

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 16:17:35
Уникальный идентификатор:
24f866be2aca16484076a8abb7c509a0531e605f

24.11.2023 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Одобрена
на заседании кафедры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

13 декабря 2023 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Участие специалиста в процессуальных действиях
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2024
Разработана: Доцент, к.соц.н. Сошникова И.В.	

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	144	56	28	28	61	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИД-1.ОПК-5 Знать: нормативную основу и правовые принципы отдельных отраслей материального и процессуального права; механизм реализации норм материального и процессуального права, используемых в профессиональной деятельности, особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.

<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: ориентироваться в системе норм материального и процессуального права, с целью правильного выбора соответствующих норм права для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства, включая правовые принципы отдельных отраслей права.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: правильного применения отраслевых нормативных правовых актов для принятия решения по делу и совершения различных юридических действий в рамках осуществления профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; основные функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять при производстве следственных, а также иных процессуальных и непроцессуальных действий технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и иных материальных объектов – вещественных доказательств.</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: использования современных методик расследования отдельных видов и групп преступлений, тактических приемов, применяемых при производстве следственных действий; процессуальной и непроцессуальной деятельности при расследовании преступлений в качестве специалиста.</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: систему государственных судебно-экспертных учреждений; современную классификацию судебных экспертиз и особенностей предметов их исследования; современные методики производства различных видов судебных экспертиз для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; основы производства судебных экспертиз в ведомственных судебно-экспертных учреждениях</p> <p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов по различным видам судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>правоприменительный</p>	
<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта и специалиста; анализировать следственные и судебные версии при достижении конкретных целей процессуальных действий; применять приемы аналитики и юридической компаративистики в правоприменительной деятельности</p>

ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения норм действующего законодательства; участия в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством; использования своего процессуального статуса и компетенции эксперта и / или специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению; прогнозирования юридических последствий процессуальных решений и самостоятельного выполнения трудовых функций; право-применительной, экспертной, технико-криминалистической и аналитической типов юридической деятельности
ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз	ИД-1.ПК-2 Знать: современные возможности судебных налоговых, бухгалтерских, финансово-экономических, оценочных, финансово-кредитных экспертиз, методов и методик их производства
	ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства отдельных видов судебных экономических экспертиз; использовать судебно-экономические знания в судопроизводстве.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: проведения анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		58					
Тема 1.	Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	16	4		4	8	
Тема 2.	Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	20	4		4	12	
Тема 3.	Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	22	6		4	12	
Семестр 7		59					
Тема 4.	Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	10	4		2	4	

Тема 5.	Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	8	4		2	2	
Тема 6.	Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	9	4		2	3	
Тема 7.	Участие специалиста в опознании ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	14			6	8	
Тема 8.	Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	18	2		4	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-8	Опрос (собеседование, коллоквиум) (Приложение 4)	Содержит перечень вопросов для подготовки к занятиям, практические задания	50 баллов
Тема 3	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Содержит три практических задачи	15 баллов
Тема 5	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Содержит три практических задачи	15 баллов
Темы 6-8	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 14-ть вопросов с вариантами ответов	15 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Билеты для зачета, Приложение 5	один теоретический вопрос и практикоориентированная задача.	<p>До 39 баллов - неудовлетворительно, от 50 до 69 баллов - удовлетворительно, от 70 до 84 баллов - хорошо, от 85 до 100 баллов - отлично</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы</p>

			<p>(правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный,</p>
--	--	--	---

			<p>всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает</p>
--	--	--	--

			необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие, назначение и система уголовного процесса России</p> <p>Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопроизводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». Понятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотношение с другими смежными юридическими науками.</p> <p>Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Право на защитника как одно из средств защиты. Момент вступления защитника в уголовное дело. Обязательное участие защитника. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип уважения чести и достоинства личности.</p> <p>Иные участники со стороны защиты</p>
<p>Тема 3. Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Доказательства и доказывание</p> <p>Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юридические свойства доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.</p>
<p>Тема 4. Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Требования к эксперту и специалисту</p>
<p>Тема 5. Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Допрос как следственное действие</p>
<p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Особенности осмотра места происшествия с участием специалиста</p>
<p>Тема 8. Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Иные процессуальные действия, которые могут проводиться с участием специалиста.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие и принципы уголовного процесса</p>
<p>Тема 2. Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p>

<p>Тема 3. Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказывания. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Значение оценки доказательств.</p>
<p>Тема 4. Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Правовые основы деятельности эксперта</p>
<p>Тема 5. Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Правовой статус специалиста при допросе различных участников уголовного судопроизводства.</p>
<p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Полномочия специалиста при осмотре места происшествия</p>
<p>Тема 7. Участие специалиста в опознании ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Опознание как следственное действие. Виды опознания.</p>
<p>Тема 8. Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Особенности следственного эксперимента и проверки показаний на месте, производимые с участием специалиста.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие условия производства дознания и предварительного следствия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Понятие, назначение и система уголовного процесса России</p> <p>Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопроизводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». Понятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотношение с другими смежными юридическими науками.</p> <p>Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2. Понятие процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Суд как участник уголовного судопроизводства</p>
<p>Тема 3. Виды процессуальных действий ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Роль внутреннего убеждения суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Эксперт и специалист ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Виды экспертиз и заключений специалиста</p>
<p>Тема 5. Участие специалиста в допросе. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>тактические приемы допроса с участием специалиста.</p>
<p>Тема 6. Участие специалиста в осмотре места происшествия ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</p> <p>Тактические приемы осмотра места происшествия</p>

Тема 7. Участие специалиста в опознании ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
Порядок производства опознания при участии специалиста

Тема 8. Участие специалиста в иных процессуальных действиях ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
Особенности использования психологов при производстве следственных действий.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрена учебным планом

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Великий Д. П., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Кипнис Т. М., Лупинская П. А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953333>

2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=993593>

3. Великий Д. П., Воскобитова Л. А., Лупинская П. А., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Лупинская П. А., Воскобитова Л. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003769>

4. Лебедев В.М. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 936 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>

5. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 204 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495394>

6. Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетятыко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 468 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488868>

7. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495413>

Дополнительная литература:

1. Максимова Т. Ю., Рубинштейн Е. А., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774865>

2. Россинский С. Б. Следственные действия [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997098>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К экзамену

1. Система уголовного процесса Российской Федерации.
2. Нормативная основа уголовно-процессуальной деятельности.
3. Процессуальные форма, функции и гарантии: понятие и значение.
4. Принцип законности.
5. Понятие и значение принципа публичности в уголовном процессе.
6. Принцип неприкосновенности личности, жилища и охраны личной жизни граждан.
7. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
8. Принцип состязательности сторон и его реализация в уголовном процессе.
9. Принцип презумпции невиновности, его значение.
10. Принцип свободы оценки доказательств.
11. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
13. Суд и судья как участники уголовного процесса.
14. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.
15. Следователь и его полномочия в уголовном процессе.
16. Руководитель следственного органа и его полномочия в уголовном процессе.
17. Начальник органа дознания и его полномочия в уголовном процессе.
18. Орган дознания и дознаватель как участники уголовного процесса.
19. Понятие и процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
20. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
21. Понятие и процессуальное положение обвиняемого.
22. Понятие и процессуальное положение понятых и переводчика.
23. Понятие и процессуальное положение специалиста и эксперта.
24. Понятие и процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе.
25. Понятие и процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
26. Понятие и процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
27. Понятие и процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
28. Понятие уголовно-процессуальных актов. Процессуальные решения и протоколы, их характеристика.
29. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
30. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
31. Условия, основания и порядок применения мер принуждения в уголовном процессе.
32. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
33. Классификация доказательств.
34. Юридические свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Предмет доказывания в особых производствах.
36. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу. Преюдиция.
37. Показания свидетеля и потерпевшего.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого.
39. Заключение и показания специалиста, эксперта.
40. Понятие и процессуальный порядок закрепления вещественных доказательств.
41. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по уголовному делу.

42. Другие документы как доказательства по уголовному делу.
43. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
44. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
45. Понятие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.
46. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
47. Подследственность уголовных дел: понятие, виды, значение.
48. Предварительное следствие.
49. Допзнание.
50. неотложные следственные действия.
51. Соединение и выделение уголовных дел.
52. Задержание подозреваемого.
53. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
54. Освидетельствование.
55. Осмотр.
56. Допрос свидетеля/потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля/потерпевшего.
57. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, основания и условия избрания.
58. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
59. Общая характеристика иных мер процессуального принуждения.
60. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
61. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
62. Обыск, соотношение выемки и обыска.
63. Выемка, соотношение выемки и обыска.
64. Очная ставка.
65. Предъявление для опознания.
66. Следственный эксперимент.
67. Назначение и производство судебной экспертизы. Допрос эксперта.
68. Виды судебных экспертиз. Обязательное назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
69. Понятие и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
70. Проверка показаний на месте.
71. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
72. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
73. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
74. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
75. Окончание предварительного расследования.
76. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
77. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
78. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
79. Общая характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.
80. Предварительное слушание.
81. Приговор как акт правосудия.
82. Принципы непосредственности, устности и гласности судебного разбирательства.
83. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства: отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела, решение вопроса о мере пресечения.
84. Общая характеристика кассационного производства.

85. Общая характеристика апелляционного производства.
86. Общая характеристика стадии надзорного производства.
87. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
88. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
90. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
91. Особенности производства у мирового судьи.
92. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание 1 ОПК-5

На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя. Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задание 2 ОПК-5

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. *Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.*

Задание 3 ОПК-5

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга - ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задание 4 ОПК-5

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый

Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невинности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна. *Какое решение должен принять суд в данной ситуации?*

Задание 5 ОПК-5

Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным. *Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?*

Задание 1 ОПК-5

Особенностью уголовного процесса является:

- А) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- Б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- В) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

Задание 2 ОПК-5

Специфическим принципом уголовного процесса является:

- А) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- Б) состязательности сторон;
- В) самостоятельность судей.

Задание 3 ОПК-5

Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- А) прямые и косвенные;
- Б) первоначальные и производные;
- В) вещественные доказательства и документы;

Задание 4 ОПК-5

Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- А) Гражданский ответчик;
- Б) Гражданский истец;

В) Потерпевший.

Задание 5 ОПК-5

Преюдиция в уголовном процессе:

А) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

Б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

В) применяется по усмотрению суда.

Задание 1 ОПК-6

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем домена девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Задание 2 ОПК-6

К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел 15-летний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков.

Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

Задание 3 ОПК-6

Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

Задание 4 ОПК-6

Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать: прямым доказательством; косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться: вещественным доказательством; иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Задание 5 ОПК-6

23 сентября 2022 г. следователь Ситников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Каширского спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Ситников задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что вы совместно с вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого?

Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задание 1 ОПК-6

Потерпевший в уголовном процессе:

- А) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- Б) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- В) не может участвовать в прениях в суде.

Задание 2 ОПК-6

Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- А) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- Б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- В) эксперт, специалист, свидетель

Задание 3 ОПК-6

Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- А) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- Б) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.
- В) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела

Задание 4 ОПК-6

Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- А) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- Б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- В) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю

Задание 5 ОПК-6

Свидетель в уголовном процессе:

- А) всегда является очевидцем преступления;
- Б) вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания
- В) не может подвергаться приводу.

Задание 1 ОПК-8

Вправе дознаватель прекратить уголовное дело, по которому обязательно производство предварительного следствия?

- а). Нет, не вправе;
- б). Вправе во всех случаях;
- в). Вправе, но только по делам о воинских преступлениях.

Задание 2 ОПК-8

Кто должен производить дознание по делу о хулиганстве, совершенном в рабочее время за пределами воинской части служащим Вооруженных Сил РФ?

- а). Дознаватели органов внутренних дел;
- б). Следователи органов внутренних дел;
- в). Командир воинской части, в которой работает это лицо

Задание 3 ОПК-8

Кто может возбудить уголовное дело?

- а). Орган дознания;
- б). Дознаватель;
- в). Как орган дознания, так и дознаватель

Задание 4 ОПК-8

С чего начинается срок производства дознания?

- а). Со дня возбуждения уголовного дела;
- б). С момента указания прокурора о производстве дознания по данному уголовному делу;
- в). Со дня поступления уголовного дела дознавателю;

Задание 5 ОПК-8

Какой максимальный срок дознания по общему правилу (без учета его продления) установлен законом?

- а). 30 суток;
- б). 33 суток;
- в). 60 суток.

Задание 1 ОПК-8

В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С.

По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения в место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

Задание 2 ОПК-8

Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточно доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля. При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его.

Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле? Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?

Задание 3 ОПК-8

15 сентября 2021 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисееви шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тыс. руб. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь полиции Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет.

Как должен поступить следователь?

Задание 4 ОПК-8

Обвиняемый в хищении денежных средств Ш., в отношении которого была избрана мера пресечения — подписка о невыезде, был найден мертвым в своей квартире. На теле Ш. обнаружено повреждение, характерное для огнестрельного ранения, причиненного выстрелом с близкого расстояния. При осмотре трупа следователь на пиджаке Ш. заметил черное пятно, происхождение которого осталось невыясненным.

Для установления причин смерти обвиняемого следователь назначил по делу комплексную судебно-медицинскую и судебно-баллистическую экспертизу, перед которой поставил следующие вопросы:

- когда наступила смерть Ш.;
- какова причина смерти Ш.;
- не имело ли в данном случае место самоубийство;
- какова дистанция выстрела;
- каков химический состав пятна, обнаруженного на пиджаке Ш.?

Были отпечатаны через копировальную бумагу три экземпляра постановления о назначении комплексной экспертизы, первый из которых приобщен к уголовному делу, второй направлен по почте в бюросудебно-медицинских экспертиз Нижегородского департамента здравоохранения, третий — в экспертно-криминалистический отдел ГУВД Нижегородской области.

Верно ли, следователь определил виды экспертиз для установления интересующих его фактов? В чем различие между комплексной и комиссионной экспертизами? Какие ошибки допущены при постановке и формулировке вопросов?

Задание 5 ОПК-8

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то, как его возобновить производством.

Задание 1 ПК-1

В течении какого срока должен быть составлен обвинительный акт если при производстве дознания избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- а). Не позднее 3 суток;
- б). Не позднее 10 суток;
- в). Не позднее 30 суток;

Задание 2 ПК-1

Что является окончанием дознания по уголовному делу?

- а). Составление обвинительного заключения;
- б). Составление обвинительного акта;

в). Направление обвинительного заключения с материалами уголовного дела прокурору для его утверждения;

Задание 3 ПК-1

В течение какого срока прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом?

- а). В течение 2-х суток;
- б). В течение 5 суток;
- в). В течение 7 суток.

Задание 4 ПК-1

В чем заключается равенство прав участников судебного разбирательства?

- а). В праве обжаловать приговор;
- б). В праве представления доказательств;
- в). В праве иметь представителя в суде;

Задание 5 ПК-1

В судебном разбирательстве прокурор пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтверждают предъявленного подсудимому обвинения. Как должен поступить прокурор в этом случае?

- а). Доложить вышестоящему прокурору;
- б). Заявить ходатайство о прекращении уголовного дела;
- в). Отказаться от обвинения и изложить суду мотивы своего отказа;

Задание 1 ПК-1

По указанию следователя военно-следственного отдела Следственного комитета по Борскому гарнизону командир войсковой части 45 678 поручил произвести допрос свидетеля рядового Ларкина, дознавателю войсковой части 45 678 старшему лейтенанту Протасову. В ходе судебного разбирательства по данному уголовному делу, адвокатом Смириним было заявлено ходатайство о признании одного доказательства - допроса свидетеля рядового Ларкина, недопустимым. В своем ходатайстве адвокат ссылаясь на тот факт, что данное доказательство было получено участником уголовного судопроизводства, который не имел право производить допрос. *Оцените доводы стороны защиты? Какое решение должен принять гарнизонный военный суд по данному ходатайству? Обоснуйте Ваш ответ.*

Задание 2 ПК-1

Дело в отношении Прищепкина, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ расследовалось в форме дознания. В качестве меры пресечения к Прищепкину была применена подписка о невыезде. Через 15 дней после возбуждения уголовного дела дознаватель установил, что Прищепкин препятствует расследованию уголовного дела, уговаривая и запугивая свидетелей. В связи с этим дознаватель принял решение о применении к Прищепкину меры пресечения в виде заключения под стражу. *Правомерно ли поступил дознаватель? Каков порядок применения заключения под стражу в отношении подозреваемого, если дело расследуется в форме дознания? В течение какого времени в данной ситуации должен быть составлен обвинительный акт? Обоснуйте Ваш ответ.*

Задание 3 ПК-1

В отношении гражданина Приходько, вовлекшего в совершение преступления своего соседа 13-летнего Левкина, было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 150 УК РФ. Дело было поручено 21-летнему лейтенанту милиции дознавателю Сидорову. Однако

Приходько обратился к прокурору с ходатайством о расследовании его дела в форме предварительного следствия, так как он возражает, чтобы дело в отношении него расследовал молодой и неопытный дознаватель. *Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Обоснуйте Ваш ответ.*

Задание 4 ПК-1

Гражданин Белкин обратился к начальнику уголовного розыска Энского РОВД майору полиции Горемыкину с жалобой на действия дознавателя капитана юстиции Выходцева, расследующего дело о хулиганстве. Жалоба была подана в устной форме. В ней указывалось, что дознаватель беспричинно применил в отношении Белкина меру пресечения – залог.

Кто и в каком порядке должен принять и разрешить данную жалобу? Обоснуйте Ваш ответ.

Задание 5 ПК-1

Рядовой Кумкин совершил самовольное оставление места службы продолжительностью менее 2 суток. Командир части поручил дознавателю провести административное расследование проступка Кумкина. В ходе расследования дознаватель отобрал у Кумкина письменные объяснения и, кроме того, допросил в качестве свидетелей по правилам УПК РФ знакомую Кумкина гражданку Силантьеву, а также ее сестру, у которых во время самовольного оставления части находился Кумкин. *Правильны ли действия дознавателя? Обоснуйте Ваш ответ.*

Задание 1 ПК-2

Что понимается под подсудностью уголовного дела?

- а). Подсудность - юридическое свойство уголовного дела, совокупность установленных законодателем признаков, по которым оно относится к ведению того или иного суда первой инстанции;
- б). Подсудность - право и обязанность суда рассматривать определенную категорию уголовных дел в качестве суда первой инстанции;
- в). Подсудность - юридическое свойство уголовного дела, в силу которого оно подлежит рассмотрению в том или ином суде;
- г). Подсудность - это совокупность юридических признаков, определяющих, какой суд правомочен рассматривать данное дело по первой инстанции.

Задание 2 ПК-2

Какими признаками определяется подсудность каждого уголовного дела?

- а). Предметным (родовым);
- б). Республиканским;
- в). Территориальным(местным);
- г). Персональным (личным);
- д). Временным;
- е). Натурализованным.

Задание 3 ПК-2

Что определяет подсудность гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

- а). Подсудность уголовного дела, в котором он предъявлен;
- б). Характеристика территориальной подсудности;
- в). Прокурор, утверждающий обвинительное заключение.

Задание 4 ПК-2

Укажите основания для возвращения судом уголовного дела прокурору?

- а). Неправильное соединение или разъединение уголовных дел;
- б). Наличие оснований для привлечения к уголовной ответственности по данному делу других лиц при невозможности выделить о них материалы уголовного дела;
- в). Наличие оснований для предъявления обвиняемому другого обвинения, связанного с ранее предъявленным, либо для изменения обвинения на более тяжкое или существенно отличающееся по фактическим обстоятельствам от обвинения, содержащегося в обвинительном заключении;
- г). Существенное нарушение уголовно-процессуального закона органами дознания или предварительного следствия

Задание 5 ПК-2

При решении вопроса о подготовке уголовного дела к судебному заседанию по обвинению Н. в суд поступило сообщение из места содержания его под стражей о том, что у обвиняемого обнаружены признаки психического расстройства. Какое решение должен принять судья?

- а). Решить вопрос о направлении уголовного дела прокурору;
- б). Назначить судебно-психиатрическую экспертизу для определения психического состояния обвиняемого;
- в). Потребовать произвести освидетельствование Н. врачами-психиатрами места содержания обвиняемого;
- г). Приостановить производство по делу, о чем вынести постановление.

Задание 1 ПК-2

Рядовой Васильчиков по время прохождения службы по призыву в войсковой части 34 567, расположенной в г Магадане, совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 342 УК РФ (Нарушение уставных правил караульной службы). Он, будучи часовым на посту № 3, не принял мер по тушению пожара на складе вещевого имущества. В результате пожара всё имущество склада «НЗ» сгорело. Ущерб исчисляется 678 876 рублями. К моменту окончания предварительного следствия по данному уголовному делу, которое вел следователь военной прокуратуры Магаданского гарнизона, рядовой Васильчиков на основании Указа Президента РФ «О призыве граждан Российской Федерации на военную службу и об увольнении с военной службы граждан, проходящих военную службу по призыву» и ст. 51 ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», был уволен с рядов Вооружённых Сил РФ в запас, и, убыл к себе на родину в Калининградскую область, Борский район. *Какой суд вправе рассматривать дело по существу в качестве суда первой инстанции в данной ситуации? Обоснуйте Ваш ответ.*

Задание 2 ПК-2

Уголовное дело по обвинению военнослужащих Куликова и Безродного, проходящих службу по контракту, а также гражданина Черенкова в совершении грабежа было расследовано военно-следственным управлением Следственного комитета по г. Москве. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела Черенков заявил, что возражает против рассмотрения данного дела военным судом. *Определите подсудность данного дела. Кто и в каком порядке должен направить данное дело по подсудности? Обоснуйте Ваш ответ.*

Задание 3 ПК-2

Приговор, вынесенный Энским районным судом в отношении гражданина Кузовлева, был отменен судом апелляционной инстанции, а дело направлено на новое рассмотрение в этот же суд. Председатель Энского районного суда Тузаев, ранее вынесший по данному делу приговор, решил направить его для рассмотрения в суд соседнего района, поскольку вторая судья данного суда - Артамонова готовилась к отпуску по беременности и

родам, других же судей в составе данного суда не было. Получив данное уголовное дело с указанием причин изменения подсудности, председатель Ленинского районного суда Чупрунов посчитал изменение подсудности необоснованным и направил дело обратно в Энский районный суд.

Правомерно ли поступили Тузаев, Чупрунов? Обоснуйте Ваш ответ.

Задание 4 ПК-2

Во время международной научно-практической конференции, проходящей в г. Киеве, гражданин Звенчуков, проживающий в г. Санкт-Петербурге, совершил преступление. Потерпевший по данному делу гражданин Петунин прибыл на конференцию из Екатеринбурга. Свидетелями преступления стали граждане Зайцев, проживающий в Хабаровске, Утесов, проживающий в Минске, Пряделкин, проживающий в Саранске и Аронян, проживающий в Ереване.

Определите подследственность и подсудность данного уголовного дела?

Задание 5 ПК-2

В связи с наличием сомнений в психической полноценности обвиняемого по ч. 2 ст. 160 УК РФ Курова 26 апреля следователь вынес постановление о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы и о приостановлении предварительного следствия, мотивировав свое решение тем, что «из-за странностей в поведении Курова проведение очных ставок и других следственных действий, требующих участия обвиняемого, невозможно».

Куров, у которого была взята подписка о невыезде, 10 мая был помещен для стационарного обследования в судебное отделение психиатрической клиники, где находился до 11 июня. Он был признан вменяемым. Некоторые отклонения в поведении Курова, заставившие следвателя усомниться в психической полноценности обвиняемого, оценены как не выходящие за пределы нормы.

Следователь, получив 18 июня соответствующее заключение экспертизы, в тот же день вынес постановление о возобновлении предварительного следствия и, закончив расследование, направил его прокурором обвинительным заключением в порядке ст. 221 УПК. Изучив материалы дела, прокурор направил требование об устранении нарушений закона на имя руководителя следственного органа «в связи с необоснованным приостановлением предварительного следствия по делу Курова». Следователь, обосновывая правомерность своих действий, отметил в объяснении, что расследование по делу, несмотря на перерыв в следствии, он закончил в течение двух месяцев.

Вправе ли следователь приостановить расследование в указанной ситуации?

Можно ли поставить ему в вину перерыв в расследовании, не повлекший нарушения установленного срока следствия?