

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 10:36:04
Уникальный программный код:
24f866be2aca16484036a8c13c550905311605f

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования



21.11.2023 г.
протокол № 4
И.о. зав. кафедрой Рахмеева И.И.

13 декабря 2023 г.
протокол № 4
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономические стратегии предприятия и взаимодействие с органами власти (GR)
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2024
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	Рахмеева И.И.
Доцент, к.э.н.	Комарова О.В.

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	17

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
---------	---

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2					
Зачет	216	2	2	214	6
Семестр 3					
	108	2	2	106	3
Семестр 4					
Зачет	432	0	0	432	12
	756	4	4	752	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1.ОПК-2 Знать: продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбрать продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1.ОПК-3 Знать: научные исследования отечественных и зарубежных ученых, а также принципы их обобщения и критической оценки
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: сбора, анализа и обобщения необходимых данных в отечественных и зарубежных источниках информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Обеспечение общеорганизационной и юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановок задач. Основные механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать процессам организации, их ресурсному обеспечению Готовить инвестиционный (информационный) меморандум по проекту государственно-частного партнерства Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка Систематизировать большой объем разнообразной информации Вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: Определение целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства Описание детального распределения ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определение соответствующих взаимосвязей между ними Обеспечение проведения консультаций с инвесторами, консультантами и иными участниками проекта государственно-частного партнерства Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

ПК-2 Обеспечение финансово-экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p> <p>Налоговое и бюджетное законодательство Российской Федерации, в применении к проекту государственно частного партнерства</p> <p>Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Методики оценки затрат на подготовку земельного участка, проектирование, получение согласований, разрешений</p> <p>Методы оценки социально-экономической эффективности проектов</p> <p>Методы оценки коммерческой эффективности проектов</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p> <p>Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению</p> <p>Оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка</p> <p>Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Привлечение специалистов для правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Проведение приемки результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

<p>ПК-3 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта, проведение публичных процедур и информационная поддержка для реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Методы и модели управления проектами Методы подготовки и проведения конкурсных процедур Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства Российской Федерации, регулирующего процесс отбора частного партнера для реализации проекта государственно частного партнерства Основы антимонопольного и антикоррупционного законодательства Российской Федерации Методы проведения переговоров Принципы организации публичных мероприятий Принципы техники и приемы модерации публичных мероприятий Инструменты осуществления публичных мероприятий Принципы работы с аудиторией Принципы работы с возражениями Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Основы связей с общественностью</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии Организовывать публичные слушания Разрабатывать информационные материалы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Проведение переговоров о реализации проекта государственно-частного партнерства Подготовка проведения публичных слушаний по проекту государственно-частного партнерства Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний Привлечение информационных каналов для информирования о проекте государственно-частного партнерства на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Обсуждение в средствах массовой информации результатов реализации проекта государственно-частного партнерства с получением обратной связи от нужной целевой аудитории</p>

ПК-4 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: Теории управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Методы управления персоналом Рынок капитала и его инструментарий Инструменты проектного финансирования</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Уметь: Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства Оценивать эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Вести переговоры с потенциальными интересантами по проекту государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами Составлять план работы по проекту государственно-частного партнерства Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства</p>
	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: Контроль подготовки и согласования документов государственно-частного партнерства Проведение презентаций и обсуждения условий проекта государственно-частного партнерства Проведение слушаний по проекту государственно-частного партнерства Контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства Проведение совещаний с участниками проекта государственно-частного партнерства по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению Управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта</p>

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		216					

Этап 1.	Теоретическое и методическое обоснование проблемы исследования. Подготовка литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы.	101			1	100	
Этап 2.	Подготовка научных публикаций по теме исследования	65			1	64	
Этап 3.	Написание и опубликование научной статьи по теме исследования	50				50	
Семестр 3		108					
Этап 4.	Выполнение теоретической части исследования актуальной для изучаемого объекта.	108			2	106	
Семестр 4		432					
Этап 5.	Выполнение методической части исследования актуальной для изучаемого объекта	180				180	
Этап 6.	Подготовка проекта теоретической главы ВКР	170				170	
Этап 7.	Апробация авторских теоретических и методических разработок	82				82	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Этап 1	Аналитическая справка Раздел 1 за 2 семестр	Литературный обзор по теме исследования	<p>Оценивается умение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить литературный обзор по проблеме исследования (50%) - обосновать выводы (50%) <p>Процент выполнения: 0-100%</p>

<p>Этап 2-3</p>	<p>Аналитическая справка Раздел 2 за 2 семестр</p>	<p>Определение этапов и структуры эмпирического исследования для подготовки публикаций в соответствии с тематикой исследований. Статья и доклад на конференции. Отчетные документы ИП НИРМ</p>	<p>Оценивается умение : - обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования, практическую значимость изучения проблемы (50%). Оценивается: - наличие публикаций (40%) - наличие выступлений с докладами на конференциях (10%).</p> <p>Процент выполнения: 0-100%</p>
<p>Этап 4</p>	<p>Аналитическая справка Раздел 1 за 3 семестр</p>	<p>Формирование теоретической концепции исследования. Статья, доклад. Отчетные документы ИП НИРМ</p>	<p>Оценивается умение : - обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования, практическую значимость изучения проблемы (50%). Оценивается: - наличие публикаций (40%) - наличие выступлений с докладами на конференциях (10%).</p> <p>Процент выполнения: 0-100%</p>

Этап 5-6	Аналитическая справка Раздел 1 за 4 семестр	Проект теоретической главы ВКР в соответствии с тематикой и планом исследования	Оценивается умение : - обосновать теоретически и методически подход к изучению проблемы исследования (50%) - обосновать практическую значимость изучения проблемы (50%) Процент выполнения: 0-100%
Этап 7	Аналитическая справка Раздел 2 за 4 семестр	Статья, доклад. Отчетные документы ИП НИРМ	Оценивается: - наличие публикаций (50%) - наличие выступлений с докладами на конференциях (50%). Процент выполнения: 0-100%
Промежуточная аттестация			
2 семестр (За)	Отчет с приложениями	Вопросы по аналитической справке и документам ИП НИРМ	Оценивается: - понимание проблемы, ее разработанности в публикациях (50%) - аргументированность выводов (50%) Процент выполнения: 0-100 %
4 семестр (За)	Отчет с приложениями	Вопросы по аналитической справке и документам ИП НИРМ	Оценивается: - понимание проблемы, ее разработанности в публикациях (50%) - аргументированность выводов (50%) Процент выполнения: 0-100 %

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.2 Содержание практические занятий и лабораторных работ

<p>Этап 1. Теоретическое и методическое обоснование проблемы исследования. Подготовка литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Определение структуры работ, выполняемых по практике "Научно-исследовательская работа". Подготовка литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы. Основные направления фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>
<p>Этап 2. Подготовка научных публикаций по теме исследования</p> <p>Определение проблемы для написания научной статьи по одному из аспектов исследования выпускной квалификационной работы. Научные исследования отечественных и зарубежных ученых, принципы их обобщения и критической оценки</p>
<p>Этап 4. Выполнение теоретической части исследования актуальной для изучаемого объекта.</p> <p>Выполнение теоретической части исследования. Определение подхода к проведению бизнес-анализа и анализа системы управления рисками для объекта исследования. Разработка методических инструментов, апробация. Подготовка статьи, доклада.</p> <p>Обоснование авторских теоретических и методических разработок. Подготовка статей, докладов для конференций для апробации результатов исследований.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Этап 1. Теоретическое и методическое обоснование проблемы исследования. Подготовка литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Провести уточненный библиографический и литературный обзор по теме исследования. Определить направления последующего научного поиска. Дать характеристику разработанности проблемы исследования, используя имеющиеся публикации по проблеме и информацию по объекту исследования. Подготовить 1 раздел аналитической справки "Литературный обзор публикаций. Характеристика разработанности проблемы исследования"</p>
<p>Этап 2. Подготовка научных публикаций по теме исследования</p> <p>Изучение научной литературы и статистических материалов по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка проекта научной статьи (содержательный план, методы исследования, источники). Подготовка раздела 2 аналитической справки - Определение этапов и структуры эмпирического исследования для подготовки публикаций в соответствии с тематикой исследований: Актуальность темы исследования Объект исследования Предмет исследования Цель исследования Задачи исследования Гипотеза исследования Теоретико-методическая база исследования Элементы научной новизны исследования Практическая значимость исследования Информационная основа исследования Методы исследования Результаты исследования</p>
<p>Этап 3. Написание и опубликование научной статьи по теме исследования</p> <p>Написание и оформление текстовой части научной статьи и структурных элементов публикации. Поиск и отбор научно-практических мероприятий с возможностью публикации научной статьи. Доработка и оформление научной статьи. Направление материалов для участия в выбранном научно-практическом мероприятии и опубликования научной статьи. Подготовка доклада и презентации по выбранной проблеме исследования.</p>
<p>Этап 4. Выполнение теоретической части исследования актуальной для изучаемого объекта.</p> <p>Подготовка проекта теоретической главы ВКР. Определение подходов к разработке проектов стратегического развития компании и взаимодействия органов власти с бизнесом (вопросов регуляторной политики). Подготовка статей, докладов для конференций для апробации результатов исследований.</p>

<p>Этап 5. Выполнение методической части исследования актуальной для изучаемого объекта</p> <p>Определение подходов к разработке проектов стратегического развития компании и взаимодействия органов власти с бизнесом (вопросов регуляторной политики). Анализ методологии исследования по проблемам ВКР. Анализ данных и обоснование методов исследования, разработка инструментария оценки разработанных моделей (проектов) для объекта исследования. Разработка методических инструментов.</p> <p>Подготовка Раздела 1 аналитической справки Проект теоретической главы ВКР в соответствии с тематикой и планом исследования. Формулировка научной новизны исследования.</p>
<p>Этап 6. Подготовка проекта теоретической главы ВКР</p> <p>Подготовка Раздела 1 аналитической справки Проект теоретической главы ВКР в соответствии с тематикой и планом исследования. Формулировка научной новизны исследования. Написание и оформление текстовой части научной статьи и структурных элементов публикации.</p>
<p>Этап 7. Апробация авторских теоретических и методических разработок</p> <p>Подготовка статей, докладов для конференций для апробации результатов исследований.</p> <p>Направление материалов для участия в выбранном научно-практическом мероприятии и опубликования научной статьи. Подготовка доклада и презентации по выбранной проблеме исследования.</p>

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1.1.

Приложение 1.2.

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2.1.

Приложение 2.2.

7.3.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3.1.

Приложение 3.2.

7.4. Отчет по практике

Приложение 4.1.

Приложение 4.2.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Толстых П.А. GR: полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования [Электронный ресурс]: монография. - , 2019. - 1246 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1220195>
2. Рахмеева И. И. Экономический анализ проектов регуляторных правовых норм (в схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 62 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493660.pdf>
3. Ачкасова В. А., Белоусов А. Б., Большаков С. Н., Быков И. А., Дорский А. Ю., Кайзер Г. ..., Киселев К. В., Побединский И. М., Румянцев О. Г., Самойленко С. А., Толстых П. А. GR и лоббизм: теория и технологии [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 438 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489385>
4. Орехова С. В., Смирных С. Н., Ярошевич Н. Ю., Миронов Д. С. Организация научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 130, [5] – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/22/p494144.pdf>
5. Марковская Е. И., Луссе А. В., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Радушинский Д. А., Троицкая И. В., Холодкова В. В. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 367 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512222>
6. Рахмеева И.И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики [Электронный ресурс]: учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1977018>
7. Федченко А. А., Полевая М.В., Камнева Е.В. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистратуры : учебник. - Москва: Прометей, 2023. - 316 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2124892>

Дополнительная литература:

1. Рахмеева И. И. Региональная регуляторная среда: на распутье [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2021. - 210 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/books/22/m494182.pdf>
2. Шатилов А. Б., Никитин А. С. GR для эффективного бизнеса [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 160 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399265>
3. Ачкасова В. А., Белоусов А. Б., Большаков С. Н., Быков И. А., Дорский А. Ю., Кайзер Г. ..., Киселев К. В., Побединский И. М., Румянцев О. Г., Самойленко С. А., Толстых П. А. GR и лоббизм: теория и технологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 438 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511288>
4. Разливкина Н.Н., Красотина Л.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс]: учебно-методическая литература. - , 2022. - 13 с – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2111361>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.