

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2024 16:09:50
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036abeb3e509a931eaf51

Одобрена
на заседании кафедры

07.12.2023 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Фальченко О.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
13 декабря 2023 г.
протокол № 4
Председатель:  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Внешнеторговая политика
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Управление данными и бизнес-анализ во внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2024
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Юрченко К.П.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины - формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о теоретических основах функционирования международной торговой системы и практическим ознакомлением с основными процедурами внешнеторгового регулирования в рамках Всемирной торговой организации (ВТО), а также с применением инструментов монетарной политики для обеспечения преимуществ во внешней торговле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	24	8	16	129	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-1 Подготовка и исполнение внешнеэкономических сделок</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности</p> <p>Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>Порядок документооборота в организации</p> <p>Условия внешнеторгового контракта</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Английский язык (пороговый продвинутый уровень В2)</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Правила административного документооборота</p> <p>Порядок составления установленной отчетности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь:</p> <p>Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи</p> <p>Формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации</p> <p>Осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи</p> <p>Вести деловую переписку с иностранными партнерами</p> <p>Оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>Выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений</p> <p>Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p>

<p>ПК-1 Подготовка и исполнение внешнеэкономических сделок</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">Планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организацииПолучения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактовОбеспечения внутреннего взаимодействия между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контрактаОпределения круга участников реализации внешнеторгового контрактаВзаимодействия с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контрактаОбработки полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контрактаПроведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контрактаОсуществления выбора потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контрактаОбеспечения согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентомОбеспечения процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентомОсуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорахСоставления перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
--	--

ПК-3 Планирование внешнеэкономической деятельности организации	<p>ИД-1.ПК-3 Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности</p> <p>Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Правила оформления документации по внешнеторговому контракту</p> <p>Порядок документооборота в организации</p> <p>Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основы бизнес-планирования</p> <p>Условия внешнеторгового контракта</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Английский язык (пороговый продвинутый уровень В2)</p> <p>Основы экономической теории</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Правила административного документооборота</p> <p>Порядок составления установленной отчетности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Требования охраны труда</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <p>Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт (трудовые действия):</p> <p>Подготовки проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Презентации плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Внесения, при необходимости, дополнений и изменений в план внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Согласования и представления в организации итогового плана внешнеэкономической деятельности</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		153					

Тема 1.	Принципы международного экономического регулирования. Институты регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика.ПК-1,3	23	2		2	19	
Тема 2.	Моделирование открытой экономики.ПК-1,3	22	1		2	19	
Тема 3.	Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли.ПК-1,3	22	1		2	19	
Тема 4.	Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики.ПК-1,3	21	1		2	18	
Тема 5.	Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли.ПК-1,3	21	1		2	18	
Тема 6.	Государственное регулирование ВЭД. Нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭДПК-1,3	21	1		2	18	
Тема 7.	Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельностиПК-1,3	23	1		4	18	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Эссе (приложение 4)	Предлагается написать эссе по заданной тематике. Темы эссе определяются на практических занятиях. Оценивается умение раскрыть тему, обозначить актуальность, представить собственную точку зрения на решение проблемы, умение работать с различными источниками информации, логичность и правильность изложения мыслей, письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	<p>max 10 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично"</p>

<p>Тема 2</p>	<p>Контрольная работа (приложение 4)</p>	<p>Предлагается дать развернутые ответы на вопросы контрольной работы. Оценивается полнота изложения материала и обоснование авторской позиции по рассматриваемым вопросам.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
<p>Тема 3</p>	<p>Кейс (деловая ситуация) (приложение 4)</p>	<p>Предлагается разобрать и проанализировать реальную деловую ситуацию, характеризующуюся валютной войной между странами.</p>	<p>max 10 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>

Тема 4	Кейс (деловая ситуация) (приложение 4)	Предлагается разобрать и проанализировать реальную деловую ситуацию, характеризующую страновые особенности внешнеторговой политики стран.	<p>max 10 баллов</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>
Тема 5-7	Контрольная работа (приложение 4)	Предлагается дать развернутые ответы на вопросы контрольной работы. Оценивается полнота изложения материала и обоснование авторской позиции по рассматриваемым вопросам.	<p>max 10 баллов</p> <p>Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"</p>

Тема 5-7	Презентация (приложение 4)	Проанализировать и сравнить динамику последствий вступления в ВТО для двух выбранных стран и представить результаты в виде презентации	<p>max 10 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично"</p>
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Контрольная работа для экзамена (приложение 5)	Контрольная работа состоит из двух частей - теоретической (2 теоретических вопроса) и практической (решение практического задания)	<p>100 баллов</p> <p>Критерии:</p> <p>до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";</p> <p>от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";</p> <p>от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";</p> <p>от 85% до 100% - "отлично"</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Принципы международного экономического регулирования. Институты регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика.ПК-1,3 Теоретические и методологические аспекты внешнеторговой деятельности.</p>
<p>Тема 2. Моделирование открытой экономики.ПК-1,3 Экономическое регулирование открытой экономики в модели Манделла-Флеминга</p>
<p>Тема 3. Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли.ПК-1,3 Центральный банк и влияние монетарных инструментов на торговый баланс и внешнюю торговлю. Валютные войны.</p>
<p>Тема 4. Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики.ПК-1,3 Межстрановые торговые организации, принципы сотрудничества и особенности внешнеторгового регулирования.</p>
<p>Тема 5. Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли.ПК-1,3 Всемирная торговая организация: формирование, развитие, роль в современном мире и текущее состояние.</p>
<p>Тема 6. Государственное регулирование ВЭД. Нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭДПК-1,3 Виды и формы государственного регулирования и содействия ВЭД</p>
<p>Тема 7. Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельностиПК-1,3 Виды и формы государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Принципы международного экономического регулирования. Институты регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика.ПК-1,3 Международные регламенты присоединения к торговым организациям.</p>
<p>Тема 2. Моделирование открытой экономики.ПК-1,3 Тестирование монетарной, фискальной и курсовой политики в открытой экономике</p>
<p>Тема 3. Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли.ПК-1,3 Немонетарные инструменты внешнеторгового регулирования: таможенные пошлины, экспортные и импортные квоты и другие нетарифные ограничения. Торговые войны.</p>
<p>Тема 4. Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики.ПК-1,3 Особенности присоединения к межстрановым торговым союзам и практика разрешения торговых споров.</p>
<p>Тема 5. Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли.ПК-1,3 Механизмы присоединения к ВТО и практика включения и исключения стран.</p>
<p>Тема 6. Государственное регулирование ВЭД. Нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭДПК-1,3 Нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭД</p>

Тема 7. Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности ПК-1,3
Инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Принципы международного экономического регулирования. Институты регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика. ПК-1,3
Глобальная аналитика международной торговли

Тема 2. Моделирование открытой экономики. ПК-1,3
Особенности открытой экономики и выбор траектории ее развития в условиях внешних возможностей и внутренних ограничений.

Тема 3. Монетарное и немонетарное регулирование международной торговли. ПК-1,3
Страновая и международная практика внешнеторгового регулирования. От протекционизма к свободной торговле.

Тема 4. Региональные и страновые особенности внешнеэкономической политики. ПК-1,3
Документарное обеспечение членства стран в межстрановых торговых союзах.

Тема 5. Международные экономические соглашения и их увязка с регулированием международной торговли. ПК-1,3
Нормативная база ВТО и ее актуализация

Тема 6. Государственное регулирование ВЭД. Нормативные правовые акты, регламентирующие ВЭД ПК-1,3
Международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности ПК-1,3
Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещение материалов не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Контрольная работа не предусмотрена учебным планом.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Савельева И. Н., Фальченко О. Д., Юрченко К. П. Внешнеэкономическая политика и монетарное регулирование международной торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 157 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493492.pdf>

2. Абрамов В.Л., Алексеев П.В., Джагитян Э.П., Ищенко Е.Г., Красавина Л.Н., Огрызов А.А., Перская В.В., Поспелов В.К., Ткаченко А.А., Хейфец Б.А., Эскиндаров М.А. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 231 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1776795>

3. Вязовская В. В., Ковалев В. Е., Плюснина О. М., Фальченко О. Д., Юрченко К. П. Институциональное регулирование международной торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2022. - 122 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494489.pdf>

Дополнительная литература:

1. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Учебное пособие. [в 2 ч.]. Ч. 2 [Электронный ресурс]: - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 208 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p486387.pdf>

2. Торговая политика и правила внешнеторговых операций. Курс лекций. Лекция 1. Внешнеторговая политика России [Электронный ресурс]:. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201908/41.mp4>

3. Юрченко К. П. Торговая политика и правила внешнеторговых операций [Электронный ресурс]: тестовые задания. - [Екатеринбург]: [б. и.], [2019]. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/201912/43.docx>

4. Krugman P.R., Obstfeld M., Melitz M. International Economics: Theory and Policy: Global edition. - , 2022. - 801

5. Юрченко К. П. Особенности экономического роста в открытой экономике: эффекты и ограничения [Электронный ресурс]: открытая лекция. - Екатеринбург: [б. и.], 2019. - 1 – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=GH2r-msiQEs&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.usue.ru%2F&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2023 от 05.12.2023. Срок действия лицензии 14.12.2024.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к экзамену

1. Основные элементы политэкономического анализа внешнеторговой политики.
2. Развитие понятия «торговая политика» и его современное содержание. Классификация инструментов торговой политики.
3. Либерализация торговли в области тарифных барьеров: роль многосторонних переговоров и обязательств.
4. Технические барьеры и административные ограничения в современной внешнеторговой практике.
5. Налоговые инструменты регулирования внешней торговли.
6. Государственные закупки как элемент торговой политики.
7. Сущность антидемпинговых мер и их роль в современной внешнеторговой политике.
8. Субсидии и компенсационные меры в системе многостороннего регулирования.
9. Специальные защитные меры во внешней торговле.
10. Внешнеторговая политика как механизм изъятия ренты.
11. Импортозамещающая индустриализация: сущность и особенности.
12. Эффективность монетарной политики в открытой экономике при различных режимах обменного курса и движения капитала.
13. Эффективность фискальной политики в открытой экономике при различных режимах обменного курса и движения капитала.
14. Эффективность курсовой политики в открытой экономике при различных режимах обменного курса и движения капитала.
15. Выравнивающая девальвация и валютная война как инструмент влияния на внешнюю торговлю.
16. Особенности регулирования международной торговли до создания системы норм и правил ГАТТ/ВТО.
17. Принципы функционирования ВТО и процедура присоединения к данной организации.
18. Уругвайский раунд многосторонних торговых соглашений.
19. Доха-раунд многосторонних торговых соглашений.
20. Понятие и причины возникновения международных торговых споров.
21. Разрешение торговых споров в рамках ВТО.
22. Международная практика торговых споров.
23. Внешнеторговая политика в модели внешней торговли Брандера (анализ Диксита).
24. Внешнеторговая политика в модели внешней торговли Кругмана (анализ Гроса).
25. Проблемы двойственной экономики.
26. Стратегическая внешнеторговая политика - определение, эффективность в условиях несовершенной конкуренции, основные направления анализа.
27. Внешнеторговая политика в модели Брандера-Спенсер (конкуренция за рынок третьей страны).
28. Экспортно-ориентированная индустриализация: сущность и особенности.
29. Внешнеторговая политика Российской Федерации.

30. Основные нормативно-правовые акты по государственному регулированию ВЭД на федеральном уровне в России.
31. Основные нормативно-правовые акты по государственному регулированию ВЭД на региональном уровне в России.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к экзамену

ПК-1: Подготовка и исполнение внешнеэкономических сделок

ПК-3: Планирование внешнеэкономической деятельности организации

ПК-1,3

1. Среди тарифных методов регулирования импорта наиболее эффективными с точки зрения эффектов для экономики являются:

- a) таможенные пошлины;
- b) введение стандартизации;
- c) введение сертификации;
- d) установление ввозных квот.

ПК-1,3

2. Теория Хекшера-Олина, объясняющая международную торговлю, основывается

- a) на доктрине Лоусона;
- b) на гипотезе рациональных ожиданий Р. Лукаса;
- c) на принципе сравнительных преимуществ Д. Рикардо;
- d) на теореме Т. Рыбчинского.

ПК-1,3

3. Специализация стран во внешней торговле, являющаяся следствием концентрации отдельных производств на их территориях стала основой:

- a) теоремы Самуэльсона;
- b) теории аллокационной эффективности Х. Лейбенстайна;
- c) теории эффекта масштаба;
- d) теории абсолютных преимуществ А. Смита.

ПК-1,3

4. Теория сравнительных преимуществ не утверждает, что:

- a) если страна обладает преимуществом в производстве одного блага, то она может обладать преимуществами и в производстве другого блага;
- b) если страна обладает преимуществом в производстве одного блага, то она не может обладать преимуществами и в производстве другого блага
- c) страна может обладать одновременно сравнительными и абсолютными

преимуществами по разным благам;

d) для взаимной торговли между странами всегда могут быть найдены экономические основания.

ПК-1,3

5. В эпоху господства идей меркантилизма считалось, что ключевой отраслью, способствующей росту национального дохода, является:

- a) сельское хозяйство;
- b) промышленность;
- c) искусство;
- d) внешняя торговля.

ПК-1,3

6. К монетарным инструментам внешнеторговой политики не относится:

- a) введение таможенных пошлин;
- b) управление обменным курсом национальной валюты;
- c) повышение и понижение внутренних процентных ставок;
- d) расширение денежной массы за счет принятия на себя центральным банком больших обязательств.

ПК-1,3

7. Кризис платежного баланса не предполагает:

- a) растущего отрицательного разрыва между экспортом и импортом;
- b) обесценения или девальвации национальной валюты;
- c) ревальвацию национальной валюты;
- d) отток капитала.

ПК-1,3

8. Сжатие объема денежной массы центральным банком при прочих равных условиях приведет:

- a) к ослаблению национальной валюты и увеличению экспорта;
- b) к ослаблению национальной валюты и увеличению импорта;
- c) к укреплению национальной валюты и увеличению экспорта;
- d) к укреплению национальной валюты и уменьшению экспорта.

ПК-1,3

9. Какое из перечисленных ниже объединений не относится к таможенным союзам и не создано для формирования локального общего рынка:

- a) ЕАЭС;
- b) НАТО;
- c) НАФТА;
- d) Европейский Союз.

ПК-1,3

10. Глобализация мировой экономики не позволила:

- a) предприятиям размещать производственные мощности там, где это наиболее выгодно;
- b) снизить уровень бедности в мире;
- c) снизить уровень неравенства в мире;
- d) обеспечить доступ к технологиям максимальному числу стран мира.

ПК-1,3

11. Первым объединением стран, преследующим цель установления единых для всего мира условий взаимной торговли стала(и) _____.

ПК-1,3

12. Приоритетной формой разрешения внешнеторговых конфликтов между странами в случае неудачи двусторонних консультаций являются

ПК-1

13. Присоединение страны к WTO предполагает установление единого режима для всех стран-участниц организации на территории страны. Это режим _____

ПК-1,3

14. Для макроэкономической стабилизации и снижения темпов инфляции из режимов валютного курса часто используют режим _____

ПК-1,3

15. Отрицательное сальдо счета движения капитала в лучшем случае должно компенсироваться: _____

ПК-1,3

16. Укрепление национальной валюты при прочих равных условиях приводит к _____ цен в экономике.

ПК-1,3

17. Истинно или ложно утверждение: программы количественного смягчения способствуют разгону инфляции, но позволяет увеличить объем национального производства. _____

ПК-1,3

18. Истинно или ложно утверждение: страны с сырьевой экономикой, как правило, имеют более высокие темпы долгосрочного экономического роста и более устойчивую экономику. _____

ПК-1,3

19. Истинно или ложно утверждение: малая открытая экономика может повлиять на глобальные экономические процессы, изменяя внутреннюю учетную ставку центрального банка. _____

ПК-1,3

20. Важнейшим элементом институциональной архитектуры современной экономики, определившим глобальные тенденции, стал(а) _____

ПК-1,3

21. Международная валютно-финансовая система, предполагавшая широкое использование в качестве резервного актива наряду с золотом ведущей валюты, называлась: _____

ПК-1,3

22. Со стороны ООН регулированием международной торговли занимается организация, которая называется _____

ПК-1,3

23. Истинно или ложно утверждение: Критическим фактором разрушения Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы стали чрезмерно высокие темпы экономического роста, которые привели к дезорганизации мирового хозяйства.

ПК-1,3

24. Главным органом управления WTO, принимающим текущие решения, является

ПК-1,3

25. Расставьте соответствие между валютно-финансовыми системами и принципами, лежащими в их основе:

Валютно-финансовая система		Характеристика	
1	Золотой стандарт (Парижская)	a	Страны самостоятельно выбирают для себя режим валютного курса
2	Генуэзская	b	Впервые допущено неполное покрытие денежной массы золотом
3	Бреттон-Вудская (золото-девизный стандарт)	c	Курсы валют определяются на основе золотых точек
4	Ямайская	d	Курсы валют фиксированы относительно друг друга

ПК-1,3

26. Истинно или ложно утверждение: WTO более благосклонна к нетарифным ограничениям, чем к установлению таможенных тарифов на импорт.

ПК-1,3

27. Какое из приведенных заключений не характеризует ситуацию во внешней торговле страны, обозначенную цифрами из таблицы с показателями платежного баланса:

Показатель	Значение показателя (за год), млрд. долл.
Торговый баланс	+65400
Баланс услуг	-19400
Баланс чистых доходов от инвестиций	-11300
Счет движения капитала	-24400
Операции с	-14500

официальными резервами	
---------------------------	--

- a) Сложился положительный счет текущих операций;
- b) В стране очень вероятен кризис платежного баланса;
- c) Центральный банк увеличил официальные резервы;
- d) Страна является чистым кредитором по отношению к остальному миру.

ПК-1,3

28. Истинно или ложно утверждение: валютный кризис не может произойти в стране, где реализуется режим фиксированного валютного курса, а центральный банк ограничивает перемещение капитала.

ПК-1,3

29. Расставьте соответствие между принципами международной экономики и их содержательными характеристиками.

Принципы МЭ		Содержательные характеристики принципов МЭ	
1	Невозможная триада	a	Страна экспортирует то благо, в производстве которого используется относительно избыточный для нее ресурс.
2	Теорема Хекшера-Олина	b	Государство отвечает только за те фундаментальные макроэкономические показатели, которые оно непосредственно формирует
3	Доктрина Лоусона	c	Страны с высокотехнологичной экономикой часто имеют в структуре экспорта большой удельный вес нетехнологичного экспорта
4	Парадокс Леонтьева	d	Центральный банк не может сочетать независимую монетарную политику, режим фиксированного курса и режим

			свободного движения капитала
--	--	--	------------------------------

ПК-1,3

30. Вставьте в ответ пропущенные слова, характеризующие экономику, описанную данными таблицы:

Показатель	Значение показателя (за год), млрд. долл.
Состояние консолидированного бюджета	-21100
Торговый баланс	-14200
Счет текущих операций	-11900
Счет движения капитала	-12100
Операции с официальными резервами	+26000

В экономике сложился _____ дефицит, что означает одновременные проблемы в бюджетной и внешнеторговой сфере. На этом фоне наблюдается чистый _____ капитала. Для балансирования международных расчетов центральный банк _____ свои официальные резервы.

ПК-1,3

31. Экономика характеризуется отрицательным счетом текущих операций в размере -4150 млн. долл. и положительным счетом движения капитала в размере 3250 млн. долл.

Для балансирования международной позиции центральный банк должен _____ официальные резервы на _____ млн. долл.

ПК-1,3

32. Расставьте соответствие между типами открытой экономики и их характеристиками.

Типы открытой экономики		Характеристики	
1	Малая открытая экономика с фиксированным курсом и	а	Любая макроэкономическая политика эффективна

	мобильным капиталом		
2	Большая открытая экономика	b	Монетарная политика неэффективна, фискальная политика эффективна
3	Малая открытая экономика с плавающим курсом и мобильным капиталом	c	Монетарная политика эффективна, фискальная политика неэффективна
4	Малая открытая экономика с плавающим курсом и немобильным капиталом	d	Монетарная политика эффективна, фискальная политика еще более эффективна

ПК-1,3

33. При проведении ревальвации валюты торговый баланс _____, а бремя внешнего долга _____.

ПК-1,3

34. В модели Флуда-Гарбера (Flood, Garber, 1999) показано, что триггером валютного кризиса становится _____, что чаще всего случается в странах с режимом _____ валютного курса.

ПК-1,3

35. Если в стране сложился торговый баланс в размере +190 млн. долл., баланс услуг -130 млн. долл., баланс чистых доходов от инвестиций -90 млн. долл., а чистый отток капитала составил -40 млн. долл., то чему равен счет текущих операций?

ПК-1,3

36. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации (WTO) начало действовать в _____ году, как инструмент обеспечения _____ стран мира.

ПК-1,3

37. Первоначально заявка на присоединение к ГАТТ Советский Союз подал в _____ году, однако в связи с изменением статуса и состава страны в _____ году заявка была обновлена, а полноценное вступление России в WTO состоялось в _____ году.

ПК-1,3

38. Между странами мира регулярно случаются торговые конфликты, поэтому наиболее интенсивно работающими органами в рамках WTO являются _____.

ПК-4

39. Нетарифные ограничения импорта менее выигрышны для экономики-импортера, поскольку они позволяют _____, но не приносят _____.

ПК-1,3

40. Экспортные тарифы позволяют оставить _____, но способствуют _____.