторная политика и ее влияние на экономическую деятельность предприятия и реализацию проектов (ПК-4)

Роль регуляторной политики в социально-экономическом развитии региона

Лучшие практики в регуляторной политике за рубежом, в России, в регионах и городах России.

Регуляторная гильотина. Регуляторные песочницы

Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей (ПК-1)

Применение инструментов регуляторной политики и проведение антикоррупционной экспертизы

Тема 3. Обязательные требования и контрольно-надзорная деятельность (ПК-1)

Практика установления и оценки соблюдения обязательных требований, применения рискориентированного подхода

Тема 4. Публичные консультации: сущность и значение для экономической деятельности предприятия и реализации проектов (ПК-3)

Практика участия в публичных консультациях

Тема 5. Экономический анализ права. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия  $(\Pi K-2)$ 

Методы оценки издержек и выгод

Тема 6. Оценка применения обязательных требований, оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов (ПК-2)

Методы оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину. Теория экономического анализа права. Регуляторная политика и ее влияние на экономическую деятельность предприятия и реализацию проектов (ПК-4) Изучение отечественных и зарубежных практик реализации регуляторной политики

Тема 2. Инструменты регуляторной политики. Механизмы снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей (ПК-1)

Отечественные и зарубежные практики снижения регуляторной нагрузки и обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей

Тема 3. Обязательные требования и контрольно-надзорная деятельность (ПК-1) Методологическая и нормативная база установления и оценки соблюдения обязательных требований, организации контрольно-надзорной деятельности в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях

Тема 4. Публичные консультации: сущность и значение для экономической деятельности предприятия и реализации проектов (ПК-3)

Порядок проведения публичных консультаций

Тема 5. Экономический анализ права. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия (ПК-2)

Кейсы проведения оценки регулирующего воздействия в  $P\Phi$ , субъектах  $P\Phi$  и муниципальных образованиях

Тема 6. Оценка применения обязательных требований, оценка фактического воздействия и экспертиза действующих нормативных правовых актов (ПК-2)

Лучшие практики оценки фактического воздействия и экспертизы действующих нормативных правовых актов

- 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1
- 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ Приложение 3

- 7.4. Электронное портфолио обучающегося Материалы размещаются
- 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы Не предусмотрено
- 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы Приложение 7

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

### Основная литература:

- 1. Петрова Т.Э., Лымарь А.Б., Лымарь Н.А. и др. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка [Электронный ресурс]:монография. -, 2020. 118 с Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1068402
- 2. Тургель И.Д., Вейберт С.И. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика [Электронный ресурс]:учебное пособие. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 223 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1859601
- 3. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]:монография. Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. 210 Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf
- 4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс]:учебное пособие. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. 304 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1861663
- 5. Одинцова М. И. Экономика права 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:. , 2023. 345 с Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511204
- 6. Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]:учебно-методическая литература. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 190 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1977018

### Дополнительная литература:

- 1. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология) [Электронный ресурс]:учебник для магистрантов. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. 256 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1190691
- 2. Ручкина Г. Ф., под ред. Право и экономика: современные интеграционные процессы [Электронный ресурс]:монография. Москва: КноРус, 2020. 466 Режим доступа: https://book.ru/book/934369

3. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 62 — Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

GRETL. Лицензия GNU GPLv3. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### 7.3.1. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Экономический анализ права и регуляторная политика»

- 1. Экономический анализ права: основные постулаты и методология
- 2. Применение экономического анализа права в практике
- 3. Сущность и содержание регуляторной политики
- 4. Регуляторная политика в отношении проектов государственно-частного партнерства
- 5. Влияние регуляторной политики на экономическую деятельность предприятия и реализацию проектов
  - 6. Инструменты регуляторной политики
  - 7. Сущность и практики проведения регуляторной гильотины
  - 8. Регуляторные песочницы: сущность и нормативная база создания
- 9. Уполномоченный по защите прав предпринимателей: правозащитные функции
- 10. Механизмы снижения регуляторной нагрузки на субъекты экономической деятельности
  - 11. Механизмы обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей
  - 12. Содержание и методика проведения антикоррупционной экспертизы
- 13. Принципы установления и оценки соблюдения обязательных требований
  - 14. Контрольно-надзорная деятельность: права и обязанности организации
  - 15. Оценка регулирующего воздействия: сущность и значение
  - 16. Информационные ресурсы для обеспечения регуляторных процедур
  - 17. Содержание, формы и способы проведения публичных консультаций
  - 18. Виды и особенности оценки регулирующего воздействия
  - 19. Этапы проведения оценки регулирующего воздействия
  - 20. Методы оценки регулирующего воздействия
  - 21. Метод оценки издержек и выгод
  - 22. Метод оценки эффективности и затрат
  - 23. Метод оценки наименьших издержек
  - 24. Модель стандартных издержек.
  - 25. Анализ воздействия на конкуренцию
  - 26. Анализ воздействия на окружающую среду
  - 27. Методология оценки применения обязательных требований
  - 28. Методология оценки фактического воздействия
  - 29. Методология экспертизы действующих нормативных правовых актов
  - 30. Этапы и методология оценки применения обязательных требований

## 7.3.2. Практические задания по дисциплине «Экономический анализ права и регуляторная политика» для самостоятельной подготовки к зачету и экзамену

### Примеры тестовых заданий закрытого типа

Номер	Содержание задания	Компе-
задания		<u>тенция</u>
1	Какой закон устанавливает обязанность проводить оценку регулирующего	ПК-1
	воздействия в субъектах РФ:	
	а) Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных	
	требованиях в Российской Федерации»	
	б) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле	
	(надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	
	в) Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах	
	организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»	
	г) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной	
	экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых	
	актов»	
2	Сущность правила «one in – one out»	ПК-1
	а) каждое вновь введенное требование должно сопровождаться отменой	
	существующего	
	б) принятие каждого нового нормативного правового акта должно	
	сопровождаться отменой существующего	
	в) принятие нового нормативного правового акта высокой степени	
	регулирующего воздействия должно сопровождаться отменой устаревшего	
	акта	
	г) каждое вновь введенное требование должно сопровождаться отменой	
	существующего, при этом эти требования должны быть сопоставимы в	
	монетарной оценке	
3	Попадают ли под оценку регулирующего воздействия проект регионального	ПК-1
	закона об установлении новых ограничений продажи тонизирующих	
	напитков на территории субъекта РФ и проект внесения поправок в него?	
	а) нет, ни один не попадает	
	б) да, попадают оба	
	в) проект закона попадает, а поправки в него нет	
	г) проект закона попадает, а поправки могут попадать или нет в зависимости	
	от содержания поправок	
4	Введение Правительством РФ экспериментального правового режима в	ПК-1
	сфере цифровых инноваций, предоставляющего ограниченному числу	
	компаний на определенной территории и на определенное время соблюдать	
	действующее законодательство с рядом особенностей, называется:	
	а) регуляторной песочницей	
	б) регуляторным экспериментом	
	в) регуляторной гильотиной	
	г) регуляторной инновацией	

	Выберите наиболее подходящий способ анализа проекта,	ПК-2
	регламентирующего получение лицензии	1110 2
	а) Модель стандартных издержек	
	б) Анализ издержек и выгод	
	в) Анализ наименьших издержек	
	г) Анализ эффективности и затрат	
5	Под эффективностью права в современной науке и в рамках оценки	ПК-2
	регулирующего воздействия принято понимать:	
	а) способность права обеспечивать максимальное общественное	
	благосостояние	
	б) способность права минимизировать трансакционные издержки	
	в) способность правового предписания фактически достигать той	
	общественной цели, которая в нем выражена, при минимально возможных	
	издержках	
	г) способность права обеспечивать максимальную выгоду при минимальных	
	издержках	
6	Модель стандартных издержек может быть применена для оценки издержек	ПК-2
	регулирования для проекта нормативного правового акта:	
	а) об обеспечении доступа для инвалидов к объектам торговли	
	б) о размере вреда, причиняемого тяжеловесными транспортными	
	средствами при движении по автомобильным дорогам регионального или	
	межмуниципального значения	
	в) об установлении ответственности за административное правонарушение	
	г) об утверждении перечня и содержания документов, представляемых	
	ресурсоснабжающими и управляющими организациями для установления	
	нормативов потребления коммунальных услуг	
7	Публичные консультации по проектам, проходящим оценку регулирующего	ПК-3
	воздействия, проводятся:	
	а) на официальном интернет-портале правовой информации	
	б) на официальном сайте для размещения информации о подготовке	
	федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных	
	правовых актов и результатах их общественного обсуждения в) на портале «Система обеспечения законодательной деятельности»	
	г) на официальном информационном портале об Оценке регулирующего	
	воздействия	
8	Какая форма публичных консультаций является обязательной при	ПК-3
U	проведении оценки регулирующего воздействия:	1111-3
	а) опрос на сайте регулирующего органа	
	б) совещание с Уполномоченным по защите прав предпринимателей в	
	субъекте РФ	
	в) заседание экспертной группы	
	г) обсуждение на официально установленном портале в сети Интернет	
9	Выдача лицензий на медицинскую деятельность относится к виду	ПК-4
	правовых методов воздействия на экономику:	
	а) программно-установочному	
	б) контрольно-учетному	
	в) общенормативному	
	г) легализующему	
10	Регуляторная гильотина — это	ПК-4
	а) инструмент отмены нормативных правовых актов, отмеченных в качестве	
	избыточных представителями предпринимательского сообщества	

б) инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых	
актов, не соответствующих современному уровню развития бизнеса и	
общества	
в) инструмент отстранения от государственной службы государственных	
служащих, неэффективно выполняющих свои государственные обязанности	
г) инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых	
актов, содержащих коррупциогенные факторы	

### Примеры заданий открытого типа

Номер	<u>Содержание задания</u>	Компе-	
задания			
1	Какой степенью регулирующего воздействия обладает проект нормативного правового акта, предусматривающего введение нового обязательного требования для субъектов предпринимательской деятельности в сфере промышленности?		
2	Орган субъекта РФ, уполномоченный на осуществление регионального государственного экологического контроля (надзора), разработал проект нормативного правового акта, предусматривающий налоговые льготы организациям, установившим системы автоматического информирования о превышении допустимых концентраций выбросов. Подлежит ли такой проект нормативного правового акта оценке регулирующего воздействия? Обоснуйте ответ.		
3	Оцените, используя модель стандартных издержек, издержки, возникающие у предпринимателей в случае принятия проекта нормативного правового акта субъекта РФ, обязывающего ежеквартально крупные предприятия направлять в электронном виде в регулирующий орган отчет об участии в государственных закупках и результатах реализации государственных контрактов. Количество крупных предприятий в субъекте РФ – 100. Время на подготовку отчетности – 1 час. Заработная плата специалиста, отвечающего за подготовку отчетности, 250 руб/час.		
4	Оцените содержательные издержки, возникающие у предпринимателей в случае Г принятия проекта акта, обязывающего оборудовать все предприятия средствами наблюдения. Стоимость средства наблюдения составляет 10 000 руб. В регионе 100 000 предприятий.		
5	В ходе оценки проекта введения налоговых льгот на технологическое перевооружение проведен расчёт издержек и выгод субъектов предпринимательской деятельности на 3 года:  Период Выгоды Издержки (млн. руб) (млн. руб)  1 год 10 130 2 год 100 10 3 год 150 40  Рассчитайте чистую приведенную стоимость (ставка дисконтирования – 10%).		
6	Предложите не менее 3 вопросов для анкеты для публичных консультаций по проекту нормативного правового акта, устанавливающего правила оформления вывесок организаций		
7	Каких адресатов регулирования можно посоветовать вовлечь в обсуждение проекта нормативного правового акта, вводящего ограничения на продажу вейпов?		

8	Предложите набор показателей для проведения мониторинга правоприменения и П		
	экспертизы эффективности проекта акта, регламентирующего порядок		
	осуществления муниципального контроля в сфере благоустройства		
9	Сформулируйте возможные риски принятия проекта акта, вводящего	ПК-4	
	специальный режим («регуляторную песочницу»), позволяющий применение		
	дронов для доставки грузов на территории субъекта РФ?		
10	Какие выводы могут быть сделаны и какие решения могут быть приняты по	ПК-4	
	результатам оценки фактического воздействия нормативного правового акта?		

#### 7.3.3. Перечень курсовых работ

- 1. Экономический анализ права: история и перспективы развития.
- 2. Применение экономического анализа к отдельным отраслям права (по выбору).
- 3. Поведенческий экономический анализ права.
- 4. Регуляторная реформа в России.
- 5. Регуляторная гильотина: опыт России и других государств.
- 6. Особенности регуляторной политики в России.
- 7. Зарубежная практика совершенствования регуляторной политики.
- 8. Влияние регуляторной политики на экономическую деятельность предприятия в определенной отрасли (по выбору).
- 9. Влияние регуляторной политики на реализацию инвестиционных проектов
- 10. Влияние регуляторной политики на реализацию проектов государственно-частного партнерства
- 11. Оценка регулирующего воздействия в России.
- 12. Оценка регулирующего воздействия в Свердловской области (в муниципальном образовании по выбору).
- 13. Организация обеспечения защиты прав и интересов предпринимателей в России.
- 14. Институты защиты прав и интересов предпринимателей в России.
- 15. Экспертиза нормативных правовых актов в России.
- 16. Экспертиза нормативных правовых актов в Свердловской области (в муниципальном образовании по выбору).
- 17. Оценка применения обязательных требований в России.
- 18. Оценка применения обязательных требований в Свердловской области (в муниципальном образовании по выбору).
- 19. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы.
- 20. Реформа контрольно-надзорной деятельности в России.
- 21. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности.
- 22. Установление и оценка соблюдения обязательных требований в отрасли (по выбору).
- 23. Особенности организации контрольно-надзорной деятельности в определенной сфере (по выбору).
- 24. Публичные консультации как инструмент продвижения интересов предприятия.
- 25. Доказательная политика: сущность, методология и перспективы применения.

	Приложение 7 к рабочей программе
Методические рекомендации по выполнению курсовой работ «Экономический анализ права и регуляторная пол	ы по дисциплине
«Экономический анализ права и регуляторная пол	лика»

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ права и регуляторная политика» является самостоятельной работой студента на определенную тему и выполняется под руководством преподавателя кафедры. Она является завершающей стадией изучения дисциплины и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, углубление их по одной из проблем изучаемой дисциплины.

Данная цель достигается за счет:

- \* углубленного изучения и изложения студентом одного или нескольких проблемных теоретических вопросов, взаимосвязанных с темой исследования;
- \* самостоятельного составления плана исследовательской работы, разработки методики, выбора методов сбора и обработки аналитической информации для обоснования выводов, имеющих значение для постановки конкретной задачи;
- \* выполнения самостоятельного анализа экономических данных по выбранной теме, выявления проблем и формирования предложений по их решению.

Выполнение курсовой работы предполагает наличие у студентов знаний, полученных студентами в ходе предшествующего освоения дисциплин при получении среднего общего и высшего образования.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно по согласованию научным руководителем из числа тем, предложенных кафедрой. Руководство выполнением курсовой работы осуществляется научным руководителем.

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Содержание курсовой работы стоится на базе источников вторичной информации. Курсовая работа должна содержать обширный статистический материал, анализ конкретных фактов и тенденций, проводимый на основе имеющихся источников статистической информации, а также на основе источников первичной информации (отчётной документации предприятия, различных исследований, проводимых студентом в период написания курсовой работы).

### Структура курсовой работы

Как правило, курсовая работа должна включать:

содержание,

введение,

три главы,

заключение,

список использованных источников,

приложения.

Содержание включает перечень всех разделов, глав, параграфов работы с указанием номера страницы начала каждой позиции.

Введение к курсовой работе должно содержать:

- 1. Обоснование актуальности темы работы на основе выявления (постановки) проблемы исследования.
- 2. Описание проблемы, т.е. раскрытие ее сути, практической значимости, общего контекста, в рамках которого лежит данная проблема, разработанности в экономической науке.
  - 3. Определение цели курсовой работы.
- 4. Выявление конкретных задач курсовой работы, направленных на достижение поставленной цели и выдвижение возможных гипотез;
  - 5. Обоснование методов исследования, применяемых для решения задач.
  - 6. Описание общей структуры работы.

Глава 1. Теоретическая. Как правило, включает 2-3 параграфа в зависимости от выбранной темы и поставленных задач. Назначение данной главы - оценка суммы знаний по рассматриваемой проблеме. В содержании главы: обсуждаются экономические категории; уточняются определения; рассматривается классификации понятий, дается характеристика элементов рассматриваемого экономического механизма, явления, системы. Дается развернутое описание изложенных в экономической теории концепций и моделей, их допущений, формализованного математического и графического представления, выводов. Важное место занимает рассмотрение особенностей регуляторной политики в контексте выбранной темы, систематизация российской нормативной базы, регулирующий предмет исследования. При написании первой главы необходимо ввести все понятия и показатели, которые будут анализироваться во второй главе. Приветствуется использование в курсовой работе иностранных источников.

Информационной базой для выполнения первой главы курсовой работы служит учебная и научная литература, включая публикации в научных журналах, международные и национальные нормативные акты. При анализе источников информации автору курсовой работы следует проводить сравнение рассматриваемого в них материала. Избегать включения в работу методологически устаревших положений, спорных утверждений, составляющих личное мнение автора конкретного источника. В случае включения в теоретическую часть оценок различных авторов требуется проводить их сравнительный анализ, подвергать их мнение критике и пояснениям. Не допускается включение в первую главу суждений авторов, имеющих практическую направленность и имеющих отношение исключительно к экономике какой-либо страны, включая унизительные и оскорбительные высказывания.

Теоретическое исследование создаст основу для выполнения аналитической части работы.

Глава 2. Аналитическая. Как правило включает 2-3 параграфа в зависимости от темы и поставленных задач. Во второй главе проводится обзор существующих методик анализа изучаемой проблемы, явления, системы и формулируется авторская методика анализа состояния изучаемого вопроса. Анализируются особенности функционирования рассматриваемых отраслей, механизмов, явлений, систем, экономических и общественных отношений.

Анализируемые данные следует приводить в таблицах и рисунках. Рисунки составляются на основе таблиц автором курсовой либо берутся в готовом виде из источников. Анализ данных предполагает расчет издержек и выгод регулирования, показателей структуры (доли, проценты), динамики (прирост, темпы прироста, темпы роста), а также других показателей, рассматриваемых

в первой главе курсовой работы. Если в курсовой используются специальные показатели, они обязательно должны быть рассмотрены в первой главе. Новых понятий и новой теории во второй главе не должно появляться.

Анализ всех показателей во второй главе должен проводиться за один период. Минимальный период анализа составляет три последних года, по которым имеются статистические данные. Как правило, запаздывание статистических данных составляет 2 года, то есть если курсовая работа выполняется в 2025 году, то данные следует использовать минимум за 2021 – 2023 гг. В случае, если имеются более свежие данные, включая данные за текущий год, следует использовать их. Использование данных за более длительный период может быть обусловлен выбранной темой или методикой анализа, но анализ данных за три последних года является обязательным. При написании второй главы курсовой работы обязательным является использование в качестве основных источников информации данных официальной статистики, публикуемых в открытых электронных-источниках. Использование закрытых источников данных допускается только по согласованию с научным руководителем при условии сохранения государственной, военной, коммерческой тайны и иных ограничений на распространение информации. Использование неофициальных источников данных, включая опубликованные результаты исследований, экспертные оценки, первичные материалы, собранные автором курсовой, допускаются только по согласованию с научным руководителем и под его ответственность. Все статистические материалы, включая таблицы и рисунки, курсовой работы должны иметь ссылки на источники информации. Ссылки следует давать на открытые электронные источники информации, за исключением случаев, оговорённых выше. Ссылки должны быть конкретными на конкретные материалы, чтобы при копировании в адресную строку данные материалы появлялись. Общие ссылки на сайты типа: www.gks.ru, фейковые ссылки на несуществующие источники, источники, не содержащие указанных данных не допускаются. Ответственность за достоверность предоставляемых данных несет студент. Включение в работу недостоверных данных является основанием для отклонения совой работы. Вторая глава заканчивается выявленными в ходе анализа проблемами. Выявленные проблемы должны подтверждаться проведенным анализом. Включение в выводы проблем, не подтвержденных анализом, не допускается.

Глава 3. Рекомендательная. Включает два параграфа. Содержит обсуждение путей решения выявленных проблем, включая уже реализуемые, а также одной — двух конкретных проработанных рекомендаций автора курсовой. Авторские рекомендации должны быть конкретными, не реализованными на данный момент и содержать объяснение их потенциальной эффективности, основанное на изученной теории и практическом анализе с приведением расчетов.

В заключении формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились при написании курсовой работы. Осуществляется оценка полученных результатов.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание источников, которые были использованы в работе (по тексту ссылки).

Приложения – дополнительные, первичные, справочные и т.д. материалы.

Структура конкретной курсовой работы должна быть согласована с руководителем. Общий объем курсовой работы (без приложений) -35-50 страниц.

### 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Теоретическая часть является обязательной при написании курсовой работы любого и направления. Изучение литературы по выбранной теме должно позволить студенту определиться с понятийным аппаратом проблемы, выявить связи в рассматриваемых явлениях, сопоставить имеющиеся подходы к решению конкретных задач. При обработке литературных источников могут быть использованы методы: логического анализа, аналогий, морфологического, структурного, системного анализа и т.д.

Основная часть курсовой работы должна строго соответствовать теме, а содержание разделов и подразделов — их наименованиям. Все главы должны быть взаимосвязаны, обязательно должна прослеживаться логика достижения поставленной цели.

Содержание каждого из разделов, имеющих самостоятельный заголовок, должно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, а изложение материала — логически переходить из одного раздела в другой. Желательно, чтобы разделы имели приблизительно одинаковый объем страниц и одинаковое число параграфов (подразделов). Каждый раздел должен заканчиваться краткими выводами.

При написании исследовательской работы необходимо использовать качественные (экспертные, неформализованные) и количественные (формализованные) методы анализа. Количественные методы: статистические и математические (группировок, сравнений, регрессионного, корреляционного и факторного анализа, экстраполяции и т.д.). Использование этих методов позволяет сделать значимые качественные выводы и фактах и явлениях. Могут быть использованы и многие другие методы, рассматриваемые в лекционном курсе и в литературе. Выбор осуществляется студентом и руководителем.

### 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### Этапы:

- 1. Выбор темы курсовой работы и согласование с преподавателем курса и руководителем.
- 2. Подбор литературы по теме.
- 3. Написание постановки проблемы и согласование ее с преподавателем курса.
- 4. Подготовка плана работы.
- 5. Разработка методики исследования.
- 6. Сбор данных.
- 7. Обработка информации и анализ результатов.
- 8. Написание работы и ее оформление.
- 9. Представление работы на проверку руководителю.
- 10. Доработка по замечаниям.
- 11. Защита курсовой работы.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с «Положением УрГЭУ о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ П7.5-14-2016».

Текст основной части делится на главы. Глава делится на параграфы. Каждая глава начинается с нового листа.

Таблицы (номер и название вверху) и рисунки (номер и название внизу) размещаются в работе сразу после упоминания о них в тексте. На все таблицы и рисунки в тексте обязательно должна быть ссылка.

Страницы нумеруются внизу от центра. Необходимо использовать шрифт 14пт, Times New Roman, 1,5 интервал, текст выравнивается по ширине.

### 6. ПОРЯДОК ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Готовая курсовая работа представляется научному руководителю через размещение на «Портфолио» или в электронной образовательной среде (для студентов заочной формы обучение с использованием дистанционных образовательных технологий). Печатная версия курсовой работы передается на с подписанным титульным листом передается научному руководителю в установленном порядке. При проверке научный руководитель оценивает самостоятельность студента, обоснованность выводов и предложений, умение использовать учебную и специальную литературу, оформление работы.

После предъявления и устранения указанных преподавателем замечаний студент должен разместить работу на «Портфолио» или в электронной образовательной среде (для студентов заочной формы обучение с использованием дистанционных образовательных технологий), после чего она допускается к защите. Отзыв преподавателя отражается в рецензии.

К защите следует подготовить доклад в объеме, учитывающем предоставляемое на него время – 5–7 минут, а также демонстрационные материалы (раздаточный материал).

В докладе необходимо отразить основные результаты исследования.

Защита осуществляется публично с целью проверки глубины знаний студента по выбранной теме, умения вести дискуссию и выступать перед аудиторией, а также качества и уровня самой работы.

### 7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### а) Основная литература:

1. Петрова Т.Э., Лымарь А.Б., Лымарь Н.А. и др. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка [Электронный ресурс]: монография. - 2020. - 118 с – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1068402

- 2. Тургель И.Д., Вейберт С.И. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 223 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1859601
- 3. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]: монография. Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. 210 Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf
- 4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. 304 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1861663
- 5. Одинцова М. И. Экономика права 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. 2023. 345 с Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511204
- 6. Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]: учебно-методическая литература. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 190 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/1977018

### б) Дополнительная литература:

- 1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / Карапетов А.Г. М.:Статут, 2016. 528 с. ISBN 978-5-8354-1238-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1007862 (дата обращения: 18.02.2024). Режим доступа: по подписке.
- 2. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология) [Электронный ресурс]: чебник для магистрантов. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. 256 Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1190691">https://znanium.ru/catalog/product/1190691</a>
- 3. Ноздрачев А.Ф., Калмыкова С.М., Зырянов А.В. Регуляторная политика Российской Федерации. Правовые проблемы формирования и реализации. Москва: Инфотропик, 2022. 288 с.
- 4. Ручкина Г. Ф., под ред. Право и экономика: современные интеграционные процессы [Электронный ресурс]:монография. Москва: КноРус, 2020. 466 Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934369">https://book.ru/book/934369</a>
- 5. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах) [Электронный ресурс]:учебное пособие. Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. 62 Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf

### в) база данных Консультант – Плюс

### г) Интернет-ресурсы:

- 1. Электронные каталоги библиотек:
- 1.1. Российская национальная библиотека (PHБ) www.nlr.ru/
- 1.2. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru/
- 1.3. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) www.inion.ru/

- 2. Полнотекстовые библиотеки:
- 2.1. Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» www.auditorium.ru/
- 2.2. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.economics.edu.ru/
  - 2.3. Экономический портал www.economicus.ru/
  - 2.4. Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки www.biblus.ru/
  - 2.5. Электронно-библиотечная система https://znanium.ru/
  - 3. Периодические Интернет-издания:
  - 3.1. Журнал "Journal of New Economy" https://jne.usue.ru/
- 3.2. Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» https://www.jusinf.ru/journal-pravo-i-economika/
  - 3.3. Научно-аналитический журнал «Управленец» https://upravlenets.usue.ru/ru
  - 3.4. Журнал Новой экономической ассоциаци http://journal.econorus.org/
  - 3.5. Журнал «Вестник экономики, права и социологии» https://www.vestnykeps.ru/
  - 3.6. Газета «Российская газета» www.rg.ru/
  - 3.7. Газета «Ведомости» www.vedomosti.ru/
  - 3.8. Журнал «Финансовые известия» www.finiz.ru/
  - 4. Источники статистической информации:
- 4.1. Федеральная службы государственной статистики (электронные версии официальных публикаций в свободном доступе) www.gks.ru/
  - 4.2. Министерство финансов Российской Федерации www.minfin.ru/
  - 4.3. Статистический портал Высшей школы экономики http://stat.hse.ru/
- 4.4. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации www.economy.gov.ru/
- 4.5. ЦЭФИР «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчёты, статьи) –www.cefir.ru/
  - 4.6. Банк России www.cbr.ru

Сайт библиотеки УрГЭУ http://lib.usue.ru/

8